

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы учебного предмета «Английский язык», одобренной на заседании Педагогического совета протоколом № _____ от _____ 2026 года, утвержденной директором ГАУДО СО «Детская школа искусств № 2 г. Каменска-Уральского» Субботиной Т.М.

Разработчик: Байнова О.В., преподаватель английского языка

СОДЕРЖАНИЕ

Дополнительная общеразвивающая программа «Реализация общего эстетического образования с изучением языка и культуры зарубежных стран».

Фонд оценочных средств к итоговой аттестации:

1. Паспорт комплекта оценочных средств
2. Экзамен по английскому языку (письменно)
3. Экзамен по английскому языку (устно)

1. Паспорт комплекта оценочных средств к итоговой аттестации:

Итоговая аттестация проводится в форме выпускных экзаменов:

- 1) английский язык (письменно)
- 2) английский язык (устно)

По итогам выпускного экзамена выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Временной интервал между выпускными экзаменами должен быть не менее двух-трех календарных дней.

Требования к выпускным экзаменам определяются образовательной организацией самостоятельно. Критерии оценок разрабатываются в соответствии с программными требованиями.

При прохождении итоговой аттестации выпускник должен продемонстрировать знания, умения и навыки в соответствии с программными требованиями, в том числе:

- вести диалог, используя те вербальные и невербальные средства, которые уместно использовать;
- уметь строить высказывание на изучаемом языке в рамках изученной тематики, опираясь при построении монологической речи на коммуникативно-композиционные схемы построения монолога;
- знать и понимать значения лексических единиц в рамках, изучаемых тем и уметь их применять в монологической и диалогической речи;
- знать и понимать значения изученных грамматических явлений.

Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, включающие в себя типовые задания:

- грамматический тест, включающий задания на преобразование грамматических форм, множественный выбор, правильное построение различных по типу высказывания предложений;
- устные ответы на вопросы по одной из пройденных тем, описание фотографии на основе предложенного плана, объяснение одного из механизмов или законов, по которым функционирует грамматическая система языка (на основе предложенного плана)

Фонды оценочных средств разработаны и утверждены ДШИ №2 самостоятельно.

Фонды оценочных средств соответствуют целям и задачам дополнительной общеразвивающей программы, и ее учебному плану.

Фонды оценочных средств обеспечивают оценку качества приобретённых выпускниками знаний, умений и навыков и степень готовности выпускников к возможному продолжению обучения в высших образовательных учреждениях, в которых профилирующий предмет – английский язык.

2. Экзамен по английскому языку (письменно)

Предмет оценивания	Объект оценивания	Методы оценивания
Уровень знаний и умений обучающегося в области грамматики английского языка	Грамматический тест	Методом оценивания является выставление оценки за письменный тест. Оценивание проводит утверждённая распорядительным документом организации экзаменационная комиссия на основе программных требований

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Формы и методы контроля, система оценок

Вид контроля	Задачи	Формы
Итоговая аттестация	Определяет уровень и качество освоения программы учебного предмета	Экзамен проводится в классе: 9

Английский язык (письменно) Система оценивания				Методы контроля	Формы контроля
«5»	«4»	«3»	«2»		ИТОГ
выполнено 100-90%	выполнено 89-76%	выполнено 75-50%	выполнено менее 50%	Практический	Выполнение грамматического теста

3. Экзамен по английскому языку (устно)

Предмет оценивания	Объект оценивания	Методы оценивания
Уровень умений и навыков монологической и диалогической речи обучающегося	Устный ответ	Методом оценивания является выставление оценки за устный ответ. Оценивание проводит утверждённая распорядительным документом организации экзаменационная комиссия на основе программных требований

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Формы и методы контроля, система оценок

Вид контроля	Задачи	Формы
Итоговая аттестация	Определяет уровень и качество освоения программы учебного предмета	Экзамен проводится в классе: 9

Критерии оценивания устной речи обучающихся

1. Ответы на вопросы по предложенной теме

(1 балл за каждый критерий)

Критерии оценивания:

- Дан полный ответ на поставленный вопрос
- Необоснованные паузы в ответе отсутствуют
- Лексические и грамматические погрешности не затрудняют понимание
- Использованный словарный запас соответствует поставленной задаче

2. Описание фотографии на основе предложенного плана

(1 балл за каждый критерий)

Критерии оценивания:

- Коммуникативная задача выполнена полностью;
- Грамматические нормы соблюдены;
- Все части высказывания логично связаны;

- Использованный словарный запас соответствует поставленной задаче.
3. Объяснение одного из механизмов или законов, по которым функционирует грамматическая система языка (на основе предложенного плана)
(1 балл за каждый критерий)
Критерии оценивания:
- Задание выполнено полностью;
 - Задание выполнено верно;
 - Использовано достаточное количество примеров

Английский язык (устно) Система оценивания				Методы контроля	Формы контроля
«5»	«4»	«3»	«2»		ИТОГ
Получено 11-10 баллов	Получено 9- 7 баллов	Получено 6-5 баллов	Получено менее 5 баллов	Практический	Устный ответ

2025-2026 учебный год

Грамматический материал, используемый в письменном тесте по предмету

«Английский язык» (письменно)

1. Артикль. Употребление артикля с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными.
2. Глагол. Видовременные формы глагола.
3. Имена числительные.
4. Имя существительное: категория числа, падежа. Имена существительные, употребляющиеся только в единственном и только во множественном числе.
5. Модальные глаголы.
6. Наречия.
7. Пассивный залог.
8. Порядок слов в простом и сложном предложениях.
9. Прямая и косвенная речь. Повествовательные предложения, правила согласования времен, вопросы и повелительные предложения.
10. Различные способы выражения будущего времени.
11. Различные типы вопросов.
12. Разряды местоимений.
13. Словообразование.
14. Степени сравнения прилагательных.
15. Условные предложения 1,2 типов.

2025-20256 учебный год

Устные темы для выпускного экзамена по английскому языку

(монологическая и диалогическая речь)

1. Домашние питомцы.
2. Досуг.
3. Личностные качества.
4. Образование.
5. Отдых.
6. Покупки.
7. Праздники, традиции стран изучаемого языка.
8. Путешествия.
9. Работа. Карьера.

14. Хобби.
15. Школьная жизнь.
16. Экология. Защита окружающей среды.

2025-20256 учебный год

Устные темы для выпускного экзамена по английскому языку (устно)

(Объяснение одного из механизмов или законов, по которым функционирует грамматическая система языка)

1. Настоящее простое время: образование (все типы предложений с примерами) и случаи употребления.
2. Настоящее длительное время: образование (все типы предложений с примерами) и случаи употребления, в том числе для будущего времени.
3. Прошедшее простое время: образование (все типы предложений с примерами) и случаи употребления. Понятие неправильных глаголов.
4. Прошедшее длительное время: образование (все типы предложений с примерами) и случаи употребления. Связь с другим прошедшим временем.
5. Настоящее завершённое время: образование (все типы предложений с примерами) и случаи употребления.
6. Прошедшее завершённое время: образование (все типы предложений с примерами) и случаи употребления.
7. Будущее простое время: образование (все типы предложений с примерами) и случаи употребления. Грамматическая структура *be going to*.
8. Понятие артикля в английском языке: определенный, неопределенный, нулевой. Случаи употребления, примеры.
9. Понятие исчисляемых и неисчисляемых имен существительных. *Much, many, a lot of, some, any*: разница в употреблении с примерами.
10. Инфинитив и герундий: определение и применение.
11. *Have something done*: случаи употребления в английском языке данной конструкции и правила ее применения.
12. Пассивный залог в разных временах (с примерами). Цель употребления и способ образования.
13. Модальные глаголы в английском языке. Роль, примеры.
14. Имя прилагательное: степени сравнения, примеры, исключения.
15. Типы вопросов в английском языке (с примерами).
16. Имя существительное: роль в языке, функции в предложении. Множественное число имен существительных: правила образования, исключения.
17. Местоимения в английском языке: личные, притяжательные, указательные и возвратные.
18. Предлоги времени, места, движения.
19. Понятие условных предложений. Нулевой, первый и второй типы (с примерами).
20. Вспомогательные глаголы в английском языке: виды, примеры.

10. СМИ.
11. Современные технологии.
12. Спорт. Здоровый образ жизни.

Перечень оценочных средств по предмету:

«Художественное слово»

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Чтение вслух	Средство контроля слухо -произносительных и ритмико-интонационных навыков учащихся	Тексты для контроля чтения вслух
2	Пересказ текста	Продукт самостоятельной работы учащегося, представляющий собой устное высказывание по прочитанному тексту с выражением отношения к прочитанному	Тексты для пересказа

Критерии оценивания ответа учащихся на зачёте по предмету «Художественное слово»

1. Чтение фрагмента художественного текста вслух.

Оценка – 1 балл за каждый критерий.

Критерии оценивания:

- Речь воспринимается легко;
- Необоснованные паузы отсутствуют;
- Фразовое ударение, интонационный контур и произношение слов без нарушения нормы;
- Ударения в словах расставлены верно.

2. Работа с текстом.

Оценка – 1 балл за каждый критерий.

Критерии оценивания:

- Понимание основного содержания текста;
- Логичное построение монологического высказывания в связи с прочитанным текстом;
- Используемые лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче;
- Аргументация и выражение своего отношения к прочитанному тексту.