

Утверждаю  
Директор МБОУ «Васильевская ООШ»

\_\_\_\_\_ Н.М. Иванова

Приказ №65 от 26 . 08 . 2025 г.

**Учебный план на 2025-2026 учебный год  
муниципального бюджетного образовательного  
учреждения «Васильевская ООШ» дошкольная группа**

| Образовательные области                              | Организованная образовательная деятельность                                 | Количество часов организованной образовательной деятельности (условное) |                           |                           |                 |                  |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|-----------------|------------------|
|                                                      |                                                                             | 1-3 года                                                                | 3 - 4 года                | 4-5 лет                   | 5- 6 лет        | 6-8 лет          |
| 1.Обязательная часть – не менее 60% от общего объёма |                                                                             |                                                                         |                           |                           |                 |                  |
| Физическое развитие                                  | Физическая культура                                                         | 2                                                                       | 3                         | 3                         | 3               | 3                |
| Художественно-эстетическое                           | Рисование                                                                   | 1                                                                       | 1                         | 1                         | 2               | 2                |
|                                                      | Лепка                                                                       | 1                                                                       | 1                         | 1                         | 0,5             | 0,5              |
|                                                      | Аппликация                                                                  | 0                                                                       | В совместной деятельности | В совместной деятельности | 0,5             | 0,5              |
|                                                      | Конструирование//Ручной труд                                                | 1                                                                       | В совместной деятельности | В совместной деятельности | 1(через неделю) | 1 (через неделю) |
|                                                      | Музыка                                                                      | 2                                                                       | 2                         | 2                         | 2               | 2                |
| Социально-личностное развитие                        | ОБЖ                                                                         | Через все виды деятельности во всех режимных моментах                   |                           |                           |                 |                  |
|                                                      | Нравственное воспитание                                                     | Через все виды деятельности во всех режимных моментах                   |                           |                           |                 |                  |
|                                                      | Патриотическое воспитание                                                   | Через все виды деятельности во всех режимных моментах                   |                           |                           |                 |                  |
| Познавательное развитие                              | РЭМП,в том числе обучение основам игры в шашки/шахматы                      | 0                                                                       | 1                         | 1                         | 1               | 2                |
|                                                      | Сенсорное развитие                                                          | 1                                                                       | 0                         | 0                         | 0               | 0                |
|                                                      | Экологическое                                                               | Через все виды деятельности во всех режимных моментах                   |                           |                           |                 |                  |
|                                                      | Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с миром природы) | 1                                                                       | 1                         | 1                         | 1               | 1                |

|                  |                                                                                       |           |           |           |    |    |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|----|----|
|                  | Познавательно-исследовательская деятельность (приобщение к социокультурным ценностям) |           |           |           |    |    |
| Речевое развитие | Речевая и коммуникативная деятельность                                                |           | 0.5       | 0.5       | 1  | 1  |
|                  | Обучение грамоте                                                                      |           |           |           | 1  | 1  |
|                  | Восприятие художественной литературы и фольклора                                      | 1         | 0.5       | 0.5       | 1  | 1  |
|                  |                                                                                       | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | 13 | 14 |

| Образовательные области       | Организованная образовательная деятельность             | Объем недельной образовательной нагрузки              |                           |                   |                   |                   |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
|                               |                                                         | 1-3 года                                              | 3 - 4 года                | 4-5 лет           | 5- 6 лет          | 6-8 лет           |
| Физическое                    | Физическая культура                                     | 18                                                    | 45                        | 60                | 70                | 90                |
| Художественно-эстетическое    | Рисование                                               | 9                                                     | 15                        | 20                | 25                | 30                |
|                               | Лепка                                                   | 9                                                     | 15                        | 20                | 25                | 30                |
|                               | Аппликация                                              | 0                                                     | В совместной деятельности |                   | 25                | 30                |
|                               | Конструирование                                         | 9                                                     | В совместной деятельности | 20 (через неделю) | 25 (через неделю) | 30 (через неделю) |
|                               | Ручной труд                                             | 0                                                     | 0                         | 0                 |                   |                   |
|                               | Музыка                                                  | 18                                                    | 30                        | 40                | 50                | 60                |
| Социально-личностное развитие | ОБЖ                                                     | Через все виды деятельности во всех режимных моментах |                           |                   |                   |                   |
|                               | Нравственное воспитание                                 | Через все виды деятельности во всех режимных моментах |                           |                   |                   |                   |
|                               | Патриотическое воспитание                               | Через все виды деятельности во всех режимных моментах |                           |                   |                   |                   |
| Познавательное развитие       | РЭМП, в том числе обучение основам игры в шашки/шахматы | 0                                                     | 15                        | 20                | 20                | 60                |
|                               | Сенсорное развитие                                      | 9                                                     | 0                         | 0                 | 0                 | 0                 |
|                               | Экологическое                                           | Через все виды деятельности во всех режимных моментах |                           |                   |                   |                   |
|                               | Ознакомление с окружающим                               | 9                                                     | 7,5                       | 10                | 10                | 45                |
| Речевое развитие              | Развитие речи                                           | 4,5                                                   | 15                        | 20                | 20                | 60                |
|                               | Художественная литература                               | 4,5                                                   | 7,5                       | 10                | 10                | 15                |

|        |  |             |                 |                 |         |         |
|--------|--|-------------|-----------------|-----------------|---------|---------|
| Всего: |  | 1 час<br>30 | 2 часа 30 минут | 3 часа 20 минут | 5 часов | 8 часов |
|--------|--|-------------|-----------------|-----------------|---------|---------|

### **Пояснительная записка к учебному плану 2025- 2026 учебный год**

Учебный план разработан в соответствии: ФГОС, ФОП дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Кроме того, учтены концептуальные положения используемой в МБОУ Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой в соответствии с ФГОС.

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 41, ст. 6959)
  - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2022 г. № 955
- Санитарно-эпидемиологические требования – Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г,

регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 года.

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028)
- Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809
- Устав учреждения, образовательная программа дошкольной группы МБОУ «Васильевская ООШ», программа воспитания дошкольной группы.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. Учебный план составлен в соответствии с рекомендациями реализуемых в ДОО программ, Уставом и санитарно-гигиеническими нормами и гарантирует ребенку дошкольное образование в полном объеме. Объем нагрузки на детей не превышает предельно допустимую норму и соответствует СанПиНу.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность ООД не должна превышать 10 минут. Допускается осуществлять ООД в первую и во вторую половину дня (по 8 -10 мин). Допускается осуществлять ООД на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей с 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей с 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей с 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине

времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуют не менее 3 раз в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

С детьми второго и третьего года жизни ООД по физическому развитию осуществляют по подгруппам 2 -3 раза в неделю.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе. Ее проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию максимально организуют на открытом воздухе.

**Разные формы двигательной активности:** утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика т.д..

**Закаливание детей,** оно включает систему мероприятий:

- элементы закаливания в повседневной жизни: умывание прохладной водой, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе;
- специальные мероприятия: водные, воздушные и солнечные.

**Социально-коммуникативное** развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное** развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое** развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое** развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки,

художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

**Физическое** развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

