

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Васильевская основная общеобразовательная школа»

Директор школы
Иванова Н.М.



Программа

«Точка Роста»

в летнем оздоровительном лагере

Срок реализации: июнь 2024



Д.Васильевское

2024г.

Содержание программы:

Пояснительная записка.....	3-4
Цель и задачи программы.....	5-6
Направления и виды деятельности.....	6
Механизм реализации программы.....	6-8
Условия реализации программы.....	8
Ожидаемые результаты	9
Формы и методы работы.....	9
План работы (сетка занятий)	10-11
Список используемой литературы.....	12

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить.

Лагерь размещается на базе муниципального образовательного учреждения «Васильевская основная общеобразовательная школа».

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы «Точка Роста» - оздоровление детей, предоставление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей в

результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Сроки реализации программы: лето 2024 года: лагерная смена, 15 день, с 01июня 2024г. по 19 июня 2024г.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Цели и задачи программы

Цель - организация отдыха и оздоровления детей , создание условий для самореализации личности, развития творческих способностей , умения и навыков.

Задачи :

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной и трудовой деятельностью.
3. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
4. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности
5. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
6. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
7. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

Безусловная безопасность всех мероприятий

Учет особенностей каждой личности

Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря

Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря

Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.

Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря

Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне

Направления и виды деятельности

Художественно - творческое направление

Трудовая деятельность

Физкультурно-оздоровительная деятельность

Эстетическое направление

Образовательное направление

Досуговая деятельность

Механизм реализации программы

I этап. Подготовительный

Деятельностью этого этапа является:

проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;

издание приказа по школе о проведении летней кампании;

разработка программы деятельности детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Точка Роста»;

отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;

составление необходимой документации для деятельности лагеря

II этап. Организационный

Основной деятельностью этого этапа является:

встреча детей, знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;

запуск программы «Точка Роста»;

III этап. Практический

Основной деятельностью этого этапа является:

реализация основной идеи смены;

вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;

IV этап. Аналитический

Основной идеей этого этапа является:

подведение итогов смены;

выработка перспектив деятельности организации;

анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Условия реализации программы.

1. Нормативно-правовые условия:

Закон «Об образовании РФ»

Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.

Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.

Устав МБОУ «Васильевская ООШ»

Положение о детском оздоровительном лагере дневного пребывания.

Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.

Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.

Приказы Управления образования.

Должностные инструкции работников.

Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.

Заявления от родителей.

Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.

Акт приемки лагеря.

Планы работы.

Ожидаемые результаты работы лагеря:

- укрепление здоровья детей;
- развитие у школьников интереса к занятиям с компьютерной техникой и новыми технологиями;
- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- выработку навыков ручного и общественно-полезного труда;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием **традиционных методов:**

беседа

наблюдение

поручение

конкурсы

праздники

метод интерактивного обучения:

социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии, мастер-классы.

План мероприятий

1 июня 1.Организационный час 2.Праздник «Страна детства» 3.Начало пути. Планета детства	4 июня 1.Игры на свежем воздухе «Академия лета» 2.Практическая работа «Изучение чистоты воздуха» правилам дорожного движения	5 июня Экскурсия в Сосновый бор. Лихеноиндикация –как метод изучения биоценоза	6 июня
	8. июня 1.Игровая программа «Поляна чудес» 2.Практическая работа Викторина «Встреча с растениями»	10 июня 1.Игровая программа «Моя Россия» 2.Легкоатлетический кросс «Здоровая молодость-будущее России»	13.06 1.Викторина «Россия твоя и моя» 2.Шахматный турнир
14.06 Планета путешествий 1. Географический калейдоскоп 2.Подвижные игры на свежем воздухе	15.06 1.Мониторинг чистоты водоемов нашего села. Экскурсия .Практическая работа	18.06 1.Игровая программа «Экологический утренник» 2. Конкурс рисунков «Дети против наркотиков»	19.06 1.Познавательный час 2Почемучка» 2.Подвижные игры на свежем воздухе.

Список литературы:

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
6. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.