

Проектная деятельность обучающихся является неотъемлемой частью учебного процесса. В основе проектной деятельности лежит системно-деятельностный подход как принцип организации образовательного подхода по ФГОС нового поколения. Результатом проектной деятельности на старшей ступени обучения является итоговый индивидуальный проект, что становится основным объектом оценки метапредметных результатов. В центре естественнонаучной направленности «Точка Роста», ребята комфортно погружаются в работу, создают свои проекты, приобретают навыки творческого, логического мышления, учатся разрешать проблемные ситуации.

Проектная деятельность – одна из технологий воспитания мотивированных детей. Одаренные дети, работая над проектами, овладевают методами научной творческой работы и принимают участие в экспериментах. Занимаясь проектной деятельностью, одаренные дети развивают самостоятельное мышление, умение добывать информацию, прогнозировать, принимать нестандартные ситуации, школьники получают ценный опыт творческой, поисковой деятельности по решению новых проблем, возникающих перед ними. Это требует от них самостоятельного использования ранее усвоенных знаний и умений в новых ситуациях, формирования новых способов деятельности на основе уже известных.

Бобкова Елизавета и Стольников Арина подготовили проект «Экологическая оценка состояния реки Улюсть». Данный проект явился призером на региональном конкурсе юных исследователей окружающей среды.

Работа над проектами экологической направленности продолжается, использование современного оборудования позволяет выполнить работы на высоком научном уровне.

