

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Васильевская основная общеобразовательная школа»
Старицкий МО Тверской области

«Утверждаю»:

Директор МБОУ «Васильевская ООШ»

Иванова Н.М.

Приказ № 36 от 09.04.2026 г.



**Программа лагеря общественно-полезного труда
«Азбука садовода»
на базе МБОУ «Васильевская ООШ»**

Профиль программы:
трудовой, экологический,
профориентационный
Возраст детей:
12-16 лет
Срок реализации: 10 дней

Д.Васильевское 2026 г.

Оглавление

Паспорт программы	3
Пояснительная записка.....	4
Раздел I Общие положения	4
Раздел II Целевой раздел.....	5
Раздел III Содержательный раздел	6
Раздел IV Организационный раздел.....	9
План мероприятий лагеря труда и отдыха.....	12

Паспорт программы

Название программы	Программа летней профильной смены лагеря общественно-полезного труда «Азбука садовода»
Вид программы по уровню организации деятельности	Трудовой, экологический, профориентационный, спортивно-оздоровительный.
Основные направления	Трудовое воспитание, профориентация, экологическое воспитание.
Основной разработчик	ГБОУ ДПО Тверской областной институт усовершенствования учителей
Территория реализации	МБОУ «Васильевская ООШ» Старицкий МО Тверская обл., Старицкий р-н, д.Васильевское, д.96
Адресаты программы	12–14 лет – дети среднего школьного возраста (6–7 классы), в том числе дети с ОВЗ и дети-инвалиды
Продолжительность	10 дней.

Пояснительная записка

Летний трудовой лагерь на пришкольном участке – это эффективная форма организации занятости подростков в каникулярное время, сочетающая посильный труд, отдых и профессиональную ориентацию. Работа на свежем воздухе, уход за растениями, благоустройство территории способствуют физическому развитию, формируют экологическое мышление и воспитывают бережное отношение к природе и результатам труда.

Программа «Азбука садовода» ориентирована на учащихся 6–9 классов. В этом возрасте подростки способны выполнять разнообразные трудовые операции, осознавать их значимость, проявлять инициативу и творчество. Смена построена по принципу «профессиональных проб»: каждый день посвящён одной из профессий, связанных с работой на пришкольном участке. Участники не только выполняют реальные трудовые задания, но и знакомятся с содержанием профессий, встречаются со специалистами, участвуют в мастер-классах и играх.

Раздел I. Общие положения

Программа разработана с учётом следующих нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Федеральная программа воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления (утв. приказом Министерства просвещения РФ № 209 от 17.03.2025).

Адресаты программы: обучающиеся 6–7 классов в возрасте 12–14 лет.

Принципы реализации программы:

- возрастной принцип – соответствие видов и форм деятельности возрастным особенностям;

- принцип субъектности – развитие у ребёнка способности быть субъектом собственной деятельности;
- принцип творческой индивидуальности – реализация творческого потенциала;
- принцип деятельности – создание реальных продуктов труда (ухаженный участок, цветники, покрашенные бордюры);
- принцип психологической комфортности – доброжелательная атмосфера;
- принцип взаимоуважения и взаимопомощи;
- принцип демократизации – добровольное участие, самоуправление.

Раздел II. Целевой раздел

Цель программы: создание условий для трудового воспитания, профессионального самоопределения и экологического просвещения подростков через включение в деятельность по благоустройству и озеленению пришкольного участка.

Задачи:

1. **Трудовое воспитание и развитие:** приобщение к общественно полезному труду, формирование ответственного отношения к порученному делу, развитие практических умений работы с садовым инвентарём (лопата, грабли, тяпка, газонокосилка, секатор) и малярными инструментами (кисть, валик).
2. **Профориентация:** знакомство с профессиями, связанными с благоустройством, растениеводством и экологией; проведение профессиональных проб, встреч со специалистами, мастер-классов, экскурсий.
3. **Экологическое воспитание:** формирование понимания ценности природы, навыков экологически грамотного поведения, бережного отношения к растениям и почве.
4. **Развитие социальных навыков:** формирование умения работать в команде, распределять обязанности, нести ответственность за общий результат, развитие коммуникативных способностей.
5. **Оздоровление и досуг:** организация активного отдыха на свежем воздухе, спортивных игр, творческих конкурсов, укрепление физического и психического здоровья.

Раздел III. Содержательный раздел

В основу программы заложены все направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- трудовое воспитание
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
- экологическое воспитание
- познавательное направление воспитания

Сквозной блок **«Мир»** реализуется в программе через информационные часы и беседы с представителями различных профессий, просмотр фильмов по тематике смены, тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, краеведческие мероприятия

Сквозной блок **«Россия»** реализуется в программе через торжественные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации; посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны, проведение встреч с героями России, взаимодействие с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (Движение Первых); культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции; экскурсии, беседы об особенностях родного края; конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику.

Сквозной блок **«Человек»** реализуется в программе через проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования; беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом; создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой

среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации; проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности; проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей; проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ; разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности; организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению; поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению - познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство); мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству; игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа; подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

Инвариантные общие содержательные модули

- 1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»** включает утреннюю зарядку на свежем воздухе, подвижные игры, спортивные соревнования (футбол, волейбол, эстафеты), минутки здоровья, беседы о безопасном поведении на солнце, о правильном питании, о пользе физического труда.

2. **Модуль «Культура России»** реализуется через знакомство с традициями русского садоводства и огородничества, народными приметами, праздниками (Яблочный Спас, Медовый Спас), конкурсы рисунков и плакатов на тему «Красота родной природы», «Урожай земли русской».
3. **Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»** предполагает создание комфортной среды, поддержку каждого ребёнка, помощь в адаптации, разрешение конфликтных ситуаций, проведение рефлексивных огоньков.
4. **Модуль «Детское самоуправление»** реализуется через выборы бригадиров, советов бригад, общий совет лагеря (собрание бригадиров). Система поощрения включает «Дневник садовода», где фиксируются достижения, переходящий символ «Золотая лейка» для лучшей бригады, награждение дипломами и призами в конце смены.
5. **Модуль «Инклюзивное пространство»** обеспечивает равные возможности для детей с ОВЗ и инвалидностью, создаёт доброжелательную атмосферу, адаптирует задания с учётом индивидуальных особенностей.
6. **Модуль «Профориентация»** является ключевым и включает:
 - профессиональное просвещение (лекции, встречи со специалистами – агрономами, цветоводами, работниками ЖКХ, экологами, экскурсии);
 - профессиональные пробы (реальная трудовая деятельность на пришкольном участке под руководством наставников: покос травы, покраска, прополка, посадка, обрезка и т.д.);
 - диагностику и консультирование (тестирование, беседы).
7. **Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»** включает участие в акциях движения.

Вариативные содержательные модули

1. **Модуль «Экскурсии и походы»** – посещение питомников растений, ботанических садов, парков, станций юннатов.
2. **Модуль «Цифровая и медиа-среда»** – создание фотографий и видеороликов о жизни лагеря, ведение странички лагеря в соцсетях, обучение информационной безопасности.
3. **Модуль «Проектная деятельность»** – разработка мини-проектов по ландшафтному дизайну школьного двора, созданию «аптекарского огорода», экологической тропы.

Уровни реализации содержания

- Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: "Мир", "Россия" (включая региональный компонент), "Человек".
- Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по дружинам.
- Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.
- Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых.

Раздел IV. Организационный раздел

Программа профильной смены может быть реализована в лагерях с дневным пребыванием детей, где характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов.

Уклад организаций отдыха детей и их оздоровления задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса.

Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации.

На формирование уклада конкретной организации отдыха детей и их оздоровления влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные, а также тип поселения.

Уклад организации отдыха детей и их оздоровления непосредственно связан с такими характеристиками, как открытость организации как социальной среды; цикличность (организация отдыха детей и их оздоровления как воспитательная организация существует в ситуации сменяемости периодов переходя от периода активной деятельности во время смен к подготовительно-обобщающему периоду в межсезонье); временность (коллектив каждой смены различен); всеобщность

(круглосуточность пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления, за исключением форм организаций отдыха детей и их оздоровления с дневным пребыванием детей); многопрофильность и вариативность (разнообразие видов деятельности, подвижность межличностных контактов, интенсивность отношений); предопределенность законов и традиций.

Логика реализации программы

Этап	Содержание событий
Подготовительный	Подбор кадров, обучение воспитателей и вожатых, подготовка инвентаря, материалов (краска, семена, удобрения), согласование плана работ с администрацией школы, информирование родителей.
Организационный (1–2 дни)	Знакомство с правилами, режимом, формирование бригад, выбор бригадиров, инструктаж по ТБ, экскурсия по пришкольному участку, знакомство с объектами, старт игры.
Основной (3–9 дни)	Ежедневная трудовая деятельность и профориентационные мероприятия согласно плану-сетке. Промежуточное подведение итогов, рефлексия.
Итоговый (10 день)	Завершение работ на участке, уборка инвентаря, подведение итогов, награждение, заключительный праздник.
Этап последствия	Анализ результатов, обратная связь от участников и родителей, оформление фотоотчёта.

Партнерское взаимодействие осуществляется через привлечение к мероприятиям общественных и молодежных организаций, различных образовательных организаций, организаций культуры, спорта, общественных и молодежных объединений, иных юридических лиц, разделяющих в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Программа предполагает проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, тематических событий, отдельных мероприятий и акций;

совместная реализация мероприятий; социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительного, экологического, патриотического, трудового и иных направлений деятельности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума и позитивное воздействие на социальное окружение.

Рекомендуемый режим дня

Время	Мероприятие
9:00–9:15	Общий сбор участников смены. Расстановка задач. Поднятие флага (в особые дни).
9:15–9:30	Утренняя зарядка.
9:30–10:00	Инструктаж по ТБ, получение инструментов, распределение по участкам.
10:00–12:30	Трудовой десант (работа пришкольных участков).
12:30–13:00	Перерыв, гигиенические процедуры.
13:00–13:30	Обед.
13:30–15:00	Профориентационное мероприятие (лекция, мастер-класс, встреча, экскурсия).
15:00–16:30	Спортивные, творческие или досуговые мероприятия (подвижные игры, конкурсы, рефлексия).
16:30–17:00	Подведение итогов дня, заполнение «Дневника садовода», уборка инвентаря.

Кадровое обеспечение

- Начальник лагеря (руководитель программы);
- Воспитатели (педагоги школы, учителя биологии, технологии);
- Вожатые (помощники воспитателей из числа старшеклассников или студентов);
- Приглашённые специалисты (агроном, цветовод, ландшафтный дизайнер, эколог, маляр, рабочий по благоустройству, мастер ЖКХ);
- Медицинский работник.

Материально-техническое обеспечение

- Пришкольный участок (цветники, газоны, плодовые деревья, кустарники, грядки);
- Садовый инвентарь: лопаты, грабли, тяпки, мотыги, лейки, вёдра, перчатки, секаторы, сучкорезы, ручные газонокосилки, триммеры (при наличии);
- Малярный инвентарь: кисти, валики, краски, грунтовка, ветошь;
- Средства индивидуальной защиты: перчатки, защитные очки, респираторы;
- Посадочный материал: семена, рассада цветов и овощей, удобрения;
- Мультимедийное оборудование для лекций и презентаций;
- Спортивный инвентарь (мячи, скакалки, обручи);
- Канцелярские принадлежности для творческих занятий.

Партнёрское взаимодействие

- Агропромышленные колледжи и техникумы;
- Питомники растений, садовые центры;
- Станции юных натуралистов;
- Жилищно-коммунальные службы (ЖКХ);
- Центры занятости населения (профориентационное тестирование).

План мероприятий лагеря труда и отдыха

День	Трудовая деятельность на пришкольном участке	Профориентационное мероприятие
1	«Знакомство с участком. Рабочий по благоустройству»	
	Инструктаж по ТБ. Экскурсия по участку, знакомство с объектами. Инвентаризация. Уборка территории.	Встреча с представителем ЖКХ или опытным рабочим по благоустройству. Лекция «Профессии, которые делают наш город чистым». Игра «Профессии вокруг нас».
2	«Газонокосильщик. Специалист по газонам»	
	Трудовой десант: проведение работ на пришкольном участке,	Мастер-класс от ландшафтного дизайнера

День	Трудовая деятельность на пришкольном участке	Профориентационное мероприятие
	необходимых образовательной организации.	или агронома «Правильный уход за газоном: стрижка, аэрация, подкормка». Викторина «Зелёный ковёр».
3	«Цветовод»	
	Трудовой десант: проведение работ на пришкольном участке, необходимых образовательной организации.	Встреча с цветоводом из питомника или учителем биологии. Мастер-класс по размножению многолетников (деление куста, черенкование). Конкурс «Лучший цветник».
4	«Садовник-декоратор»	
	Трудовой десант: проведение работ на пришкольном участке, необходимых образовательной организации.	Мастер-класс от ландшафтного дизайнера «Основы цветочного оформления: клумбы, рабатки, миксбордеры». Практикум по составлению схемы клумбы.
5	«Маляр. Рабочий по ремонту и покраске»	
	Трудовой десант: проведение работ на пришкольном участке, необходимых образовательной организации.	Мастер-класс от маляра «Технология покраски наружных поверхностей. Выбор красок и инструментов». Конкурс

День	Трудовая деятельность на пришкольном участке	Профориентационное мероприятие
		«Лучший маляр».
6	«Овощевод»	
	Трудовой десант: проведение работ на пришкольном участке, необходимых образовательной организации.	Мастер-класс от агронома «Технология выращивания основных овощных культур в открытом грунте». Викторина «Овощной калейдоскоп».
7	«Агроном-почвовед»	
	Трудовой десант: проведение работ на пришкольном участке, необходимых образовательной организации.	Практическое занятие «Определение типа почвы, её кислотности» (с использованием тестов или народных методов). Лекция о важности почвы и профессии почвоведа.
8	«Специалист по защите растений»	
	Трудовой десант: проведение работ на пришкольном участке, необходимых образовательной организации.	Встреча с энтомологом (учителем биологии). Лекция «Как защитить сад без химии». Конкурс плакатов «Вредители под контролем».
9	«Мастер по ремонту инвентаря»	

День	Трудовая деятельность на пришкольном участке	Профориентационное мероприятие
	Трудовой десант: проведение работ на пришкольном участке, необходимых образовательной организации.	Встреча с мастером производственного обучения или слесарем. Мастер-класс по ремонту инструментов. Практикум «Продли жизнь инвентарю».
10	«Эколог-охранник природы»	
	Генеральная уборка территории, сбор мусора, приведение в порядок газонов. Изготовление и развешивание кормушек для птиц.	Встреча с экологом. Беседа «Экологическая культура и ответственность». Подведение итогов смены, награждение, праздник «Чистый двор – чистая планета».