

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ
Отдел образования Администрации Старицкого муниципального округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Емельяновская средняя общеобразовательная школа имени М.В.Захарова»

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Емельяновская СОШ»
Т.В.Томилина

**Программа летней профильной смены
«Дружба народов», посвященная году
единства народов России
лагеря с дневным пребыванием детей
спортивной направленности
на базе МБОУ «Емельяновская СОШ»**

Емельяново
2026 г.

РЕЦЕНЗИЯ

на Программу летней профильной смены «Дружба народов», посвященная Году единства народов России для детских оздоровительных лагерей стационарного типа (круглосуточного пребывания детей) и пришкольных (дневного пребывания детей).

Представленная к рецензированию Программа летней профильной смены «Дружба народов» (далее - Программа) разработана ГБОУ ДПО Тверским областным институтом усовершенствования учителей Министерства образования Тверской области и посвящена Году единства народов России. Программа ориентирована на организаторов детского отдыха с целью оказания методической поддержки в реализации приоритетных направлений воспитательной работы с детьми в организациях отдыха детей и их оздоровления, расположенных на территории Тверской области.

Структура Программы содержит в себя восемь разделов, включая приложение в виде Календарного плана воспитательной работы, а также Методические рекомендации с подробным описанием сценариев мероприятий.

Пояснительная записка к Программе акцентирует внимание специалистов на важнейшие государственные задачи по созданию «бесшовного» воспитательного пространства во всех организациях, работающих с детьми, в том числе в сфере отдыха и оздоровления детей. Таким образом, задается высокий уровень к качественной воспитательной работе с детьми, отражающей реализацию данной Программы.

Педагогическая идея Программы заключается в воспитании у подрастающего поколения уважения к таким фундаментальным ценностям, как жизнь, единство народов России, историческая память и преемственность поколений. Все мероприятия смены направлены на практическое воплощение этих ценностей через изучение культурного наследия и традиций народов, населяющих Тверскую область.

Цель данной Программы - обеспечение качественного отдыха и оздоровления детей в условиях детского коллектива через реализацию единых подходов воспитательной деятельности, формирование российской гражданской идентичности и создание условий для успешной самореализации каждого ребенка – является актуальной для федеральной и региональной повестки, направленной на воспитание патриотизма и гражданственности подрастающего поколения.

Необходимо отметить практико-ориентированность поставленных задач, каждая из которых выражена в сформированных знаниях (Государственной символики Российской Федерации и Тверской области), умениях (разработка творческого продукта (медиа, поделка, проект) и навыков (реализация детских инициатив, навыки командной работы).

Важным показателем в структуре данной Программы является пункт 3.2. *Синхронизация программы летней профильной смены «Дружба народов» с программой воспитательной работы*, в описании которого организаторам детского отдыха оказывается практическая помощь в выстраивании логических связей между программно-методическим обеспечением организаций отдыха детей и их оздоровления, что на сегодняшний день пока еще может вызывать

затруднения (в связи с введением в практику новых нормативно-правовых актов).

Все мероприятия, включенные в Программу и Календарный план воспитательной работы, учитывают возрастные особенности детей и подростков, а также подходят для организации инклюзивных смен на данную тематику с участием детей с ОВЗ и детей-инвалидов различной нозологии.

Программа структурирована и оформлена в соответствии с нормативными документами, представляет собой универсальную Программу смены, которая возможна к реализации в любых типах и видах организаций отдыха детей и их оздоровления.

Программа летней профильной смены «Дружба народов», посвященная Году единства народов России для детских оздоровительных лагерей стационарного типа (круглосуточного пребывания детей) и пришкольных (дневного пребывания детей) рекомендована к реализации в организациях отдыха детей и их оздоровления на территории Российской Федерации (Тверской области).

Кандидат педагогических наук, доцент,
заместитель начальника Управления
организации и контроля качества
образовательной деятельности
ФГАОУ ВО «Государственный университет
просвещения»

Л.И. Осечкина

Подпись
удостоверяю

ЗАМЕСТИТЕЛЬ НАЧАЛЬНИКА
ОТДЕЛА КАДРОВ
СТРОИЛОВА Н. С.

03.04.2026



Оглавление

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	4
1.1. Концептуальное обоснование и педагогическая идея программы	5
1.2. Нормативно-правовая база	6
1.3. Актуальность и новизна	6
ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ	7
2.1. Цель и задачи	8
2.2. Прогнозируемые результаты	9
МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	9
3.1. Структура построения программы	9
3.2. Система детского самоуправления	10
3.3. Синхронизация Программы летней профильной смены	10
ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	11
4.1. Основные этапы	11
4.2. Ключевые мероприятия	12
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	12
5.1. Организационные условия	12
5.2. Материально-технические условия	12
5.3. Информационно-методические условия	12
5.4. Кадровые условия	13
ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ	13
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	15
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	16

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Параметр	Значение
Полное наименование программы	Программа летней профильной смены «Дружба народов», посвященная году единства народов России для лагеря дневного пребывания детей спортивной направленности на базе МБОУ «Емельяновская СОШ»
Тип программы	Модифицированная
Направленность	Социально-гуманитарная, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная
Вид программы по уровню организации	Познавательный-творческий, спортивный, патриотический, общеобразовательный
Основной разработчик	ГБОУ ДПО Тверской областной институт усовершенствования учителей
Основание для разработки	Государственное задание
Территория реализации	МБОУ «Емельяновская средняя общеобразовательная школа имени М.В.Захарова»
Адресаты программы	Обучающиеся общеобразовательных школ Тверской области 11–14 лет
Количество смен / продолжительность	1 смена / 10 календарных дней
Форма реализации	дневное пребывание
Язык реализации	Русский
Дата разработки	2026 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Концептуальное обоснование и педагогическая идея программы

2026 год объявлен Президентом Российской Федерации Годом единства народов России. Соответствующий Указ был подписан 25.12.2025 года.

Цель проведения Года единства народов России — укрепление национального единства, мира и согласия между представителями разных этносов страны. Россия — многонациональное государство, где проживают свыше 190 этнических групп, каждая из которых обладает уникальной культурой, традициями и языком. Год единства народов России призван подчеркнуть, что это многообразие — не разделяет, а обогащает страну.

Ключевая задача — укрепление взаимного уважения и гармонии между всеми гражданами через поддержку уникальных традиций и языков каждого народа.

Программа летней профильной смены «Дружба народов» (далее- Программа) призвана подчеркнуть важность укрепления межнационального единства и сохранения культурного многообразия нашей страны. Особое внимание уделяется Тверской области – региону, где исторически проживают в мире и согласии различные этносы. По информации Регионального отделения Тверской области Общероссийской общественно - государственной организации «Ассамблея народов России» в Тверской области проживает более 100 национальностей

Педагогическая идея программы заключается в воспитании у подрастающего поколения уважения к таким фундаментальным ценностям, как жизнь, единство народов России, историческая память и преемственность поколений. Все мероприятия смены направлены на практическое воплощение этих ценностей через изучение культурного наследия и традиций народов, населяющих Тверскую область. В основе реализации Программы лежат два методологических подхода, утвержденных Федеральной программой воспитательной работы: системно-деятельностный и аксиологический подход.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива, развитию их субъектной позиции.

1 Указ Президента Российской Федерации от 25.12.2025 № 962 "О проведении в Российской Федерации Года единства народов России"

<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202512250003?ysclid=mngdaz1ucb823815963>

2 Региональное отделение Общероссийской общественно - государственной организации «Ассамблея народов России» Тверской области <https://tver.ogoanr.ru/>

3 Приказ Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209 <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202503310005>

Аксиологический подход представляет собой систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию. Программа направлена на формирование у детей и подростков чувства гражданственности, патриотизма, уважения к культуре, традициям и языкам всех народов, проживающих на территории России, с особым акцентом на народы Тверской области.

1.2. Нормативно-правовая база

Программа разработана в соответствии со стратегическими ориентирами государственной политики Российской Федерации в сфере укрепления гражданской идентичности, сохранения традиционных ценностей и гармонизации межнациональных отношений.

Правовая основа программы базируется на следующих ключевых документах:

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка.

Федеральные законы:

- ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- ФЗ № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- ФЗ № 489-ФЗ «О молодежной политике в РФ»;
- ФЗ № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи».

Указы Президента и стратегии:

- Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Ведомственные акты:

- Приказ Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы».

1.3. Актуальность и новизна

Актуальность. Современному специалисту, организующему детский отдых, а также непосредственно взаимодействующему с детьми в организации отдыха детей и их оздоровления, необходимо учитывать в своей работе актуальные требования к высокому уровню воспитательной работы, прежде всего, по патриотическому и гражданскому воспитанию детей и подростков, а также знать новейшие тенденции, прогрессивные методики и технологии воспитательной работы, соответствующие реалиям времени.

Сфера отдыха и оздоровления детей на современном этапе рассматривается как пространство опережающей социализации и «бесшовной» образовательной среды. В условиях федеральной повестки перед организацией отдыха детей и их оздоровления ставится задача формирования суверенной системы воспитания.

Новизна Программы и ее отличительные особенности заключаются в синтезе аксиологического и системно-деятельностного подходов, а также во внедрении интегрального подхода к оценке эффективности реализации данной программы.

Программа насыщена творческими мероприятиями, направленными на создание атмосферы дружбы, сотрудничества и взаимопонимания. Акцент в течение смены делается на развитии чувства патриотизма, уважения к другим культурам, умения вести диалог и находить компромиссы. Специфика временного детского коллектива и возрастные особенности участников учитываются при разработке программы.

Отличительные особенности:

- в отличие от традиционных программ, делающих акцент на массовых мероприятиях, представленная программа смещает фокус на «отрядную работу» и субъектность ребенка (совместное планирование, рефлексивные сборы, детское самоуправление);
- программа состоит из 3-х тематических блоков, каждый из которых логически построен в соответствии с темой и может быть реализован как самостоятельная программа краткосрочной смены (7 дней).

1.4. Особенности участников программы

Участниками Программы могут быть дети и подростки Тверской области 7–10 лет. Для детей 7-10 лет – знакомство с традиционными играми, сказками и ремеслами народов Тверской области.

ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель и задачи

Цель: обеспечение качественного отдыха и оздоровления детей в условиях детского коллектива через реализацию единых подходов воспитательной деятельности, формирование российской гражданской идентичности и создание условий для успешной самореализации каждого ребенка.

Задачи по направлениям:

Направление	Задачи	Ожидаемый результат
Гражданско-патриотическое	Формирование уважения к символам Российской Федерации, истории родного края, традиционным ценностям	Знание Гимна, Флага, Герба РФ и Тверской области; участие в церемониях; проекты о малой Родине
Духовно-нравственное	Развитие толерантности, эмпатии, культуры поведения	Снижение конфликтности; знание национальной культуры народов РФ
Физическое развитие и ЗОЖ	Укрепление здоровья через физическую активность и профилактические мероприятия	Динамика физических показателей; отсутствие травматизма
Творческое развитие	Выявление и	Наличие творческого

	сопровождение одаренных детей, расширение кругозора	продукта (медиа, поделки, проекты)
Экологическое воспитание	Формирование ответственного отношения к природе	Участие в акциях
Социализация и самоуправление	Развитие лидерских качеств, навыков самоорганизации	Функционирование актива лагеря, реализация инициативы детей, навыки командной работы

2.2. Прогнозируемые результаты

Предметные:

- Расширение знаний в области истории и географии родного края;
- Освоение конкретных техник декоративно-прикладного творчества, медиа журналистики, спортивных игр.

Метапредметные:

- Умение планировать деятельность, распределять роли в команде;
- Навыки публичного представления результатов (защита проектов);
- Способность к рефлексии и самооценке;
- Понимание принципов здорового питания и гигиены.

Личностные:

- Сформированность российской гражданской идентичности (чувство гордости за Отечество, родной край);
- Осознание ценности здоровья, безопасности, природы;
- Наличие мотивации к творческому труду и познанию.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Структура построения программы

Программа состоит из 3-х тематических блоков. Каждый блок программы – 5 тематических дней, содержит в себе события инвариантных и вариативных модулей воспитательной работы, логически структурирован, строится на сквозной игровой модели. В течение блока участники смены поэтапно создают проект. Содержание каждого блока представлено в Календарном плане воспитательной работы

Тематический блок: «Россия- семья народов» (4 дня)

Тематические дни: «День дружбы», «Команда будущего», «Единство», «Вместе мы сила», «Подвиги предков», «Будущее в наших руках», «Хранители культуры».

Тематический блок «Большая семья – тверская традиция» (3 дня)

Тематические дни: «Семья – это мы», «Семейный очаг», «Семейный альбом», «Богатырская наша сила», «Семейная гостиная», «Семейный архив», «Семейная копилка».

Тематический блок: «Край Тверской – мой край родной» (3 дня)

Тематические дни: «Тверская история», «Природа Тверского края», «Мои герои», «Наши традиции», «Мастерская добрых дел», «Хоровод дружбы», «До новых встреч...»

3.2. Система детского самоуправления

Уровни:

1. Отрядный уровень: Командир, физорг, редколлегия, эколог, культмассовый сектор (сменные поручения).
2. Общелагерный уровень: Совет лагеря (командиры отрядов + педагоги), деятельность инициируется Движением Первых.

Функционал:

- Участие в планировании и помощь в подготовке мероприятий;
- Организация дежурства;
- Выпуск информационных материалов.

3.3. Синхронизация Программы летней профильной смены «Дружба народов» с Программой воспитательной работы

Содержание Программы летней профильной смены «Дружба народов» и Календарного плана воспитательной работы (Приложение 1) отражается в разделах, блоках и модулях Программы воспитательной работы организаций отдыха детей и их оздоровления Тверской области, реализующих данную Программу в период летней оздоровительной компании 2026 года.

Необходимо синхронизировать информацию следующим образом:

Содержание структурных элементов Программы летней профильной смены «Дружба народов»	Содержание разделов Программы воспитательной работы организаций отдыха детей и их оздоровления Тверской области
1. Пояснительная записка 1.1. Концептуальное обоснование и педагогическая идея программы 1.3. Актуальность и новизна	Раздел I. Общие положения
Целевые ориентиры программы. 2.1 Цель и задачи	Раздел II. Целевой раздел Программы
3. Механизм реализации программы 3.2. Система детского самоуправления	Раздел III. Содержательный раздел Инвариантный модуль «Детское самоуправление» Инвариантный модуль «Инклюзивное пространство» Инвариантный модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»
4. Основные этапы и содержание программы	Раздел III. Содержательный раздел Блоки «Мир», «Россия», «Человек»

4.1. Основные этапы 4.2. Ключевые мероприятия	Инвариантные модули: «Спортивно-оздоровительная работа» «Культура России» «Профориентация» «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых» Вариативные модули: «Экскурсии и походы» (при наличии) «Кружки и секции» (при наличии) «Цифровая и медиа-среда» (при наличии) «Проектная деятельность» (при наличии) «Детская дипломатия и международные отношения» (при наличии)
5. Условия реализации программы 5.1. Организационные условия 5.2. Материально-технические условия 5.3. Информационно-методические условия 5.4. Кадровые условия	Раздел IV. Организационный раздел Партнерское взаимодействие Взаимодействие с родительским сообществом Материально-техническое обеспечение Методическое обеспечение Кадровое обеспечение
6. Оценка результативности	Раздел IV. Организационный раздел Этап последствий Анализ воспитательной работы

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

4.1. Основные этапы

Подготовительный этап:

- подбор и обучение кадров;
- заключение договоров партнерского взаимодействия;
- подготовка методических материалов;
- информационная работа с родителями (законными представителями) детей;

Организационный период смены:

- адаптация детей к новым условиям,
- знакомство с режимом, правилами, укладом организации;
- формирование отрядов;
- Праздник открытия смены

Основной период смены:

- тематические дни по Программе;
- проектная деятельность;
- спортивные соревнования по национальным видам спорта;
- творческие конкурсы и фестивали;
- тренинги и беседы.

Итоговый период смены:

- отрядные огоньки с подведением итогов профильной смены;
- итоговый фестиваль «Сказки у общего костра»

Этап последствий:

- подведение итогов реализации программы профильной смены;
- подведение итогов программы воспитательной работы.
- анализ обратной связи и диагностических методик;
- определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности.

Анализ воспитательной работы:

- анализ обратной связи и диагностических методик;
- определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности.

4.2. Ключевые мероприятия

Ключевыми мероприятиями смены являются события общелагерного уровня, подготовка к которым ведется в течение каждого тематического блока:

1 блок Фестиваль «Сказки у общего костра»

2 блок Музыкальный фестиваль «Песни моей семьи»

3 блок Фестиваль «Диалог культур»

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Организационные условия

Подготовка к реализации Программы включает в себя ряд организационных условий, которые необходимо выполнить прежде всего в подготовительный период, это:

- подбор и обучение кадрового состава (вожатско-педагогического и технического персонала);
- заключение договоров с партнерскими организациями;
- изучение и подбор методических материалов;
- закупка необходимого оборудования;
- информационная работа с родителями (законными представителями) детей, размещение информации на сайте и госпубликах организации о сроках, участниках и основных задачах профильной смены;

5.2. Материально-технические условия

Перечень оборудования:

- Спортивный инвентарь (мячи, скакалки, обручи, теннис и т.д.);
- Канцелярские принадлежности (ватман, краски, фломастеры и т.д.);
- Мультимедийное оборудование (проектор, экран, аудиоаппаратура и т.д.);
- Настольные игры;
- Материалы для творчества (цветная бумага, клей, пластилин и т.д.).

5.3. Информационно-методические условия

- Обучение кадрового состава,
- Проведение педагогических и методических советов, консультаций в процессе подготовки и реализации Программы
- Подбор методической литературы для использования в процессе подготовки проектов в ходе реализации Программы

5.4. Кадровые условия

Рекомендуемое кадровое обеспечение:

№	Должность	Количество
1	Начальник лагеря	1
2	Воспитатели	из расчета 1 на отряд

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

Оценка результативности программы летней профильной смены строится на принципах системности, объективности, добровольности и педагогической поддержки. Используется комплекс методов, позволяющих отследить динамику личностного роста и степень удовлетворенности детей и родителей.

Система оценки включает три этапа:

Входная диагностика (1–2 день смены) – определение стартового уровня знаний, интересов, физических показателей, социометрического статуса.

Текущий мониторинг (в течение смены) – фиксация участия, наблюдение, рефлексивные мероприятия.

Итоговая диагностика (последние 2–3 дня) – сравнение результатов с ожидаемыми, самооценка детей, анкетирование.

Критерии и показатели оценки по направлениям

Направление	Критерии результативности	Показатели и методы оценки
Гражданско-патриотическое	Сформированность уважения к государственным символам и истории родного края	– Правильное исполнение Гимна РФ на линейках (наблюдение). – Знание символов (опрос, викторина) – знание традиций народов, проживающих на территории Тверской области. – Наличие проектов о малой Родине (выставка, защита).
Духовно-нравственное	Уровень Толерантности, эмпатии, культуры поведения	– Снижение количества конфликтных ситуаций (фиксация вожатыми, психологом). – Положительная динамика по методике «Цветовой тест отношений» (на начало и конец смены). – Участие в мероприятиях, посвященных культуре народов РФ.
Физическое развитие и ЗОЖ	Укрепление здоровья, освоение норм ЗОЖ	– Динамика физических показателей (тесты: бег, прыжки, подтягивания – в начале и конце смены). – Отсутствие травматизма (статистика медпункта). – Знание принципов здорового

		питания.
Творческое развитие	Наличие творческого продукта, расширение кругозора	– Количество и качество творческих работ (поделки, медиа-ролики, посты, рисунки) – Участие в конкурсах и фестивалях (грамоты, дипломы). – Защита индивидуального или группового проекта.
Экологическое воспитание	Сформированность ответственного отношения к природе	– Участие в экологических акциях – Сформированность экопривычек (сортировка мусора, экономия воды) – наблюдение, опрос.
Социализация и самоуправление	Развитие лидерских качеств, навыков командной работы	– Функционирование актива лагеря (протоколы заседаний, реализованные инициативы). – Динамика уровня сплоченности отряда (социометрия) – Навыки самоорганизации (дежурство, планирование дня) – чек-листы отрядных дел.

Формы фиксации и предъявления результатов

- **Личная карта достижений** (портфолио ребенка): грамоты, благодарности, отметки о выполнении творческих и спортивных заданий.
- **Экран настроения и активности отряда** (цветовая или балльная система, ежедневное обновление).
- **Итоговая защита проектов.**
- **Видеоролик о смене** (создается детской медиа-командой).
- **Аналитическая справка для администрации лагеря** (по результатам всех диагностических срезов).

Удовлетворенность участников

Для оценки удовлетворенности детей и родителей используются:

Анкета «Мое лето в лагере» (закрытые и открытые вопросы), родительское онлайн-анкетирование (через мессенджеры или официальный канал лагеря), «Копилка пожеланий» (почтовый ящик для отзывов и предложений).

Результативность смены считается высокой, если не менее 80% детей демонстрируют положительную динамику по 2/3 показателей; реализовано не менее 80% запланированных мероприятий; уровень удовлетворенности детей и родителей составляет не менее 85% (по данным анкетирования).

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации (с изм. 2020).
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01.01.2025).
3. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред. от 28.12.2024).
4. Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
5. Приказ Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления...».

Методическая литература:

1. Примерная программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления / ФГБНУ «ИИДСВ РАО», ВДЦ «Смена». – М., 2023. – 94 с.
2. Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел. – М.: Педагогика, 2016. – 208 с.
3. Григоренко Ю.Н. Детский оздоровительный лагерь: воспитательное пространство. – М.: Академия, 2021. – 312 с.
4. Ориентиры мира игры: познание, дружба, созидание : сборник игровых технологий / Ю. А. Миняева, Л. В. Спирина, И. И. Фришман [и др.]. – Москва: Государственный университет просвещения, 2025. – 142 с.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**лагеря дневного пребывания спортивной направленности «Триумф» (11-14 лет),
организованном на базе МБОУ «Емельяновская СОШ»
на период с 28 мая по 10 июня 2026 года**

Календарный план воспитательной работы составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря. План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

№	Дела, события, мероприятия	Сроки проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский /региональный	Детский лагерь	Отряд
Тематический блок: «Россия - семья народов» (4 дня)					
	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»				
1	Утренняя зарядка	ежедневно		+	
2	Олимпиада народных игр	1 июня		+	
3	Смотр строя и песни	2 июня		+	
4	Спортивные игры, соревнования	В течение смены		+	
	Модуль «Культура России»				
1	Программа «Я, ты, он, она – вместе целая страна!» Концерт «Дружба народов»	28 мая		+	
2	Деловая игра «Команда мечты»	29 мая		+	
3	Викторина «Богатыри и герои»	2 июня			+
4	Программа «Поклонимся великим тем годам»	2 июня		+	
	Модуль «Детское самоуправление»				
1	Выбор актива отряда(лагеря)	28 мая		+	
2	Заседание актива лагеря по планированию работы	29 мая		+	
3	Событие актива лагеря	2 июня		+	
	Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»				
1	Тренинг «Секреты понимания»	1 июня			+
2	Дискуссионный клуб «Вместе или врозь?»	2 июня			+
	Модуль «Инклюзивное пространство»				
1	В соответствии с направленностью	В течение		+	

	организации	смены			
	Модуль «Профориентация»				
1	Беседа с элементами игры: «Модель человеческого общения»	1 июня			+
2	Беседа с элементами творческих заданий: «Познай себя»	2 июня		+	
	Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»				
1	Субботник (благоустройство и уборка территории)	3 июня		+	
2	Участие в акциях «Движение первых»	В течение блока	+		
	Вариативные модули				
	Модуль «Экскурсии и походы»				
1	Экскурсия	2 июня			+
	Модуль «Кружки и секции»				
1	В соответствии с планом работы организации	В течение смены		+	
	Модуль «Цифровая медиа – среда»				
1	Ведение страничек лагеря/отряда в социальных сетях	В течение смены		+	
Тематический блок «Большая семья – тверская традиция» (3 дня)					
	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»				
1	Утренняя зарядка	ежедневно		+	
2	Чемпионат по традиционным русским играм	4 июня		+	
3	Спортивные игры, соревнования	В течение смены		+	
	Модуль «Культура России»				
1	Игра по станциям «Семейные ценности»	3 июня		+	
2	Игра «Остров дружбы»	4 июня		+	
3	Игра-эстафета «Кто в доме хозяин?»	5 июня		+	
	Модуль «Детское самоуправление»				
1	Заседание актива лагеря по планированию работы	3 июня		+	
2	Событие актива лагеря	5 июня		+	
	Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»				
1	Беседа о семейных ценностях и традициях	4 июня		+	

	Модуль «Инклюзивное пространство»				
1	В соответствии с направленностью организации	В течение смены		+	
	Модуль «Профориентация»				
1	Деловая игра «Семейная ярмарка»	5 июня		+	
	Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»				
	Участие в акциях «Движение первых»	В течение блока	+		
	Вариативные модули				
	Модуль «Экскурсии и походы»				
1	Велопоход	4 июня			+
	Модуль «Кружки и секции»				
1	В соответствии с планом работы организации	В течение смены		+	
	Модуль «Цифровая медиа – среда»				
1	Ведение страничек лагеря/отряда в социальных сетях	В течение смены		+	
	Модуль «Проектная деятельность»				
1	Выставка рисунков «Семейная реликвия»	Создание 3 июня, выставка 9 июня		+	
	Тематический блок «Край Тверской – мой край родной» (3 дня)				
	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»				
1	Утренняя зарядка	ежедневно		+	
2	Спортивная квест-игра «Готов!»	8 июня		+	
3	Спортивные игры, соревнования	В течение смены		+	
	Модуль «Культура России»				
1	Беседа «Что я знаю о своей малой Родине?»	8 июня			+
2	Интерактивная игра «Хоровод дружбы»	9 июня			
3	Экологическая игра «Секретный конверт»	10 июня		+	
4	Беседа по теме: «Святой князь Михаил Тверской – защитник земли русской»	10 июня			+
	Модуль «Детское самоуправление»				
1	Заседание актива лагеря по планированию работы	8 июня		+	
2	Событие актива лагеря	10 июня		+	

	Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»				
1	Беседа о традициях, праздниках и правилах гостеприимства	9 июня			+
	Модуль «Инклюзивное пространство»				
1	В соответствии с направленностью организации	В течение смены		+	
	Модуль «Профориентация»				
1	Творческая мастерская «Народные промыслы»	9 июня		+	
	Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»				
1	Участие в акциях «Движение первых»	В течение блока	+		
	Вариативные модули				
	Модуль «Экскурсии и походы»				
1	Выездная/ виртуальная экскурсия в музей	8 июня			+
	Модуль «Кружки и секции»				
1	В соответствии с планом работы организации	В течение смены		+	
	Модуль «Цифровая медиа – среда»				
1	Ведение страничек лагеря/отряда в социальных сетях	В течение смены		+	