

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Емельяновская СОШ»

(протокол от 26 марта 2025 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ

«Емельяновская СОШ»

Т.В.Томилина

Приказ № 36 от 27.03.2025 г

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Емельяновская
средняя общеобразовательная школа имени М.В. Захарова»
за 2024 календарный год**

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Емельяновская средняя общеобразовательная школа имени М. В. Захарова» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Емельяновская средняя общеобразовательная школа имени М.В. Захарова», в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Емельяновская средняя общеобразовательная школа имени М.В. Захарова» (МБОУ «Емельяновская СОШ»)
Руководитель	Томилина Татьяна Викторовна
Адрес организации	171370, Тверская область, г. Старица с. Емельяново ул. Школьная, д. 9
Телефон	8 (48263) 33-222
Адрес электронной почты	starica.emelyanov@tvershkola.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Старицкого района Тверской области Юридический адрес: 171360 Тверская область, г.Старица, ул Ленина, д.42 Телефон: (48263)2-33-22
Дата создания	1868 год; современное здание построено в 1972 году
Лицензия	От 27.02.2020 № Л035-01257-69/00191742
Свидетельство государственной аккредитации	От 18.06.2015 г., № А007-01257-69/01196311; срок действия: бессрочно

МБОУ «Емельяновская СОШ» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, начального общего образования (1 -4 классы), основного общего образования (5-9 классы). В 2024 году набора в 10 класс не было в связи с отсутствием желающих.

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	дошкольное образование	дошкольное образование	основная	6
2.	1 уровень	начальное общее образование	основная	4
3.	2 уровень	основное общее образование	основная	5

МБОУ «Емельяновская СОШ» не имеет филиалов и других структурных подразделений.

МБОУ «Емельяновская СОШ» (далее - Школа) расположена в сельской местности в 26 километрах от районного центра г.Старица. Большинство семей обучающихся проживают домах типовой застройки, небольшая часть в частных домах; 88 процентов обучающихся проживают в селе Емельяново, 12 процентов - в деревнях Емельяновского сельского поселения.

Основным видом деятельности Школы является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего и основного общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства, обеспечение охраны и укрепление здоровья, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования, обеспечения отдыха, создание условий для культурной, спортивной и иной деятельности.

Раздел 2. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Управление МБОУ «Емельяновская СОШ»

Управление МБОУ «Емельяновская СОШ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В МБОУ «Емельяновская СОШ» сформированы коллегиальные органы управления: Совет школы, педагогический совет, общее собрание работников.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Совет школы является коллегиальным органом управления, представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития МБОУ «Емельяновская СОШ».

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов МБОУ «Емельяновская СОШ», рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в МБОУ «Емельяновская СОШ» действуют методические объединения педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся.

Общее собрание работников принимало локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривало другие вопросы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления МБОУ «Емельяновская СОШ» и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в МБОУ «Емельяновская СОШ» действуют школьный и классные родительские комитеты и созданы советы обучающихся (общественные объединения обучающихся).

Текущее руководство деятельностью МБОУ «Емельяновская СОШ» осуществляет директор – Томилина Татьяна Викторовна. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через Совет школы, педагогический совет, общее собрание коллектива.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации МБОУ «Емельяновская СОШ» осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом:

выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- проведение оценки индивидуального развития детей при реализации программы дошкольного образования. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования);
- достижение обучающимися установленных федеральными государственными образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- работа информационно-библиотечного центра;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Представленная структура управления МБОУ «Емельяновская СОШ» обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам дошкольного, начального, основного общего образования.

Организация учебного процесса.

МБОУ «Емельяновская СОШ» реализует образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего образования, специальные коррекционные и адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ, дополнительные образовательные программы.

Образовательный процесс по программам дошкольного образования осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели.

Образовательный процесс по программам начального общего и основного общего образования для обучающихся осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели.

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным

программам дошкольного образования", приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", Устава МБОУ «Емельяновская СОШ», утверждается ежегодно приказом.

Режим занятий обучающихся образовательной организации:

Общее образование

Начало учебного года 01 сентября, окончание -31 августа

Продолжительность учебного года 1 классы-33 недели, 2-8 классы -34 недели, 9 класс - до 37 недель (с учетом государственной итоговой аттестации).

Продолжительность уроков во 2-9 классах- 40 минут.

Дополнительные требования для обучающихся 1 -х классов - «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- сентябрь-октябрь - по 3 урока в день по 35 минут каждый, - ноябрь-декабрь - по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- январь-май - по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность перерывов между уроками - в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности и перерывов между ними - в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов - четверть.

Продолжительность каникул в течение учебного года - 30 календарных дней, для обучающихся 1 -х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

Летние каникулы - с 1 июня по 31 августа. В период летней кампании на базе школы организован лагерь дневного пребывания с детей.

Дошкольное образование

Продолжительность учебного года - 37 недель

Продолжительность занятия:

С 1 года до 2 лет - 8 мин

С 2 до 3 лет -10 мин С 3

до 4 лет -15 мин С 4 до 5

лет - 20 мин С 5 до 6 лет

-25 мин С 6 до 7 лет -30

мин

Продолжительность перерывов между НОД составляет не менее 10 минут

Продолжительность каникул: Зимний период - с 01 по 10 января

Летний период - с 1 июля по 31 августа

Содержание и качество подготовки обучающихся.

Количество обучающихся в 2024 году - 96, из них: -

по программам дошкольного образования - 33 воспитанника;

- общее образование – 63 обучающихся:

- по программам начального общего образования - 19 (количество классов- 4);
- по программам основного общего образования - 41 (количество классов- 5);
- по специальным коррекционным программам - 3 чел, один из них обучается индивидуально на дому (количество классов – 2: 2СКК и 5 СКК).

Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов.

В соответствии с лицензий на образовательную деятельность, свидетельством о государственной аккредитации в МБОУ «Емельяновская СОШ» реализуются:

- основная образовательная программа дошкольного образования;
- основная образовательная программа начального общего образования (1 - 4 классы),
- основная образовательная программа основного общего образования (5 - 9 классы),
- образовательная программа дополнительного образования,
- адаптированные образовательные программы, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в специальном коррекционном классе школы.

МБОУ «Емельяновская СОШ» реализует федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) в дошкольной группе школы.

- Образовательная программа дошкольного образования, разработана на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга», рекомендованной Министерством образования РФ, предназначена для работы с детьми от 2 месяцев до 8 лет.

Программа «Радуга» направлена на развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих позитивную социализацию детей, сохранение и укрепление их здоровья.

МБОУ «Емельяновская СОШ» реализует федеральный государственный образовательный стандарт начального общего и основного общего образования (далее - ФГОС НОО и ФГОС ООО).

С 2017 года осуществляется внедрение ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования (далее - АООП НОО) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивают коррекцию нарушений развития и их социальную адаптацию.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - обсуждение и выбор учебных планов, программ, форм, методов учебно - воспитательного процесса и способов их реализации; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- учителей начальных классов и воспитателей дошкольной группы;
- учителей-предметников;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от](#)

29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и ФГОС основного общего образования, санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28, основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), учебный план 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

С 2017 года в школе ведется работа педагогического коллектива по внедрению ФГОС обучающихся с ОВЗ, в основу которого положены деятельностный и дифференцированный подходы, предусматривающие разнообразные организационные формы образовательного процесса и индивидуального развития каждого обучающегося с ОВЗ, обеспечивающие рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности, возможность их успешной социализации и социальной адаптации.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе в 2024 году организовывалась в соответствии с Программой воспитания МБОУ «Емельяновская СОШ» на 2021 – 2026 годы и Календарным планом воспитательной работы школы.

Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществляется в свободное от обучения время. Таким образом, внеурочная деятельность школьников направлена на их культурно-творческую деятельность и духовно-нравственный потенциал, высокий уровень самосознания дисциплины, способности сделать правильный нравственный выбор.

Были организованы:

- общешкольные традиционные мероприятия;
- акции «Чистый двор», «Бессмертный полк», «Дари добро»;
- участие в фестивале молодёжных объединений «Содружество»;
- проведение тематических классных часов и бесед с использованием ИКТ -технологий;
- тематические книжные выставки в школьной библиотеке;
- беседы с участием сотрудников МВД, МЧС.

Дополнительное образование

Цель дополнительного образования - это создание условий для проявления и развития ребёнком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно - нравственных ценностей и культурных традиций; создание условий для физического, интеллектуального и эмоционального отдыха; привлечение учащихся к творческим конкурсам, к проектной и исследовательской деятельности.

Дополнительное образование в школе организуется по следующим направлениям развития личности:

- социальное;
- спортивно - оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное

Работа кружков и секций по данным направлениям, строится с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Охват обучающихся дополнительным образованием в 2023 году составляет – 82 %.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2020-2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019 2020 учебный год	2020 2021 учебный год	2021 2022 учебный год	2022 2023 учебный год	2023 2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	91	98	90	81	63
	- начальная школа	40	42	34	27	19
	- основная школа	47	53	55	54	49
	-средняя школа	4	3	--	---	--
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	3	2	0	2	1
	- начальная школа	2	1	--	--	1
	- основная школа	1	1	--	1	--
3	Получили аттестат:					
	- об основном общем образовании	3	7	12	11	11
	- о среднем общем образовании	4	3	--	--	--
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-	--	-	--	--
	- в основной школе	-	-	-	--	--
	- в средней школе	--	--	--	--	-
5	Не получили аттестат	-	-	-	-	--

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся в общей численности Школы уменьшается.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Обучающихся с ОВЗ в 2024 году в Школе – 8 человек (уменьшилось за счёт выбытия).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ **начального общего** образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году

Клас- сы	2023							2024						
	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают		Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают	
		К- во	%	на «4» и «5»	%	К- во	%		Кол- во	%	на «4» и «5»	%	К-во	%
2	6	6	100	3	50%	0	0	5	4	80	2	40	1	20
3	12	12	100	5	42%	0	0	6	6	100	2	33	0	0
4	3	3	100	2	67%	0	0	11	11	100	5	45	0	0
Ито- го	21	21	100	10	48%	0	0	22	21	95	9	41	1	5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился, процент успеваемости несколько меньше.

На протяжении нескольких лет отмечалась стабильная динамика отсутствия обучающихся не успевающих по результатам освоения образовательных программ начального общего образования, но в

этом году 1 ученица не смогла выполнить задания по ликвидации академической задолженности и осталась на повторный курс обучения.

Результаты освоения учащимися программ **основного общего** образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

	2023							2024						
Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают		Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	Кол-во	%			Кол-во	%	на «4» и «5»	%	Кол-во
5	11	10	91	3	27%	1	9	4	4	100	2	50	0	0
6	12	12	100	4	33%	0	0	10	10	100	2	20	0	0
7	9	8	89	2	25%	1	11	11	10	91	3	27	1	9
8	11	11	100	1	9%	0	0	9	9	100	2	22	0	0
9	11	11	100	3	27%	0	0	11	11	100	0	0	0	0
Итого	54	52	96	13	24%	2	4	45	44	98	9	20	1	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился, а успеваемость немного повысилась.

Результаты освоения учащимися программ **среднего общего** образования по показателю «успеваемость»

С 2022 года нет набора в 10 класс.

Результаты сдачи ОГЭ

Предмет	2023 г.					2024 г.				
	Сдавал и всего человек	Средний оценочный балл	Сколько обучающихся получили «5 и 4»	Сколько обучающихся получили «2»		Сдавал и всего человек	Средний оценочный балл	Сколько обучающихся получили «5 и 4»	Сколько обучающихся получили «2»	
Русский язык	11	3,9	7	1		11	3,45	4	1	
Математика	11	3,5	6	1		11	3,6	7	0	
Обществознание	11	3,2	3	1		11	2,45	0	6	
География	10	3,7	9	0		11	3,9	7	2	
Литература	1	3	0	0		--				
Средний оценочный балл		3,46					3,35			

В 2024 году очень плохо сдали обществознание. Географию сдали лучше по качеству знаний, но появились неуспевающие. Русский язык – результаты ухудшились, а по математике улучшились. Два человека получили неудовлетворительные отметки по двум предметам. Все неуспевающие пересдали экзамены летом и получили аттестаты.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10 класс нашей школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	всего	Поступили в вузы	Поступили в ОО СПО	трудоустроены
2019	8	3	0	5	2	2	0	0
2020	3	0	0	3	1	0	0	1
2021	7	0	2	5	3	0	2	1
2022	12	0	0	11	0	0	0	0
2023	11	0	1	9	0	0	0	0
2024	11	0	1	10	0	0	0	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2017 г.

По итогам оценки качества образования выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Результаты освоения обучающимися образовательных программ:

2023 г.		2024 г.	
Начальная школа	Основная школа	Начальная школа	Основная школа
Успеваемость - 100%	Успеваемость - 100%	Успеваемость - 95%	Успеваемость - 98 %
Качество - 48%	Качество - 24%	Качество - 41%	Качество - 20%

По данным таблицы в 2024 году видно, что снизилась успеваемость и качество знаний.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 14 педагогов, и ещё 1 человек – внешний совместитель – работает на 0,25 ставки педагог-психолог из Старицкой СОШ. Администрация школы тоже ведёт учебные часы. Из 14 педагогических работников 6 человек имеют высшее профессиональное образование; 2 человека – высшую квалификационную категорию, 6 человек – первую категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджета.

Состав фонда:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Объем фондов библиотеки - всего	14293
2	из него учебники	1951
3	учебные пособия	422
4	художественная литература	11700
5	справочный материал	220
6	аудиовизуальные документы	0
7	документы на микроформах	0
8	электронные документы	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 22.11.2019 N 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»](#). Книгообеспеченность обучающихся учебными пособиями - 100 %.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинетов, все они оснащены современной мультимедийной техникой. В Школе имеется компьютерный класс, который оборудован новой современной аппаратурой, полученной в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда». В 2022 году в школе открылась «Точка Роста» естественно-научной направленности, оборудованная компьютерной и множительной техникой, наборами для проведения лабораторных работ по биологии, физике, химии, экологии и физиологии, набором по химии для ОГЭ.

На первом этаже оборудованы спортивный зал, актовый зал, совмещённый со столовой и пищеблоком.

На территории Школы имеется спортивный тренажерный комплекс и спортивно-развивающая площадка, использование которых на уроках физического воспитания позволило в более короткие сроки решить задачу развития силовых и двигательных качеств школьников.

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)
по состоянию на 31.12.2024 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	63 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	19 человек
	- по программе коррекционного образования	1 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	41 человек
	- по программе коррекционного образования	2
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	18 человек/32%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,45
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	---
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базовый уровень Математика профильный уровень	---
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 11 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	44 человека / 70%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	24 человека / 37%
1.19.1	Регионального уровня	2 человек / 3%

1.19.2	Федерального уровня	9 человека/ 14%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 50 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек / 50 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/50%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 50%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 57%
1.29.1	Высшая	2 человек / 14%
1.29.2	Первая	6 человек / 43%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3 человек / 21 %
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек / 64%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человека/ 43 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100 %
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,97 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет

2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	63 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	33,17 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Х. Деятельность дошкольной группы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Емельяновская средняя общеобразовательная школа имени М.В. Захарова» имеет в своём составе дошкольную группу, расположенную в отдельном здании.

Цель деятельности дошкольной группы - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольной группы является присмотр и уход, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольной группы:

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группе - 10,5 часов.

Режим работы группы - с 7:30 до 18:00.

XI. Оценка образовательной деятельности Дошкольной группы

Образовательная деятельность в Дошкольных группах организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#), с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Радуга», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Дошкольные группы посещают 33 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет, из них:

- в младшей возрастной группе – 18
- в старшей возрастной группе -15

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП в дошкольной группе на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
								воспитанников в пределе нормы
	3	9%	29	88%	1	3%	33	97%
Качество освоения образовательных областей	2	6%	29	88%	2	6%	33	94%

В июне 2024 года педагоги дошкольной группы проводили обследование воспитанников подготовительного возраста на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 5 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольных группах.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	13	52%
Неполная с матерью	12	48%
Многодетная	10	40%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям раннего возраста уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольные группы.

ХII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 97% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники дошкольных групп успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 31 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации - 92 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации -95%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением

организации, - 93 %;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг - 96%;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

XIII. Оценка кадрового обеспечения

Дошкольная группа укомплектована педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 3 человека.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11/1;

Курсы повышения квалификации в 2024 году не проходили, потому что не подошёл срок..

XIV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В каждой Дошкольной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Имеется учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Радуга» в соответствии с ФГОС.

Имеются наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»; «Откуда берутся деньги»; «Финансовая грамотность»; «Азбука Финансовой грамотности»;

- картины для рассматривания, плакаты;

- рабочие тетради для обучающихся.

Приобретено игровое оборудование:

- мягкие модули; сухой бассейн.

Приобретено физкультурное оборудование: кольца, скакалки, мячи, дуги напольные.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение дошкольной группы включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: компьютер, принтер, проектор мультимедиа, экран;

- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет- ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В дошкольной группе учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

XV. Оценка материально-технической базы Дошкольных групп

В Дошкольных группах сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году в дошкольных группах был сделан текущий косметический ремонт групповых комнат, 1 спальное помещение, коридоров. Покрасили игровое оборудование на участке, отремонтировали крылечки.

Материально-техническое состояние дошкольной группы и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

по состоянию на 31.12.2023

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	33 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	33 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	25 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	33 человек 100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	33 человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек 0/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек /%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /0/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек /0/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек /0/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек 0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек 0/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека /100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек 0/%
1.8.1	Высшая	0 человек 0/%
1.8.2	Первая	0 человек 0/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек 33/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 33%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 33/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	3 человека /100 %

	хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека 100/%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1 человек/11 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	По совмест 0.25 ст
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,45 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Дошкольные группы имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольные группы укомплектованы достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокий профессионализм и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.