

Принят на педсовете

Протокол № 1 от «28» августа 2025 года

Утверждаю

Директор МБОУ «Емельяновская СОШ»

Т.В.Томилина

Приказ № 93 от 28.08.2025г



**Учебный план
на 2025- 2026 учебный год
МБОУ «Емельяновская СОШ»
(дошкольная группа)**

Учебный план разработан в соответствии с:

- Законом 273-ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г.;
 - ФГОС дошкольного образования Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (приказ № 1155 от 17 октября 2013 г.). Зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013г. Регистрационный N 30384. Вступил в силу с 1 января 2014г.
 - Федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028)
 - СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
 - Положением о лицензировании образовательной деятельности, утверждённым Постановлением Правительства Российской Федерации от 31.03.2009 № 277.
- Образовательная деятельность осуществляется по образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Учебный план ОО составлен в соответствии с рекомендациями реализуемых в дошкольной группе программ, Уставом ОО и санитарно-гигиеническими нормами и гарантирует ребёнку дошкольное образование в полном объёме. Объём нагрузки на детей не превышает предельно допустимую норму и соответствует СанПиНу.

Для детей раннего возраста от 1 года до 3 лет длительность непрерывной организованной образовательной деятельности не должна превышать 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в 1 и во 2 половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности для детей 3-4 лет – не более 15 минут,
для детей 4-5 лет – не более 20 минут,
для детей 5-6 лет – не более 25 минут,
а для детей от 6 до 8 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в 1 половине дня в младших и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во 2 половине дня, после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в 1 половину дня.

Для профилактики утомления у детей рекомендуется проводить физкультурную, музыкальную ООД, ритмику и т.п.

Максимальная продолжительность ООД составляет:

в 1 младшей группе – 10 минут, количество ООД в неделю – 10;
во 2 младшей группе – 15 минут, количество ООД в неделю – 10;
в средней группе – 20 минут, количество ООД в неделю – 10;
в старшей группе – 20-25 минут, количество ООД в неделю – 13;
в подготовительной группе – 30 минут. Количество ООД в неделю – 15.

. В дни каникул проводятся ООД только эстетической и оздоровительной направленности (музыкальные и физкультурные). Длительность и количество ООД в расписании определено в соответствии с нормативными требованиями СанПиН 1.2.3685-21.

В летний период с детьми организуется следующая работа:

- оздоровительная;
- игры различного содержания: подвижные, сюжетно-ролевые, театральные, развивающие в индивидуальной, подгрупповой и групповой форме организации;
- музыкальные и физкультурные праздники и развлечения;
- образовательная деятельность по изобразительному, музыкальному и физическому развитию детей;
- экскурсии и целевые прогулки, направленные на развитие, экспериментальнопознавательной деятельности детей.

Образовательный процесс строится с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. В рамках гуманистической концепции дошкольного воспитания предусматривается максимальное содействие становлению ребёнка как личности, развитию активности, субъектной позиции детей в процессе организации их учебной деятельности. В педагогическом процессе используются фронтальная, подгрупповая, и индивидуальная формы работы с детьми. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития, сложности программного и дидактического материала. Во всех группах ДОО образовательная деятельность, требующая большой устной нагрузки детей (ФЭМП, обучение грамоте) проводится в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда, четверг) и сочетаются с музыкальной и физкультурной ООД в целях профилактики утомления детей.

С целью переключения детей на творческую активность и для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма, в режим работы всех возрастных групп введено проведение физминуток. Проведение физминуток является обязательным при организации ООД статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально. Перерыв между ООД не менее 10 минут. Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимой ООД, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

В плане установлено соотношение между обязательной и формируемой участниками образовательных отношений частями.

Обязательная часть составляет в 1 младшей группе – 100%, во 2 младшей группе – 90%, в средней группе – 90%, в старшей группе – 75%, в подготовительной – 75%.

Для реализации образовательной функции дошкольной группы разработан учебный план, в котором отражены все разделы программы, определено количество занятий в неделю в каждой возрастной группе и их длительность. Это позволяет нам планировать нагрузку на детей в соответствии с СанПиНом, следить за распределением занятий разного цикла в течение учебной недели.

Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю и реализует предельно допустимую нагрузку в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы

по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В учебный план включены пять образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Специфика учебного плана заключается:

- в точном определении для каждой возрастной группы воспитанников интеллектуальных, физических и психоэмоциональных нагрузок в течение недели;
- в наличии определенного резерва времени, так как учреждение может оказаться в неблагоприятной для образовательного процесса ситуации (карантины, повышение заболеваемости в период межсезонья и пр.), когда учебные нагрузки на детей должны быть снижены;
- обязательными компонентами структуры являются блок возрастных образовательных нагрузок и блок базовых образовательных курсов.

Учебный план определяет точное количество часов на освоение детьми каждого образовательного курса. На его основании разрабатываются тематические планы курсов и сетки занятий для каждой возрастной группы, которые предусматривают изменения и корректировку в течение учебного года в зависимости от уровня развития воспитанников и темпов усвоения программного материала в каждой конкретной возрастной группе. Это позволяет нормировать нагрузки не только по времени, но и по содержанию деятельности воспитанников.

Для гарантированной реализации государственного образовательного стандарта в четко определенные временные рамки образовательная нагрузка рассчитывается на 8 месяцев, без учета первой половины сентября, новогодних каникул, второй половины мая и трех летних месяцев.

Продолжительность организованной образовательной деятельности детей в соответствии с возрастом.

1 -3 года	3 -4 года	4 - 5 лет	5 - 6 лет	6-8лет
8-10 мин	15 мин	20 мин	20-25 мин	30 мин

Это отражено в представленном учебном плане дошкольной группы, целью которого является оптимизация педагогического процесса в рамках современного образования, достигаемая через определение интеллектуальных, физических и психоэмоциональных нагрузок для воспитанников каждой возрастной группы в течение недели.

В целях оптимизации интеллектуальной нагрузки воспитанников со второй младшей группы введено третье физкультурное занятие, которое проводится на улице в форме обучения спортивным и подвижным играм.

Возрастные образовательные нагрузки

	1-я младшая группа	2-я младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
Длительность условного часа (в мин.)	10	15	20	20-25	30
Количество условных учебных часов в неделю	10	10	10	13	16
Общее астрономическое время организованной	1.30 (1 час 30 мин.)	2.30 (2 часа 30 мин)	3.20 (3 часа 20 минут)	5.10 (5 часов 10 мин)	8.00 (8 часов)

