

Утверждаю
Директор МБОУ «Емельяновская СОШ»
Т.В.Томилина
Приказ №74 от 31.07.2023г



Положение о порядке и оценке эффективности использования полученного оборудования в Центре «Точка роста»

МБОУ «Емельяновская СОШ»

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение о порядке и оценке эффективности использования полученного оборудования (далее - Положение) определяет основания, порядок и критерии оценивания эффективности использования оборудования.

1.2.Цель оценки эффективности - повышения эффективности применения в образовательном процессе полученного оборудования; - обеспечение открытости деятельности системы образования и информирования общественности о материально-техническом обеспечении учебных кабинетов,

1.3. Задачами проведения оценки эффективности являются -обеспечение внешней экспертной оценки использования оборудования; - усиление заинтересованности педагогов в повышении эффективности использования оборудования.

2. Основания и порядок проведения оценки эффективности использования оборудования

2.1.Основанием для оценки эффективности использования оборудования служат локальные акты МБОУ «Емельяновская СОШ», рабочая документация учителя, результаты анкетирования педагогов и учащихся, сайт школы.

2.2 С целью проведения оценки эффективности использования оборудования для кабинетов Центров «Точка роста» приказом директора школы создается экспертная комиссия (группа), в состав которой включаются руководители методических объединений, администрация школы.

2.3.Экспертная комиссия (группа) в установленные сроки (указанные в приказе руководителя) анализирует наличие и содержание следующих документов и материалов: - приказ директора МБОУ «Емельяновская СОШ» о получении оборудования и закреплении ответственных за использование и его сохранность;

- положение о порядке и оценке эффективности использования полученного оборудования, утвержденное приказом директора и размещенное на сайте общеобразовательного учреждения;

- паспорт учебных кабинетов, в которые должно быть включено полученное оборудование;

- публичный доклад по итогам года, содержащий анализ оснащенности школы и оценку эффективности использования оборудования

2.4. Для проведения оценки использования оценочный лист по эффективности использования оборудования за отчетный период.

- 2.5. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом, рекомендациями, выводами подписывается всеми членами экспертной комиссии.

2.6. Оценка эффективности проводится ежегодно.

3 Критерии оценки эффективности использования оборудования.

3.1 Настоящим положением утверждается уровень эффективности использования оборудования в зависимости от общего количества баллов по каждому критерию оценки (высокий, средний, низкий). Критерии представлены в приложении №1

Приложение №1

Критерии	Показатели	Источник данных
Соответствие используемого оборудования: целевому назначению и реализуемым в учреждении рабочим программам	Педагогический коллектив информирован о получении оборудования, его распределении. Оборудование размещено в соответствующих учебных кабинетах	Протоколы педагогических советов. Приказ о распределении
	Полученное оборудование включено в паспорт учебного кабинета	Паспорт учебного кабинета
	Педагогический коллектив информирован о порядке использования оборудования. В школе утверждено положение о порядке использования оборудования	Протокол Педагогического совета. На котором рассмотрен порядок использования оборудования. Приказ об утверждении положения о порядке использования оборудования .
	Возможность использования учебно – лабораторного оборудования определено в рабочих программах(раздел «Тематическое поурочное планирование)	Рабочие программы по физике, химии. биологии
Обеспечение функционирования оборудования	Исправность оборудования	Проверка исправности оборудования
Профессиональная компетентность педагогических работников	Доля учителей , имеющих сертификаты о прохождении курсов повышения квалификации	Сертификаты, полученные в ходе аттестации или курсов повышения квалификации. Дипломы и сертификаты педагогов. Полученные за участие в профессиональных конкурсах. Связанных с

		использованием оборудования
	Наличие методических мероприятий. Направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов по эффективному применению оборудования. Обобщение опыта.	План методической работы
	Наличие мероприятий, направленных на изучение и контроль использования оборудования	План внутришкольного контроля. В котором отражены мероприятия по использованию оборудования. Журнал посещений уроков, в котором зафиксировано использование оборудования в соответствии с его назначением.

Приложение №2

Оценочный лист

По эффективности использования учебно – лабораторного и учебного оборудования

критерии	Показатели	Баллы	Примечание
1. Соответствие используемого оборудования: целевому назначению и реализуемым в ОУ рабочим программам	1.1. Педагогический коллектив информирован о получении оборудования, его распределении 1.2. Оборудование размещено в соответствующих учебных кабинетах 1.3. Полученное оборудование включено в паспорт учебного кабинета 1.4. Педагогический коллектив информирован о порядке использования оборудования 1.5. В ОУ утверждено положение о порядке использования учебно- лабораторного оборудования 1.6. Возможность использования учебно – лабораторного оборудования определено в рабочих программах(раздел		

	«Тематическое поурочное планирование»)		
	Максимум 12 баллов		
2 Обеспечение функционирования оборудования	2.1. Исправность оборудования		
	Максимум 2 балла		
3. Профессиональная компетентность педагогических работников	3.1. Доля учителей, имеющих сертификаты о прохождении курсов повышения квалификации 3.2. Наличие методических мероприятий. Направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов по эффективному применению оборудования. Обобщение опыта 3.3. Наличие в ОУ мероприятий, направленных на изучение и контроль использования оборудования 3.4. Наличие в оценочном листе об оценке профессиональной деятельности педагогов показателей. Направленных на поощрение учителей – предметников, эффективно использующих учебно-лабораторное оборудование		
	Максимум 8 баллов		
4. Эффективность использования учебно – лабораторного оборудования в ОУ	4.1. Доля практических и лабораторных. Заявленных в авторской программе по учебному предмету. Для проведения которых имеется все необходимое учебно – лабораторное оборудование 4.2. Доля оборудования. Используемого учителем при проведении лабораторных и практических работ. 4.3. Доля оборудования по предмету, используемого учителем в условиях внеурочной деятельности 4.4. Доля обучающихся, выполнивших проектные или исследовательские работы с использованием учебно – лабораторного оборудования по предмету, в рамках внеурочной деятельности 4.5. Доля учебно- лабораторного оборудования по предмету базовой		

	школы, используемая в условиях сетевого взаимодействия		
	Максимум 10 баллов		
	Высокий уровень: более 27 баллов Достаточный уровень 16-26 баллов Низкий уровень: менее 16 баллов		

Рекомендации

1. _____

2. _____

Выводы : например: В общеобразовательном учреждении ведется системная работа по оценке эффективности использования полученного учебного оборудования приобретенного в рамках реализации национального проекта «Образование», при реализации образовательных программ. Обеспечивается целевое и эффективное использование учебного оборудования.

Дата

Подписи членов комиссии:

