

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Емельяновская средняя общеобразовательная школа имени М.В.Захарова»**

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
"Емельяновская СОШ"

Томилина Т.В.
Приказ №111 от «29» 08
2024 г.

Программа
психолого- педагогического
сопровождения детей из семей
участников СВО

Составитель:
заместитель директора по ВР
Широня О.В.

с.Емельяново 2024 г.

Актуальность программы:

Данная программа психолого-педагогического сопровождения разработана в соответствии с «Всеобщей Декларацией прав человека» Генеральной Ассамблеи ООН 10 декабря 1948 г.;

-Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 31.12.2014 с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 31.03.2015);

-ФЗ № 120 от 29.04.2008 « О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

-УК РФ (ст. 156) в редакции Федерального закона от 07.12.2011 № 420 ФЗ, (в редакции Федерального закона от 02.07.2-13 № 185 ФЗ)

-Законом об основных гарантиях прав ребенка в РФ (ст. 6) от 24.07.1998 от 124 ФЗ (ред. От 28.12.2016)

-Семейным кодексом РФ от 29.12.1995 № 223 ФЗ (ред. от 30.12.2015 г)

-Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

-Приказом Минобрнауки России от 22.10.99 №636 «О службе практической психологии в системе Министерства образования РФ»;

-Постановлением Министерства труда и социального развития РФ от 27.09.96 №1 «Об утверждении положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения РФ»;

-Письмом Минобрнауки России от 26.01.2000 № 22-06-86 «О мерах по профилактике суицида среди детей и подростков»;

-Федеральным законом от 24 июля 1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,

- Концепцией развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Министром образования и науки Российской Федерации 19 декабря 2017 г.).

Дети участников СВО (в особенности погибших или получивших серьезное ранение) нуждаются в корректном, внимательном подходе с соблюдением требований по защите персональной информации и этических требований.

Министерство просвещения России совместно с Министерством образования России разработали алгоритм сопровождения детей участников СВО, в целях оказания психолого-педагогической помощи данной категории детей (письмо от 11.08.2023г. №АБ – 3386/07)/

Цель программы: организация психолого-педагогического сопровождения и оказание психологической помощи детям участников СВО.

Задачи:

1. Сохранение и (или) восстановление психологического здоровья детей участников СВО.
2. Развитие стрессоустойчивости и жизнестойкости у детей участников СВО
3. Профилактика антивиталяного поведения
4. Повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательных отношений.

Мероприятия, направленные на формирование в образовательной организации необходимого психологического климата для сохранения и (или) восстановления психологического здоровья детей ветеранов (участников) СВО

Психолого-педагогическое сопровождение данной целевой группы основывается на алгоритме действий, который включает в себя следующие виды деятельности:

1. Сбор информации о детях участниках СВО.
2. Наблюдение за эмоциональным состоянием данной категории детей во время урочной и внеурочной деятельности (классный руководитель, педагог-психолог, соц. педагог, учителя-предметники).
3. Организация мероприятий по созданию благоприятного психологического климата в классах, где учатся дети участников СВО.
4. Проведение профилактических занятий, направленных на развитие стрессоустойчивости и жизнестойкости, снятие эмоционального напряжения.
5. Проведение психологических игр, направленных на развитие эмоционального и социального интеллекта.
6. Консультативная работа с классным руководителем, педагогами, преподающими в классе.
7. Просветительская работа с педагогами и родителями (беседы, семинары, раздача памяток).
8. Индивидуальная консультативная работа с родителями данной категории детей, не участвующих в СВО. В случае необходимости оказание им психологической помощи.
9. Мониторинг эмоционального состояния детей участников СВО.
10. Проведение углубленной диагностики и индивидуальных профилактических и коррекционных занятий по результатам мониторинга (в случае необходимости).

Адресная группа: данная программа направлена на работу с детьми из семей участников СВО.

Формы и методы работы: основной формой работы является групповое занятие с элементами психологического тренинга. Основное содержание групповой работы составляют игры, релаксационные методы, продуктивно-творческая деятельность.

Планируемые результаты:

1. Сформированная система сетевого и межведомственного взаимодействия оказания оперативной помощи и поддержки детей ветеранов (участников) СВО.
2. Удовлетворенность участников и их семей оказанной помощи и поддержки -100%
3. Здоровый психологический климат в семьях и сохранение, восстановления психологического здоровья детей участников (ветеранов) СВО.

Срок реализации программы: 2024-2025 г.

Программа состоит из следующих направлений:

1. Мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО;
2. Мероприятия, направленные на формирование в образовательной организации необходимого психологического климата для сохранения и (или) восстановления психологического здоровья детей ветеранов (участников) СВО;
3. Оказание экстренной социальной и психологической помощи, психологической коррекции и поддержки детям ветеранов (участников) СВО и членам их семей в очном и дистанционном режиме;

4. Работа со семьей участника (ветерана) СВО

5. Организация сетевого и межведомственного взаимодействия для оказания необходимой помощи и поддержки детей ветеранов (участников) СВО;

6. Информирования детей ветеранов (участников) СВО, членов их семей, педагогических работников образовательной организации о возможности и ресурсах получения психологической помощи, психолого-педагогической поддержки.

Исполнители основных мероприятий: Педагог-психолог, социальный педагог, педагоги, классные руководители.

При проведении мероприятий каждому педагогу рекомендуется учитывать следующие особенности.

1. Все участники образовательных отношений могут иметь непосредственное отношение к СВО, включая родственников жертв военных действий, родственников людей, погибших (умерших) при исполнении обязанностей военной службы (службы), граждан, выехавших из зоны проведения СВО и приграничных территорий, причем со всех сторон конфликта.

2. Необходимо помнить, что обсуждение СВО и любых связанных с ней тем может вызывать у обучающихся сильные эмоциональные реакции (тревога, гнев, страх и иные), и эти реакции надо учитывать при планировании любых воспитательных, профилактических и иных мероприятий.

3. Педагогический коллектив образовательной организации должен быть готов к тому, чтобы помочь обучающимся справиться с эмоциональными реакциями и ответить на их вопросы. Важно при этом проявлять уважение ко всем точкам зрения, предоставить обучающимся право высказываться и быть выслушанным.

4. Эффективнее любых слов часто оказывается активное слушание. Важнее пытаться понять обучающегося и дать ему понимание, что принимают его чувства, а не донести ему какую-то мысль. Эмпатическое и терпеливое слушание лучше всего позволяет создать атмосферу доверия в процессе общения.

5. Важно не навредить обучающемуся, и без того переживающему тяжелейшие стрессогенные ситуации. Целесообразно рассматривать агрессивное поведение детей ветеранов (участников) СВО в контексте проблемы, избегать стереотипов. Важно выказывать заботу о состоянии обучающегося, при этом не переусердствовать, не поспешить, не перейти к ложным выводам и интерпретациям.

6. Педагогу-психологу (психологу) важно проводить психологическое просвещение среди детей ветеранов (участников) СВО, погибших (умерших) при исполнении обязанностей военной службы (службы), в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования. Как в индивидуальном, так и в групповом обсуждении рекомендуется освещать вопросы психологии горя, конструктивного преодоления скорби, способов совладания и психологической самопомощи.

В работе со всеми детьми ветеранов (участников) СВО важно соблюдать следующие рекомендации для педагога:

- уважайте потребность в уединении, если обучающийся не хочет общаться; если он не может усидеть на месте, дайте ему возможность подвигаться; когда обучающийся не может совладать со своими эмоциями, помогите ему выразить свои чувства, разобраться в них; в случае потери контроля над поведением введите ясные и четкие ограничения,

вместе с тем дайте возможность, как несовершеннолетнему, так и совершеннолетнему лицу, овладеть позитивными формами разрешения ситуации.

Для того, чтобы создать благоприятный психологический климат в образовательной организации, воспитателю, классному руководителю, совместно с педагогом-психологом (психологом), социальным педагогом и иными педагогическими работниками важно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивного отношения обучающихся к учебному процессу, на обучение коммуникативным навыкам, навыкам саморегуляции, совладания в трудных и проблемных ситуациях, а также на создание системы психологической поддержки.

Существует множество мероприятий, которые могут быть направлены на формирование позитивного отношения обучающихся к учебному процессу, на обучение коммуникативным навыкам, навыкам саморегуляции, совладания в трудных и проблемных ситуациях, а также на создание системы психологической поддержки. Некоторые из них включают:

1. Тренинги по развитию коммуникативных навыков, включая навыки активного слушания, эмпатии и умения выражать свои мысли и чувства.
2. Групповые занятия по развитию навыков саморегуляции и совладания с эмоциями, включая тренировки по релаксации, дыхательным упражнениям и техникам управления стрессом.
3. Проведение психологических тренингов и мастер-классов, направленных на развитие эмоционального интеллекта, самооценки и самопринятия.
4. Организация групповых дискуссий и проектов, которые способствуют развитию коллективных навыков, включая сотрудничество, лидерство и решение проблем.
5. Создание системы психологической поддержки, включая консультации с психологом, психологические группы поддержки и программы по развитию навыков самопомощи.
6. Организация тематических мероприятий, включая дни здоровья, спортивные соревнования, конкурсы и выставки, которые способствуют позитивному общению и укреплению связей между обучающимися. Важно учитывать индивидуальные потребности и особенности обучающихся при планировании и проведении подобных мероприятий

Исходя из вышеуказанных рекомендаций мероприятия могут быть включены в КТП воспитания классных руководителей и воспитателей, совместно с социальным педагогом:

- Разговоры о важном
- Новогодние представления
- Час здоровья
- Соревнования и конкурсы
- «Веселые старты»
- Походы в природу.
- Экскурсии
- Квест – игры
- Участие в научно- исследовательских проектах.

- Игровые тренинги
- Школьный театр

Мероприятия, проводимые социальным педагогом:

Форма работы	Сроки проведения
Консультирование обучающихся и семей	1 раз в месяц и по запросу
Консультирование педагогов по вопросам обеспечения индивидуализации и персонализации образовательного процесса в отношении детей участников СВО	1 раз в месяц и по запросу
Консультирование родителей (законных представителей) семей участников СВО очно и дистанционно	По мере необходимости
Диагностика эмоциональной и личностной сферы	Сентябрь , февраль, май
Привлечение детей к участию в мероприятиях класса и школы-интерната	В течение года
Оказание мер поддержки детям участников СВО	В течение года
Индивидуальная консультация детей и родителей по вопросам мер поддержки	В течение года
Составление и уточнение банка данных семей участников СВО	В течение года
Привлечение детей участников СВО в ДОП и ВУД.	В течение года
Посещение культурно-массовых мероприятий в городе	В течение года
Оказание мер поддержки детям участников СВО по летнему отдыху и занятости	В течение года

ПЛАН
психолого-педагогического сопровождения детей участников (ветеранов) СВО на
2024 – 2025 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<i>Методическая работа</i>			
1.	Анализ школьной ситуации: - сбор информации о численности и составе обучающихся, чьи родители являются участниками (ветеранами) СВО	Сентябрь и в течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог
2.	Анализ методической базы кабинета для оказания психологической поддержки обучающимся : - конкретизация направлений психологической поддержки в соответствии с методической базой; -разработка индивидуальных программ сопровождения обучающихся; - подбор методик для работы с обучающимися; - подготовка оборудования и материалов для проведения занятий	Сентябрь	Педагог-психолог
<i>Диагностическая работа</i>			
3.	Мониторинг психологического состояния детей участников (ветеранов) СВО с целью выявления группы ПППВ (повышенного психолого-педагогического внимания)	Сентябрь Декабрь Май	Педагог-психолог
4.	Углубленная диагностика (по результатам уже проведенной диагностики или при необходимости)	В течение года	Педагог-психолог
5.	Наблюдение за детьми участников (ветеранов) СВО с целью мониторинга эмоционального состояния	В течение года	Классные руководители Педагог-психолог
<i>Консультирование</i>			
6.	Консультирование педагогов по работе в классах, в которых обучаются дети участников (ветеранов) СВО и взаимодействию с обучающимися	В течение года	Педагог-психолог
7.	Консультирование обучающихся из семей участников (ветеранов) СВО по актуальной тематике (совладание с трудностями, симптомами тревоги, поиск ресурсов в кризисной ситуации, принятию ситуации и т. п.)	В течение года	Педагог-психолог
8.	Консультирование родителей по актуальной тематике (влияние эмоционального состояния родителей на ребёнка, активное слушание, вербальная и невербальная поддержка и т.п.)	В течение года	Педагог-психолог
<i>Коррекционно-развивающая работа</i>			
9.	Индивидуальная работа с детьми группы ПППВ	В течение года	Педагог-психолог
10.	Коррекционно-развивающие занятия в классах, в которых обучаются дети из семей участников (ветеранов) СВО на темы: - «Понимаем ли мы друг друга?» - «Учимся поддерживать друг друга в сложных	В течение года	Педагог-психолог

	ситуациях» - «Как помочь себе в стрессовых ситуациях?» - «Проблема как друг» - «Как прекрасен этот мир!»		
Психологическое просвещение			
11.	Информирование педагогов об особенностях психолого-педагогического сопровождения детей из семей участников (ветеранов) СВО	В течение года	Педагог-психолог
12.	Повышение психологической компетенции родителей (законных представителей) в вопросах кризисных ситуаций и состояний.	В течение года	Педагог-психолог
13.	Размещение на сайте школы методических материалов и адресов помощи в кризисных ситуациях.	В течение года	Ответственный за ведение сайта

Работа со семьей участника (ветерана) СВО

Социально-психологическая помощь семьям участника СВО поможет стабилизировать эмоциональный фон, снять психоэмоциональное напряжение и актуализировать ресурсы взрослых членов семьи для принятия сложившейся ситуации. С детьми позволяет проработать переживания и страхи, снизить уровень тревожности и сформировать безопасную поддерживающую социальную среду. Для участников целевой группы важно знать, что они не остаются один на один со своими проблемами и рядом есть те, кто готов оказать помощь в это непростое для Отечества время.

Обеспечение эффективного комплексного социального сопровождения и психологической поддержки детей, воспитывающихся в семьях участников СВО и их родственного окружения, снижение уровня тревожности, психоэмоционального напряжения, повышение стрессоустойчивости, создание благоприятного микроклимата в семье

№	Виды и формы помощи	Меры	Исполнители	Срок
1	Информационная помощь	Для участников СВО и их семей разработали единый стандарт мер поддержки https://www.pnp.ru/politics/semyam-uchastnikov-svo-okazhut-besplatnuyu-psikhologicheskuyu-pomoshh.html	социальный педагог, классные руководители	Постоянно
2	Повышение психолого-педагогической компетенции семей	«Снятие эмоционального напряжения в моменты жизненных трудностей». «Роль взрослых в оказании помощи детям в кризисных ситуациях»	Педагоги, педагог-психолог, социальный педагог	По плану работы социально-психологической службы
3	Оказание адресной помощи и социально-психологическое консультирование	Проведение в школе акций, мероприятий по поддержке семей участников СВО. Целевое консультирование членов	Педагоги, педагог-психолог, социальный	По плану работы социально-психологической

	участников целевой группы по телефону	семьи участника СВО.	педагог	ской службы
--	---	----------------------	---------	-------------

**Дополнительные ресурсы
для обращения за психологической помощью**

Сервисы по оказанию психологической помощи/номер телефона		Время работы	Целевая аудитория
Горячая линия кризисной психологической помощи	8 (800) 600-31-14	кругло-суточно	Экстренная психологическая помощь детям, подросткам их родителям (законным представителям), а также взрослым в кризисном состоянии
Общероссийская горячая линия детского телефона доверия	8 (800) 2000-122	кругло-суточно	Психологическая помощь несовершеннолетним, а также их родителям (законным представителям) по вопросам обучения, воспитания и взаимоотношения