

Согласовано
На педагогическом совете
(протокол №4 от 05.04.2023г.)



Утверждаю:
Заведующая МБДОУ детский сад №2
Борисова Е.Р.
№ 32/105.04.2023г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №2 г. Старица» за 2022 год.
(Аналитическая часть)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Полное наименование дошкольного образовательного учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 г. Старица».

Сокращённое наименование: МБДОУ Детский сад № 2.

Организационно – правовая форма образовательного учреждения: бюджетное учреждение.

Тип образовательного учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Вид образовательного учреждения: детский сад.

Учредителем Учреждения является: Отдел образования Администрации Старицкого муниципального округа Тверской области.

Адрес: 171360. Тверская обл., г. Старица, ул. Ленина, д.42

Юридический адрес:

171360, Тверская область, г. Старица, ул. Захарова, д.24

Адреса осуществления образовательной деятельности:

171360, Тверская область, г. Старица, ул. Захарова, д.24

Заведующая: Борисова Елена Равильевна

Телефон: 848(263) 2-39-14

Электронный адрес: sad2starica@yandex.ru

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с двумя выходными днями (суббота, воскресенье).

Режим работы: 12 часов в день (с 7.00 до 19.00 часов).

Проектная наполняемость: 190 детей.

Обучение и воспитание в ДОО ведётся на русском языке.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дошкольное учреждение состоит на учете в налоговом органе.

Имеет основной государственный регистрационный номер (ОГРН)-1026901852790

ИНН-6942006569).

ДОО имеет собственную бухгалтерию.

Всю деятельность дошкольного учреждения, организацию учебно-воспитательного процесса, содержание образования, соблюдение прав воспитанников определяют следующие **локальные акты:**

- ✓ устав Учреждения.
- ✓ коллективный договор.
- ✓ правила внутреннего трудового распорядка.

- ✓ должностные инструкции для работников Учреждения.
- ✓ инструкции по правилам техники безопасности и охраны труда.
- ✓ положения, приказы, распоряжения и другие локальные акты.

Детский сад имеет право на право ведения образовательной деятельности в работе с дошкольниками согласно **лицензии**: № Л035-01257-69/00191607 от 29.04.2021г.(выписка из реестра лицензий по состоянию на 18.10.2022г.)

3. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление МБДОУ Детский сад №2 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

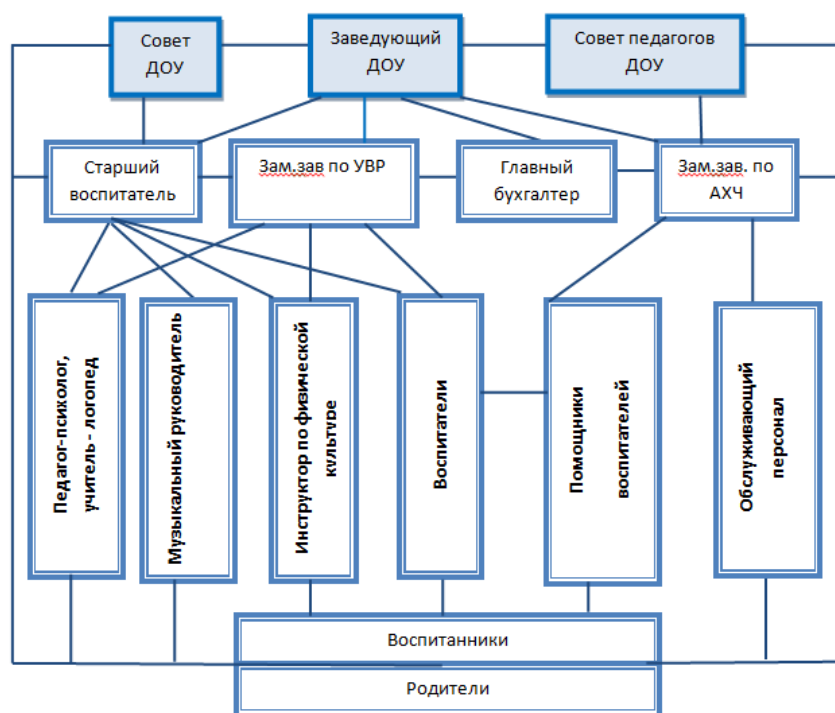
Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий (далее – Руководитель), который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления в Учреждении являются общее собрание работников, педагогический совет.

Деятельность каждого из перечисленных органов самоуправления регламентируется соответствующим локальным актом – Положением о данном органе самоуправления.

Формами самоуправления дошкольной организации являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет дошкольной образовательной организации;
- Совет ДОУ и другие формы.



Выводы: Структура и механизм управления ДОУ определяет стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) и детей).

4. ПРАВО ВЛАДЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ДОУ

За дошкольным образовательным учреждением в целях обеспечения образовательной деятельности закреплены объекты права собственности (здания, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения):

- выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 20.02.2020г.

МБДОУ Детский сад №2 – представляет собой отдельно-стоящее здание 2019г. постройки, расположенное в жилом комплексе на Ленинградской стороне города, вдали от промышленных предприятий. Подходы к ДОУ заасфальтированы и доступны для населения.

Общая площадь территории детского сада – 6177,7 кв.м, из них общая площадь помещений – 3132,1 кв.м, площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 600,8 кв.м.

В дошкольном учреждении создана **материально-техническая база** для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

В детском саду имеется:

- ✓ групповые помещения – 8
- ✓ спальные комнаты -8
- ✓ кабинет заведующего - 1
- ✓ методический кабинет – 1
- ✓ кабинет педагога психолога и логопеда- 1
- ✓ физкультурный зал – 1
- ✓ музыкальный зал - 1
- ✓ пищеблок - 1
- ✓ прачечная - 1
- ✓ медицинский кабинет -1
- ✓ изолятор -1
- ✓ прогулочные площадки – 8
- ✓ спортивная площадка
- ✓ бухгалтерия.

Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны, оснащенные детской мебелью, игровыми стеллажами и т.д. Спальные комнаты отделены от групповых.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Она конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие.

Для развития у детей музыкальных способностей, художественно-эстетических представлений и навыков, а так - же для развития двигательной активности и общего оздоровления оборудованы **физкультурный и музыкальный залы, в которых имеются:**

- современные пособия и атрибуты,
- детские музыкальные инструменты,
- аудиовизуальные средства,
- электронное пианино -2,
- музыкальные центры -3
- спортивный инвентарь (маты, обручи, мячи разного размера, скакалки, гимнастические палки, объемные модули, дуги для подлезания, гантели, инвентарь для спортивных игр- кегли, баскетбол и т.д.)

В методическом кабинете имеется:

- ✓ библиотека педагогической, методической, справочной литературы;
- ✓ копилка педагогического опыта коллектива;
- ✓ необходимый наглядный и дидактический материал для занятий с детьми;

Для организации медицинского обслуживания детей имеется лицензированный **медицинский кабинет** (лицензия Л041-01186-69/00349391 от 27.05.2020г., выписка из реестра лицензий по состоянию на 15.12.2022г.), оснащенный в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Имеется медицинское оборудование: ростомер, напольные весы, кварцевая лампа, тонометр, аптечка для оказания первой медицинской помощи и др.

В настоящее время материально-техническая база в ДОУ достаточно модернизирована. В образовательном процессе используются **технические средства**:

-музыкальные центры-3,

-компьютерная техника:

- ✓ компьютеры- 6,
- ✓ ноутбук - 9,
- ✓ принтер- сканер- 7,
- ✓ принтер – 1,
- ✓ мультимедия - 3.

- имеется выход в интернет, эл. почта, сайт ДОУ.

Территория детского сада благоустроена и хорошо озеленена: по периметру территории растут разнообразные виды деревьев и кустарников, имеются газоны. Каждая группа имеет свой участок.

Прогулочные площадки оснащены игровым и спортивным оборудованием:

- малые игровые формы,
- спортивно-игровые комплексы,
- веранды,
- песочницы.

Пищеблок учреждения оснащен всем необходимым оборудованием для обеспечения детей полноценным питанием: электроплиты с жарочными шкафами, электро-мясорубки, холодильное и морозильное оборудование, кухонные комбайны, блендеры- миксеры, водонагреватели и др.

Прачечные оборудованы: стиральными машинами -автоматами, утюгами, сушильные машины, гладильная машина, ванна и т.д.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ соответствуют требованиям СанПиН: водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии.

5. АНАЛИЗ КОНТИНГЕНТА ВОСПИТАННИКОВ ДОУ

Детский сад в 2022 году посещало 147 детей в возрасте от 2 до 7 лет.

Наполняемость:

Учебный год	Общая численность
2020	184
2021	170
2022	147

Анализ движения обучающихся показывает, что в учреждении прослеживается тенденция уменьшения численности воспитанников, имеются вакантные места для детей в возрасте от 3-лет (отдельные возрастные категории)

В 2022 году в ДОУ функционировало 8 групп общеразвивающей направленности.

<i>Всего детей</i>	<i>до 3 лет</i>	<i>с 3 до 7 лет</i>
147	34	113

- группа раннего возраста: от 1 до 2-х, 18 детей
- 1 младшая группа: от 2-х до лет 3-х лет, 16 детей
- две 2 младших группы: от 3-х до 4-х лет, 34 ребенка;
- средняя группа: от 4-х до 5-и лет, 20 детей;
- старшая группа: от 5 до 6 лет, 21 ребенок;
- 2 подготовительных группы: от 6 до 7 лет, 38 детей.

Характеристика обучающихся по половой принадлежности: девочек – 70, мальчиков - 77 человек.

Распределение обучающихся по группам здоровья: 1 группа здоровья -90 детей; 2 группа здоровья – 54 детей; 3 группа здоровья – 3 ребенка.

Посещаемость детей в течении года составила - 57%.

6. КАДРОВЫЙ СОСТАВ ДОУ

Штатами дошкольное образовательное учреждение укомплектовано полностью. Образовательный ценз работников соответствует занимаемым должностям на 100%, то есть все педагоги с педагогическим образованием.

Сформирован опытный, творческий, инициативный коллектив.

Количество сотрудников: 40 человек

Количество педагогов: 21 человек

Образование педагогов:

Высшее – 8 человек

Из них: высшее педагогическое – 6 человек

Средне специальное – 13 человек

Из них: среднее специальное педагогическое – 13 человек

Квалификация педагогов:

Высшая кв.категория - 8 человек

Первая кв. категория – 2 человека

Не имеют категории (аттестованы на соответствие занимаемой должности) – 11 человек.

Из общего количества педагогов в штате дошкольного учреждения педагог-психолог, музыкальный руководитель, старший воспитатель, инструктор по физкультуре, учитель-логопед.

В ДОО работает 18 педагогов, имеющих награды:

4 – имеют Грамоты Министерства просвещения РФ, 2 человека имеют Почётные грамоты Министерства образования Тверской области, 4 педагога – награждены Грамотой администрации Старицкого района, 8 человек – Грамоты отдела образования администрации Старицкого района Тверской области.

Курсовая подготовка и аттестация.

Для успешной организации методической работы, осуществления и пополнения теоретических и практических знаний воспитателей, повышение их профессиональной компетентности существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров.

Формами повышения педагогической компетентности являются курсы повышения квалификации.

Количество педагогов, запланированное на курсы повышения квалификации в 2022 г.	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в 2022г.
5	5

В 2022 году 6 человек прошли аттестацию.

Запланировано на аттестацию в 2022 г.	Получили высшую категорию	Подтвердили высшую категорию	Аттестовались на соответствие занимаемой должности
6	2	1	3

Вывод: дошкольная образовательная организация полностью укомплектовано кадрами.

7. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

7.1. Образовательная программа.

В ДОУ реализуется основная образовательная программа, разработанная на основе примерной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и программы «От рождения до школы» - Н.Е. Вераксы.

Средствами программы осуществляется решение следующих **задач**:

- ✓ обеспечение ребенку возможности радостно и содержательно проживать дошкольные годы.
- ✓ обеспечение охраны и укрепления его здоровья (как физического, так и психического).
- ✓ всестороннее и своевременное развитие личности ребенка, его творческих способностей;
- ✓ формирование творческого воображения;
- ✓ приобщение к общечеловеческим ценностям;
- ✓ развитие любознательности, как основы познавательной активности.

Для ведения образовательного процесса по программам в группах имеются **комплекты методических пособий.**

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательная область «Физическое развитие ребенка» предусматривает содействие приобщению ребенка к физической культуре, здоровому образу жизни как к фундаменту общечеловеческой культуры, обогащению его физического, психического развития и саморазвития.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие ребенка» направлена на присвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становление

самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.

Образовательная область «Познавательное развитие ребенка» предусматривает развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.); формирование представления о планете Земля в общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Образовательная область «Речевое развитие ребенка» предусматривает содействие: овладению ребенком речью (повествованием, описанием, доказательством и объяснением) как деятельностью необходимой для общения, средством развития и саморазвития его как неповторимой индивидуальности; развитию любви к родному языку и интереса к нему как к предмету познания богатства всех его компонентов (словарю, грамматике и т.д.).

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие ребенка» предусматривает содействие: развитию предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного) и мира природы; становлению эстетического отношения к окружающему миру; формированию элементарных представлений о видах искусства; стимулированию сопереживания персонажам художественных произведений; реализации самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.)

7.2. Учебный план. Принцип составления учебного плана.

Организация образовательного процесса в ДОУ Осуществляется в соответствии с годовым планированием, образовательной программой и учебным планом. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности установлены в соответствии с санитарно- гигиеническими нормами и требованиями.

7.3. Взаимодействие с социумом

Для повышения качества образовательного процесса и реализации годовых задач ДОУ сотрудничает с окружающим социумом.

Наименование учреждения, с которым сотрудничает ДОУ	Направления работы	Форма работы
Детская библиотека	Духовно-нравственное воспитание	Экскурсии, тематические занятия выставки районных конкурсах, театрализованные представления
Центр русской культуры		
Центр духовного развития детей и молодежи «Образ		
Спортивная школа	Патриотическое воспитание,	проведение спортивных мероприятий совместные праздники, концерты
Краеведческий музей		
СОШ	Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста	
Дом детского творчества		
	Экологическое	

	воспитание	
	Физическое развитие дошкольников	

Взаимодействие с данными учреждениями способствует социальной адаптации детей, их личностному развитию, приобщению к здоровому образу жизни, развитию творческих способностей, художественно-эстетического вкуса, воспитанию нравственных качеств.

8. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому результаты освоения образовательной Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к концу дошкольного образования. *Целевые ориентиры, представленные в Программе:* не подлежат непосредственной оценке.

Реализация программы предполагает систему мониторинга развития детей, динамики их образовательных достижений. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования)

Анализируя результаты диагностического обследования детей ДООУ по освоению образовательных областей и сформированности интегративных качеств, хочется отметить положительную динамику развития детей во всех возрастных группах по сравнению с результатами на начало учебного года, что говорит об эффективности образовательного процесса.

Анализ воспитательно-образовательной работы педагогов с детьми по освоению образовательных областей и развитию интегративных качеств за 2021-2022 уч.год

Образовательная область	Результат (средний)		Динамика
	Начало года	Конец года	
Физическое развитие	60	85	позитивная
Социально-коммуникативное развитие	57	76	позитивная
Познавательное развитие	63	89	позитивная
Речевое развитие	59	83	позитивная
Художественно- эстетическое развитие	64	87	позитивная
Средний результат	61%	84%	позитивная

Интегративные качества	Результат (средний)		Динамика
	Начало года	Конец года	
Физически развитый	61	86	позитивная
Любознательность и активность	58	76	позитивная
Эмоционально отзывчивый	66	84	позитивная
Овладение средствами общения	67	87	позитивная
Способный решать интеллектуальные и личностные задачи	59	75	позитивная
Имеет представление о себе, мире	60	85	позитивная
Владение предпосылками учебной деятельности	58	84	позитивная
Овладение необходимыми умениями и навыками	60	86	позитивная
Умеет управлять своим поведением	54	74	позитивная
Средний балл	60	82	позитивная

Вывод: результаты педагогического анализа показывают положительную динамику развития детей и развитие детей по всем направлениям.

Обследование	Кол-во детей / % от общего числа детей	Выведено на сопровождение специалистов	Направлено на ПМПК
<i>Психолог</i>	Все возр. гр./ 100 %	60 чел.	0 чел.

8.1. Коррекционная работа в ДОУ.

В 2022 году продолжалась работа по *психолого-педагогическому сопровождению* детей ДОУ.

В результате системной работы педагога-психолога (Яковлевой Н.В.) была обеспечена диагностико - коррекционная работа с воспитанниками.

В течение года с детьми проводилась развивающая работа по формированию коммуникативных навыков, развитию произвольности в поведении.

Также уделялось внимание развитию познавательных способностей (игры на развитие логического мышления, на ориентацию в пространстве с использованием схемы и словесной инструкции; на развитие зрительной, слуховой и тактильной памяти, на развитие внимания, знакомство с различными способами запоминания), совершенствовались графические навыки. Были разработаны и даны рекомендации воспитателям и родителям по сопровождению ребенка в период кризиса 7 лет и развитию необходимых навыков и способностей, способствующих формированию психологической готовности ребенка к школе.

По результатам *диагностики готовности детей к обучению в школе*, у детей были выявлены следующие показатели:

Уровни	2020-2021г.	2021-2022г.
Высокий уровень готовности к обучению в школе	13	15
Средний уровень готовности к обучению в школе	27	26
Низкий уровень готовности к обучению в школе	0	0
Итого	40	41

Вывод: проведенная итоговая диагностика показала, что по сравнению с началом года, в конце учебного года улучшились показатели психологической готовности детей к школьному обучению. Все дети готовы к школьному обучению.

Логопедическая работа осуществляется учителем – логопедом. По результатам диагностического обследования коррекционной работой было охвачено 52 ребенка.

9. АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.

В течение 2022 года деятельность ДООУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка и строилась с учётом следующих задач:

1. Оптимизировать работу по речевому развитию детей в условиях современных и предметных дидактических средств образовательной среды в ДООУ.
2. Систематизировать работу по патриотическому воспитанию посредством ознакомления детей с историей России и развитие у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности.
3. Оказание поддержки и развития способностей и талантов детей, в том числе через развитие дополнительного образования.

Для выполнения данных задач были проведены мероприятия:

- педагогические советы
- консультации, мастер-классы
- медико – психолого – педагогических совещания
- тематических контроля: «Система работы по патриотическому воспитанию в ДООУ»; «Организация образовательной деятельности по речевому развитию дошкольников в современных условиях», результаты которых были признаны удовлетворительными (педагоги грамотно организуют работу с детьми, учитывая требования ФГОС ДО, используя современные методики и технологии).

В рамках педагогических советов педагоги *делились опытом работы*:

- о реализации проектов: «Это интересно», «Улицы нашего города» (Петрова С.В., Васильева А.В.),
- «Использование игровых технологий в развитии речи детей» (Петрова И.Г.),
- «Работа с родителями по нравственно -патриотическому воспитанию дошкольников» (Копьева И.С., Борисова М.И.),
- о реализации проекта «Моя семья» (Жукова С.А., Левченко Н.Г.),
- мастер-класс «Мнемотехника» (Петрова С.В.),
- мастер-класс «Синквейн», «Биоэнергопластика для детей» (Какорина Г.В.),
- мастер -класс «Кинезиологические упражнения как средство развития мышления у детей» (Яковлева Н.В.),
- мастер-класс «Проведение артикуляционной гимнастики с детьми» (Андреева И.Н.)

Педагоги активно участвовали **в смотрах – конкурсах внутри ДОУ**, обменивались с коллегами своими методическими наработками, пополняли развивающую среду групп новыми атрибутами и пособиями:

- «*Авторская дидактическая игра (пособие) по развитию речи*» (1 место: воспитатели Петрова С.В., Васильева А.В., Скачкова В.А., Осипова Н.Н.; 2 место: воспитатели Рыбакова А.Н., Петрова И.Г., Жукова С.А.; 3 место: воспитатели Попова М.В., Копьева И.С., Левченко Н.Г.)

- «*Лучший патриотический уголок*» (1 место: воспитатели подготовительной группы Копьева И.С., Борисова М.И, воспитатели второй младшей группы Левченко Н.Г., Жукова С.А.; 2 место: воспитатели старшей группы Петрова С.В., Васильева А.В., воспитатели средней группы Скачкова В.А., Осипова Н.Н.;

В ходе смотра - конкурса педагоги продемонстрировали творческие идеи и находки по изготовлению занимательного материала для детей.

9.1. Анализ участия педагогов в профессионально ориентированных конкурсах, конференциях, семинарах, методических объединениях и т.д.

№	Мероприятие (конкурсы, конференции, РМО и т.д.)	Ф.И.О. педагога	Результат
1	РМО музыкальных руководителей	Кушниренко А.О.	мастер-класс: «Хор рук» (04.02.22г.) мастер-класс: «Боди-перкуссия» (09.09.22г.) опыт работы: «Троицкие гуляния», народная игра «Перевертыши» (18.11.22г.)
2	Совещание заведующих ДОУ и директоров школ с дошкольными группами (24.03.22г.)	Какорина Г.В.	опыт работы: «Организация РППС в ОУ по ФГОС ДО как условие обеспечения деятельностного подхода в образовании дошкольников»
3	РМО воспитателей вторых младших и средних групп (28.01.22г.)	Петрова С.В. Васильева А.В.	открытый показ проведения дидактических игр по развитию речи
4	РМО воспитателей вторых младших и средних групп (25.03.22г.)	Васильева А.В., Скачкова В.А.	опыт работы: «Работа с календарем природы»
5	РМО воспитателей старших и подготовит. групп (01.04.22г.)	Левченко Н.Г.	опыт работы: «Знакомство с архитектурой»
6	РМО музыкальных руководителей (08.04.22г.)	Васильева А.В.	опыт работы: «Народная игра как средство формирования у ребенка чувства сопричастности к традициям и духовным ценностям Родины»
		Кушниренко А.О.	опыт работы: «Православные праздники как средство приобщения детей к истокам национальной культуры»

7	РМО воспитателей групп раннего возраста (25.11.22г.)	Рыбакова А.Н.	опыт работы: «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми раннего возраста»
8	РМО воспитателей 2 мл. и средних групп (11.11.22г.)	Жукова С.А., Левченко Н.Г.	опыт работы: «Как мы играли в сказку «Теремок»»
		Скачкова В.А., Осипова Н.Н.	опыт работы: «Создание условий в группе для организации театрализованной деятельности детей»
9	РМО воспитателей вторых младших и средних групп (28.10.22г.)	Васильева А.В.	мастер-класс: «Одежда для кукол»
		Скачкова В.А., Осипова Н.Н.	опыт работы: «Развитие коммуникативных навыков у детей посредством игровой деятельности»
10	РМО воспитателей вторых младших и средних групп (02.12.22г.)	Жукова С.А., Скачкова В.А., Осипова Н.Н.	опыт работы : «Конструирование как средство развития творческих способностей детей»,
		Жукова С.А.	мастер-класс: Конструирование из строительного материала»
		Левченко Н.Г.	открытый показ: конструирование «Мебель для матрешек»
		Яковлева Н.В.	мастер-класс «Блоки Дьеныша»
11	РМО воспитателей старших подготовительных групп (30.09.22)	Петрова С.В., Васильева А.В.	опыт работы: «Коллекционирование в ДОУ»
		Яковлева Н.В.	мастер-класс: « Я взрослый»
12	РМО воспитателей старших подготовительных групп (28.10.22г.)	Петрова С.В.	опыт работы: «Музейная педагогика в ДОУ»
		Копьева И.С.	открытый показ: нравственное воспитание «Путешествие в страну доброты»
13	Августовская педагогическая конференция	Петрова С.В., Васильева А.В.	опыт работы по проекту: «Это интересно»
14	Районная педагогическая конференция (10.12.2021г.)	Кушниренко А.О.	опыт работы по реализации проекта: «Старица православная»
15	Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года»	Васильева А.В.	Призер

Вывод: Педагоги ДООУ принимали активное участие в районных методических объединениях, конференциях, конкурсах педагогического мастерства района и области.

3 педагога ДООУ являются руководителями РМО и ПДС руководителей:

- Жукова С.А. (руководитель РМО 2 младших и средних групп);
- Кушниренко А.О. (руководитель РМО музыкальных руководителей);
- Какорина Г.В. (руководитель ПДС заведующих ДООУ и директоров школ с дошкольными группами).

9.2. Достижения воспитанников

На протяжении 2022 года воспитанники участвовали в различных детских конкурсах, где занимали победные и призовые места:

№	Мероприятия (конкурсы, фестивали и т.д)	Уровень	Ф.И.О. педагогов, готовивших детей	Результат
1	Богоявленская благотворительная ярмарка	районный	Андреева И.Н., Жукова С.А., Левченко Н.Г.	участие
2	Торопецкий межрегиональный фестиваль детского и народного творчества «Рождественским светом наполним сердца»	регион	Кушниренко А.О. Жукова С.А., Левченко Н.Г.	3 участника
3	Спартакиада дошкольников	город	Мотузенко Н.Г.	27 детей участвовало, 1 место- 2 чел., 2 место- 3 чел., 3 место – 6 чел.
4	Пасхальная радость	муницип.	Скачкова В.А., Осипова Н.Н., Петрова С.В., Васильева А.В., Жукова С.А., Левченко Н.Г., Рыбакова А.Н., Сенина В.В., Земская Н.Н., Егорова С.О., Игнатьева Л.В., Петрова И.Г., Копьева И.С., Андреева О.В., Андреева И.Н., Максимова А.А., Иванова О.Н., Попова М.В.	1 место – 3 чел., 2 место -4 чел., 3 место – 1чел.
5	Старицкие перезвоны	муницип.	Скачкова В.А., Осипова Н.Н., Петрова С.В., Васильева А.В., Жукова С.А., Левченко Н.Г., Рыбакова А.Н., Сенина В.В., Земская Н.Н., Егорова С.О., Игнатьева Л.В., Петрова И.Г., Копьева И.С., Андреева О.В., Андреева И.Н., Максимова А.А., Иванова О.Н., Попова М.В.	участие

6	акция Молодежь помнит	муницип.	Скачкова В.А., Осипова Н.Н., Петрова С.В., Васильева А.В., Жукова С.А., Левченко Н.Г., Рыбакова А.Н., Сенина В.В., Земская Н.Н., Егорова С.О., Игнатьева Л.В., Петрова И.Г., Копьева И.С., Андреева О.В., Андреева И.Н., Максимова А.А., Иванова О.Н., Попова М.В.	участие
7	конкурс чтецов «Россия -родина моя»	ДОУ	Жукова С.А., Левченко Н.Г., Борисова М.И., Максимова А.А., Андреева И.Н., Петрова И.Г., Игнатьева Л.В.	1 место - 3 чел., 2 место - 3 чел., 3 место – 3 чел.
8	конкурсе рисунков по ПДД «Россияне с рождения за безопасность»	всерос.	Петрова С.В., Васильева А.В.	1 место
9	Шахматный турнир	районный	Мотузенко Н.Г.	победители -2 чел., призер (3 место) – 1чел.
10	«Веселые старты»	районный	Мотузенко Н.Г., Какорина Г.В.	Призеры – 2 место (3 чел.) 3 место- 3 чел.
11	междуниц. Фестиваль «Под Андреевским флагом»	междуниц.	Васильева А.В. Петрова С.В.	участие (4 ребенка)
12	«С днем рождения Старица»	город	Васильева А.В., Петрова С.В., Кушниренко А.О.	победители
13	флешмоб «Музея Победы» г.Тверь «Цвета российского флага»	всеросс. акция	Васильева А.В., Петрова С.В.	участие (2 ребенка)
14	«МЧС глазами детей»	районный	Рыбакова А.Н. (2 чел.), Скачова В.А., Осипова Н.Н., Борисова М.И., Копьева И.С. (4 чел.), Петрова С.В., Васильева А.В. (3 участника), Игнатьева Л.В., Петрова И.Г. (5 чел)	3 место – 1чел. 2 место – 2 чел.
15	«Под крылом жар-птицы» конкурс изобразит. творчества	районный	Скачкова В.А., Осипова Н.Н., Петрова С.В., Васильева А.В. (2 уч.), Игнатьева Л.В., Петрова И.Г. (5 чел.), Борисова М.И., Копьева И.С. (3 чел.), Мотузенко Н.Г. (2 чел.), Рыбакова А.Н. (1 чел.),Земская Н.Н., Егорова С.О.	3 место – 1 чел. 1 место -1 чел. (
16	творческий конкурс «Дед мороз уже спешит»	всеросс.	Рыбакова А.Н. (3 чел.)	участие
17	Камертон	междуниц.	Кушниренко А.О. (1 чел)	Призер – 3 место
18	Открытка солдату (акция)	регион.	Все педагоги	участие

10. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 2022 году в ДООУ реализуются программы дополнительного образования «Мир шахмат» (руководитель Мотузенко Н.Г.) и «Грамотейка» (руководитель Петрова С.В.). Всего дополнительным образованием было охвачено 47 детей.

Кружок «Мир шахмат» посещал 31 ребенок старшего дошкольного возраста.

Игра в шахматы положительно влияет на совершенствование у детей многих психических процессов таких, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением. Занятия шахматами носят важный воспитательный момент: в процессе обучения игре у детей развиваются коммуникативные навыки, формируются такие ценные качества, как усидчивость, собранность, самостоятельность.

Кружок «Грамотейка» посещало 35 детей в возрасте 6-7 лет.

Программа готовит детей к обучению в школе, осуществляя преемственность между дошкольным и начальным общим образованием. Данная программа дополняет и расширяет знания при помощи игровых приёмов как на занятиях по развитию речи, так и на занятиях по математике, параллельно готовя и руку ребёнка к письму, не выделяя при этом обучение письму в отдельную деятельность. Вышесказанное прививает у детей интерес к обучению и позволяет использовать эти знания на практике.

11. РАБОТА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ

Приоритетом в работе детского сада была и остается физкультурно-оздоровительная работа: Проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- ✓ соблюдение режима дня,
- ✓ учет гигиенических требований,
- ✓ соблюдение двигательного режима: занятия по физической культуре, утренняя гимнастика, физминутки и динамические паузы, подвижные игры, досуги и развлечения, отработка двигательного режима в группах и на прогулке,
- ✓ использование оздоровительных техник (дыхательная и пальчиковая гимнастика, воздушно-оздоровительная гимнастика после сна и т.д.)
- ✓ профилактические и закаливающие мероприятия (утренний фильтр, прогулки, обеспечение медосмотра детей и др.)

Анализируя заболеваемость за 2022 год, можно отметить небольшое снижение на **0,4%**

Результатом снижения заболеваемости так же является:

- своевременный медицинский контроль,
- отслеживание результатов состояния заболеваемости детей,
- выполнение натуральных норм питания,
- соблюдение суточной калорийности рациона блюд.

Главнейшим фактором правильного развития ребенка является - сбалансированное питание. В коллективе большое внимание уделяется этой проблеме. В течение всего года нормы основных продуктов питания выполнены.

Постоянно дети получают свежие фрукты и овощи, соки, витамины, молочную продукцию и т. д. Ведется контроль и за ослабленными детьми, детьми в адаптационный период.

Вывод: Следует продолжать работу по укреплению здоровья детей, постоянно держать на контроле часто болеющих детей, внедрять новые формы работы по ЗОЖ с детьми, родителями и сотрудниками.

12. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Создание безопасных условий определяется несколькими направлениями:

- обеспечение охраны труда сотрудников ДОУ;
- охрана жизни и здоровья детей;
- противопожарная и техногенная безопасность;
- предупреждение дорожно-транспортного травматизма;
- обеспечение безопасности и усиление бдительности при угрозе террористических актов.

В целях обеспечения безопасности жизни и здоровья всех участников педагогического процесса в ДОУ осуществлены следующие *мероприятия*:

- территория защищена периметральным ограждением (металлический решетчатый забор), действует пропускной режим, установлен домофон
- охрана ДОУ и пропускной режим в здание осуществляется сотрудниками ЧОП круглосуточно;
- имеется система автоматической пожарной сигнализации (АПС) и автоматического информирования о пожаре (Стрелец-мониторинг);
- установлена система видеонаблюдения;
- имеется система тревожной сигнализации.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно – правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный при поступлении на работу), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности действиями в чрезвычайных ситуациях.

В детском саду имеется план эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

Для обеспечения безопасности пребывания ребенка в ДОУ разработан план мероприятий по реализации программы ОБЖ и пожарной безопасности.

Воспитатели знакомят детей с различными чрезвычайными ситуациями, развивают психологическую устойчивость поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях. Организовано изучение с детьми правил дорожного движения, пожарной безопасности поведения в быту, оформлены игровые зоны по правилам дорожного движения, правил безопасности, имеются стенды для родителей и детей.

13. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Учебно-методическая оснащенность детского сада в течение года совершенствовалась, что позволяло педагогам осуществлять образовательную деятельность на хорошем уровне. Для ведения образовательного процесса были приобретены *методические пособия* по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.В. Веракса.

В дошкольном учреждении имеется достаточно литературы для организации работы с детьми и родителями.

14. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в соответствии с положением о внутреннем контроле.

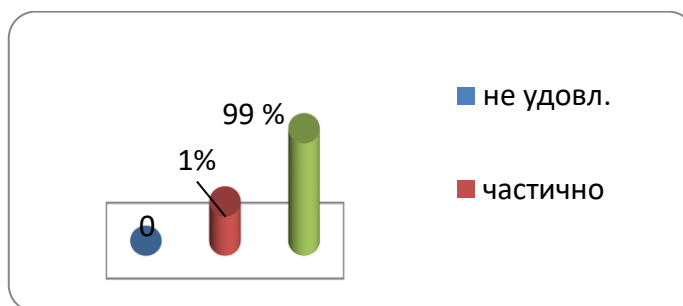
При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей, опроса.

В январе 2022 года было проведено анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников ДОО по выявлению уровня удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Родителям было предложено оценить качество предоставляемых услуг по нескольким направлениям:

1. удовлетворенность условиями, созданными в ДООУ (безопасность, сохранение и укрепление здоровья детей, питание);
2. удовлетворенность материально-техническим и информационным обеспечением (оснащенность групп, участков, условия для развития творчества и физического развития);
3. удовлетворенность педагогическими кадрами (компетентностью педагогов);
4. удовлетворенность уровнем развития детей (условия для индивидуальной работы, социализации детей, приобретения знаний и умений (в том числе и подготовка детей к школе);
5. удовлетворенность взаимодействием педагогов с родителями (доступность информации о жизни и успехах ребенка в ДООУ, организация совместных мероприятий, взаимодействие с администрацией и удовлетворенность образовательным учреждением в целом.

Результаты анкетирования показали, что основная масса родителей довольна работой ДООУ и педагогов, интересуются достижениями детей. В целом удовлетворены работой ДООУ - **99 %**, **1 %** - частично, неудовлетворенных - нет.

Удовлетворенность ДООУ родителями:



**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №2 г. СТАРИЦА» ЗА 2022 год.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	147 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	147 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	34 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	113 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 147/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/% 147/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/% нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% нет
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% нет

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 8/38
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 6/28
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 13/62
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 13/62
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 10/47
1.8.1	Высшая	человек/% 8/38
1.8.2	Первая	человек/% 2/10
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/% 21/100
1.9.1	До 5 лет	человек/% нет
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 6/28
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% нет
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 5/24
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	человек/% 24/100

	административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 23/96
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 21/147 1/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м 5 (основная 600,8 кв.м)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м 517,4
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2022 год выполнена в полном объеме.

Перспективы и планы развития ДОУ

На основании анализа воспитательно - образовательной работы образовательной организации за 2022 год, педагогический коллектив ставит перед собой на 2023 год следующие задачи:

- стимулировать профессиональный и личностный рост педагогов в системе непрерывного образования путем повышения квалификации;
- совершенствовать образовательный процесс в образовательной организации;
- совершенствование работы с родителями воспитанников, с использованием практико-ориентированных форм взаимодействия с семьей.

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет: <http://sad2.roostar.ru/>