

Согласовано
На педагогическом совете
(протокол №4 от 04.04.2025г.)



Утверждаю:
Заведующая МБДОУ детский сад №2
Борисова Е.Р.
№ 27 от 04.04.2025г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №2 г. Старица» за 2024 год.
(Аналитическая часть)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Полное наименование дошкольного образовательного учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 г.Старица».

Сокращённое наименование: МБДОУ Детский сад № 2.

Организационно – правовая форма образовательного учреждения: бюджетное учреждение.

Тип образовательного учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Вид образовательного учреждения: детский сад.

Учредителем Учреждения является: Отдел образования Администрации Старицкого муниципального округа Тверской области.

Адрес: 171360. Тверская обл., г.Старица, ул. Ленина, д.42

Юридический адрес:

171360, Тверская область, г.Старица, ул. Захарова, д.24

Адреса осуществления образовательной деятельности:

171360, Тверская область, г.Старица, ул. Захарова, д.24

Заведующая: Борисова Елена Равильевна

Телефон: 848(263) 2-39-14

Электронный адрес: sad2starica@yandex.ru

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с двумя выходными днями (суббота, воскресенье).

Режим работы: 12 часов в день (с 7.00 до 19.00 часов).

Проектная наполняемость: 190 детей.

Обучение и воспитание в ДОО ведётся на русском языке.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дошкольное учреждение состоит на учете в налоговом органе.

Имеет основной государственный регистрационный номер (ОГРН)-1026901852790
(ИНН-6942006569).

ДОО имеет собственную бухгалтерию.

Всю деятельность дошкольного учреждения, организацию учебно-воспитательного процесса, содержание образования, соблюдение прав воспитанников определяют следующие **локальные акты:**

- ✓ устав Учреждения.
- ✓ коллективный договор.
- ✓ правила внутреннего трудового распорядка.

- ✓ должностные инструкции для работников Учреждения.
- ✓ инструкции по правилам техники безопасности и охраны труда.
- ✓ положения, приказы, распоряжения и другие локальные акты.

Детский сад имеет право на право проведения образовательной деятельности в работе с дошкольниками согласно **лицензии**: № Л035-01257-69/00191607 от 29.04.2021г.(выписка из реестра лицензий по состоянию на 18.10.2022г.)

3. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление МБДОУ Детский сад №2 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

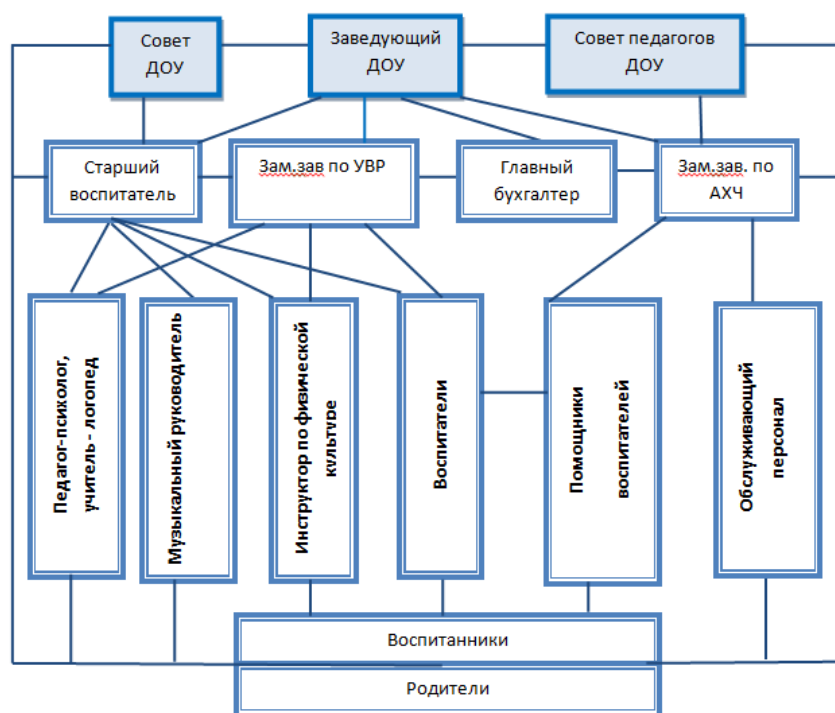
Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий (далее – Руководитель), который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления в Учреждении являются общее собрание работников, педагогический совет.

Деятельность каждого из перечисленных органов самоуправления регламентируется соответствующим локальным актом – Положением о данном органе самоуправления.

Формами самоуправления дошкольной организации являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет дошкольной образовательной организации;
- Совет ДОУ и другие формы.



Выводы: Структура и механизм управления ДОУ определяет стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) и детей).

4. ПРАВО ВЛАДЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ДОУ

За дошкольным образовательным учреждением в целях обеспечения образовательной деятельности закреплены объекты права собственности (здания, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения):

- выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 20.02.2020г.

МБДОУ Детский сад №2 – представляет собой отдельно-стоящее здание 2019г. постройки, расположенное в жилом комплексе на Ленинградской стороне города, вдали от промышленных предприятий. Подходы к ДОУ заасфальтированы и доступны для населения.

Общая площадь территории детского сада – 6177,7 кв.м, из них общая площадь помещений – 3132,1 кв.м, площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 600,8 кв.м.

В дошкольном учреждении создана **материально-техническая база** для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

В детском саду имеется:

- ✓ групповые помещения – 8
- ✓ спальные комнаты -8
- ✓ кабинет заведующего - 1
- ✓ методический кабинет – 1
- ✓ кабинет педагога психолога и логопеда- 1
- ✓ физкультурный зал – 1
- ✓ музыкальный зал - 1
- ✓ пищеблок - 1
- ✓ прачечная - 1
- ✓ медицинский кабинет -1
- ✓ изолятор -1
- ✓ прогулочные площадки – 8
- ✓ спортивная площадка
- ✓ бухгалтерия.

Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны, оснащенные детской мебелью, игровыми стеллажами и т.д. Спальные комнаты отделены от групповых.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Она конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие.

Для развития у детей музыкальных способностей, художественно-эстетических представлений и навыков, а так - же для развития двигательной активности и общего оздоровления оборудованы **физкультурный и музыкальный залы, в которых имеются:**

- современные пособия и атрибуты,
- детские музыкальные инструменты,
- аудиовизуальные средства,
- электронное пианино -2,
- музыкальные центры -3
- спортивный инвентарь (маты, обручи, мячи разного размера, скакалки, гимнастические палки, объемные модули, дуги для подлезания, гантели, инвентарь для спортивных игр- кегли, баскетбол и т.д.)

В методическом кабинете имеется:

- ✓ библиотека педагогической, методической, справочной литературы;
- ✓ копилка педагогического опыта коллектива;
- ✓ необходимый наглядный и дидактический материал для занятий с детьми;

Для организации медицинского обслуживания детей имеется лицензированный **медицинский кабинет** (лицензия Л041-01186-69/00349391 от 27.05.2020г., выписка из реестра лицензий по состоянию на 15.12.2022г.), оснащенный в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Имеется медицинское оборудование: ростомер, напольные весы, кварцевая лампа, тонометр, аптечка для оказания первой медицинской помощи и др.

В настоящее время материально-техническая база в ДОУ достаточно модернизирована. В образовательном процессе используются **технические средства**:

-музыкальные центры-3,

-компьютерная техника:

- ✓ компьютеры- 6,
- ✓ ноутбук - 9,
- ✓ принтер- сканер- 7,
- ✓ принтер – 1,
- ✓ мультимедия - 3.

- имеется выход в интернет, эл. почта, сайт ДОУ.

Территория детского сада благоустроена и хорошо озеленена: по периметру территории растут разнообразные виды деревьев и кустарников, имеются газоны. Каждая группа имеет свой участок.

Прогулочные площадки оснащены игровым и спортивным оборудованием:

- малые игровые формы,
- спортивно-игровые комплексы,
- веранды,
- песочницы.

Пищеблок учреждения оснащен всем необходимым оборудованием для обеспечения детей полноценным питанием: электроплиты с жарочными шкафами, электро-мясорубки, холодильное и морозильное оборудование, кухонные комбайны, блендеры- миксеры, водонагреватели и др.

Прачечная оборудована: стиральными машинами -автоматами, утюгами, сушильные машины, гладильная машина, ванна и т.д.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ соответствуют требованиям СанПиН: водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии.

5. АНАЛИЗ КОНТИНГЕНТА ВОСПИТАННИКОВ ДОУ

Детский сад в 2024 году посещало 145 детей в возрасте от 2 до 7 лет.

Наполняемость:

Учебный год	Общая численность
2022	147
2023	150
2024	145

Анализ движения обучающихся показывает, что в учреждении прослеживается тенденция уменьшения численности воспитанников, имеются вакантные места для детей в возрасте от 3-лет (отдельные возрастные категории)

В 2024 году в ДОУ функционировало 8 групп общеразвивающей направленности.

<i>Всего детей</i>	<i>до 3 лет</i>	<i>с 3 до 7 лет</i>
145	33	112

Характеристика обучающихся по половой принадлежности: девочек – 67, мальчиков - 78 человека.

Распределение обучающихся по группам здоровья: 1 группа здоровья -84 ребенка; 2 группа здоровья – 54 ребенка; 3 группа здоровья – 6 детей, 5 группа – 1 ребенок.

Посещаемость детей в течении года составила в среднем - 63%.

6. КАДРОВЫЙ СОСТАВ ДОУ

Штатами дошкольное образовательное учреждение укомплектовано полностью. Образовательный ценз работников соответствует занимаемым должностям на 100%, то есть все педагоги с педагогическим образованием.

Сформирован опытный, творческий, инициативный коллектив.

Количество сотрудников: 38 человек

Количество педагогов: 21 человек

Образование педагогов:

Высшее – 9 человек

Из них: высшее педагогическое – 8 человек

Средне специальное – 12 человек

Из них: среднее специальное педагогическое – 12 человек

Квалификация педагогов:

Высшая кв.категория - 8 человек

Первая кв. категория – 3 человека

Не имеют категории (аттестованы на соответствие занимаемой должности) – 10 человек.

Из общего количества педагогов в штате дошкольного учреждения педагог-психолог, музыкальный руководитель, старший воспитатель, инструктор по физкультуре, учитель-логопед.

В ДОО работает 18 педагогов, имеющих награды:

6 – имеют Грамоты Министерства просвещения РФ, 1 человек имеет Благодарность Министерства образования Тверской области, 6 педагогов – награждены Грамотами Администрации Старицкого муниципального округа, 8 человек – Грамоты отдела образования администрации Старицкого района Тверской области.

Курсовая подготовка и аттестация.

Для успешной организации методической работы, осуществления и пополнения теоретических и практических знаний воспитателей, повышение их профессиональной компетентности существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров.

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации.

В 2024 году 8 человек прошли аттестацию.

Запланировано на аттестацию в 2024г.	Получили первую категорию	Подтвердили высшую категорию	Аттестовались на соответствие занимаемой должности
8	2	4	2

Вывод: дошкольная образовательная организация полностью укомплектовано кадрами.

7. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

7.1. Образовательная программа.

В ДОУ реализуется основная образовательная программа, разработанная на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Средствами программы осуществляется решение следующих **задач**:

- ✓ обеспечение ребенку возможности радостно и содержательно проживать дошкольные годы.
- ✓ обеспечение охраны и укрепления его здоровья (как физического, так и психического).
- ✓ всестороннее и своевременное развитие личности ребенка, его творческих способностей;
- ✓ формирование творческого воображения;
- ✓ приобщение к общечеловеческим ценностям;
- ✓ развитие любознательности, как основы познавательной активности.

Для ведения образовательного процесса по программам в группах имеются **комплекты методических пособий**.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательная область «Физическое развитие ребенка» предусматривает содействие приобщению ребенка к физической культуре, здоровому образу жизни как к фундаменту общечеловеческой культуры, обогащению его физического, психического развития и саморазвития.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие ребенка» направлена на присвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.

Образовательная область «Познавательное развитие ребенка» предусматривает развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.); формирование представления о планете Земля в общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Образовательная область «Речевое развитие ребенка» предусматривает содействие: овладению ребенком речью (повествованием, описанием, доказательством и объяснением) как деятельностью необходимой для общения, средством развития и саморазвития его как неповторимой индивидуальности; развитию любви к родному языку и интереса к нему как к предмету познания богатства всех его компонентов (словарю, грамматике и т.д.).

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие ребенка» предусматривает содействие: развитию предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного) и мира природы; становлению эстетического отношения к окружающему миру; формированию элементарных представлений о видах искусства; стимулированию сопереживания персонажам художественных произведений; реализации самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.)

7.2. Учебный план. Принцип составления учебного плана.

Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, образовательной программой и учебным планом. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности установлены в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

7.3. Взаимодействие с социумом

Для повышения качества образовательного процесса и реализации годовых задач ДОУ сотрудничает с окружающим социумом.

Наименование учреждения, с которым сотрудничает ДОУ	Направления работы	Форма работы
Детская библиотека	Духовно-нравственное воспитание	Экскурсии, тематические занятия выставки районных конкурсах, театрализованные представления проведение спортивных мероприятий совместные праздники, концерты
Центр русской культуры		
Центр духовного развития детей и молодежи «Образ		
Спортивная школа	Патриотическое воспитание,	
Краеведческий музей	Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста	
СОШ		
Детская школа искусств		
Центр дополнительного образования	Экологическое воспитание	
	Физическое развитие дошкольников	

Взаимодействие с данными учреждениями способствует социальной адаптации детей, их личностному развитию, приобщению к здоровому образу жизни, развитию творческих способностей, художественно-эстетического вкуса, воспитанию нравственных качеств.

8. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому результаты освоения образовательной Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к концу дошкольного образования. *Целевые ориентиры, представленные в Программе:* не подлежат непосредственной оценке.

Реализация программы предполагает систему мониторинга развития детей, динамики их образовательных достижений. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования)

Анализируя результаты диагностического обследования детей ДООУ по освоению образовательных областей и сформированности интегративных качеств, хочется отметить положительную динамику развития детей во всех возрастных группах по сравнению с результатами на начало учебного года, что говорит об эффективности образовательного процесса.

Анализ воспитательно-образовательной работы педагогов с детьми по освоению образовательных областей и развитию интегративных качеств за 2023-2024 уч.год

Образовательная область	Результат (средний)		Динамика
	Начало года	Конец года	
Физическое развитие	64	84	позитивная
Социально-коммуникативное развитие	57	79	позитивная
Познавательное развитие	67	89	позитивная
Речевое развитие	59	84	позитивная
Художественно- эстетическое развитие	64	87	позитивная
Средний результат	62%	85%	позитивная

Интегративные качества	Результат (средний)		Динамика
	Начало года	Конец года	
Физически развитый	61	84	позитивная
Любознательность и активность	57	78	позитивная
Эмоционально отзывчивый	68	84	позитивная
Овладение средствами общения	65	87	позитивная
Способный решать интеллектуальные и личностные задачи	59	76	позитивная
Имеет представление о себе, мире	60	85	позитивная
Владение предпосылками учебной деятельности	59	84	позитивная

Овладение необходимыми умениями и навыками	66	88	позитивная
Умеет управлять своим поведением	56	79	позитивная
Средний балл	61	83	позитивная

Вывод: результаты педагогического анализа показывают положительную динамику развития детей и развитие детей по всем направлениям.

8.1. Коррекционная работа в ДОУ.

В 2024 году продолжалась работа по *психолого-педагогическому сопровождению* детей ДОУ.

В результате системной работы педагога-психолога (Яковлевой Н.В.) была обеспечена диагностико - коррекционная работа с воспитанниками.

В течение года с детьми проводилась развивающая работа по формированию коммуникативных навыков, развитию произвольности в поведении.

Также уделялось внимание развитию познавательных способностей (игры на развитие логического мышления, на ориентацию в пространстве с использованием схемы и словесной инструкции; на развитие зрительной, слуховой и тактильной памяти, на развитие внимания, знакомство с различными способами запоминания), совершенствовались графические навыки.

Обследование	Кол-во детей / % от общего числа детей	Выведено на сопровождение специалистов	Направлено на ПМПК
<i>Психолог</i>	Все возр. гр./ 100 %	62 чел.	1 чел.

Были разработаны и даны рекомендации воспитателям и родителям по сопровождению ребенка в период кризиса 7 лет и развитию необходимых навыков и способностей, способствующих формированию психологической готовности ребенка к школе.

По результатам *диагностики готовности детей к обучению в школе*, у детей были выявлены следующие показатели:

Уровни	2022-2023г.	2023-2024г.
Высокий уровень готовности к обучению в школе	17	17
Средний уровень готовности к обучению в школе	20	18
Низкий уровень готовности к обучению в школе	0	5
Итого	27	40

Вывод: проведенная итоговая диагностика показала, что по сравнению с началом года, в конце учебного года улучшились показатели психологической готовности детей к школьному обучению. Все дети готовы к школьному обучению.

Логопедическая работа осуществляется учителем – логопедом. По результатам диагностического обследования коррекционной работой было охвачено 30 детей.

9. АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.

В течение 2024 года деятельность ДОО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка и строилась с учётом следующих задач:

1. Развитие у дошкольников познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению через детское экспериментирование.
2. Совершенствование работы по формированию у дошкольников речевой компетентности, уделяя особое внимание развитию связной речи через ознакомление с произведениями художественной литературы.

Для выполнения данных задач были проведены мероприятия:

- педагогические советы
- консультации, мастер-классы
- медико – психолого – педагогических совещания
- 2 тематических контроля: «Организация работы в ДОО по развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению через детское экспериментирование» и «Организация работы по формированию связной речи у дошкольников», результаты которых были признаны удовлетворительными (педагоги грамотно организуют работу с детьми, учитывая требования ФГОС ДО, используя современные методики и технологии).

В рамках педагогических советов педагоги *делились опытом работы*:

- Жукова С.А., Левченко Н.Г. – проект «Это интересно»;
- Борисова М.И., Копьева И.С. – «Формирование основ безопасного поведения у дошкольников», проект «Это интересно»;
- Петрова С.В., Васильева А.В. – проект «Разноцветная неделя»;
- Скачкова В.А., Осипова Н.Н.- «Развитие эколого-познавательно-исследовательской деятельности у детей старшего дошкольного возраста»;
- Петрова И.Г. – «Создание условий в группе для речевого развития детей»;
- Жукова С.А. – мастер-класс «Сторителлинг»;
- Копьева И.С. – мастер-класс «Кроссенс».

Педагоги активно участвовали *в смотрах – конкурсах внутри ДОО*, обменивались с коллегами своими методическими наработками, пополняли развивающую среду групп новыми атрибутами и пособиями:

✓ «Лучший уголок науки»

(победители - воспитатели средней группы - Жукова С.А., Левченко Н.Г. и воспитатели второй младшей группы «Звездочки» Петрова И.Г., Игнатьева Л.В ; призеры (2 место) - воспитатель подготовительной группы - Копьева И.С., Борисова М.И. и воспитатель первой младшей группы – Рыбакова А.Н.; призеры (3 место) - воспитатели старшей группы - Скачкова В.А., Осипова Н.Н, воспитатели средней группы – Андреева О.В., Аганитова Ю.С. и воспитатели группы раннего возраста – Егорова С.О., Земская Н.Н.)

✓ «Лучший книжный уголок» (победители: воспитатели подготовительной группы - Скачкова В.А., Осипова Н.Н., воспитатели второй младшей группы Петрова С.В., Васильева А.В.; призеры (2 место): воспитатель старшей группы – Андреева О.В., воспитатель второй младшей группы Борисова М.И., Копьева И.С., воспитатели старшей группы - Жукова С.А., Левченко Н.Г.; призеры (3 место): воспитателей группы раннего возраста Земскую Н.Н., Егорову С.О., воспитателей 1 младшей группы Рыбакову А.Н., Игнатьеву Л.В., воспитателя средней группы - Петрову И.Г.

В ходе смотров - конкурсов педагоги продемонстрировали творческие идеи и находки по изготовлению занимательного материала для детей.

9.1. Анализ участия педагогов в профессионально - ориентированных конкурсах, конференциях, семинарах, методических объединениях и т.д.

№	Мероприятие (конкурсы, конференции, РМО и т.д.)	Ф.И.О. педагога	Результат
1	РМО муз. руководителей (26.01.24г.)	Борисова М.И. Петрова С.В., Васильева А.В. Скачкова В.А. Петрова С.В, Кушниренко А.О.	опыт работы: «Квест -технология и опыт ее применения в процессе культурно-досуговой деятельности» опыт работы: «Создание условий для развития детской инициативы и творческих способностей детей в самостоятельной деятельности» опыт работы: «Субъектный праздник»
2	РМО 2 мл. и ср. групп (2.02.24г.)	Петрова И.Г.	опыт работы: «Организация двигательной активности детей в детском саду»
3	РМО воспит. Групп раннего возраста	Рыбакова А.Н.	открытый показ совместной деятельности по экспериментированию
4	РМО муз.рук. (29.03.24г.)	Кушниренко А.О.	мастер -класс «Нейроложки»
5	РМО воспитателей 2 мл. и ср.групп	Петрова С.В., Васильева А.В. Жукова С.А, Левченко Н.Г. Мотузенко Н.Г. Аганитова Ю.С., Андреева О.В.	опыт работы: «Спортивное ориентирование, как одна из форм работы с родителями» мастер-класс: «Книгоклуб» опыт работы: «Секреты успешной работы с родителями» мастер – класс: «Организация подвижных игр в ДОУ» мастер – класс: квест –игра с родителями «Знатоки природы».
6	ПДС руководителей ДОУ (март)	Какорина Г.В.	опыт работы: «Духовно-нравственное воспитание детей в ДОУ»
7	семинар учителей ОДНК НР и ОРКСЭ (15.05.24г.)	Кушниренко А.О.	опыт: «Православные праздники как средство приобщения детей к истокам национальной культуры»
8	конкурс «Воспитатель года»	Копьева И.С.	победитель на муниц. этапе и участник в региональном

9	РМО муз. руководителей №1 (20.09.24г.)	Кушниренко А.О.	мастер-класс: «Создание видеороликов»
10	РМО воспитателей вторых младших и средних групп №1 (11.10.24г.)	Петрова С.В.	опыт работы: «Информационная стена»
		Какорина Г.В.	опыт работы: «Квест-технологии в образовательном процессе», «РППС как основа системно-деятельностного подхода»
11	РМО №2 воспитателей старших подготовительных групп (18.10.24)	Левченко Н.Г.	видео фрагмент деят. с детьми: «Утренний круг»
12	РМО №2 музыкальных руководителей (15.11.24г.)	Копьева И.С.	мастер-класс: «Трещетка»
		Кушниренко А.О.	Открытый показ по музыке
13	РМО №2 воспитателей 2 мл. и ср. групп (29.11.2024г.)	Жукова С.А., Левченко Н.Г.	проект: «Я познаю мир»
		Борисова М.И.	мастер-класс: «Экспериментирование со сказкой»
		Жукова С.А.	мастер-класс: «Кубики историй»
14	РМО №2 воспитателей групп раннего возраста (22.10.24г.)	Рыбакова А.Н.	Опыт работы: «Организация работы по изодетельности в 1 мл. группе»
15	Августовская педагогическая конференция	Жукова С.А., Левченко Н.Г., Мотузенко Н.Г.	опыт работы: проект «Здоровое питание – основа процветания»
		Скачкова В.А. Осипова Н.Н.	проект «Профессия ветеринар»
16	Декабрьская педагогическая конференция	Борисова М.И., Копьева И.С.	опыт работы: «Детский сад-семья-социум»
		Петрова С.В., Васильева А.В.	проект: «Физкультуры мир широк – в спорт дает много дорог»

Вывод: Педагоги ДОУ принимали активное участие в районных методических объединениях, конференциях, конкурсах педагогического мастерства района и области.

3 педагога ДОУ являются руководителями РМО и ПДС руководителей:

- Жукова С.А. (руководитель РМО 2 младших и средних групп);
- Кушниренко А.О. (руководитель РМО музыкальных руководителей);
- Какорина Г.В. (руководитель ПДС заведующих ДОУ и директоров школ с дошкольными группами).

9.2. Достижения воспитанников

На протяжении 2024 года воспитанники участвовали в различных детских конкурсах, где занимали победные и призовые места:

№	Мероприятия (конкурсы, фестивали и т.д)	Уровень	Ф.И.О. педагогов, готовивших детей	Результат
1	Спартакиада дошкольников	город	Мотузенко Н.Г.	35 детей участвовало
2	Пасхальная радость	муницип.	все педагоги	1 место – 2 ребенка, 2 место -1 ребенок, 3 место - 3 ребенка
3	Каждому скворцу по дворцу	муницип.		1 место – 7 чел.
4	Для самой милой и родной	муницип.	все педагоги	27 работ
5	Наши пернатые друзья	муниц.	все педагоги	11 работ 1 место – 1чел., 2 место – 2 чел, 3 место -1чел.
6	Там, на неведомых дорожках	муниц.	все педагоги	25 работ
7	Птицы прилетели	муниц.	все педагоги	27 работ
8	Пасхальная сказка нам радость несет	муниц.	все педагоги	27 работ
9	Из тысячи планет – Земли прекрасней нет	муниц.	все педагоги	22 работы
10	Открытка победы	муниц.	все педагоги	26 работ 2 место – 1
11	Мы одна семья	муниц.	все педагоги	21 работа
12	Молодежь помнит	муниц.	все педагоги	9 работ
13	Музыкальный фестиваль «Радуга талантов»	муниц.	Кушниренко А.О.	6 участников
14	фестиваль ГТО	муниц.	Мотузенко Н.Г.	38 участников
15	«Таланты нового века» фестиваль	межмуниц	Кушниренко А.О.	участие 10 чел.
16	фестиваль семейного худ.творчества «Семья -источник вдохновения»	муниц.	Кушниренко А.О.	4 участника
17	3 пасхальный фестиваль детского и юнош. Творчества «Старицкие перезвоны»	межмуниц.	Кушниренко А.О.	7 участников
18	Конкурс чтецов «Начинается семья с папы, мамы и меня»	муниц.	Скачкова В.А., Осипова Н.Н., Жукова, Левченко Н.Г., Андреева О.В	1 место -1 3 участника

19	«Мы едины»	муниц.	Скачкова В.А., Осипова Н.Н. Борисова М.И., Копьева И.С. Петрова И.Г., Андреева О.В.,	1 победитель, 4 призера (3 место) 7 участников
20	конкурс чтецов «Слово во славу матерей»	муниц.	Скачкова В.А., Осипова Н.Н.,	1 участник
21	«Мы с мамой лучшие друзья»	муниц.	все педагоги	1 победитель, 1 - второе место, 1 – третье место, 23 участника
22	«Новогодняя сказка»	муниц.	все педагоги	2 призера (2 место, 1 работа) 13 участников
23	«Камертон»	междуниц.	Кушниренко А.О.	1 участник
24	«На крыльях таланта»	междуниц.	Кушниренко А.О.	5 участников (диплом 1 степени в номинации инструментальное творчество), 6 детей (диплом 2 степени в номинации хореографическое искусство)
25	Торопецкий фестиваль «В сиянии Рождества»	междуниц.	Кушниренко А.О.	17 детей (2 место)
26	6 международная акция «Читаем о блокаде»	междунаро дн.	педагоги ДОУ	участие
27	«С весной спешу тебя поздравить»	муниц.	все педагоги	17 участников 1 место-2 ребенка
28	Акция «Наши деды - дети войны»		все педагоги	11 участников
29	«Мы с мамой лучшие друзья»	муниц.	все педагоги	17 участников
30	«Красная книга глазами детей»	всерос.	Васильева А.В., Петрова С.В., Земская Н.Н., Петрова И.Г.	участие

10. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 2024 году в ДОУ реализуются программы дополнительного образования «Мир шахмат» (руководитель Мотузенко Н.Г.) и «Грамотейка» (руководитель Петрова С.В.).

Дополнительным образованием были охвачены все дети старшего дошкольного возраста.

Кружок «Мир шахмат» посещало 40 детей 5-7 лет.

Игра в шахматы положительно влияет на совершенствование у детей многих психических процессов таких, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением. Занятия шахматами носят важный воспитательный момент: в процессе обучения игре у детей развиваются коммуникативные навыки, формируются такие ценные качества, как усидчивость, собранность, самостоятельность.

Кружок «Грамотейка» посещало 24 ребенка в возрасте 6-7 лет.

Программа готовит детей к обучению в школе, осуществляя преемственность между дошкольным и начальным общим образованием. Данная программа дополняет и расширяет знания при помощи игровых приёмов как на занятиях по развитию речи, так и на занятиях по математике, параллельно готовя и руку ребёнка к письму, не выделяя при этом обучение письму в отдельную деятельность. Вышесказанное прививает у детей интерес к обучению и позволяет использовать эти знания на практике.

11. РАБОТА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ

Приоритетом в работе детского сада была и остается физкультурно-оздоровительная работа: Проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- ✓ соблюдение режима дня,
- ✓ учет гигиенических требований,
- ✓ соблюдение двигательного режима: занятия по физической культуре, утренняя гимнастика, физминутки и динамические паузы, подвижные игры, досуги и развлечения, отработка двигательного режима в группах и на прогулке,
- ✓ использование оздоровительных техник (дыхательная и пальчиковая гимнастика, воздушно-оздоровительная гимнастика после сна и т.д.)
- ✓ профилактические и закаливающие мероприятия (утренний фильтр, прогулки, обеспечение медосмотра детей и др.)

Анализируя заболеваемость за 2024 год, можно отметить небольшое снижение на 2%

Результатом снижения заболеваемости так же является:

- своевременный медицинский контроль,
- отслеживание результатов состояния заболеваемости детей,
- выполнение натуральных норм питания,
- соблюдение суточной калорийности рациона блюд.

Главнейшим фактором правильного развития ребенка является - сбалансированное питание. В коллективе большое внимание уделяется этой проблеме. В течение всего года нормы основных продуктов питания выполнены.

Постоянно дети получают свежие фрукты и овощи, соки, молочную продукцию и т. д. Ведется контроль и за ослабленными детьми, детьми в адаптационный период.

Вывод: Следует продолжать работу по укреплению здоровья детей, постоянно держать на контроле часто болеющих детей, внедрять новые формы работы по ЗОЖ с детьми, родителями и сотрудниками.

12. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Создание безопасных условий определяется несколькими направлениями:

- обеспечение охраны труда сотрудников ДОУ;
- охрана жизни и здоровья детей;
- противопожарная и техногенная безопасность;
- предупреждение дорожно-транспортного травматизма;
- обеспечение безопасности и усиление бдительности при угрозе террористических актов.

В целях обеспечения безопасности жизни и здоровья всех участников педагогического процесса в ДООУ осуществлены следующие *мероприятия*:

- территория защищена периметральным ограждением (металлический решетчатый забор), действует пропускной режим, установлен домофон
- охрана ДООУ и пропускной режим в здание осуществляется сотрудниками ЧОП круглосуточно;
- имеется система автоматической пожарной сигнализации (АПС) и автоматического информирования о пожаре (Стрелец-мониторинг);
- установлена система видеонаблюдения;
- имеется система тревожной сигнализации.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно – правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности действиями в чрезвычайных ситуациях.

В детском саду имеется план эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

Для обеспечения безопасности пребывания ребенка в ДООУ разработан план мероприятий по реализации программы ОБЖ.

Воспитатели знакомят детей с различными чрезвычайными ситуациями, развивают психологическую устойчивость поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях. Организовано изучение с детьми правил дорожного движения, пожарной безопасности поведения в быту, оформлены игровые зоны по правилам дорожного движения, правил безопасности, имеются стенды для родителей и детей.

13. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с образовательной программой.

Учебно-методическая оснащенность детского сада в течение года совершенствовалась, что позволяло педагогам осуществлять образовательную деятельность на хорошем уровне.

В дошкольном учреждении имеется достаточно литературы для организации работы с детьми и родителями.

14. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в соответствии с положением о внутреннем контроле.

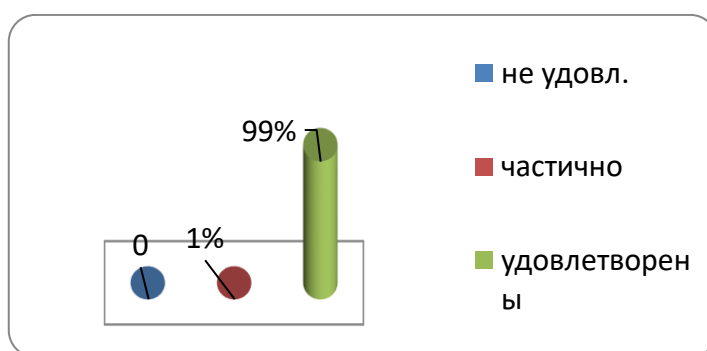
При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей, опроса.

В марте 2024 года было проведено анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников ДОО по выявлению уровня удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Родителям было предложено оценить качество предоставляемых услуг по нескольким направлениям:

1. удовлетворенность условиями, созданными в ДОО (безопасность, сохранение и укрепление здоровья детей, питание);
2. удовлетворенность материально-техническим и информационным обеспечением (оснащенность групп, участков, условия для развития творчества и физического развития);
3. удовлетворенность педагогическими кадрами (компетентностью педагогов);
4. удовлетворенность уровнем развития детей (условия для индивидуальной работы, социализации детей, приобретения знаний и умений (в том числе и подготовка детей к школе);
5. удовлетворенность взаимодействием педагогов с родителями (доступность информации о жизни и успехах ребенка в ДОО, организация совместных мероприятий, взаимодействие с администрацией и удовлетворенность образовательным учреждением в целом.

Результаты анкетирования показали, что основная масса родителей довольна работой ДОО и педагогов, интересуются достижениями детей. В целом удовлетворены работой ДОО - %,

Удовлетворенность ДОО родителями:



ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №2 г. СТАРИЦА» ЗА 2024 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	145 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	145 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	33 человек

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	112 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 145/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/% 145/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/% нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 1/0,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 1/0,6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 1/0,6%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 1/0,6%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 9/43
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 8/38
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 12/57
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 12/57
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 11/52
1.8.1	Высшая	человек/%

		8/38
1.8.2	Первая	человек/% 3/14
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/% 21/100
1.9.1	До 5 лет	человек/% нет
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 6/28
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% нет
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 5/24
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 22/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 22/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 21/140 1/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м 5 (основная 600,8 кв.м)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м 517,4
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2023 год выполнена в полном объеме.

Перспективы и планы развития ДОУ

На основании анализа воспитательно - образовательной работы образовательной организации за 2024 год, педагогический коллектив ставит перед собой на 2025 год следующие задачи:

- стимулировать профессиональный и личностный рост педагогов в системе непрерывного образования путем повышения квалификации;
- совершенствовать образовательный процесс в образовательной организации;
- совершенствование работы с родителями воспитанников, с использованием практико-ориентированных форм взаимодействия с семьей.

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет: <http://sad2.roostar.ru/>