

Принято:
на педагогическом совете
протокол №4 от 01.03.2023г.

Утверждаю:
заведующая МБДОУ Детский сад №2
_____ Е.Р. Борисова
приказ №24 от 01.03.2023г.



Положение
о порядке организации и осуществления
образовательной деятельности
по дополнительным общеобразовательным
программам для обучающихся (воспитанников)
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №2 г. Старица»

1. Общие положения.

1.1. Настоящий Порядок разработан в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», уставом ДОУ.

1.2. Положение об организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам для обучающихся (воспитанников) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 г. Старица» (далее Порядок) разработано в целях соблюдения прав граждан на бесплатное общедоступное дошкольное образование, повышение качества и доступности муниципальной услуги, регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №2 г. Старица» (далее – Учреждение), исходя из интересов ребенка и удовлетворения потребности родителей (законных представителей) в дошкольном образовании.

1.3. Дополнительное образование - это целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг за пределами основных образовательных программ в интересах человека, общества, государства.

1.4. Учреждение организует реализацию дополнительного образования (далее – кружков) в целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей воспитанников и их родителей (законных представителей).

1.5. Занятия в кружках не могут быть организованы взамен или в рамках основной образовательной деятельности (основных образовательных программ) и осуществляются бесплатно.

1.6. Руководство деятельностью кружков возлагается на педагогов, которые определены в приказе заведующего дошкольным образовательным учреждением.

1.7. Данный Порядок распространяется на педагогов дошкольного образовательного учреждения, осуществляющих дополнительное образование обучающихся (воспитанников), а также на членов администрации Учреждения, выполняющих функции контроля качества реализации дополнительных образовательных программ.

1.8. Программа составляется педагогическим работником (руководителем кружка). Контроль полноты и качества реализации Программы осуществляется заведующим и старшим воспитателем Учреждения.

2. Основные цели и задачи программы дополнительного образования

2.1. Основной целью программы дополнительного образования является – формирование единого образовательного пространства Учреждения для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

2.2. Дополнительная программа может быть направлена на решение следующих задач:

- формирование и развитие творческих способностей воспитанников;

- удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья воспитанников;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей;
- выявление, развитие и поддержку талантливых воспитанников, а также детей, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья;
- социализацию и адаптацию воспитанников дошкольного образовательного учреждения к жизни в обществе;
- формирование общей культуры воспитанников;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов воспитанников, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

2.3. Содержание программы дополнительного образования должно соответствовать:

- достижениям развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, российским традициям.
- соответствующему уровню общего образования — дошкольное образование;
- направленностям дополнительных общеразвивающих программ (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной);
- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности).

2.4. При разработке и реализации дополнительной общеобразовательной программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований установленных законодательством Российской Федерации.

3. Организация деятельности

3.1. Занятия по реализации Программы проводятся 1 раз в неделю во второй половине дня, не допускается проводить занятия кружков за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон.

3.2. Для оказания дополнительных услуг в Учреждении создаются необходимые условия в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами (СанПиН), требованиями по безопасности здоровья детей.

3.3. Реализация Программы осуществляется за рамками Основной образовательной программы на бесплатной основе в форме кружковой работы.

3.4. В начале каждого учебного года проводится подготовительная работа по изучению спроса родителей (законных представителей) на разные виды дополнительных бесплатных услуг, рекламная деятельность.

3.5. Рекламная деятельность включает доведение до родителей (законных представителей) достоверной информации о целях и работе кружков в детском саду. Информация содержит следующие сведения:

- уровень и направленность Программы и сроки её освоения;
- перечень дополнительных образовательных услуг;
- перечень лиц, непосредственно оказывающих дополнительные услуги.

3.6. По требованию родителей (законных представителей) предоставляются для ознакомления:

- Устав дошкольного образовательного учреждения;
- Выписку из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности и другие документы, регламентирующие организацию образовательного процесса Учреждения;
- адрес и телефон Учредителя дошкольного образовательного учреждения.

3.7. Заведующий Учреждением издает приказ об организации дополнительных образовательных услуг. Данные услуги включаются в годовой план работы дошкольного образовательного Учреждения.

Приказом утверждаются:

- кадровый состав и его функциональные обязанности;
- перечень дополнительных услуг (кружков) и порядок их предоставления;
- программа дополнительного образования, включающая перспективное планирование.

3.8. В рабочем порядке заведующий рассматривает и утверждает:

- расписание занятий;
- при необходимости другие документы (должностные инструкции и др.)

3.9. Запись в кружки проводится по выбору детей и согласуется с их родителями (законными представителями), допускается посещение нескольких кружков одним обучающимся (воспитанником) Учреждения. Приём, перевод, отчисление, восстановление воспитанников в кружках, осуществляется на основе свободного выбора детьми в течение всего учебного года.

3.9.1. Родители (законные представители) пишут заявление (я) на имя руководителя Учреждения для зачисления ребёнка в кружок (несколько кружков).

3.9.2. Комплектование кружков проводится педагогом – руководителем кружка- в течение 10 дней. Численный состав воспитанников не регламентируется.

3.9.3. Наполняемость групп в Учреждении для дополнительных занятий определяется в соответствии с видом дополнительной услуги, но не более 10 -15 человек в группе.

3.10. Место оказания услуг определяется в соответствии с расписанием в групповой комнате.

3.11. Занятия начинаются не позднее 10 сентября и заканчиваются в соответствии с выполнением Программы.

3.12. Сетка (расписание) занятий составляется старшим воспитателем Учреждения и предусматривает максимальный объём недельной нагрузки во время занятий с учётом возрастных особенностей воспитанников, пожеланий родителей и установленных санитарно-гигиенических норм.

3.13. Продолжительность образовательной деятельности в кружках определяется в соответствии с требованиями к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста, которую проводят:

- ✓ для детей 3-4 лет - не более 15 мин;
- ✓ для детей 4-5 лет - не более 20 мин;

- ✓ для детей 5-6 лет - не более 25 мин;
- ✓ для детей 6-7 лет - не более 30 мин.

3.14. Каждый воспитанник дошкольного образовательного учреждения имеет право заниматься в нескольких кружках и менять их по желанию.

3.15. Учитывая особенности и содержание работы, педагог дополнительного образования может проводить занятия со всеми детьми, по группам или индивидуально. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

3.16. При реализации дополнительных общеобразовательных программ организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

3.17. В работе кружков при наличии условий и согласия руководителя кружка совместно с несовершеннолетними обучающимися (воспитанниками) могут участвовать их родители (законные представители).

3.18. Использование при реализации Программы методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся (воспитанников), запрещается.

3.19. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в Учреждении организуют образовательный процесс по адаптированной дополнительной общеобразовательной программе с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (воспитанников), создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями обучающихся (воспитанников) в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и (или) индивидуальной программой реабилитации (абилитации) ребенка – инвалида.

Образовательная деятельность обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки.

4. Заключительное положения.

4.1. Вопросы, касающиеся деятельности по дополнительному образованию детей, соблюдения данного Порядка, выполнения программы дополнительного образования обсуждаются на Педагогическом совете, отражаются в отчёте по самообследованию.

4.2. Настоящее Положение вступает в действие с момента утверждения и действует до принятия нового.