

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №2 г. СТАРИЦА»

**Презентация дополнительной
общеобразовательной
общеразвивающей программы
«Грамотейка»
по подготовке дошкольников
к обучению в школе**

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Грамотейка» для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) (далее Программа), составлена на основе Программы «Преемственность» (программа по подготовке к школе детей 5-7 лет, научный руководитель Н. А. Федосова), рекомендованной Министерством образования РФ.

Данная Программа является нормативно-управленческим документом образовательного учреждения, характеризующим систему организации образовательной деятельности педагога по подготовке детей к обучению в школе, осуществляя преемственность между дошкольным и начальным общим образованием.

Нормативно-правовую основу для разработки Программы составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629).

Цель программы:

всестороннее развитие детей,
позволяющее им в дальнейшем
успешно овладеть школьную
программу, обеспечение
преемственности между дошкольным и
начальным школьным образованием

Планируемые результаты освоения Программы

К концу года обучения основным результатом должно стать дальнейшее формирование у детей интереса к познанию, их продвижение в развитии внимания, памяти, речи, мыслительных операций.

Дети должны научиться:

1. В рамках курса «От слова к букве» (подготовка к обучению грамоте):

- различать на слух и в произношении все звуки родного языка;
- называть слова с определенным звуком, находить слова с этим звуком в предложении, определять место звука в слове;
- правильно произносить звуки, выделять звуки из слов по порядку; различать гласные и согласные звуки и обозначать их с помощью цветных фишек и печатных букв;
- узнавать гласные и согласные звуки в словах;
- выделять звуки в начале, в конце и в середине слова; сопоставлять слова по звуковой структуре; распознавать первый звук в словах.

2. Особенности содержания Программы

Вид Программы: модифицированная программа.

Предложенная программа составлена на основе Программы «Преемственность» (программа по подготовке к школе детей 5-7 лет, научный руководитель Н. А. Федосова), рекомендованной Министерством образования РФ, которая опираются на ряд авторских разработок.

Данная программа дополняет и расширяет знания при помощи игровых приёмов как на занятиях по развитию речи, параллельно готовя и руку ребёнка к письму, не выделяя при этом обучение письму в отдельную деятельность. Вышесказанное прививает у детей интерес к обучению и позволяет использовать эти знания на практике.

Содержание программы рассчитано на детей 5-7 лет.

Основные направления и содержание деятельности с детьми:

Программа реализуется в ходе дополнительной образовательной деятельности. Предназначена на детей в возрасте 5 - 7 лет, срок её реализации - 1 год. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 25 минут во вторую половину дня.

Программа предлагает систему занятий и состоит из следующих курсов:

«От слова к букве» (подготовка к обучению грамоте);

Занятия по носят комбинированный, комплексный характер.

Каждый блок рассчитан на определённое количество занятий и часов.

Основные методы, формы и средства обучения:

- Словесный метод обучения (объяснение, беседа, устное изложение, диалог, рассказ).
- Метод игры (дидактические игры, на развитие внимания, памяти, игры-конкурсы).
- Практический (выполнение работ на заданную тему, по инструкции).
- Наглядный (с помощью наглядных материалов: картинок, рисунков, плакатов, показ мультимедийных материалов и т.д.).

Использование этих методов предусматривает, прежде всего, обеспечение самостоятельности детей в поисках решения самых разнообразных задач.

4. Условия реализации Программы

Предметно-пространственная развивающая среда

Обязательными условиями организации предметно-пространственной среды являются:

- содержательная насыщенность;
- трансформируемость;
- полифункциональность;
- вариативность;
- доступность;
- безопасность.

Материально-техническое обеспечение Программы

Главным условием развития ребенка в образовательном процессе является включение каждого воспитанника в деятельность в созданном образовательном пространстве. Группа для занятий оснащена необходимыми материально-техническими ресурсами:

- столы;
- стулья;
- ученическая доска;
- мольберты;
- дидактические игры;
- наглядные пособия (плакаты, предметные и сюжетные картинки, раздаточный материал и др.);
- рабочее место преподавателя (ноутбук, комплект методической литературы) и др.