

Артикуляционная гимнастика.



Для чистого звукопроизношения нужны сильные, упругие и подвижные органы речи – язык, губы, мягкое нёбе. Все речевые органы состоят из мышц. Если можно тренировать мышцы рук, ног, спины и т.д., значит, можно тренировать и мышцы языка и губ. Для этого существует специальная гимнастика, которая называется **артикуляционной**. Даже если ребенок еще не говорит, артикуляционная гимнастика поможет укрепить мышцы органов речи и подготовит базу для чистого звукопроизношения.

Гимнастика органов речи является подготовительным этапом при постановке звуков. Несомненно, постановкой и автоматизацией звуков должен заниматься только логопед! Сначала ребенок должен научиться правильно произносить изолированный звук, затем закрепить его в слогах, словах, а потом во фразе.

Проводить артикуляционную гимнастику надо ежедневно, а лучше два раза в день – утром и во второй половине дня после прогулки. Будьте терпеливы, спокойны и ласковы. Сначала упражнения выполняются в медленном темпе обязательно перед зеркалом. На первых занятиях можно ограничиться и двукратным выполнением упражнения, главное, чтобы оно было выполнено качественно. Затем количество повторений увеличивают,

доводя до 10 – 15 раз. Когда ребенок научится правильно выполнять движения, зеркало можно убрать. Если у ребенка не получается какое-то движение, можно использовать механическую помощь. Ручкой чайной ложки или просто чистым пальцем помогите поднять ребенку язык. Для того чтобы ребенок нашел правильное положение языка, например, облизал верхнюю губу, намажьте губу вареньем, шоколадом или медом в зависимости от того, что любит ваш ребенок. Занятия должны проводиться в игровой форме, ведь это основная деятельность детей. Можно привлечь любимую игрушку: «Давай покажем зайке, как правильно выполнять гимнастику для язычка».

Артикуляционная гимнастика

 Окошко (БЕЛЕНУТ) - широко открыть рот – «жарко» - закрыть рот – «холодно»			
 Чистим зубки - улыбнуться, открыть рот - кончиком языка с внутренней стороны «почистить» поочередно нижние и верхние зубы			
 Месим тесто - улыбнуться - пошепелять языком между губами – «ля-ля-ля-ля» - покусать кончик языка зубками (чередовать эти два движения)			
 Чашечка - улыбнуться - широко открыть рот - высунуть широкий язык и придать ему форму «чашечки» (т. е. слегка приподнять кончик языка)			
 Дудочка с напряжением вытянуть вперед губы (зубы сомкнуть)			
 Заборчик (АЖИЖКА) улыбнуться, с напряжением обжав сомкнутые губы			
 Малыш - губы в улыбке - приоткрыть рот - кончиком языка поглаживать («покашивать») небо	 Грибочек - улыбнуться - поцокав языком, будто едешь на лошадке - присосать широкий язык к небу	 Киска - губы в улыбке, рот открыт - кончик языка упирается в нижние зубы - выгнуть язык горкой, упираясь кончиком языка в нижние зубы	 Поймаем мышку - губы в улыбке - приоткрыть рот - произнести «а-а» и прикусить широкий кончик языка (поймали мышку за хвостик)
 Лошадка - вытянуть губы - приоткрыть рот - поцокав «узким» языком (как цокают копытцами лошадки)	 Пароход гудит - губы в улыбке - открыть рот - с напряжением произнести долгое «ы-ы-ы»	 Слоник пьет - вытянув вперед губы трубочкой, образовать «хобот слоника» «набирать водичку», слегка при этом прищипывая	
 Индюки болтают языком быстро двигать по верхней губе – «бл-бл-бл-бл...»		 Орешки - рот закрыт - кончик языка с напряжением поочередно упирается в щеки - на щеках образуются твердые шарики – «орешки»	
 Качели - улыбнуться - открыть рот - кончик языка за верхние зубы - кончик языка за нижние зубы		 Часики - улыбнуться, открыть рот - кончик языка (как часовую стрелку) переводить из одного угла рта в другой	
 Блечик - улыбнуться - приоткрыть рот - положить широкий язык на нижнюю губу			