

Всё о детской речи.

Что могло стать причиной нарушения речи? Причин очень много:

- болезни матери в период беременности;
- последствия трудных родов;
- осложнения после тяжелых заболеваний ребенка;
- задержка умственного и физического развития;
- педагогическая запущенность;
- вредные привычки родителей - алкоголь и наркотики – уж они-то бьют по ребенку без промахов еще до его появления на свет.

Очень часто причины плохой речи кроются в **несовершенстве моторики**. Эта же причина отразится на процессе письма: ребенку трудно будет научиться красиво писать, рисовать, успевать за темпом работы в классе.

В чем проявляется моторная неловкость такого ребенка? Попросите его собрать «нечаянно» рассыпанные на столе спички, а потом поиграйте: нарисуйте разноцветные шарики, а он пусть дорисует к ним ниточки. И то и другое дается с трудом: он не может собрать спички двумя пальчиками - зажимает их в кулак, напрягаясь и с трудом расслабляя сжатые пальцы. А вместо ниточек получаются ломаные зигзаги. Попросите ребенка отвести один пальчик в сторону – за ним потянутся остальные. Проверьте подвижность губ, языка – движения неловкие, нечеткие, и ребенок отказывается выполнять движения, потому что быстро устает.

Что же можно посоветовать?

- Внимательно следите за ходом речевого развития своего малыша. С момента рождения разговаривайте с ним, пойте для него. Все ваши действия сопровождайте речью. Умывая ребенка, приговаривайте ласковым, добрым голосом какой-нибудь маленький стишок, как например, *«Водичка, водичка, умой наше личико»*. Ведь все мы «родом из детства» и знаем много потешек, скороговорок.

- С малышом нужно говорить, не сюсюкая, не кривляя и не ломая слова, не подражая детской речи. Сначала ребёнок неправильно воспринял, затем также неправильно сказал и, наконец, так привык к происшедшей замене, что разницы между тем, как слышит и как произносит, не видит. А в будущем мы имеем такую неприятность, как аграмматизм у школьника - «как слышится, так и пишется», а пишется неграмотно.

- Еще один очень важный момент. Это стремительность речевого развития. Этот вариант нарушения нормального развития речи таит в себе опасность возникновения невроза.

Ребенок, едва «перешагнув» годовой рубеж жизни, вдруг начинает говорить почти развернутыми предложениями, с хорошей дикцией, используя сложные, совсем не детские слова. Сколько гордости вызывает у родителей их говорящее

чудо! Его учат, много рассказывают, читают, показывают видеофильмы и т.д. И он все понимает, с интересом слушает. И, казалось бы, все идет прекрасно. Но такой малыш почему-то иногда плохо спит, плачет во сне, становится капризным и вялым. Это происходит потому, что еще слабая, неокрепшая нервная система малыша не справляется с потоком информации, «свалившимся на его голову». Повышенная возбудимость, ночные страхи, капризы свидетельствуют о том, что нервная система ребенка утомлена, не справляется с информационной нагрузкой. Значит, малышу необходим отдых, свобода от лишних впечатлений, особенно речевых. Для того, чтобы предотвратить развитие невроза, нужно больше гулять с ребенком, играть в простые детские игры, приобщать к обществу сверстников и ни в коем случае не перегружать информацией.

