

Сценарий совместного развлечения для родителей и детей средней группы

«Приходите в гости к нам очень рады мы гостям»

Автор: воспитатель МБДОУ Детский сад №2 Жукова С.А.

Цель: Приобщение детей и родителей к традициям группы.

Задачи:

Создание атмосферы дружбы, тепла, гостеприимства;

Развивать у детей артистичность, творческие способности;

Развивать память, выразительность речи детей при чтении стихотворений.

Оборудование: мольберт, фломастеры, лестница с разноцветными ступеньками, игрушки: мышка, лягушка, ширма, персонажи сказки «Репка» (игрушки би-ба-бо)

Ход развлечения:

Воспитатель: Здравствуйте, дорогие гости!

Уважаемые родители, наши дети очень рады видеть вас у нас в гостях. Сегодня мы пригласили вас в гости, чтобы рассказать о том, как живем в детском саду, показать группу. В нашей группе много интересного. Ребята сейчас вам сами обо всем расскажут.

1 Ребенок.

В нашей группе всем на диво и уютно, и красиво!

Всего много есть у нас, мы расскажем вам сейчас!

2 ребенок.

Здесь есть книжки про ребят,

Про щенят и поросят,

Про лисичку, про зайчонка,

И пушистого котенка.

3 ребенок.

Здесь в больницу мы играем,

В парикмахерской бываем,

В магазин потом зайдем,

И накормим всех потом.

5 ребенок.

Эти куколки нас ждут,

Они нас мамами зовут.

Дочкам сварим мы обед,

Приготовим винегрет!

6 ребенок.

В нашей группе для мальчишек,

Есть для стройки материал,

Есть и мячики и кегли,

Чтоб никто здесь не скучал.

Воспитатель:

Уважаемые родители, мы предлагаем вам посмотреть, как проходит день в детском саду у наших ребят. Каждое утро наши дети делают зарядку. Они не только физически развиваются, но и знают, что это полезно для организма человека.

Скажите, ребята, для чего люди занимаются спортом? *(чтобы быть здоровыми, сильными, выносливыми и красивыми)*

Наши дети знают много физкультминуток. Вот и сейчас они вам покажут один из этих комплексов.

Физкультминутка под музыку «Зайка серенький сидит»

Воспитатель: У нас есть речевка, которую мы произносим после каждой зарядки «Здоровье в порядке?

Дети: «Спасибо зарядке»

Воспитатель : А теперь давайте побываем на занятии по математике.

У нас в группе есть полочка «Занимательной математики», где лежит много различного материала для счета, игры по математике. Вот посмотрите, какая у нас есть лестница с разноцветными ступеньками.

- Лиза, поставь на верхнюю ступеньку зайчонка, а на нижнюю мышонка.

- На ступеньке какого цвета теперь стоит зайчонок? Поставь его на синюю ступеньку. Назови цвета ступенек. И.т.д

Пальчиковые игры способствуют развитию умственных способностей ребенка, даже помогают работе сердца и других органов человека.

Предлагаю и вам, родители, выполнить с нами один из комплексов пальчиковой гимнастики.

Пальчиковая игра «Раз, два, три, четыре кто живет в моей квартире»

На полочке занимательной математики живут необычные человечки, у которых есть свои имена. Дети, назовите эти фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал).

Какого цвета квадрат (прямоугольник) ? Какая фигура оранжевого цвета? Сколько углов у треугольника?

Молодцы ребята!

Воспитатель: Детки – детки, малолетки
Мы как сладкие конфетки.
Любим петь и танцевать
И гостей развлекать.

На музыкальных занятиях с музыкальным руководителем ребята поют песни, разучивают танцы, играют на музыкальных инструментах. Мы приглашаем вас на веселый танец маленьких утят.

Родители и дети встают в круг

«Танец маленьких утят»

Воспитатель: Как и все дети, наши ребята очень любят играть. Вы любите играть игрушками? Играть любите, а вот попробуйте отгадать загадки про игрушки.

1. Он большой и косолапый
А зимой сосёт он лапу.
Громко может он реветь
Угадайте, кто? (*медведь*).
2. Я хорошая игрушка
Буду девочкам подружка.
Я могу сидеть в коляске
Закрывать умею глазки (*кукла*).

Загадка про клоуна

Одно из любимых занятий у ребят рисование. Дорогие родители, а вы любите рисовать?

Предлагаю забавную *игру «Нарисуй портрет клоуна»*

Выбирается команда из 5 человек, раздают разноцветные фломастеры. Задача - нарисовать портрет клоуна. Участники договариваются между собой (первый рисует лицо и шею с воротником, второй глаза и брови, третий рот и щеки, четвертый нос, пятый волосы и шляпу) Пока взрослые рисуют, детям предлагается придумать имя клоуну.

Игра для детей «Передай игрушечного ежика » Дети передают игрушку по кругу под музыку. Как только останавливается музыка у кого в руках игрушка тот выполняет задание (изобразить медведя, зайчонка, прохлопать 5 раз, топнуть правой ногой, станцевать)

Дети поворачиваются к родителям, читают стихотворение вместе

Дружно в садике живем,
Здесь играем и поем,
Здесь себе друзей находим,
На прогулку вместе ходим.
Вместе спорим и мечтаем,

Незаметно подрастает.

Детский сад-второй наш дом,

Нам всегда уютно в нем

Воспитатель: Ребята, наши мамы знают, что вы любите сказки, поэтому приготовили для вас сюрприз. Театральную постановку по сказке «Репка»

Действующие лица:

Дед, Бабка, Внучка, Собака Жучка, Кошка, Мышка, Репка

Ведущая:

Бабка с Дедкой дружно жили,

Вместе репку посадили.

Выросла она большая,

Во-о-о-т такая!

Высотой – до крыши дома!

Шириной – с пологорода!

Репка скоро созревает,

А как вытащить не знают!

Очень круглые бока,

Не хватает рука.

Осенила мысль тут Дедку,

Дедка

-Я за хвостик дерну репку!

Ведущая:

Ухватился Дед за репку.

Тянет- потянет... вытянуть не может!

Нет, не вышло ничего!

Нужно бы позвать еще

На подмогу хоть кого.

Очень вкусной была репка,

Раз в земле сидела крепко.

Дед

-Бабка! Брось свои блины,

И скорее выходи,

Дернуть репку помоги!

Ведущая:

Бабка за Дедку, Дедка за репку.

Тянут- потянут... вытянуть не могут!

Нет, не вышло ничего!

Нужно бы позвать еще

На подмогу хоть кого.

Очень сладкой была репка,

Раз в земле сидела крепко.

Бабка

-Ну-ка, внучка – непоседа,

Помоги-ка бабке с дедом!

Ведущая:

Внучка крикнула

Внучка

-Беги! Я вам с дедом помогу!

Внучка за Бабку, Бабка за Дедку, Дедка за репку.

Тянут-потянут... вытянуть не могут!

Нет, не вышло ничего!

Нужно бы позвать еще

На подмогу хоть кого.

Ароматной была репка,
Раз в земле сидела крепко.

Внучка *-Жучка! Ну-ка помогай!
Зря хвостом тут не виляй!
Лучше уж меня зубами.
За подол скорей хватай!*

Ведущая:

Жучка за Внучку, Внучка за Бабку,
Бабка за Дедку,
Дедка за репку.
Тянут-потянут... вытянуть не могут!
Нет, не вышло ничего!
Нужно бы позвать еще
На подмогу хоть кого.
Очень свежей была репка,
Раз в земле сидела крепко.

Жучка *-Ну-ка Кошка, слезь с печи,
Дернуть репку помоги!
Хватит греть свои бока,
Да лизать сметану зря.*

Ведущая:

Кошка за Жучку, Жучка за Внучку,
Внучка за Бабку, Бабка за Дедку,
Дедка за репку.
Тянут-потянут... вытянуть не могут!
Нет, не вышло ничего!
Нужно бы позвать еще
На подмогу хоть кого.
Очень крупной была репка,
Раз в земле сидела крепко.

Кошка *-Мышка! Хоть ты и мала,
Это, право, не беда,
Помощь всякая нужна!
Ну-ка Мышка, не зевай,
Репку дернуть помогай!*

Ведущая:

Мышка за Кошку, Кошка за Жучку,
Жучка за Внучку,
Внучка за Бабку, Бабка за Дедку, Дедка за репку.
Тянут-потянут... Вытянули репку!!!

Все вместе:

Вместе репку мы тащили,
Только дружбой победили!
Бабке с Дедом помогали,
Трудно было – все устали!
Бабка сделает нам кашу,
Мы подкрепим силу нашу.
Любим кашу мы из репки,
Вот спасибо Бабке с Дедкой!

С.А.Ведущий: Ребята, вам понравилась сказка? Похлопайте артистам. А теперь слово, вам, уважаемые родители.

Родители благодарят детей за приглашение в гости и дарят сладкие подарки.

Ведущая: Вот и подошла к концу наша встреча. Надеемся, что вам у нас понравилось. А посмотрите на счастливые лица детей они тоже очень довольны, что мамы побывали у нас в гостях в группе. Приходите в гости к нам очень рады мы гостям. До новых встреч!



