

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол № 3 от 28.02.25г

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ ЦРР-
д\с №7 «Город Детства»
Е.Н.Зеленская



Отчет о результатах самообследования

МБДОУ ЦРР- д\с №7 «Город Детства»

за период с 01.01.2024г по 31.12. 2024г

п. Целина

Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования деятельности МБДОУ ЦРР-д/с№7 «Город Детства» с 01.01.2023 по 31.12.2023г. Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Процедуру самообследования регламентируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 10 декабря 2013 г.;
 - Приказ № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
 - Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. N 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации»
- Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения определен приказом заведующего № 15-А от 20.02.2025 г. «О проведении самообследования за 2024 год».

Аналитическая часть

1.Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад первой категории № 7 «Город Детства»

Сокращенное наименование: МБДОУ ЦРР – д/с № 7 «Город Детства»

Руководитель: Заведующий Зеленская Елена Николаевна

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: детский сад (реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности).

Статус: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: Лицензия № 4937 от 04.06.2015г. серия 61 ЛО1 №0002548

Адрес: 347760 Ростовская область. Целинский район, п. Целина ул 3-я линия,103

Контактный телефон: 8 (86371)91957

Адрес электронной почты: qoroddetstwa7@mail.ru

Режим работы: ежедневный график работы: с 7-30ч до 18- 00ч (10,5час) кроме субботы, воскресенья и праздничных дней.

Учредитель – Отдел образования Администрации Целинского района Ростовской области.

Проектная мощность - 165 детей.

Действительная наполненность –144 ребенка.

Условия приема воспитанников в ДООУ

Прием в ДООУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в муниципальное дошкольное образовательное учреждение через АИС «Электронный детский сад». Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Язык обучения и воспитания детей: русский

В детском саду функционируют 7 групп для детей раннего и дошкольного возраста с 1,5 до 7 лет.

Количество детей в группах:

1 младшая разновозрастная группа (от 1,5 до 3 лет)	21
Младшая разновозрастная группа (от 2 до 4 лет)	29
Средняя группа (от 4 до 5 лет)	23
Старшая группа (от 5 до 6 лет)	18

Старшая комбинированная группа (от 5 до 6 лет)	20
Логопедическая подготовительная группа комбинированной направленности (от 6 до 7 лет)	15
Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)	18
ИТОГО	144

Вывод: ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

2. Система управления организацией

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В ДООУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДООУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДООУ и функциональным задачам ДООУ.

Управление в ДООУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Общее родительское собрание, Управляющий совет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДООУ осуществляет заведующий.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об общем собрании трудового коллектива, Положение о педагогическом совете, Положение о родительском комитете, Положение об управляющем совете. Представительным органом работников является действующая в ДООУ первичная профсоюзная организация (ППО).

В ДООУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотр-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

Вывод:

Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОО.

3. Общие сведения об образовательном процессе

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДОО (далее ОП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

За отчётный период в ДОУ проведены следующие мероприятия:

- Пополнен банк нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней, регламентирующих работу по ФГОС.
- Налажено взаимодействие с социальными партнёрами: В течение 2024 года реализованы мероприятия по плану взаимодействия МБДОУ ЦРР-д/с №7 «Город Детства» с МБОУ №8, МАОУ ДО ДШИ, МБУК ЦРМЦБ «Детская библиотека», Отделением ГИБДД отдела МВД.

Встречи с учителями будущих первоклассников. Создание развивающей среды способствующей подготовке детей к школе. Все это способствовало повышению уровня педагогической компетентности семей в преддверии школьного обучения. Снизился уровень тревожности родителей будущих первоклассников.

В течение 2024 года реализованы все мероприятия по плану взаимодействия ДОУ с ОГИБДД района. Распланирована и реализуется работа отряда ЮПИД «Зебра» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде безопасности движения.

В течение 2024 года так же реализованы мероприятия по плану взаимодействия МБДОУ с ЦРБ. Были проведены литературные вечера, беседы с библиотекарем, познавательные викторины для родителей и детей, создание семейной библиотеки.

Вывод:

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МБДОУ ЦРР-д/с №7 «Город Детства».

4. Оценка образовательной деятельности

В соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими деятельность ДОУ, локальными актами ДОУ образовательный процесс в 2024 году осуществлялся на основе Инновационной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности "От рождения до школы" под редакцией Н.Е.Веракса и Образовательной программы дошкольного образования «Теремок» И.А.Лыковой, с использованием парциальных программ.

В ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 1.5 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности (далее ООД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)
- свободная деятельность детей

В середине ООД педагоги проводят физкультминутку. Между ООД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность. Специалисты ДОУ используют методы индивидуализации воспитания и обучения, способствующие достижению обеспечения индивидуальной траектории комплексного развития каждого ребенка с учетом имеющегося у него психического и физического здоровья. Создаются условия для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья. Внедряются эффективные педагогические технологии, обеспечивающие широкий выбор оптимальных методов и условий коррекции.

Результаты мониторинга по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования за 2024 год:

	Образовательные области	1 младшая разн. гр. «Пчелка»	Младшая разн. гр. «Звездочка»	Средняя гр. «Золотой ключик»	Старшая гр. «Радуга»	Старшая комбинир.гр. «Ромашка»	Логоп.подг.гр. «Солнышко»	Подготов.гр. «Божья коровка»
1	Познавательное	В- 69% С- 31% Н- 0%	В- 50% С- 35% Н -15%	В-50% С-45% Н-5%	В-78% С-17% Н-5%	В-56% С-44% Н -0%	В-38% С-62% Н-0%	В-80% С-20% Н-0%

2	Речевое	В- 32% С- 68% Н - 0%	В-50% С-35% Н-15%	В-55% С-40% Н-5%	В-84% С-11% Н-5%	В-56% С- 44% Н -0%	В-31% С-61% Н-8%	В-45% С-55% Н-0%
3	Социально-коммуникативное	В- 69% С- 31% Н - 0%	В-50% С-40% Н-10%	В-50% С-45% Н-5%	В-72% С-23% Н-5%	В-50% С-50% Н -0%	В-31% С-69% Н -0%	В-57% С-43% Н-0%
4	Физическое	В- 56% С- 44% Н -0%	В- 60% С-35% Н -5%	В- 60% С- 35% Н -5%	В-78% С-17% Н-5%	В-61% С-39% Н -0%	В-15% С-77% Н -8%	В-80% С-20% Н -0%
5	Художественно-эстетическое	В-38% С-62% Н-0%	В-50% С-40% Н-10%	В-55% С-45% Н-5%	В-84% С-11% Н-5%	В-78% С-22% Н -0%	В-46% С-54% Н-0%	В-65% С-35% Н-0%

По результатам анализа можно сделать вывод, что Педагогический мониторинг комплексной оценки достижений и развития воспитанников в образовательной деятельности, по всем образовательным областям проведенный с детьми в 2024 году была эффективен, дети соответствуют возрасту, все знания полученные за год усвоили в полном объеме.

Выполнение годовых задач (семинары-практикумы, консультации, тематические проверки, педсоветы, тренинги, открытые просмотры) повышают компетентность и профессионализм педагогов ДООУ; способствуют успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей детей. Дети, посещающие МБДООУ, успешно освоили программы и показали хорошие результаты мониторинга.

В ДООУ создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами учреждения, направленная на разумное использование дошкольного детства, для подготовки ребенка к обучению в школе, самостоятельной жизни. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, коррекция, стимулирование) обоснованы изменениями содержания ДООУ и направлены на достижение оптимального результата.

Психологическая готовность детей к школьному обучению

Количество детей в подготовительных группах ДООУ :

- на начало года **33 ребенка (17 девочек и 16 мальчиков)**
- на конец учебного года **32 ребенка (16 девочек и 16 мальчиков)**

На основе анализа полученных результатов обследования детей подготовительных групп и анализируя данные на начало и конец учебного года **готовности детей к обучению в школе**, сделаны следующие выводы: что в результате систематической и развивающей работы с детьми, отмечен качественный и количественный рост показателей сформированности психических процессов, мышления, памяти, восприятия, внимания, воображения, волевой сферы, зрительно - моторной координации. Общий уровень психического развития обследуемых детей подготовительных к школе групп соответствует возрастной отметке. Психологическая готовность к школе у половины детей показывает высокий уровень готовности **60% (20 детей)**, достаточно высока. Средний уровень готовности составил **с-40% (12 детей)** от общего числа детей. Низкого уровня не выявлено – **0%**

Адаптация детей к детскому саду

Количество вновь поступивших детей в группы:

Группа	Количество детей
1 младшая разновозрастная группа	21ребенок

Обобщив результаты обследования, можно сделать вывод ,что процесс адаптации детей раннего возраста пошел благополучно. Воспитанников с *тяжелой степенью адаптированности 0%*, *средней степенью 30% (7 детей)*, *легкой степенью 70% (14 детей)*. Общий эмоциональный фон поведения детей стал положительным, снизилась тревожность, ребята стали проявлять активность в познавательной и игровой деятельности, свободно вступать в контакт со сверстниками и взрослыми.

Успехи достигнуты благодаря эффективному использованию приемов адаптации (адаптационные игры, музыкальные паузы, встреча с живой природой, игрушки-забавы и т.д.). Были созданы оптимальные условия для облегчения адаптации детей раннего возраста (щадящий режим посещения, присутствие мамы на организационных моментах, встреча с любимыми игрушками, «Веселая карусель», «Волшебный сундучок» и др.). Воспитатели продолжают активную работу в данном направлении, продумать пути повышения своего образовательного уровня с учетом ФГОС ДО.

- Развивающая среда МБДОУ ЦРР- детского сада № 7 «Город Детства» соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает физкультурно-оздоровительную работу с детьми, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и социально-личностное развитие.

Предметно-пространственная среда обновляется в соответствии с индивидуализацией образовательного процесса и новыми требованиями к условиям реализации основной общеобразовательной программы ДООУ.

В течение 2024 года коллектив МБДОУ работал по утвержденному годовому плану с конкретно поставленными целью и задачами:

Цель: Повышение качества образования, обеспечивающее целостное развитие личности ребенка в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО через поиск новых путей оптимизации системы мер по развитию детей и повышения профессионального уровня компетенции педагогов.

Задачи:

1. Оптимизировать систему физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ для укрепления психического и физического здоровья воспитанников и приобщения их к здоровому образу жизни.
2. Совершенствовать работу по речевому развитию через организацию сюжетно-ролевой игры и театрализованную деятельность.
3. Формировать у дошкольников нравственно-патриотические чувства,

В течении года пополняется развивающая среда в каждой группе в соответствии с возрастом, требованиями программы «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, потребностями детей, запросами родителей, тематикой занятий, сезонными изменениями.

Вывод:

Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

5. Анализ уровня здоровья воспитанников и охраны их жизни. В 2024 году воспитательно-образовательная работа всего коллектива была направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. В связи с этим санитарно-гигиенические требования соблюдались в полном объеме: режим дня, режим уборки помещений, режим проветривания, и проведения работы с детьми с использованием здоровьесберегающих технологий, контролировались заведующим, старшим воспитателем и медсестрой. Воспитателями активно использовались гимнастики-побудки, дыхательные гимнастика после сна, точечный массаж, пальчиковая гимнастика, проводились закаливающие мероприятия согласно графику, соответственно возрасту детей, сезонности, индивидуальных особенностей детей, условий ДООУ.

Мебель в возрастных группах соответствует антропометрическим данным детей, шкафы скреплены между собой и прикреплены к стенам.

Организация правильного сбалансированного питания, сна, содержательной детской деятельности была тщательно продумана, что обеспечивало хорошее самочувствие и активность, предупреждала утомляемость и перевозбуждение.

Администрация детского сада контролировала тепловой, световой режимы. Если было необходимо, применялись меры по их нормализации.

В течение года велась планомерная работа с сотрудниками, родителями и детьми по пожарной безопасности, ГО, антитеррору.

Для сотрудников проводились инструктажи, учебы, обновлен стенд «ГОЧС», проводились эвакуации. Для родителей оформлялась наглядная агитация.

С детьми проводились эвакуации, познавательные занятия по программе Р.Б. Стеркиной

«Основы безопасности детей дошкольного возраста», беседы по ОБЖ в утренние часы и во время прогулок, конкурсы рисунков, экскурсии к светофорам проезжим дорогам. Приглашались артисты со сказками по ОБЖ и правилам дорожного движения.

Процент травматизма в ДООУ - 0 %.

Оценка здоровья воспитанников МБДОУ осуществляется по следующим критериям:

- физическое развитие;
- развитие движений;
- психическое развитие

Анализ уровня здоровья воспитанников:

Возраст детей	2022год					2023 год					2024 год				
	Кол- во детей	Группа здоровья				Кол- во детей	Группа здоровья				Кол- во детей	Группа здоровья			
		I	II	III	IV		I	II	III	IV		I	II	III	IV
1,5 – 3 года	21	19	2	-	-	26	23	3	-	-	24	22	2	-	-
4 – 7	141	100	39	-	2	128	90	36	1	1	84	87	33	1	2

лет															
Итого:	162	119	41	0	-	154	113	39	1	2	144	104	37	1	2
авс %		74%	25%	0%	1%		73%	25%	1%	1%		72%	25%	1%	2 %

В МБДОУ большое внимание уделяется физкультурно -оздоровительной деятельности и формированию привычек к здоровому образу жизни детей, профилактике от COVID -19. Ведь одним из приоритетных направлений деятельности МБДОУ является физкультурно - оздоровительное развитие детей. В связи с этим в детском саду соблюдаются гигиенические требования к режиму образовательного процесса в МБДОУ в части расписания ООД и в части организации пребывания детей в МБДОУ (СанПиН 2.3/2.4.3590-20)

Организация образовательного процесса строится с учетом возрастных и психофизиологических возможностей детей. Максимальный объем учебной нагрузки на воспитанников регламентирован расписанием непосредственно образовательной деятельности в режиме пятидневной недели и не превышает норм предельно допустимой нагрузки.

Ежегодно к началу учебного года утверждаются режимы дня в теплый и холодный периоды года для каждой возрастной группы. Режим дня предусматривает рациональную организацию различных видов деятельности, чередование бодрствования и сна, что в свою очередь способствует укреплению здоровья, обеспечивает работоспособность, предохраняет от переутомления. Разработаны вариативные режимы дня: при карантине и неблагоприятных погодных условиях.

Медицинского обслуживания воспитанников МБДОУ осуществляется медицинской сестрой ЦРБ на основе договора. Для этого созданы условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Медицинский блок (процедурным кабинетом, изолятором, туалетной комнатой, кабинетом медсестры) размещен на первом этаже в непосредственной близости от входа в здание, имеет самостоятельный вход из коридора.

Медсестра ЦРБ (по договору и должностными обязанностями) совместно с администрацией детского сада несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания. Медсестра оказывает необходимую помощь педагогическому коллективу в решении задач по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию благоприятной обстановки для ребёнка. Оказывает своевременную необходимую медицинскую помощь, в случае необходимости направляет к специалистам.

Медсестра проводит:

- Осмотр всех вновь принятых детей
- Антропометрию детей
- Ежедневный обход групп

- Приём и осмотр детей после болезни
- Оздоровительно – профилактические мероприятия по плану МБДОУ
- Распределение детей по группам здоровья
- Работу по профилактике травматизма
- Изолирует заболевших детей
- Проводит вакцинацию детей или направляет их в детскую поликлинику (по плану)
- Регистрацию реакции прививок
- Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия МБДОУ
- Работу в случае наложенного карантина
- Контроль санитарного состояния помещений, фильтра детей ясельной группы, организацией и проведением закаливающих мероприятий, физкультурных занятий, ведением журнала посещаемости детей и др.
- Анализ заболеваемости детей ежеквартально и годовой

Подводя итоги мониторинга состояния здоровья и оздоровительно-профилактической работы МБДОУ следует, отметить, что состояние здоровья воспитанников МБДОУ меняется с каждым учебным годом и зависит от ряда причин:

- 1) ухудшение состояния здоровья женщин;
- 2) увеличение количества недоношенных детей и детей, рожденных с низкой массой тела, что связано с неудовлетворительным состоянием здоровья обоих родителей и экологическими обстоятельствами;
- 3) высокая частота рождения детей с перинатальной патологией ЦНС;
- 4) повышение частоты врожденных и наследственных болезней;
- 5) рост болезней аллергической природы;
- 6) снижение иммунитета и как следствие повышение заболеваемости вирусными инфекциями;
- 7) низкая культура семьи в вопросах сохранения и укрепления здоровья (результаты анкетирования);
- 8) недостаточная информированность родителей по ориентации на здоровый образ жизни и его пропаганда; неполноценный и плохо организованный досуг детей - длительное время провождение у телевизора и компьютера детей дома (результаты анкетирования, анализ предметно-развивающей среды);

На следующий учебный год будет продолжена работа по ЗОЖ, по направлениям: работу по формированию у детей привычки заниматься физическими упражнениями, правильно питаться (работа по программе «Разговор о правильном питании»), знать приемы профилактики различных заболеваний, работа по оздоровительной работе с детьми. Будет уделяться больше внимания оздоровлению детей. Расширить профилактическую и оздоровительную работу с часто болеющими детьми, пересмотреть методы закаливания, привлекать родителей к оздоровлению детей в семье.

В течении года по графику работы были проведены Дни Здоровья, которые включают:

- ⌚ Консультации для сотрудников, родителей оздоровительной направленности.
- ⌚ Экскурсии, целевые прогулки.
- ⌚ Тематические занятия из серии «Помоги себе сам».
- ⌚ Продуктивные виды деятельности детей, воспитателей, родителей: создание коллажей, рисунков, поделок, макетов...

Дети с большим интересом и желанием занимаются, хотят больше знать о строении своего тела, о роли тех или иных органов внутри нас, о правильном питании, приготовлении блюд, их составе, рецепты.

Обеспечение комплексной безопасности всех участников образовательного процесса осуществляется согласно нормативно-правовым документам по следующим направлениям:

- *обеспечение безопасных условий труда работников МБДОУ;*
- *обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);*
- *пожарная безопасность;*
- *предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;*
- *антитеррористическая защита;*
- *выполнение санитарного законодательства.*

Для обеспечения антитеррористической и пожарной безопасности всех участников образовательного процесса:

- - *помещения снабжены современной охранно-пожарной сигнализацией;*
- - *имеется система речевого оповещения людей о пожаре;*
- - *имеется тревожная кнопка,*
- - *имеются запасные эвакуационные выходы между групповыми ячейками;*
- - *имеются первичные средства пожаротушения;*
- - *эвакуационные выходы с легко открывающимися запорами;*
- - *разработаны поэтажные схемы эвакуации сотрудников и воспитанников ДОУ в случае ЧС;*
- - *имеются запасные и рабочие комплекты ключей от всех помещений;*
- - *здание освещено;*
- - *территория ограждена забором;*
- - *калитка и ворота запираются на замки;*
- - *установлена пожарная сигнализация и система оповещения с выходом на пульт охранного предприятия.*
- - *разработаны и согласованы паспорта безопасности: (антитеррористической защищенности, дорожного движения)*

В соответствии с планом регулярно проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом МБДОУ на случай угрозы террористического акта для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в МБДОУ.

Для соблюдения безопасного режима в ДОУ заключены- договоры по оказанию охранных услуг:

охрана осуществляется ООО ЧОО «ОКО», пропускной режим осуществляется охранником ООО ЧОО «ОКО» на основании Контракт № 09/2024 от 09.01.2024г. Здание МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии. В результате внутреннего мониторинга, проведенного с целью определения соответствия материально-технической базы требованиям СанПиН.

- **Психологическая безопасность детей во время их пребывания в детском саду** обеспечивается доброжелательным отношением педагогов к детям, осуществлением личностно-ориентированного подхода, создания благоприятной психологической атмосферы, интересных совместных дел. Педагог-психолог ежегодно включает в план работы изучение межличностных отношений детей, психофизиологических особенностей детей, их интересов, склонностей, психологического климата в семье, с последующими рекомендациями воспитателям и родителям. В течение года проводит групповые занятия с детьми, направленные на развитие общения и формирования межличностных отношений.

Формирование культуры безопасного и здорового образа жизни воспитанников обеспечивается в процессе реализации Образовательной программы по образовательным областям «Физическая культура» и «Здоровье», в интеграции образовательных областей, с осуществлением индивидуально-дифференцированного подхода. На занятиях статического характера и в режиме дня проводятся физ. минутки с использованием упражнений на снятие психоэмоционального и мышечного напряжения, зрительных и пальчиковых гимнастик, смена рабочих поз.

Для активной двигательной деятельности в каждой группе оформлены физкультурные уголки, в которых имеется необходимое физкультурное оборудование, позволяющие активно двигаться в ограниченных условиях группы.

В детском саду оказывается коррекционно-развивающая помощь детям с особыми потребностями по коррекции:

- Речи (учитель-логопед)
- Психических процессов и поведения (педагог-психолог).

Система коррекционно-развивающей работы была направлена на компенсацию недостатков развития, восполнение пробелов предшествующего воспитания и обучения, преодоление негативных особенностей эмоционального и личностного развития, социальную адаптацию детей дошкольного возраста. Коррекционно-развивающий образовательный процесс регламентировался программами Министерства образования адаптированными к особенностям психического развития

ребенка, авторскими программами и технологиями и обеспечивал учет возрастных психофизических особенностей детей, структуру имеющего дефекта и индивидуальный стиль деятельности.

6.Характеристика педагогических кадров:

Кадровый потенциал.

№ п	Наименование должности	Количество штатных единиц.	Фактических
Административно-управленческий персонал			
1	Заведующий	1	1
2	Главный бухгалтер	1	1
Педагогический персонал			
1	Старший воспитатель	1	1
2	Музыкальный руководитель	1,75	1
3	Инструктор по физической культуре	0,75	1
4	Воспитатель	10,85	11
5	Педагог - психолог	1	1
6	Учитель-логопед	1	1
Обслуживающий, учебно-вспомогательный и прочий персонал			
1	Заведующий хозяйством	1	1
2	Помощник воспитателя	8.2	8
3	Повар	3	3
4	Кухонный рабочий	1	1
5	Машинист по стирки и ремонту белья	1,75	2
6	Дворник	1	1
7	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания.	0,75	1

Система методической работы строится на основе утвержденного годового плана, календарного планирования, дифференцированной работы с кадрами и циклограммы контроля образовательного процесса.

Повышение квалификации педагогов осуществляется через различные формы методической работы, как общие, групповые, так и дифференцированные, такие как методические семинары, методические семинары - практикумы, консультации, презентации, мастер – классы, МО – пробеги, тренинги, практикумы, КПК.

За время функционирования МБДОУ сложилась система повышения профессиональной компетенции педагогов. В основе работы с педагогическими кадрами лежит мониторинг деятельности педагога, которая помогает оценить не только фактический уровень профессиональной подготовки каждого воспитателя, но и выявить профессиональные запросы и потребности, а, следовательно, на основе этого дифференцированно определить цели работы с педагогическими кадрами и выбрать оптимальные формы её проведения.

№	Имеют образование	2023 год	2024 год
1.	Высшее педагогическое	6	6
2.	Среднее спец. педагогическое	8	8
3.	Учатся в ВУЗах	0	0

Педагогические работники, имеющие:	2023 год	2024 год
Общее кол - во педагогов	14	14
Высшее образование	6	6
Средне-профессиональное	8	8
Высшую категорию	1	1
I категорию	2	4
II категорию	0	0
Без категории	11	9

Соответствие по должности	14	14

Курсы повышения квалификации на 2024г.

№ п/п	Должность	Наименование курсов	время прохождения
1.	Пед. работники -2 чел.	" Дошкольное образование "	2024г.

В течении года педагоги принимали участие в областных, региональных, всероссийских онлайн- конкурсах:

Все воспитатели и специалисты МБДОУ ЦРР-д/с№7 «Город Детства» принимали активное участие в конкурсах ,выставках, акциях, вебинарах , форумах, семинарах. Все свои достижения и результаты они отражают на своих личных страницах в интернете и на странице ДОУ в ВК.

№				
1.	Лауреат конкурса «Учитель года- 2024»	Отдел Образования Целиского района	Февраль 2024	
2.	Диплом участника курса «ТРИЗ — педагогика как эффективный метод реализации речевого развития воспитанников и учащихся по ФОП ДО и ФОП НОО»	Педагоги России: инновации в образовании.	13-17 мая 2024 г.	
3.	Сертификат участника курса «ППСО ТРИЗ принцип природосообразности обучения»	Педагоги России: инновации в образовании.	13-17 мая 2024 г.	
4.	Сертификат участника курса «ТРИЗ ПП педагогический поиск»	Педагоги России: инновации в образовании	13-17 мая 2024 г.	

5.	Сертификат участника курса «ТРИЗ РТВ развитие творческого воображения»	Педагоги России: инновации в образовании	13-17 мая 2024 г	
6.	Сертификат участника курса «ТРИЗ АРЗ алгоритм решения изобразительных задач»	Педагоги России: инновации в образовании	13-17 мая 2024 г	
7.	Сертификат участника курса «ИКР ТРИЗ идеальный конечный результат»	Педагоги России: инновации в образовании	13-17 мая 2024 г	
8.	Благодарственное письмо за подготовку участников патриотической акции «Рисуем Победу -2024»	Депутат Государственной Думы ФС РФ А.и. Аршинова	Май 2024 г.	
9.	Диплом куратора всероссийского конкурса для дошкольников «Волшебница осень»	Федеральный проект «Успех каждого ребенка»	28.10.2024 г.	ЕН №51186 28.10.2024 г.
10.	Благодарственное письмо за содействие во внедрении современной анимации в детском саду в соответствии с ФОП	Педагоги России: инновации в образовании	4-8 ноября 2024 г.	
11.	Диплом участника программы «Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания детей, как реализации важнейших требований ФОП по работе с семьей»	Педагоги России: инновации в образовании	2024 г.	
12.	Благодарность Районного конкурса выставки детского рисунка «Родные сердца» посвященному году семьи в России.	Заместитель Главы Администрации Целинского района по социальным вопросам -М.К. Хорошилова	14.12.2024 г.	
13.	Диплом Куратора участника конкурса «Символ года -2025»	ГК «Донэкспоцентр»	18-22 декабря 2024 г.	
14.	Сертификат участника Всероссийской акции «Новогодняя сказка»	«Время знаний»	Декабрь 2024 г.	TS- 24-4452909
15.	Благодарственное письмо группе «Золотой ключик» за участие в районном фестивале «Подарок маме»	Заведующий отделом культуры Администрации Целинского района	Ноябрь 2024 г.	

Участие учителя-логопеда Скворцовой Н.И. в семинарах, конференциях и конкурсах в 2024 году

1. Участие в курсе «ТРИЗ- педагогика как эффективный метод реализации речевого развития воспитанников и учащихся по ФОП ДО т ФОП НОО (Диплом и сертификаты)
2. Семинар в г. Адлер «Профсоюзный контроль за состоянием охраны труда в образовательной организации (сертификат)
3. Участие в Межрегиональной конференции по вопросам развития инклюзивного образования «Инклюзивное образование в Ростовской области: актуальные проблемы и педагогические решения» (сертификат)
4. «Лучшее праздничное мероприятие в с10-летия образования команд ЮПИД», зональный этап I место Диплом.
5. Акция - Автопробег « Безопасные зимние дороги».
6. Акция «Засветись в темноте»
7. «Безопасное колесо 2024», участие в муниципальном этапе.
8. Конкурс «Веселый Светофор 2024», номинация «Светофоры в области нашей живут, Светофоры там и тут!»
9. Акция по БДД «Движение с Уважением!»
10. Региональный этап Всероссийской акции по сбору макулатуры «Спаси деревья с Эколятами» Руководитель, участник Останко Валерия.
11. Всероссийский творческий конкурс «Правила дорожного движения Глазами детей» Сертификат участника.
12. Участие в муниципальном этапе конкурса «Лето БЕЗОпасности!»

Участие младших возрастных групп в течении 2024года:

1. Участие в конкурсе Новогодняя игрушка «Символ года "
2. Участие в акции "Засветись в темноте "
3. Участие в конкурсе на лучшую Новогоднюю игрушку.
4. Участие в акции "Тепло солдату"
5. Участие в ежегодной выставке "Новогодняя ярмарка " ДонЭкспоцентр.

Воспитанники группы «Золотой ключик»				
1.	Лоб Алина	Диплом участника патриотической акции «Рисуем Победу -2024»	Депутат Государственной Думы ФС РФ А.и. Аршинова	Май 2024 г.
2.	Кундрюцкова Мария	Диплом участника патриотической акции «Рисуем Победу -2024»	Депутат Государственной Думы ФС РФ А.и. Аршинова	Май 2024 г.
4.	Болигатов Иван	Диплом участника патриотической акции «Рисуем Победу -2024»	Депутат Государственной Думы ФС РФ А.и. Аршинова	Май 2024 г.
5.	Лоб Алина	Грамота 2 место муниципального этапа Всероссийского конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Председатель ВДПО О.В. Лебедь	2024 г.
6.	Лоб Алина	Диплом 1 место Всероссийский конкурс для дошкольников «Волшебница осень»	Федеральный проект «Успех каждого ребенка»	ЕН №51186 28.10.2024 г.
7.	Тимко Мария	Диплом 1 место Всероссийский конкурс для дошкольников «Волшебница осень»	Федеральный проект «Успех каждого ребенка»	ЕН №51186 28.10.2024 г.
8.	Амирян Тигран	Диплом 1 место Всероссийский конкурс для дошкольников «Волшебница осень»	Федеральный проект «Успех каждого ребенка»	ЕН №51186 28.10.2024 г.
9.	Богатырева Стефания	Диплом 1 место Всероссийский конкурс для дошкольников «Волшебница осень»	Федеральный проект «Успех каждого ребенка»	ЕН №51186 28.10.2024 г.
10.	Лоб Алина	Диплом участника конкурса «Символ года - 2025»	ГК «Донэкспоцентр»	18-22 декабря 2024 г.
11	Останко Мария	Диплом 2 степени в номинации «Край , где я родился» Районный конкурс рисунков «Родные сердца»	Заместитель Главы Администрации Целинского района по социальным вопросам - М.К. Хорошилова	14.12.2024 г.
12.	Богатырева Стефания	Диплом 1 степени в номинации «Искусство о	Заместитель Главы	14.12.2024 г.

		любви и заботе» Районный конкурс рисунков «Родные сердца»	Администрации Целинского района по социальным вопросам - М.К. Хорошилова	
--	--	--	---	--

Участие старших возрастных групп в течении 2024г:

1. Сертификаты участия всероссийский конкурс детского рисунка "Супергерои чистоты и здоровья": Коновалова Ксения, Абдулина Арина
2. Сертификат "Гимн России простыми словами" подготовительная группа Божья Коровка и благодарственное письмо воспитателю
3. Акция Рисуем Победу 2024 участие Кундрюцкова Дарья
4. Диплом победителя за рукотворную игрушку во всероссийском конкурсе "Синергия талантов" Желтышева Алиса
5. Победитель 1 место ,международный педагогический конкурс рисунков "Свободное образование" воспитатель Подосинникова Н А
6. 7й международный конкурс "Расскажи миру о своей родине" сертификат участника гр Божья Коровка, благодарственное письмо воспитателю Подосинниковой Н. А.
- 7 Международный конкурс рисунков "Страна талантов" работа "Осенняя фантазия победитель 1 место Алейникова Евгения
8. Международный конкурс рисунков "Страна талантов" работа "Осенняя фантазия "победитель 1 место (лауреат) Коновалова Ксения,
- 9.Международный конкурс рисунков "Страна талантов" работа "Осенняя фантазия победитель 1 место (лауреат) Желтышева Алиса
10. Всероссийский творческий конкурс "Защитник Родины моей" участие, работа "Письмо солдату"
11. Елочная Игрушка «Самбекские высоты» (участие-воспитатель)

12. «Символ года» от ДОН экспо – центр. Участие :Дыгало Матвей, Коновалова Ксения, Вакулова Арина.
13. Конкурс рисунков «Родные сердца» РДК п Целина, Желтышева Алиса –лауреат 2 степени. Подосинникова Н.А. – грамота наставника
14. Международный конкурс «Страна талантов» -Вакулова Арина «Рисунки для наших солдат» (участие)_ - диплом участнику и наставнику
15. «Изменение климата глазами детей» – участник Коновалова Ксения
16. Участие в конкурсе Новогодняя игрушка «Символ года "
17. Участие в акции "Засветись в темноте "
18. Участие в конкурсе на лучшую Новогоднюю игрушку.
19. Участие в акции "Тепло солдату"
20. Участие в ежегодной выставке "Новогодняя ярмарка " ДонЭкспоцентр.

Акция	Конкурс	Форум
1.#Безопасные зимние дороги# 2.#Доска памяти# 3.#Свеча памяти# 61 4.#День семьи, любви и верности# 5.#День флага России# 6. # День народного единства 7. #Акция по сбору гум. помощи военным#	1. «Неопалимая Купина» 2. «Вечный огонь» 3. «Мусор Дону не к лицу» 4. «Защитник Родины моей» 5. «Моя мама лучше всех» 6. «Рукотворная елочная игрушка, в стиле символов России» 7. «Рисуем с мосгазом»	1. «Реализация ФОРМ ДО: проблемы и решения»

8. «Вода России» 9. «День доброты» 10. #Окна Победы# 11. #Новогодние окна# 12. «Тихий Дон, наш батюшка»	8. «Эколята-друзья пернатых» 9. «Народный фронт» 10. «Охрана труда» 11. «Свободное образование»	
--	--	--

7. Система взаимодействия с семьей и социумом.

В течении 2024 года реализованы все мероприятия по плану взаимодействия МБДОУ ЦРР-д/с№7 «Город Детства» с МБОУ №8, МАОУ ДО ДШИ, МБУК ЦРМЦБ «Детская библиотека», Отделением ГИБДД отдела МВД.

Социальный статус родителей на 2024 год

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив ДОУ пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

Особенности семьи	Параметры	Количество	%
Статус семьи	Полные семьи	113	78
	Неполная	31	22
	Опекуны	2	1
	Многодетные	40	28
Образовательный уровень семьи			
	высшее	95	66
	среднее профессиональное	97	67
	среднее	53	35
	неполное среднее	5	5
Социальная категория	рабочие	91	61
	служащие	80	52
	предприниматели	22	15

	безработные	57	37
Жилищные условия	Имеют собственное жилье	119	80
	Живут с родителями	18	13
	снимают	7	7
Всего семей по саду		144	

В МБДОУ установлены традиции партнёрских взаимоотношений с родителями, как заказчиками образовательной услуги для детей. Работа с родителями ведётся согласно годового плана работы МБДОУ и специалистов, а также календарного плана воспитателей. Во всех группах проведены не менее трех родительских собраний с привлечением специалистов ДОУ. Оформлялись совместные с родителями стенгазеты, альбомы, выставки. Во всех группах и фойе действуют динамично меняющиеся информационные стенды для родителей.

8.Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (10,5 часов)	человек	144
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	26
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	118

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 10,5-часового пребывания	человек (процент)	100% 144 детей всего
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	18%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		18%
присмотру и уходу		18%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	30 дней за год
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: с высшим образованием	человек	(6чел.) 42%
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		(8чел.) 56%
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	(1 чел.) 7% 0
первой		(4чел.) 28%

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		(1 чел) 7%
больше 30 лет		(3 чел) 21%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		(1 чел.) 7%
от 55 лет		(1 чел.) 7%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	(17 чел.) 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	(14 чел.) 100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	14/144
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да

Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	2
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Выводы о работе педагогического коллектива за 2024 год:

- 1. Задачи и план действий по реализации ООП ДО МБДОУ, годового плана работы на 2024г - выполнены на 100%.*
- 2. Педагоги продолжают повышать теоретический и практический уровень в освоении профессии.*
- 3 Разрабатывается необходимая документация по методической и логопедической, психологической работе в соответствии с требованиями ФГОС ДО.*

На что обратить внимание :

- Продолжить рационально планировать свое рабочее время, заниматься самообразованием.*
- Продолжить работу по созданию системы работы по выявлению и развитию творческих способностей детей, по повышению степени участия воспитанников младшего и старшего дошкольного возраста в мероприятиях различного уровня посредством активного взаимодействия родителей и педагогического коллектива.*

Цель и задачи на 2024-2025уч. год:

Цель: Повышение качества образования, обеспечивающее целостное развитие личности ребенка в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО через поиск новых путей оптимизации системы мер по развитию детей и повышения профессионального уровня компетенции педагогов.

Задачи:

1. Оптимизировать систему физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ для укрепления психического и физического здоровья воспитанников и приобщения их к здоровому образу жизни.
2. Совершенствовать работу по речевому развитию через организацию сюжетно-ролевой игры и театрализованную деятельность.
3. Формировать у дошкольников нравственно-патриотические чувства,

Заведующий МБДОУ ЦРР-д\с.№7 «Город Детства»

Старший воспитатель



Е.Н. Зеленская

Т.В. Темникова