

ПРИНЯТО:

протокол заседания педагогического совета № 1

от « 30 » 08 20 24 г

УТВЕРЖДАЮ:

МБДОУ ЦРР-д/с №7 «Город Детства»
Зеленская Е.Н.



20 24 г

Учебный план работы

на 2024-2025 учебный год

МБДОУ ЦРР-д/с №7 «Город Детства»

п. Цельна

Пояснительная записка
к учебному плану по реализации инновационной программы дошкольного образования
«От рождения до школы» под редакцией
Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Учебный план для МБДОУ ЦРР-д/с№7 «Город Детства» является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий.

При составлении учебного плана по реализации программы учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 08.07.2020г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 года;
- Приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; - Концепция дошкольного воспитания;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155);
- Инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы»;
- Программой «Теремок» для детей раннего развития
- Уставом **МБДОУ ЦРР-д/с№7 «Город Детства»**
- Основной общеобразовательной программой дошкольного образования **МБДОУ ЦРР-д/с№7 «Город Детства»**

В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Центр развития ребенка –детский сад первой категории №7 «Город Детства» функционирует 7 возрастных групп.

Из них: группа раннего возраста (дети с 1,5-3 лет), две младшие группы (дети с 3-4 лет), старшая группа (дети с 5-6 лет), старшая комбинированная(логопедическая) группа (дети 5-6 лет), подготовительная к школе группа (дети с 6-7 лет).

Длительность пребывания детей в детском саду 10,5 часов (с 7.30 до 18.00).

Учебный 2024-2025 год начинается со 02 сентября 2024г. и заканчивается 30 мая 2025г. Продолжительность учебного года - 37 недель.

1 полугодие – 17 недель, 2 полугодие – 20 недель.

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Сроки проведения мониторинга:

Психолого-педагогическая диагностика: 1-2 недели сентября 2024г. (первичная), 3-4 неделя марта 2025г (промежуточная), 3-4 недели мая 2025г. (заключительная).

К анализу качества и уровня результативности образовательного процесса подходим дифференцированно. Методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, диагностирование, беседы.

В летний период с 01 июня по 31 августа 2025г. проводятся мероприятия физкультурно-оздоровительного, художественно-эстетического, познавательного циклов: игры, тематические дни и недели, экскурсии, праздники, развлечения и досуги.

Праздничные дни: 4 ноября 2024 г., с 1 по 9 января 2025г., 23 февраля 2025г., 8 марта 2025г., 1 мая 2025г., 9 мая 2025г., 12 июня 2025 г.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводится физкультминутка.

Перерывы между периодами образовательной деятельности составляют 10 и более минут.

Образовательный процесс в МБДОУ ЦРР-д/с№7 «Город Детства» строится:

- на адекватных возрасту формах работы с детьми, максимальном развитии всех специфических видов деятельности и, в первую очередь, игры как ведущего вида деятельности ребенка-дошкольника;

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в МБДОУ ЦРР-д/с№7 «Город Детства» .

Программа состоит из двух частей:

- 1) инвариантной (обязательной) части;
- 2) вариативной части.

Инвариантная часть обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования. Инвариантная часть реализуется через обязательные занятия, в этот перечень входят занятия, предусматривающие реализацию дополнительных парциальных программ.

Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть включает в себя, в том числе, занятия по дополнительным парциальным программам и занятия кружковой деятельностью.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

- Во всех группах различные виды деятельности с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям учебного плана). В первой половине дня в младших группах планируются не более двух организованных образовательных деятельности, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех.
- Перерывы составляют не менее 10 минут. В середине проводится физкультминутка (продолжительность 2-3 минуты).
- Организованная образовательная деятельность по развитию музыкальности и физической культуре проводятся со всей группой (по условиям ДОУ).
- Количество ООД и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.36-48-20.
- Содержание данных программ предусматривает физическое, социально-личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое развитие детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными психофизиологическими особенностями и подготовку их к обучению в школе, а так же коррекционную работу по развитию речи. Примерный перечень и количество основных видов организованной образовательной деятельности соответствуют примерному перечню основных видов организованной образовательной деятельности в дошкольном учреждении и программам коррекционно-развивающей работы.

Продолжительность основных видов организованной образовательной деятельности:

- для детей 2 – 3 лет (1-я младшая группа) - не более 10 мин.,
- для детей 3 – 4 лет (младшая группа) - не более 15 мин.,
- для детей 4 – 5 лет (средняя группа) – не более 20 мин.,
- для детей 5 – 6 лет (старшая группа) - не более 25 мин.,
- для детей 6 – 7 лет (подготовительная группа) - не более 30 мин.,

В представленном учебном плане в соответствии с режимом дня выделено специальное время для ежедневного чтения детям. Во всех возрастных группах чтение художественной литературы является образовательной деятельностью в ходе режимных моментов или самостоятельной деятельностью детей. Для детей 1,5-2 и 2-3 лет длительность чтения с обсуждением прочитанного составляет 5-10 минут, 3-4 и 4-5 лет - 10-15 минут, для детей 5-6 лет – 15-20 минут, для детей 6-7 лет – 20-25 минут.

Вариативная часть программы включает совместную кружковую деятельность воспитателя и детей. Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам. Один условный час отводится для дополнительных

занятий в кружках, студиях, по выбору для детей младшего и среднего дошкольного возраста, в старших группах и в подготовительной к школе группе – 2 условных часа.

Учебный день делится на 3 блока:

1) образовательный блок 1 половины дня включает в себя: - совместную деятельность воспитателя и детей;
- свободную самостоятельную деятельность детей.

2) организованная образовательная деятельность – организованное обучение (в соответствии с сеткой занятий)

3) образовательный блок 2 половины дня включает в себя:

- индивидуальную коррекционную работу;
- совместную деятельность воспитателя и детей по различным направлениям (в соответствии с расписанием занятий совместной деятельности воспитателя и детей вне занятий) - самостоятельную деятельность ребенка.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде организованной образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Организованная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

Учебный план организованной образовательной деятельности в МБДОУ ЦРР на 2024-2025 учебный год

Базовый вид деятельности	Периодичность в неделю, год									
	Первая младшая группа		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
Физкультура в помещении	2	66	2	66	2	66	2	66	2	66
Физкультура на улице	1	33	1	33	1	33	1	33	1	33
Музыка	2	66	2	66	2	66	2	66	2	66
Рисование	1	33	1	33	1	33	2	66	2	66
Лепка,	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17
Аппликация,	0,5	16	0,5	16	0,5	16	0,5	16	0,5	16
ручной труд										
Математическое развитие	0	0	1	33	1	33	1	33	2	66
Конструирование	1	33	1	33	1	33	1	33	1	33
Развитие речи	0	0	0,5	17	0,5	17	1	33	1	33
Основы грамотности			0,5	16	0,5	16	1	33	1	33
Ознакомление с окружающим миром	1	33	1	33	1	33	1	33	1	33
Развитие речи	1	33								
Художественная литература										
Итого	10	330	11	363	11	363	13	429	14	462

Возрастная группа	Время учебной нагрузки в день	Примечание
1 младшая группа	20 мин	5 дней в неделю – по 2 занятия по 10 мин.
Младшая группа	30 мин	5 дней в неделю – по 2 занятия по 15 мин.
Средняя группа	40 мин	5 дней в неделю - по 2-3 занятия по 20 мин.
Старшая группа	45 мин или 1 час 10 мин	5 дней в неделю –по 2-3 занятия по 20 - 25 минут
Подготовительная группа	1 час 30 мин	5 дней в неделю – по 3 занятия по 30 минут

Планирование образовательной деятельности в МБДОУ ЦРР-д/с№7 «Город Детства»

Занятия по программе				
Базовый вид деятельности	Периодичность в неделю			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физкультура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физкультура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка, аппликация, ручной труд	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Математическое развитие	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Конструирование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Развитие речи, основы грамотности	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Итого	11 занятий в неделю	11 занятий в неделю	13 занятий в неделю	14 занятий в неделю