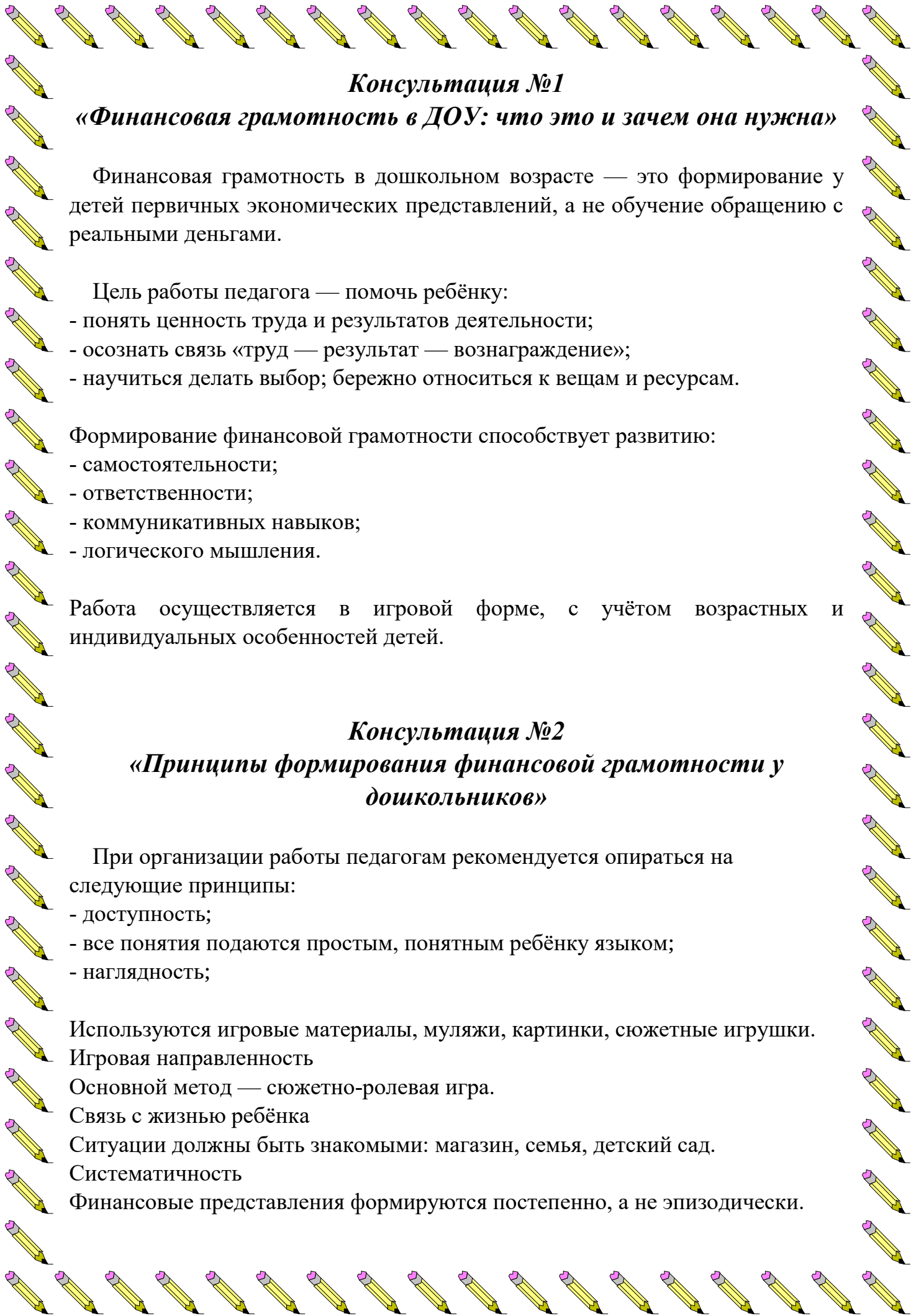




Консультация №1

«Финансовая грамотность в ДОУ: что это и зачем она нужна»

Финансовая грамотность в дошкольном возрасте — это формирование у детей первичных экономических представлений, а не обучение обращению с реальными деньгами.

Цель работы педагога — помочь ребёнку:

- понять ценность труда и результатов деятельности;
- осознать связь «труд — результат — вознаграждение»;
- научиться делать выбор; бережно относиться к вещам и ресурсам.

Формирование финансовой грамотности способствует развитию:

- самостоятельности;
- ответственности;
- коммуникативных навыков;
- логического мышления.

Работа осуществляется в игровой форме, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Консультация №2

«Принципы формирования финансовой грамотности у дошкольников»

При организации работы педагогам рекомендуется опираться на следующие принципы:

- доступность;
- все понятия подаются простым, понятным ребёнку языком;
- наглядность;

Используются игровые материалы, муляжи, картинки, сюжетные игрушки.

Игровая направленность

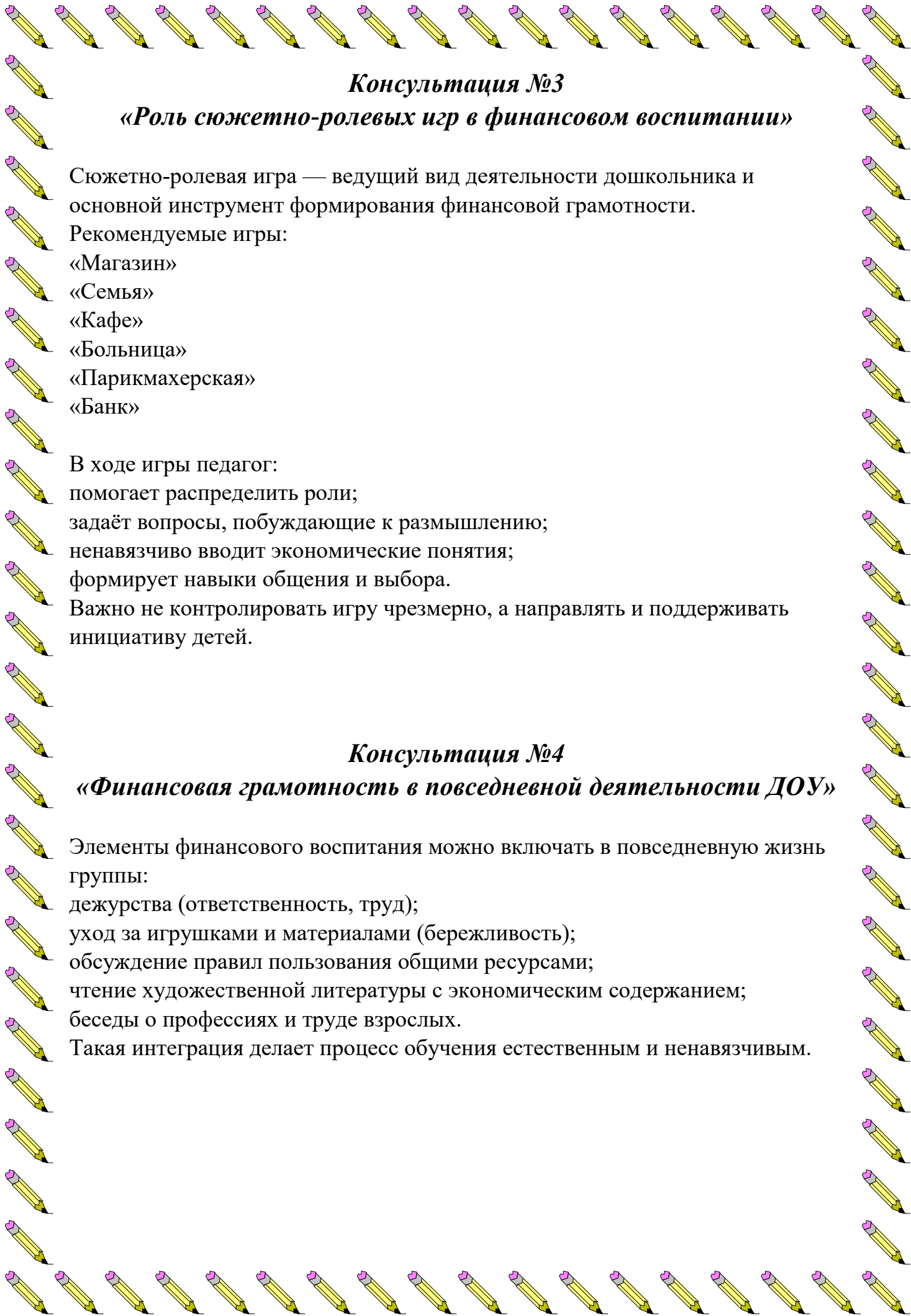
Основной метод — сюжетно-ролевая игра.

Связь с жизнью ребёнка

Ситуации должны быть знакомыми: магазин, семья, детский сад.

Систематичность

Финансовые представления формируются постепенно, а не эпизодически.



Консультация №3

«Роль сюжетно-ролевых игр в финансовом воспитании»

Сюжетно-ролевая игра — ведущий вид деятельности дошкольника и основной инструмент формирования финансовой грамотности.

Рекомендуемые игры:

«Магазин»

«Семья»

«Кафе»

«Больница»

«Парикмахерская»

«Банк»

В ходе игры педагог:

помогает распределить роли;

задаёт вопросы, побуждающие к размышлению;

ненавязчиво вводит экономические понятия;

формирует навыки общения и выбора.

Важно не контролировать игру чрезмерно, а направлять и поддерживать инициативу детей.

Консультация №4

«Финансовая грамотность в повседневной деятельности ДОУ»

Элементы финансового воспитания можно включать в повседневную жизнь группы:

дежурства (ответственность, труд);

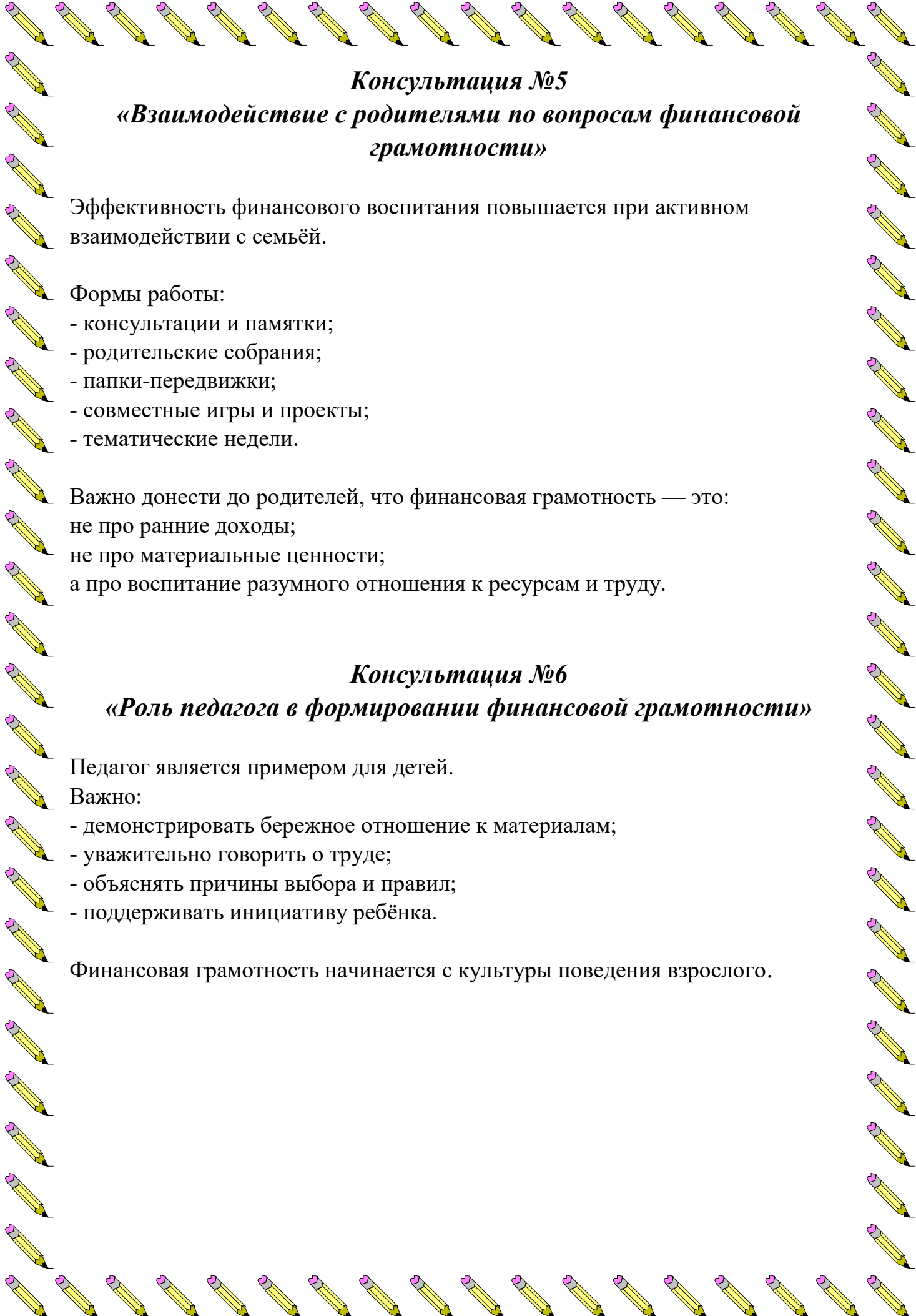
уход за игрушками и материалами (бережливость);

обсуждение правил пользования общими ресурсами;

чтение художественной литературы с экономическим содержанием;

беседы о профессиях и труде взрослых.

Такая интеграция делает процесс обучения естественным и ненавязчивым.



Консультация №5

«Взаимодействие с родителями по вопросам финансовой грамотности»

Эффективность финансового воспитания повышается при активном взаимодействии с семьёй.

Формы работы:

- консультации и памятки;
- родительские собрания;
- папки-передвижки;
- совместные игры и проекты;
- тематические недели.

Важно донести до родителей, что финансовая грамотность — это:
не про ранние доходы;
не про материальные ценности;
а про воспитание разумного отношения к ресурсам и труду.

Консультация №6

«Роль педагога в формировании финансовой грамотности»

Педагог является примером для детей.

Важно:

- демонстрировать бережное отношение к материалам;
- уважительно говорить о труде;
- объяснять причины выбора и правил;
- поддерживать инициативу ребёнка.

Финансовая грамотность начинается с культуры поведения взрослого.