

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
Протокол № 3



***Отчет о результатах самообследования***  
***МБДОУ ЦРР- д\с №7 «Город Детства»***  
***за период с 01.01.2025 по 31.12.2025г.***

п. Целина

## **Введение**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования деятельности МБДОУ ЦРР-д/с№7 «Город Детства» с 01.01.2025 по 31.12.2025г. Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Процедуру самообследования регламентируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
  - Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 10 декабря 2013 г.;
  - Приказ № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
  - Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
  - Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. N 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации»
- Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения определен приказом заведующего № 13-А от 20.02.2026 г. «О проведении самообследования за 2025 год».

## **Аналитическая часть**

### **1.Общие сведения об образовательной организации**

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад первой категории № 7 «Город Детства»

Сокращенное наименование: МБДОУ ЦРР – д/с № 7 «Город Детства»

Руководитель: Заведующий Зеленская Елена Николаевна

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: детский сад (реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности).

Статус: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: Лицензия № 4937 от 04.06.2015г. серия 61 ЛО1 №0002548

Адрес: 347760 Ростовская область. Целинский район, п. Целина ул 3-я линия,103

Контактный телефон: 8 (86371)91957

Адрес электронной почты: [qoroddetstwa7@mail.ru](mailto:qoroddetstwa7@mail.ru)

Режим работы: ежедневный график работы: с 7-30ч до 18- 00ч (10,5час) кроме субботы, воскресенья и праздничных дней.

Учредитель – Отдел образования Администрации Целинского района Ростовской области.

**Проектная мощность** - 165 детей.

**Действительная наполненность** –159 детей.

Условия приема воспитанников в ДООУ

Прием в ДООУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в муниципальное дошкольное образовательное учреждение через АИС «Электронный детский сад». Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Язык обучения и воспитания детей: русский

В детском саду функционируют 7 групп для детей раннего и дошкольного возраста с 1,5 до 7 лет.

**Количество детей в группах:**

|                                                     |    |
|-----------------------------------------------------|----|
| 1 младшая разновозрастная группа ( от 1,5 до 3 лет) | 19 |
| Младшая разновозрастная группа ( от 2 до 4 лет)     | 32 |
| Средняя группа ( от 4 до 5 лет)                     | 16 |
| Средняя группа ( от 4 до 5 лет)                     | 16 |

|                                                                                          |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Старшая группа (от 5 до 6 лет)                                                           | 25  |
| Логопедическая подготовительная группа<br>комбинированной направленности (от 6 до 7 лет) | 31  |
| Подготовительная комбинированная группа (от 6 до 7 лет)                                  | 20  |
| ИТОГО                                                                                    | 159 |

**Вывод:** ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

## 2. Система управления организацией

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В ДООУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДООУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДООУ и функциональным задачам ДООУ.

Управление в ДООУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Общее родительское собрание, Управляющий совет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДООУ осуществляет заведующий.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об общем собрании трудового коллектива, Положение о педагогическом совете, Положение о родительском комитете, Положение об управляющем совете. Представительным органом работников является действующая в ДООУ первичная профсоюзная организация (ППО).

В ДООУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

**Вывод:**

*Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОО.*

### **3. Общие сведения об образовательном процессе**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДОО (далее ОП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

### За отчётный период в ДОУ проведены следующие мероприятия:

- Пополнен банк нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней, регламентирующих работу по ФГОС.
- Налажено взаимодействие с социальными партнёрами: В течение учебного 2025 г, реализованы мероприятия по плану взаимодействия МБДОУ ЦРР-д/с№7 «Город Детства» с МБОУ №8, МАОУ ДО ДШИ, МБУК ЦРМЦБ «Детская библиотека», Отделением ГИБДД отдела МВД.

Встречи с учителями будущих первоклассников. Создание развивающей среды способствующей подготовке детей к школе. Все это способствовало повышению уровня педагогической компетентности семей в преддверии школьного обучения. Снизился уровень тревожности родителей будущих первоклассников.

В течение учебного 2025 г, реализованы все мероприятия по плану взаимодействия ДОУ с ОГИБДД района. Распланирована и реализуется работа отряда ЮПИД «Город Детства» по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма и пропаганде безопасности движения.

В течение учебного 2025 гг, так же реализованы мероприятия по плану взаимодействия МБДОУ с ЦРБ. Были проведены литературные вечера, беседы с библиотекарем, познавательные викторины для родителей и детей, создание семейной библиотеки.

### **Вывод:**

*Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МБДОУ ЦРР-д/с№7 «Город Детства».*

## **4. Оценка образовательной деятельности**

В соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими деятельность ДОУ, локальными актами ДОУ образовательный процесс в учебном 2025 г осуществлялся на основе Инновационной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности "От рождения до школы" под редакцией Н.Е.Веракса и Образовательной программы дошкольного образования «Теремок» И.А.Лыковой, с использованием парциальных программ.

В ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 1.5 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности (далее ООД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)
- свободная деятельность детей

В середине ООД педагоги проводят физкультминутку. Между ООД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность. Специалисты ДОУ используют методы индивидуализации воспитания и обучения, способствующие достижению обеспечения индивидуальной траектории комплексного развития каждого ребенка с учетом имеющегося у него психического и физического здоровья. Создаются условия для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья. Внедряются эффективные педагогические технологии, обеспечивающие широкий выбор оптимальных методов и условий коррекции.

### **Результаты мониторинга по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования за 2025 уч. год:**

|   | Образовательные области | 1 младшая разн. гр. «Пчелка» | Младшая разн. гр. «Божья коровка» | Средняя гр. «Звездочка» | Средняя гр. «Солнышко» | Старшая гр. «Золотой ключик» | Логоп.подг.гр. «Ромашка» | Подготов. комбинир гр. «Радуга» |
|---|-------------------------|------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|------------------------|------------------------------|--------------------------|---------------------------------|
| 1 | Познавательное          | В- 52%                       | В- 20%                            | В-25%                   | В-25%                  | В-43%                        | В-40%                    | В-80%                           |

|   |                            |                             |                           |                            |                         |                           |                         |                         |
|---|----------------------------|-----------------------------|---------------------------|----------------------------|-------------------------|---------------------------|-------------------------|-------------------------|
|   |                            | C- 30%<br>Н- 18%            | C- 65%<br>Н -15%          | C-60%<br>Н-15%             | C-60%<br>Н-15%          | C-43%<br>Н -14%           | C-48%<br>Н-12%          | C-15%<br>Н-5%           |
| 2 | Речевое                    | В- 47%<br>С- 30%<br>Н - 23% | В-30%<br>С-58%<br>Н-12%   | В-25%<br>С-60%<br>Н-15%    | В-25%<br>С-60%<br>Н-15% | В-56%<br>С- 34%<br>Н -10% | В-44%<br>С-40%<br>Н-16% | В-80%<br>С-15%<br>Н-5%  |
| 3 | Социально-коммуникативное  | В- 47%<br>С- 35%<br>Н -18%  | В-15%<br>С-75%<br>Н-10%   | В-30%<br>С-60%<br>Н-10%    | В-30%<br>С-60%<br>Н-10% | В-65%<br>С-30%<br>Н -5%   | В-56%<br>С-40%<br>Н -4% | В-85%<br>С-10%<br>Н-5%  |
| 4 | Физическое                 | В- 59%<br>С- 30%<br>Н -11%  | В- 45%<br>С-45%<br>Н -10% | В- 60%<br>С- 30%<br>Н -10% | В-60%<br>С-30%<br>Н-10% | В-65%<br>С-30%<br>Н -5%   | В-68%<br>С-28%<br>Н -4% | В-85%<br>С-10%<br>Н -5% |
| 5 | Художественно-эстетическое | В-42%<br>С-35%<br>Н-23%     | В-30%<br>С-60%<br>Н-10%   | В-40%<br>С-50%<br>Н-10%    | В-40%<br>С-50%<br>Н-10% | В-65%<br>С-30%<br>Н -5%   | В-56%<br>С-32%<br>Н-12% | В-85%<br>С-10%<br>Н-5%  |

По результатам анализа можно сделать вывод, что Педагогический мониторинг комплексной оценки достижений и развития воспитанников в образовательной деятельности, по всем образовательным областям проведенный с детьми в учебном 2025г был эффективен. Всего обследованных детей 159. Воспитанники соответствуют возрасту, все знания полученные за год усвоили в полном объеме. Проведен анализ года и поставлены задачи с детьми. 23 ребенка работали по индивидуальным программам АОП, программу усвоили.

Выполнение годовых задач (семинары-практикумы, консультации, тематические проверки, педсоветы, тренинги, открытые просмотры) повышают компетентность и профессионализм педагогов ДОУ; способствуют успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей детей. Дети, посещающие МБДОУ, успешно освоили программы и показали хорошие результаты мониторинга.

В ДОУ создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами учреждения, направленная на разумное использование дошкольного детства, для подготовки ребенка к обучению в школе, самостоятельной жизни. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, коррекция, стимулирование) обоснованы изменениями содержания ДОУ и направлены на достижение оптимального результата.

## Психологическая готовность детей к школьному обучению

Количество детей в подготовительных группах ДОУ :

- на начало года **51 ребенок ( 24 девочки и 27 мальчиков)**
- на конец учебного года **51 ребенок ( 24 девочек и 27 мальчиков)**

На основе анализа полученных результатов обследования детей подготовительных групп и анализируя данные на начало и конец учебного года **готовности детей к обучению в школе**, сделаны следующие выводы: что в результате систематической и развивающей работы с детьми, отмечен качественный и количественный рост показателей сформированности психических процессов, мышления, памяти, восприятия, внимания, воображения, волевой сферы, зрительно - моторной координации. Общий уровень психического развития обследуемых детей подготовительных к школе групп соответствует возрастной отметке. Психологическая готовность к школе у половины детей показывает высокий уровень готовности **62% (35 детей)**, достаточно высока. Средний уровень готовности составил **с-38% (16 детей)** от общего числа детей. Низкого уровня не выявлено – **0%**

## Адаптация детей к детскому саду

Количество вновь поступивших детей в группы:

| Группа                           | Количество детей |
|----------------------------------|------------------|
| 1 младшая разновозрастная группа | 19 детей         |

Обобщив результаты обследования, можно сделать вывод ,что процесс адаптации детей раннего возраста пошел благополучно. Воспитанников с *тяжелой степенью адаптированности 5% (1 ребенок) , средней степенью 75% (14 детей), легкой степенью 20% (4ребенка) .* Общий эмоциональный фон поведения детей стал положительным, снизилась тревожность, ребята стали проявлять активность в познавательной и игровой деятельности, свободно вступать в контакт со сверстниками и взрослыми.

Успехи достигнуты благодаря эффективному использованию приемов адаптации (адаптационные игры, музыкальные паузы, встреча с живой природой, игрушки-забавы и т.д.). Были созданы оптимальные условия для облегчения адаптации детей раннего возраста (щадящий режим посещения, присутствие мамы на организационных моментах, встреча с любимыми игрушками, «Веселая карусель», «Волшебный сундучок» и др.). Воспитатели продолжают активную работу в данном направлении, продумать пути повышения своего образовательного уровня с учетом ФГОС ДО.

- Развивающая среда МБДОУ ЦРР- детского сада № 7 «Город Детства» соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает физкультурно-оздоровительную работу с детьми, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и социально-личностное развитие.

Предметно-пространственная среда обновляется в соответствии с индивидуализацией образовательного процесса и новыми требованиями к условиям реализации основной общеобразовательной программы ДОУ.

**В течение 2025уч. года коллектив МБДОУ работал по утвержденному годовому плану с конкретно поставленными целью и задачами:**

1. Продолжать реализовывать основную общеобразовательную программу ДОУ в соответствии с ФГОС и ФОП. Продолжать совершенствовать систему комплексно-тематического планирования образовательного процесса с учетом содержания образовательных областей согласно ФГОС и ФОП к структуре основной общеобразовательной программы ДОУ.
2. Осуществление комплекса профилактической и оздоровительной работы.
3. Приобщение дошкольников к словесному искусству: развитию художественного восприятия в единстве содержания и формы, эстетического вкуса и формирования интереса и любви к художественной литературе.
4. Продолжать знакомить воспитанников с государственными символами страны.
5. Развитие способности решать интеллектуальные и личностные задачи, связанные с самостоятельным созданием музыкальных образов-импровизаций, попытками элементарного сочинительства.
6. Выявление задатков одаренных детей, и создание оптимальных условий для их развития.
7. Создавать условия для активизации творческого поиска педагогов в области взаимодействия с родителями.
8. Расширение опыта участия коллектива ДОУ в конкурсах различного уровня.
9. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП);
10. Сформировать у участников образовательных отношений представления о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников. Совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников и наставников.
11. Усовершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности воспитанников в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей.

*В течении года пополняется развивающая среда в каждой группе в соответствии с возрастом, требованиями программы «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, потребностями детей, запросами родителей, тематикой занятий, сезонными изменениями.*

**Вывод:**

*Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.*

*Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.*

**5. Анализ уровня здоровья воспитанников и охраны их жизни.** В 2025 уч. году воспитательно-образовательная работа всего коллектива была направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. В связи с этим санитарно-гигиенические требования соблюдались в полном объеме: режим дня, режим уборки помещений, режим проветривания, и проведения работы с детьми с использованием здоровьесберегающих технологий, контролировались заведующим, старшим воспитателем и медсестрой.

Воспитателями активно использовались гимнастики-побудки, дыхательные гимнастика после сна, точечный массаж, пальчиковая гимнастика, проводились закаливающие мероприятия согласно графику, соответственно возрасту детей, сезонности, индивидуальных особенностей детей, условий ДОУ.

Мебель в возрастных группах соответствует антропометрическим данным детей, шкафы скреплены между собой и прикреплены к стенам.

Организация правильного сбалансированного питания, сна, содержательной детской деятельности была тщательно продумана, что обеспечивало хорошее самочувствие и активность, предупреждала утомляемость и перевозбуждение.

Администрация детского сада контролировала тепловой, световой режимы. Если было необходимо, применялись меры по их нормализации.

В течение года велась планомерная работа с сотрудниками, родителями и детьми по пожарной безопасности, ГО, антитеррору.

Для сотрудников проводились инструктажи, учебы, обновлен стенд «ГО ЧС», проводились эвакуации. Для родителей оформлялась наглядная агитация.

С детьми проводились эвакуации, познавательные занятия по программе Р.Б. Стеркиной

«Основы безопасности детей дошкольного возраста», беседы по ОБЖ в утренние часы и во время прогулок, конкурсы рисунков, экскурсии к светофорам проезжим дорогам. Приглашались артисты со сказками по ОБЖ и правилам дорожного движения.

Процент травматизма в ДОУ - 0 %.

**Оценка здоровья воспитанников МБДОУ осуществляется по следующим критериям:**

- физическое развитие;
- развитие движений;
- психическое развитие

**Анализ уровня здоровья воспитанников:**

| Возраст детей | 2023-24 уч. год |                 |     |     |    | 2024-25 уч. год |                 |     |     |    | 2025 -26 уч. год |                 |     |     |    |
|---------------|-----------------|-----------------|-----|-----|----|-----------------|-----------------|-----|-----|----|------------------|-----------------|-----|-----|----|
|               | Кол-во детей    | Группа здоровья |     |     |    | Кол-во детей    | Группа здоровья |     |     |    | Кол-во детей     | Группа здоровья |     |     |    |
|               |                 | I               | II  | III | IV |                 | I               | II  | III | IV |                  | I               | II  | III | V  |
| 1,5 – 3 года  | 26              | 23              | 3   | -   | -  | 24              | 22              | 2   | -   | -  | 19               | 18              | 1   | -   | -  |
| 4 – 7 лет     | 128             | 90              | 36  | 1   | 2  | 84              | 87              | 33  | 1   | 2  | 138              | 92              | 33  | 12  | 1  |
| Итого:        | 154             | 113             | 39  | 1   | 2  | 144             | 104             | 37  | 1   | 2  | 157              | 110             | 34  | 12  | 1  |
| авс %         |                 | 73%             | 25% | 1%  | 2% |                 | 72%             | 25% | 1%  | 2% |                  | 63%             | 23% | 13% | 1% |

- В МБДОУ большое внимание уделяется физкультурно -оздоровительной деятельности и формированию привычек к здоровому образу жизни детей, профилактике от COVID -19.Ведь одним из приоритетных направлений деятельности МБДОУ является физкультурно - оздоровительное развитие детей. В связи с этим в детском саду соблюдаются гигиенические требования к режиму образовательного процесса в МБДОУ в части расписания ООД и в части организации пребывания детей в МБДОУ (СанПиН 2.3/2.4.3590-20.Санитарные правила СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г № 28. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»).

Организация образовательного процесса строится с учетом возрастных и психофизиологических возможностей детей. Максимальный объем учебной нагрузки на воспитанников регламентирован расписанием непосредственно образовательной деятельности в режиме пятидневной недели и не превышает норм предельно допустимой нагрузки.

Ежегодно к началу учебного года утверждаются режимы дня в теплый и холодный периоды года для каждой возрастной группы. Режим дня предусматривает рациональную организацию различных видов деятельности, чередование бодрствования и сна, что в свою очередь способствует укреплению здоровья, обеспечивает работоспособность, предохраняет от переутомления. Разработаны вариативные режимы дня: при карантине и неблагоприятных погодных условиях.

Медицинского обслуживания воспитанников МБДОУ осуществляется медицинской сестрой ЦРБ на основе договора. Для этого созданы условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Медицинский блок (процедурным кабинетом, изолятором, туалетной комнатой, кабинетом медсестры) размещен на первом этаже в непосредственной близости от входа в здание, имеет самостоятельный вход из коридора.

Медсестра ЦРБ (по договору и должностными обязанностями) совместно с администрацией детского сада несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания. Медсестра оказывает необходимую помощь педагогическому коллективу в решении задач по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию благоприятной обстановки для ребёнка. Оказывает своевременную необходимую медицинскую помощь, в случае необходимости направляет к специалистам.

Медсестра проводит:

- Осмотр всех вновь принятых детей
- Антропометрию детей
- Ежедневный обход групп
- Приём и осмотр детей после болезни
- Оздоровительно – профилактические мероприятия по плану МБДОУ
- Распределение детей по группам здоровья
- Работу по профилактике травматизма
- Изолирует заболевших детей
- Проводит вакцинацию детей или направляет их в детскую поликлинику (по плану)
- Регистрацию реакции прививок
- Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия МБДОУ
- Работу в случае наложенного карантина
- Контроль санитарного состояния помещений, фильтра детей ясельной группы, организацией и проведением закаливающих мероприятий, физкультурных занятий, ведением журнала посещаемости детей и др.

- Анализ заболеваемости детей ежеквартально и годовой

Подводя итоги мониторинга состояния здоровья и оздоровительно-профилактической работы МБДОУ следует, отметить, что состояние здоровья воспитанников МБДОУ меняется с каждым учебным годом и зависит от ряда причин:

- 1) ухудшение состояния здоровья женщин;
- 2) увеличение количества недоношенных детей и детей, рожденных с низкой массой тела, что связано с неудовлетворительным состоянием здоровья обоих родителей и экологическими обстоятельствами;
- 3) высокая частота рождения детей с перинатальной патологией ЦНС;
- 4) повышение частоты врожденных и наследственных болезней;
- 5) рост болезней аллергической природы;
- 6) снижение иммунитета и как следствие повышение заболеваемости вирусными инфекциями;
- 7) низкая культура семьи в вопросах сохранения и укрепления здоровья (результаты анкетирования);
- 8) недостаточная информированность родителей по ориентации на здоровый образ жизни и его пропаганда; неполноценный и плохо организованный досуг детей - длительное время проведение у телевизора и компьютера детей дома (результаты анкетирования, анализ предметно-развивающей среды);

На следующий учебный год будет продолжена работа по ЗОЖ, по направлениям: работу по формированию у детей привычки заниматься физическими упражнениями, правильно питаться (работа по программе «Разговор о правильном питании»), знать приемы профилактики различных заболеваний, работа по оздоровительной работе с детьми. Будет уделяться больше внимания оздоровлению детей. Расширить профилактическую и оздоровительную работу с часто болеющими детьми, пересмотреть методы закаливания, привлекать родителей к оздоровлению детей в семье.

В течении года по графику работы были проведены Дни Здоровья, которые включают:

- ⌚ Консультации для сотрудников, родителей оздоровительной направленности.
- ⌚ Экскурсии, целевые прогулки.
- ⌚ Тематические занятия из серии «Помоги себе сам».
- ⌚ Продуктивные виды деятельности детей, воспитателей, родителей: создание коллажей, рисунков, поделок, макетов...

Дети с большим интересом и желанием занимаются, хотят больше знать о строении своего тела, о роли тех или иных органов внутри нас, о правильном питании, приготовлении блюд, их составе, рецепты.

**Обеспечение комплексной безопасности всех участников образовательного процесса** осуществляется согласно нормативно-правовым документам по следующим направлениям:

- *обеспечение безопасных условий труда работников МБДОУ;*

- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- пожарная безопасность;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита;
- выполнение санитарного законодательства.

Для обеспечения антитеррористической и пожарной безопасности всех участников образовательного процесса:

- - помещения снабжены современной охранно-пожарной сигнализацией;
- - имеется система речевого оповещения людей о пожаре;
- - имеется тревожная кнопка,
- - имеются запасные эвакуационные выходы между групповыми ячейками;
- - имеются первичные средства пожаротушения;
- - эвакуационные выходы с легко открывающимися запорами;
- - разработаны поэтажные схемы эвакуации сотрудников и воспитанников ДОО в случае ЧС;
- - имеются запасные и рабочие комплекты ключей от всех помещений;
- - здание освещено;
- - территория ограждена забором;
- - калитка и ворота запираются на замки;
- - установлена пожарная сигнализация и система оповещения с выходом на пульт охранного предприятия.
- -разработаны и согласованы паспорта безопасности: (антитеррористической защищенности, дорожного движения)

В соответствии с планом регулярно проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом МБДОУ на случай угрозы террористического акта для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в МБДОУ.

Для соблюдения безопасного режима в ДОО заключены- договоры по оказанию охранных услуг:

охрана осуществляется ООО ЧОО «ОКО», пропускной режим осуществляется охранником ООО ЧОО «ОКО» на основании Контракт № 04/2025 от 09.01.2025г., № 18/2025 от 01.07.2025г. Здание МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии. В результате внутреннего мониторинга, проведенного с целью определения соответствия материально-технической базы требованиям СанПиН.

- **Психологическая безопасность детей во время их пребывания в детском саду** обеспечивается доброжелательным отношением педагогов к детям, осуществлением личностно-ориентированного подхода, создания благоприятной психологической атмосферы, интересных совместных дел. Педагог-психолог ежегодно включает в план работы изучение межличностных отношений детей, психофизиологических особенностей детей, их интересов, склонностей, психологического климата в семье, с последующими рекомендациями воспитателям и родителям. В течение года проводит групповые занятия с детьми, направленные на развитие общения и формирования межличностных отношений.

**Формирование культуры безопасного и здорового образа жизни воспитанников** обеспечивается в процессе реализации Образовательной программы по образовательным областям «Физическая культура» и «Здоровье», в интеграции образовательных областей, с осуществлением индивидуально-дифференцированного подхода. На занятиях статического характера и в режиме дня проводятся физ. минутки с использованием упражнений на снятие психоэмоционального и мышечного напряжения, зрительных и пальчиковых гимнастик, смена рабочих поз.

Для активной двигательной деятельности в каждой группе оформлены физкультурные уголки, в которых имеется необходимое физкультурное оборудование, позволяющие активно двигаться в ограниченных условиях группы.

**В детском саду оказывается коррекционно-развивающая помощь детям с особыми потребностями по коррекции:**

- Речи (учитель-логопед)
- Психических процессов и поведения (педагог-психолог).

Система коррекционно-развивающей работы была направлена на компенсацию недостатков развития, восполнение пробелов предшествующего воспитания и обучения, преодоление негативных особенностей эмоционального и личностного развития, социальную адаптацию детей дошкольного возраста. Коррекционно-развивающий образовательный процесс регламентировался программами Министерства образования адаптированными к особенностям психического развития ребенка, авторскими программами и технологиями и обеспечивал учет возрастных психофизических особенностей детей, структуру имеющего дефекта и индивидуальный стиль деятельности.

## **6. Характеристика педагогических кадров:**

### **Кадровый потенциал.**

| № п                                            | Наименование должности | Количество штатных единиц. | Фактических |
|------------------------------------------------|------------------------|----------------------------|-------------|
| <b>Административно-управленческий персонал</b> |                        |                            |             |
| 1                                              | Заведующий             | 1                          | 1           |

|                                                                |                                                        |       |    |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------|----|
| 2                                                              | Главный бухгалтер                                      | 1     | 1  |
| <b>Педагогический персонал</b>                                 |                                                        |       |    |
| 1                                                              | Старший воспитатель                                    | 1     | 1  |
| 2                                                              | Музыкальный руководитель                               | 1,75  | 1  |
| 3                                                              | Инструктор по физической культуре                      | 0,75  | 1  |
| 4                                                              | Воспитатель                                            | 10,85 | 11 |
| 5                                                              | Педагог - психолог                                     | 1     | 1  |
| 6                                                              | Учитель-логопед                                        | 1     | 1  |
| <b>Обслуживающий, учебно-вспомогательный и прочий персонал</b> |                                                        |       |    |
| 1                                                              | Заведующий хозяйством                                  | 1     | 1  |
| 2                                                              | Помощник воспитателя                                   | 8.2   | 8  |
| 3                                                              | Повар                                                  | 3     | 3  |
| 4                                                              | Кухонный рабочий                                       | 1     | 1  |
| 5                                                              | Машинист по стирки и ремонту белья                     | 1,75  | 2  |
| 6                                                              | Дворник                                                | 1     | 1  |
| 7                                                              | Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания. | 0,75  | 1  |

*Система методической работы строится на основе утвержденного годового плана, календарного планирования, дифференцированной работы с кадрами и циклограммы контроля образовательного процесса.*

*Повышение квалификации педагогов осуществляется через различные формы методической работы, как общие, групповые, так и дифференцированные, такие как методические семинары, методические семинары - практикумы, консультации, презентации, мастер – классы, МО – пробеги, тренинги, практикумы, КПК.*

*За время функционирования МБДОУ сложилась система повышения профессиональной компетенции педагогов. В основе работы с педагогическими кадрами лежит мониторинг деятельности педагога, которая помогает оценить не только фактический уровень профессиональной подготовки каждого воспитателя, но и выявить профессиональные запросы и потребности, а, следовательно, на основе этого дифференцированно определить цели работы с педагогическими кадрами и выбрать оптимальные формы её проведения.*

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

| №  | Имеют образование            | 2025 год | 2026 год |
|----|------------------------------|----------|----------|
| 1. | Высшее педагогическое        | 6        | 7        |
| 2. | Среднее спец. педагогическое | 8        | 4        |
| 3. | Учатся в ВУЗах               | 0        | 0        |

| Педагогические работники, имеющие: | 2025 год | 2026 год |
|------------------------------------|----------|----------|
| Общее кол - во педагогов           | 14       | 11       |
| Высшее образование                 | 6        | 7        |
| Средне-профессиональное            | 8        | 4        |
| Высшую категорию                   | 1        | 1        |
| I категорию                        | 4        | 5        |
| II категорию                       | 0        | 0        |
| Без категории                      | 9        | 5        |
| Соответствие по должности          | 14       | 11       |
|                                    |          |          |

**Курсы повышения квалификации в 2025гг.**

| №<br>п/п | Должность | Наименование курсов | время прохождения |
|----------|-----------|---------------------|-------------------|
|----------|-----------|---------------------|-------------------|

|    |                                   |                            |       |
|----|-----------------------------------|----------------------------|-------|
| 1. | Педагогические работники - 5 чел. | " Дошкольное образование " | 2025г |
|----|-----------------------------------|----------------------------|-------|

**В течении года педагоги принимали участие в областных, региональных, всероссийских онлайн- конкурсах:**

Все воспитатели и специалисты МБДОУ ЦРР-д/с№7 «Город Детства» принимали активное участие в конкурсах ,выставках, акциях, вебинарах , форумах, семинарах. Все свои достижения и результаты они отражают на своих личных страницах в интернете и на странице ДОУ в ВК.

Результативность педагогических и руководящих работников за 2025 уч. год

| <b>ФИО педагогического работника</b> | <b>Название конкурса</b>                                                                                                  | <b>Тип документа (сертификат, диплом, грамота. Благодарственное письмо и т.д.)</b> | <b>Результат участия (победитель, призер, участник)</b> | <b>Нормативный документ, определяющий участие в конкурсе (письмо, приказ отдела образования)</b> |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Борисенко Анна Ивановна              | Открытый экологический фотоконкурс с международным участием «Экоселфи – Селфи с пользой - 2025» в номинации «Экопривычки» | сертификат                                                                         | участник                                                | Распоряжение ДПРиООС ТО №519 от 26.12.2025г.                                                     |
| Темникова Татьяна                    | Открытый экологический                                                                                                    | сертификат                                                                         | участник                                                | Распоряжение                                                                                     |

|                              |                                                                                                                             |            |          |                                              |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------|----------------------------------------------|
| Викторовна                   | фотоконкурс с международным участием «Экоселфи – Селфи с пользой - 2025» в номинации «Экодело»                              |            |          | ДПРиООС ТО №519 от 26.12.2025г.              |
| Темникова Татьяна Викторовна | Открытый экологический фотоконкурс с международным участием «Экоселфи – Селфи с пользой - 2025» в номинации «Экотворчество» | сертификат | участник | Распоряжение ДПРиООС ТО №519 от 26.12.2025г. |

| <b>ФИО воспитанника</b> | <b>Название конкурса</b>                                   | <b>Тип документа (сертификат, диплом, грамота. Благодарственное письмо и т.д.)</b> | <b>Результат участия (победитель, призер, участник)</b> | <b>Нормативный документ, определяющий участие в конкурсе (письмо, приказ отдела образования)</b> |
|-------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Белогорская Ксения      | Всероссийский творческий конкурс «МОЯ МАМА ЛУЧШЕ ВСЕХ!»    | Сертификат                                                                         | участник                                                |                                                                                                  |
| Сидоренко Егор          | Всероссийский творческий конкурс «Защитник Родины моей!»   | сертификат                                                                         | участник                                                |                                                                                                  |
| Швачкина Алиса          | Областной детский конкурс рисунков «Чистый город начинай с | сертификат                                                                         | участник                                                |                                                                                                  |

|                       |                                                                                                                              |            |                |  |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------|--|
|                       | себя!»                                                                                                                       |            |                |  |
| Гр «Радуга»           | Областная экологическая акция<br>«День эколога»                                                                              | сертификат | участник       |  |
| Базалеев Саша         | Всероссийский творческий конкурс<br>«Осень-грибная пора»                                                                     | диплом     | Призер 1 место |  |
| Швачкина Алиса        | Детско-юношеский<br>художественный конкурс рисунков<br>«Бабушка ива»                                                         | Сертификат | участник       |  |
| Ванян Артур           | Всероссийский художественный<br>конкурс «Подвиги наших солдат»                                                               | диплом     | 1 место        |  |
| Белогорская<br>Ксения | Всероссийский художественный<br>конкурс «Маме с любовью»<br>Всероссийская онлайн викторина<br>«Новогодние елочные украшения» | Диплом     | 1 место        |  |
| Белогорская<br>Ксения |                                                                                                                              | диплом     | 1 место        |  |

| <b>ФИО<br/>педагогического<br/>работника</b> | <b>Название конкурса</b> | <b>Тип<br/>документа<br/>(сертификат,<br/>диплом,</b> | <b>Результат<br/>участия<br/>(победитель,<br/>призер,</b> | <b>Нормативный документ,<br/>определяющий участие в<br/>конкурсе (письмо, приказ<br/>отдела образования)</b> |
|----------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|----------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                 |                                                                                                                  |                                                    |                       |                                    |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------|
|                                 |                                                                                                                  | грамота.<br>Благодарственн<br>ое письмо и<br>т.д.) | участник)             |                                    |
| Задорожная<br>Наталья Сергеевна | Всероссийский форум<br>«Воспитатели России»                                                                      | сертификат                                         | участник              | Приказ №2Ф от 16.05.2025г.         |
| Задорожная<br>Наталья Сергеевна | Всероссийский форум «Педагоги<br>России инновации в образовании»                                                 | сертификат                                         | участник              | Приказ № 230-ли от<br>11.06.2021г. |
| Задорожная<br>Наталья Сергеевна | Международный форум<br>«Инновации в образовании»                                                                 | Диплом                                             | участник              | Приказ № 230-ли от<br>11.06.2021г. |
| Задорожная<br>Наталья Сергеевна | Конкурс поделок «Символ года -<br>2025»                                                                          | Диплом                                             | Участник<br>(куратор) | 18-22 декабря 2024г.               |
| Задорожная<br>Наталья Сергеевна | Всероссийский конкур: вот и осень<br>пришла!                                                                     | Диплом                                             | Участник<br>(куратор) | №РТ01-84547                        |
| Задорожная<br>Наталья Сергеевна | Всероссийский конкурс «Фантазии<br>осени» в рамках реализации ФОП<br>ДО «Художественно-эстетическое<br>развитие» | Благодарственн<br>ое письмо                        | Участник<br>(куратор) | БЛ №335225                         |

| <b>ФИО<br/>педагогического<br/>работника</b> | <b>Название конкурса</b>                                  | <b>Тип документа<br/>(сертификат,<br/>диплом,<br/>грамота.<br/>Благодарственн<br/>ое письмо и<br/>т.д.)</b> | <b>Результат<br/>участия<br/>(победитель,<br/>призер, участник)</b> | <b>Нормативный<br/>документ,<br/>определяющий участие<br/>в конкурсе (письмо,<br/>приказ отдела<br/>образования)</b> |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Аксененко<br>Наталья                         | Всероссийский детский<br>экологический конкурс «Эколята — | Благодарственн<br>ое письмо                                                                                 | Куратор<br>участника                                                | 24.10.2025 г. БЛ №336419                                                                                             |

|                              |                                                                                  |                         |                                                                                                         |                                |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Степановна                   | друзья и защитники природы»                                                      |                         | конкурсного мероприятия                                                                                 |                                |
| Аксененко Наталья Степановна | Всероссийский творческий конкурс «Весеннее настроение»                           | Диплом                  | Диплом руководителя (I место)                                                                           | ДП -0 № 114692 от 28.04.2025   |
| Аксененко Наталья Степановна | Патриотическая акция «Рисуем победу 2025»                                        | Благодарственное письмо | Благодарственное письмо за подготовку участников                                                        |                                |
| Аксененко Наталья Степановна | Всероссийская акция «Окна победы»                                                | Сертификат участника    | Сертификат участника                                                                                    | Апрель 2025 г.                 |
| Аксененко Наталья Степановна | Всероссийский конкурс и выставки рисунков «Безопасные дороги глазами ребенка»    | Свидетельство участника | Свидетельство участника Всероссийского конкурса и выставки рисунков «Безопасные дороги глазами ребенка» | г. Ростов на Дону, 2025        |
| Аксененко Наталья Степановна | Всероссийская познавательная онлайн — викторина «Великая победа в каждом из нас» | Благодарственное письмо | Благодарственное письмо за подготовку участников                                                        | № 14578306481 от 06.05.2025 г. |

| <b>ФИО педагогического работника</b> | <b>Название конкурса</b>                                    | <b>Тип документа (сертификат, диплом, грамота. Благодарственное письмо и т.д.)</b> | <b>Результат участия (победитель, призер, участник)</b>                                                     | <b>Нормативный документ, определяющий участие в конкурсе (письмо, приказ отдела образования)</b> |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Иванская Елена Васильевна            | Всероссийская викторина "Время знаний" "Широкая масленица"  | Диплом                                                                             | Диплом руководителя (I место)                                                                               | Vis -24-1039133 февраль 2025                                                                     |
| Иванская Елена Васильевна            | Всероссийская викторина "Время знаний" "Весенний календарь" | Диплом                                                                             | Диплом руководителя (I место)                                                                               | Vis -24-1042399 март 2025                                                                        |
| Иванская Елена Васильевна            | Всероссийский творческий конкурс «Весеннее настроение»      | Диплом                                                                             | Диплом руководителя (I место)                                                                               | ДП -0 № 114532 от 21.04.2025                                                                     |
| Иванская Елена Васильевна            | Патриотическая акция «Рисуем победу 2025»                   | Благодарственное письмо                                                            | Благодарственное письмо за подготовку участников                                                            |                                                                                                  |
| Иванская Елена Васильевна            | Дни муниципальных образований 2025 г г. Ростов на Дону      | Благодарственное письмо                                                            | Благодарственное письмо за активное участие в подготовке и проведении выставки музея «Россия — моя история» | Распоряжение Администрации Целинского района от 04.07.2025 №195                                  |
| Иванская Елена Васильевна            |                                                             | Грамота                                                                            | Грамота за профессионализм                                                                                  | Отдел образования Администрации                                                                  |

|                              |                                                                                            |                            |                                                                                |                                                                          |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                              |                                                                                            |                            | и творческий<br>подход к процессу<br>обучения и<br>воспитания<br>дошкольников. | Целинского района<br>Приказ от 02.09.2025<br>№288                        |
| Иванская Елена<br>Васильевна | Региональный этап<br>«Всероссийского конкурса<br>музеев образовательных<br>организаций РФ» | Сертификат<br>участника    | Сертификат<br>участника<br>региональный<br>этапа (III место)                   | г. Ростов на Дону Приказ<br>от 26.09.2025 № 187                          |
| Иванская Елена<br>Васильевна | ВОД «Волонтеры культуры»<br>Верхнедонского района                                          | Сертификат<br>участника    | Сертификат<br>участника                                                        | Ростовская обл.<br>Верхнедонской р-н №<br>8541146                        |
| Иванская Елена<br>Васильевна | Всероссийская экологическая<br>акция «Синичкин день 2025»                                  | Сертификат<br>участника    | Сертификат<br>участника                                                        | Приказ № 441 от<br>10.11.2025                                            |
| Иванская Елена<br>Васильевна | Росмолодежь Добро.РФ «Год<br>Защитника Отечества»                                          | Благодарственное<br>письмо | Благодарственное<br>письмо                                                     | Руководитель<br>Федерального агентства<br>по делам молодежи №<br>9379674 |

## 7. Система взаимодействия с семьей и социумом.

В течении 2025 уч. года реализованы все мероприятия по плану взаимодействия МБДОУ ЦРР-д/с№7 «Город Детства» с МБОУ №8, МАОУ ДО ДШИ, МБУК ЦРМЦБ «Детская библиотека», Отделением ГИБДД отдела МВД.

### Социальный статус родителей на 2025 уч. год

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив ДОУ пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

| Особенности семьи | Параметры | Количество | % |
|-------------------|-----------|------------|---|
|-------------------|-----------|------------|---|

|                               |                          |     |     |
|-------------------------------|--------------------------|-----|-----|
| Статус семьи                  | Полные семьи             | 123 | 81  |
|                               | Неполная                 | 36  | 23  |
|                               | Опекуны                  | 1   | 0,6 |
|                               | Многодетные              | 53  | 33  |
| Образовательный уровень семьи |                          |     |     |
|                               | высшее                   | 78  | 49  |
|                               | среднее профессиональное | 97  | 61  |
|                               | среднее                  | 53  | 33  |
|                               | неполное среднее         | 5   | 3   |
| Социальная категория          | рабочие                  | 91  | 57  |
|                               | служащие                 | 80  | 50  |
|                               | предприниматели          | 35  | 22  |
|                               | безработные              | 60  | 37  |
| Жилищные условия              | Имеют собственное жилье  | 124 | 78  |
|                               | Живут с родителями       | 28  | 18  |
|                               | снимают                  | 7   | 4,2 |
| Всего семей по саду           |                          | 159 |     |

В МБДОУ установлены традиции партнёрских взаимоотношений с родителями, как заказчиками образовательной услуги для детей. Работа с родителями ведётся согласно годового плана работы МБДОУ и специалистов, а также календарного плана воспитателей. Во всех группах проведены не менее трех родительских собраний с привлечением специалистов ДОУ. Оформлялись совместные с родителями стенгазеты, альбомы, выставки. Во всех группах и фойе действуют динамично меняющиеся информационные стенды для родителей.

## 8. Результаты анализа показателей деятельности организации

| Показатели                   | Единица измерения | Количество |
|------------------------------|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность |                   |            |

|                                                                                                                                                                                   |                   |                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------|
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования<br>в том числе обучающиеся:<br><br>в режиме полного дня ( 10,5 часов)                      | человек           | 159                         |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)                                                                                                                                  |                   | 0                           |
| в семейной дошкольной группе                                                                                                                                                      |                   | 0                           |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад                                                                          |                   | 0                           |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет                                                                                                                             | человек           | 19                          |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет                                                                                                                   | человек           | 140                         |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги<br>присмотра и ухода, в том числе в группах:<br><br>10,5-часового пребывания          | человек (процент) | 100%<br><br>159 детей всего |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают<br>услуги:<br><br>по коррекции недостатков физического, психического развития | человек (процент) | 18%                         |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования                                                                                                                     |                   | 18%                         |
| присмотру и уходу                                                                                                                                                                 |                   | 18%                         |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника                                                                                                             | день              | 30 дней за год              |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:                                                                                                                    | человек           |                             |

|                                                                                                                                                                                                                           |                   |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------|
| с высшим образованием                                                                                                                                                                                                     |                   | (7чел.) 68%    |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                               |                   | 0              |
| средним профессиональным образованием                                                                                                                                                                                     |                   | ( 4чел.) 32%   |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                             |                   | 0              |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                      | человек (процент) |                |
| с высшей                                                                                                                                                                                                                  |                   | (1 чел.) 7%    |
| первой                                                                                                                                                                                                                    |                   | (5чел.) 42%    |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                             | человек (процент) |                |
| до 5 лет                                                                                                                                                                                                                  |                   | (1 чел ) 7%    |
| больше 30 лет                                                                                                                                                                                                             |                   | (3 чел ) 21%   |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:                                                                                                 | человек (процент) |                |
| до 30 лет                                                                                                                                                                                                                 |                   | (1 чел.) 7%    |
| от 55 лет                                                                                                                                                                                                                 |                   | (1 чел.) 7%    |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | (14 чел.) 100% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких                     | человек (процент) | (14 чел.) 100% |

|                                                                                                                                                |                 |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------|
| работников                                                                                                                                     |                 |        |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»                                                                                              | человек/человек | 11/159 |
| Наличие в детском саду:<br>музыкального руководителя                                                                                           | да/нет          | да     |
| инструктора по физической культуре                                                                                                             |                 | да     |
| учителя-логопеда                                                                                                                               |                 | да     |
| учителя-дефектолога                                                                                                                            |                 | нет    |
| педагога-психолога                                                                                                                             |                 | да     |
| Инфраструктура                                                                                                                                 |                 |        |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                               | кв. м           | 2      |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                          | кв. м           | 2      |
| Наличие в детском саду:<br>физкультурного зала                                                                                                 | да/нет          | нет    |
| музыкального зала                                                                                                                              |                 | да     |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице |                 | да     |

***Выводы о работе педагогического коллектива за 2025 уч. год:***

*1. Задачи и план действий по реализации ООП ДО МБДОУ, годового плана работы на 2025г -2026 г выполнены на 100%.*

2. Педагоги продолжают повышать теоретический и практический уровень в освоении профессии.

3 Разрабатывается необходимая документация по методической и логопедической, психологической работе в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

**На что обратить внимание :**

- Продолжить рационально планировать свое рабочее время, заниматься самообразованием.
- Продолжить работу по созданию системы работы по выявлению и развитию творческих способностей детей, по повышению степени участия воспитанников младшего и старшего дошкольного возраста в мероприятиях различного уровня посредством активного взаимодействия родителей и педагогического коллектива.

**Цель и задачи на 2025-2026уч. год:**

1. Продолжать реализовывать основную общеобразовательную программу ДОУ в соответствии с ФГОС и ФОП. Продолжать совершенствовать систему комплексно-тематического планирования образовательного процесса с учетом содержания образовательных областей согласно ФГОС и ФОП к структуре основной общеобразовательной программы ДОУ.

2. Осуществление комплекса профилактической и оздоровительной работы.

3. Приобщение дошкольников к словесному искусству: развитию художественного восприятия в единстве содержания и формы, эстетического вкуса и формирования интереса и любви к художественной литературе.

4. Продолжать знакомить воспитанников с государственными символами страны.

5. Развитие способности решать интеллектуальные и личностные задачи, связанные с самостоятельным созданием музыкальных образов-импровизаций, попытками элементарного сочинительства.

6. Выявление задатков одаренных детей, и создание оптимальных условий для их развития.

7. Создавать условия для активизации творческого поиска педагогов в области взаимодействия с родителями.

8. Расширение опыта участия коллектива ДОУ в конкурсах различного уровня.

9. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования.

10. Сформировать у участников образовательных отношений представления о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников. Совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников и наставников.

11. Усовершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности воспитанников в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей.

**Заведующий МБДОУ ЦРР-д\с.№7 «Город Детства»**

**Старший воспитатель**



**Е.Н. Зеленская**

**Т.В. Темникова**