

## **Описание образовательной программы дополнительного образования «Волшебный мир шахмат»**

Данная дополнительная образовательная программа по шахматам направлена на развитие интеллекта личности ребёнка дошкольного возраста, обучение детей основам шахматной игры, способствующей в большей степени развитию всех психических процессов: вниманию, памяти, всех форм мышления, а также развитию воображения и творчества, формированию таких важнейших качеств личности, как усидчивость, целеустремленность, самостоятельность в принятии решения.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный мир шахмат» для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) (далее Программа), составлена на основе Программы «Феникс». Шахматы для дошкольников. А.В. Кузина, Н.В. Коновалова.

Направленность: физкультурно-спортивная. Срок реализации: 2 года

**Цель программы:** создание условий для личностного и интеллектуального развития старших дошкольников, посредством обучения игре в шахматы.

### **Основные задачи Программы:**

#### **Образовательные:**

- Формировать устойчивый интерес малышей к игре в шахматы.
- Содействовать освоению детьми основных шахматных понятий (шахматная доска, шахматное поле, шахматная фигура, ход фигуры, взятие, начальная позиция, шахматная нотация, взаимодействие между фигурами на шахматной доске, ценность шахматных фигур, рокировка, пат, мат, ничья, дебют, миттельшпиль, эндшпиль, шахматные часы, время, отведенное на партию, т. д.)
- Познакомить с правилами поведения партнеров во время шахматной игры, учить детей во время шахматной партии действовать в соответствии с этими правилами.
- Учить детей взаимодействию между фигурами в процессе выполнения игровых заданий, а так же умению применять полученные знания о шахматных фигурах в процессе игры.
- Обеспечить успешное овладение малышами основополагающих принципов ведения шахматной партии
- Содействовать активному использованию полученных знаний в процессе игровой практики за шахматной доской;
- Учить ориентироваться на плоскости, обогащать детскую фантазию,

#### **Развивающие:**

- Развивать умение сравнивать, выявлять и устанавливать простейшие связи и отношения, самостоятельно решать и объяснять ход решения учебной задачи.
- Развивать все сферы мышления, память, внимание, наблюдательность, воображение;
- Способствовать активизации мыслительной деятельности дошкольника;
- Приобщать ребенка к самостоятельному решению логических задач;
- Формировать мотивацию к познанию и творчеству

создание условий для формирования и развития ключевых компетенций воспитанников (коммуникативных, интеллектуальных, социальных);

### Воспитательные

- Воспитывать, усидчивость, целеустремленность, , волю, организованность, уверенность в своих силах, самостоятельность в принятии решений;
- Поставленные цели и задачи реализуются при создании необходимых условий: наличии кабинета и его оснащенности методической литературой, ТСО, наглядными пособиями, раздаточными материалами, играми, (головоломки, кроссворды, ребусы, шахматное лото, викторины и др).

### **Основные направления и содержание деятельности с детьми по обучению игре в шахматы:**

- развитие высших психических функций внимания, способности действовать в уме, логического мышления, целостности восприятия.
- развитие умения ориентироваться на плоскости;
- обучение дошкольника доступным ему видам моделирования и формирование на этой основе начальных математических представлений (число, величина, геометрическая фигура и т. д.)
- формирование умения классифицировать, сравнивать и обобщать и развивать пространственное мышление;
- формирование пространственных представлений: *между, за, перед, посередине, раньше, позже* и т.п.;
- овладение начальными графическими навыками;
- выработка у ребенка волевых качеств;
- развитие комбинаторных способностей, смекалки, сообразительности, логического мышления;
- развитие физической выносливости, физического здоровья.

Предлагаемая дополнительная образовательная программа для детей старшего дошкольного возраста «Волшебный мир шахмат» направлена на интеллектуальное развитие детей, способствует совершенствованию психических процессов, становление которых особенно активно в дошкольном возрасте.