

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад № 2 ст.
Старица
(протокол от 02.04.2026 г. № 3)

«Утверждаю»
Заведующая
МБДОУ Детский сад №2 ст. Старица
Е.В. Воробьева
02.04.2026 год

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД №2 СТ. СТАРИЦА» ЗА 2025 ГОД**

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 ст. Старица» (МБДОУ Детский сад № 2 ст. Старица)
Заведующая	Воробьева Елена Владимировна
Адрес организации	Юридический адрес: 171390, Тверская обл., Старицкий муниципальный округ, ст. Старица ул. Колхозная, зд.45
	Фактический адрес: 171390, Тверская обл, Старицкий муниципальный округ, ст. Старица ул. Колхозная, зд.45
Телефон, факс	8(48263)34198
Адрес электронной почты	st.starisa.sad@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Старицкого муниципального округа Тверской области
Дата создания	1984 год
Лицензия	серия 69Л01 № 0002390 от 19 февраля 2020 года
сайт	https://ststaricasad.nubex.ru/

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 ст. Старица» (далее – Детский сад или ДОУ) расположено в жилом районе населенного пункта вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 103 места. Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, адаптированным образовательным программам.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных

качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ Детский сад №2 ст. Старица:

-5-дневная рабочая неделя, с 7.30 часов до 18.00 часов;

-выходные дни: суббота, воскресенье; праздничные дни.

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности

В соответствии с законом МБДОУ Детский сад №2 ст. Старица имеет следующие нормативно-правовые документы:

Наличие свидетельств:

- Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ о юридическом лице, зарегистрированном до 01.07.2002 за основным государственным регистрационным номером 1026901852867 от 12.07.2002 г., серия 69 № 000236413, выданное Межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам №7 по Тверской области
- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 69 №002023980 выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №7 по Тверской области

Наличие локальных актов в образовательном учреждении:

- Устав МБДОУ Детский сад №2 ст. Старица, утверждённый приказом заведующего Отделом образования Администрации Старицкого муниципального округа № 131 от 13.09.2023 года;
- Приказы, распоряжения заведующей;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ Детский сад № 2 ст. Старица и родителями (лицами их заменяющими) каждого ребенка;
- Инструкции об охране жизни и здоровья детей;
- Расписание и графики;
- Планы работы учреждения.

Образовательное учреждение имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности серия 69Л01 № 0002390 от 19 февраля 2020 года.

1.3. Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

1.4. Право владения, использования материально-технической базы

Образовательная деятельность ведется на основании:

- Свидетельства о Государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, Серия 69-АВ № 809548
- Свидетельства о государственной регистрации права оперативного управления Серия 69-АВ № 470615

Предметом деятельности учреждения является:

- реализация образовательной программы дошкольного образования

Площадь помещения: 716,4 кв/м

Для ведения образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей в дошкольном учреждении оборудованы:

- 3 групповых помещения со спальнями, умывальными комнатами, санитарными узлами;
- Музыкальный (спортивный) зал;
- Пищеблок;
- прачечная с постирочной, гладильной и сушильной комнатами и подсобным помещением;
- методический кабинет;
- кабинет заведующей;
- лицензированный медицинский кабинет.

В дошкольном учреждении имеется:

- телевизор-1 шт.
- музыкальный центр -2 шт.
- компьютер – 2 шт.
- принтер – 1 шт.
- принтер-сканер-ксерокс 3 в 1 – 3 шт.
- ноутбук – 3 шт.
- видеопроектор – 2 шт.
- экран на штативе-2 шт.
- DVD проигрыватель
- подборка аудио-видеоматериалов с музыкальными произведениями
- плита электрическая для приготовления пищи- 2 шт.
- холодильник – 5 шт.
- водонагреватели – 7 шт.
- стиральная машина – 1шт.

Имеется выход в интернет, электронная почта, а также сайт детского сада, где каждый посетитель может ознакомиться с деятельностью учреждения, формами работы.

Помещение детского сада находится в хорошем состоянии. Косметический ремонт проводится ежегодно силами сотрудников и родителей.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

1.5. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

Учебный год	на 31.12.2025 г.
Общая численность детей	60

Наличие и комплектование групп

В детском саду функционируют 3 группы:

ГРУППА	ВОЗРАСТ	НАПРАВЛЕННОСТЬ
Младшая группа	1-3 года	общеразвивающая
2-ая младшая-средняя группа	3-5 лет	общеразвивающая
подготовительная к школе группа	6-7 лет	общеразвивающая

1.6. Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно-образовательного процесса

1.6.1. Образовательная программа

В МБДОУ Детский сад №2 ст. Старица педагогический процесс строится на основе образовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе Федеральной образовательной программы. В ДОУ используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных

особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

1.6.2. Содержание и качество подготовки воспитанников

Согласно ФГОС ДО «целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики, и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Основные оценочные требования предъявляются к педагогическому процессу, к условиям создания социальной ситуации развития ребенка.

Качество дошкольного образования воспитанников определяется на основе результатов подготовки детей к школе. По результатам мониторинга 93% детей показали высокий и средний уровень готовности к обучению в школе.

Можно сделать вывод, что к концу года мы имеем достаточные стабильные результаты освоения детьми программного материала.

В нашем дошкольном образовательном учреждении созданы условия для полноценного развития детей, обеспечивающие нормальную реализацию воспитательно-образовательного процесса. Продуманная обстановка в оформлении групп способствует усложнению детских игр, развитию самостоятельности, социализации и навыков решения проблем. В оформлении групповых комнат используются детские работы, рисунки, книжки, макеты, альбомы и т.д. Все материалы и оборудование в группах организовано по областям. В театрализованных уголках есть различные виды театров (пальчиковый, настольный, «живая рука» и другие). В уголках искусства в распоряжении детей имеется разнообразная бумага, набор кистей, карандаши, глина, бросовый материал, коробки, банки, ткани и т.д. В уголках строительства используются конструкторы разной модификации, величины и формы. Уголки драматизации оснащены основными материалами: комплекты мебели, куклы, игровая одежда для детей, кухонные и столовые принадлежности. В уголках

познавательного развития имеются цифры, часы, лото, головоломки, домино и т.д. Уголки экспериментирования имеют столы для игр с водой и песком, тазы, мерные чашки, совки, стаканы, губки и т.д. В физкультурных уголках в наличии мячи разного размера, скакалки, кегли, кольцобросы, гимнастические палки и др. Музыкальные центры оборудованы магнитофонами, шумовыми и духовыми музыкальными инструментами (барабан, дудочка, коробочки с различными семенами и т.д.). Методический кабинет оснащен методической литературой и дидактическими пособиями для воспитательно-образовательного процесса. На открытой площадке расположены зоны игр с песком, игровые комплексы, качалки, веранды, сооружения для игр (домик), зона спокойных игр и огород, цветники. Работа коллектива строится на основе использования программ и педагогических технологий для обеспечения единого процесса социализации и индивидуализации детской личности. Образовательная программа и используемые технологии, реализуемые педагогами в детском саду, обеспечивают насыщенное образовательное содержание, соответствующее познавательным интересам дошкольника.

Важной задачей педагогический коллектив считает и социальное и духовно – нравственное развитие. Детей знакомят с историей и культурой русского народа, края, МО, села. Прививается любовь к русской народной культуре. Слушая произведения устного народного творчества, художественной литературы, дети оценивают поступки героев, отмечают их нравственные качества, проникаются чувством уважения и любви к человеку, его труду, радостям и печальям. Основная задача воспитателей – наполнить повседневную жизнь группы интересными делами, включить каждого ребенка в содержательную деятельность, способствовать реализации детских потребностей. Этому способствует проектная деятельность. Педагоги разрабатывают интересные проекты на самые разные темы с воспитанниками и их родителями:

проект « Народные праздники» (Покров, Рождество, Масленица, Сороки, Пасха, Троица), проект « День матери» , проект «23 Февраля», проект «Мамин день», проект « А у книжки именины», проект « Жаворонки, прилетите», проект «Космос», проект « День Победы», проект « Огонь - друг, огонь- враг», проект « Моя семья», проект « Международный день семьи».

В детском саду регулярно организовывались групповые, совместные выставки рисунков и поделок «Осенний калейдоскоп» , «Зимняя сказка», «Батюшка-самовар», «Моя мама рукодельница», «Космос», «Цветы для мамы» и другие.

1.6.3. Взаимодействие МБДОУ с социумом

Нашими партнерами выступают Администрация Старицкого МО, отдел образования, администрация сельского поселения, СОШ ст. Старица, библиотека, амбулатория, почта, Дом народного творчества, индивидуальные предприниматели.

1.6.4. Анализ результатов участия в конкурсах, смотрах, выставках

01.2025	Муниципальная Экологическая акция «Наши пернатые друзья», призы	Ильина О.А., Яковлева О.В.
02.2025	Всероссийский детский творческий конкурс	Ильина О.А., Богдан В.С.

	«День защитника Отечества», 1 место	
03.2025	Всероссийский детский творческий конкурс «Чудесный женский день», 1 место	Ильина О.А., Богдан В.С.
	Всероссийский детский творческий конкурс «Международный день птиц», 1 место	Яковлева О.В.
04.2025	Муниципальный фестиваль для дошкольников «Сквозь года гремит Победа!»	Шарапова Н.В., Стенина Е.Н.
04.2025	Муниципальный зональный смотр-конкурс художественной самодеятельности «Созвездие талантов», победители	Ильина О.А., Богдан В.С.
04.2025	Муниципальный конкурс скворечников «Каждому скворцу по дворцу, а синичке по светличке», победители	Ильина О.А., Богдан В.С.
04.2025	Муниципальный фестиваль «Из тысячи планет земли прекрасней нет»	Ильина О.А., Богдан В.С., Яковлева О.В.
04.2025	муниципальный шахматный турнир, призеры, победители	Яковлева О.В.
04.2025	IV Межмуниципальный Пасхальный фестиваль детского и юношеского творчества «Старицкие перезвоны», призер	Яковлева О.В., Шарапова Н.В., Стенина Е.Н., Ильина О.А., Богдан В.С.
05.2025	Всероссийский детский творческий конкурс «Великая Победа», 1 место	Яковлева О.В.
06.2025	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Летняя безопасность», 1 место	Шарапова Н.В., Стенина Е.Н.
08.2025	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Азбука здоровья», 1 место	Шарапова Н.В., Стенина Е.Н.
08.2025	Всероссийский детский творческий конкурс «Безопасная дорога»- 1 место	Шарапова Н.В., Стенина Е.Н.
08.2025	Всероссийский конкурс детских поделок «Ягодное ассорти»- 1 место	Шарапова Н.В., Стенина Е.Н.
11.2025	Муниципальный конкурс «Животный мир глазами детей», призеры, победитель	Ильина О.А., Стенина Е.Н.
11.2025	Всероссийский детский творческий конкурс «Подарок для мамы», 1 место	Ильина О.А., Богдан В.С.
12.2025	- Муниципальный конкурс «Новогодняя сказка», участие, победитель	Шарапова Н.В., Стенина Е.Н., Ильина О.А., Яковлева О.В.
12.2025	Всероссийский детский творческий конкурс «Скоро Новый год», 1 место	Ильина О.А., Богдан В.С.
12.2025	Региональный конкурс «Снежная фантазия», участие	Ильина О.А., Богдан В.С.
12.2025	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Новогодние традиции разных стран»	Яковлева О.В.
12.2025	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Безопасность в зимний период», 2 место	Яковлева О.В.
12.2025	Всероссийский детский творческий конкурс «Новогодние узоры», 1 место	Яковлева О.В.
12.2025	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие в страну снежных загадок»	Яковлева О.В.
2025	«Окно Победы», «Рисуем Победу», «Читаем о блокаде», «Читаем детям о Великой	Шарапова Н.В., Стенина Е.Н., Ильина О.А., Богдан

	Отечественной войне», «Письмо солдату», «Посылка солдату», «Молодежь помнит», «Цвета российского флага», «Открытка ко Дню пожилого человека».	В.С., Яковлева О.В.
--	---	---------------------

Педагоги принимают активное участие в районных конкурсах, методических объединениях, конференциях: открытый показ для руководителей образовательных организаций Старицкого МО «Развитие творческого потенциала дошкольников через организацию работы по художественно-эстетическому развитию в ДОУ»; организованная образовательная деятельность «Город маленького пешехода»; праздничное мероприятие «День памяти Великой Победы»; открытый показ «Приобщение детей раннего возраста к традициям русской культуры посредством сказки и малых фольклорных форм», конкурс «Мой лучший урок», муниципальные конференции «Эффективные практики, проекты, технологии», «Формирование экологической культуры детей среднего дошкольного возраста посредством проектной деятельности».

1.7. Кадровый состав образовательной организации.

Детский сад укомплектован персоналом и педагогическими кадрами согласно штатному расписанию на 100% :

всего педагогов- 5, из них: воспитатели-4, музыкальный руководитель-1

Категории:

Первая категория	5
Высшая категория	0
Соответствие занимаемой должности	0

Стаж работы педагогов:

Стаж	Количество педагогов ДОУ
менее трех лет	0
от 3 до 5 лет	0
от 5 до 10 лет	1
от 10 до 15 лет	
от 15 до 20	1
от 20 и более	3

Награды

Грамота отдела образования	5
Благодарность Администрации Старицкого МО	5

Педагогическое образование:

Высшее	0
Среднее профессиональное образование	5

Педагоги не имеют задолженности по курсовой подготовке. Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 2 педагога.

1.8. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий

Одной из задач педагогического коллектива является охрана и укрепление здоровья детей, формирование у них привычки к здоровому образу жизни. Утренняя гимнастика и физкультурные занятия проводятся согласно учебным планам групп. Для профилактики простудных заболеваний используются закаливающие мероприятия: воздушные ванны, полоскание горла. Все оздоровительные мероприятия проводятся в соответствии с возрастными показателями развития детей, учетом индивидуальных особенностей состояния здоровья и уровня развития. Во время пребывания детей в детском саду ведется систематическое обучение способам самостоятельного выполнения культурно-гигиенических навыков, формирование навыков самообслуживания и личной гигиены, воспитания бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих. Много внимания уделяется подвижным и спортивным играм, ознакомлению с различными видами спорта. Проводятся Дни здоровья, уделяется внимание и вопросам безопасности жизни детей. Используя в работе по данному направлению парциальную программу «Безопасность» Р.Б. Стеркиной, Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, педагоги воспитывают у детей правильное поведение в ситуациях, угрожающих жизни и здоровью, умению сознательно избегать их. С этой целью проводят беседы о том, как вести себя в случае опасности, создают проблемные ситуации.

Соблюдаются предельно допустимые нормы учебной нагрузки, согласно действующим СанПиН. Расписание занятий составлено со сменой характера деятельности воспитанников, дается время между занятиями на игровую, двигательную деятельность детей. Используются во время занятий физкультминутки. Оздоровительная система включена в режим дня, что позволяет проводить серию профилактических мероприятий без особой нагрузки на детский организм.

В детском саду ведется работа по предупреждению травматизма:

1. Рейды по соблюдению правил безопасности в помещениях и на территории детского сада.
2. Проведение бесед по соблюдению правил противопожарной безопасности.

3. Реализация годового плана по ПДД и ПБ.

В ДОУ проводятся лечебно-профилактические мероприятия:

1. Витаминизация третьего блюда.
2. Закаливающие процедуры.
3. Контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима.

Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям: питьевой, световой и воздушные режимы поддерживаются в норме.

Анализ оздоровительных мероприятий

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития:

- питание осуществляется в соответствии с нормативными документами; проводится витаминотерапия;
- проведена вакцинация детей против гриппа, соблюдаются сроки проведения профилактических прививок; сезонная профилактика простудных заболеваний;
- систематизирована оздоровительная работа с детьми (закаливание: воздушные ванны, босохождение, обливание рук);
- родители информируются об оздоровительной работе учреждения (папки-передвижки, стенды: анализ заболеваемости, план оздоровительной работы);
- профилактика нарушений осанки и стопы.

В детском саду созданы условия для полноценного физического развития с использованием здоровьесберегающих технологий:

- разработан режим дня для каждой возрастной группы с учетом индивидуальных и возрастных особенностей;
- разработан двигательный режим для каждой группы с указанием времени, отведенного для организованной и самостоятельной двигательной активности;
- разработана сетка занятий для каждой возрастной группы с учетом нормативов и требований.

Для расширения возможностей физкультурно-оздоровительной работы в детском саду созданы условия:

- спортивная площадка;
- физкультурные уголки в каждой группе.

1.9. Охват воспитанников дополнительным образованием

Дополнительное образование в ДОУ реализуется в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, общества и государства» (Закон РФ «Об образовании» ст. 26 п. 1). Предоставление дополнительных образовательных услуг и реализация дополнительных программ осуществляется по желанию родителей. Дополнительные образовательные услуги не используются взамен или в рамках основной

образовательной деятельности, не наносят ущерба и не ухудшают качества предоставляемых основных образовательных услуг, не служат причиной уменьшения объема предоставления основных услуг.

Реализация дополнительных программ создает необходимые условия для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей родителей, обеспечивает развитие индивидуальных способностей, творческой сферы ребенка в интересной форме. Дополнительные программы позволяют более глубоко и дифференцированно строить образовательный процесс с учетом склонности и предпочтения каждого ребенка.

В нашем ДОУ ведется работа кружка «Волшебный мир шахмат» по обучению дошкольников базовой технике игры в шахматы на бесплатной основе. В 2025 году данный кружок посещали 20 детей.

1.10. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного учреждения

В МБДОУ Детский сад №2 ст. Старица педагогический процесс строится на основе образовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе Федеральной образовательной программы. В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности. Воспитатели достаточно хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно-образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка. Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников. Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО.

1.11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с

утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов. Информация о результатах контроля доводится до работников ДОО в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания, педагогические планерки. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах. Информация о проводимых мероприятиях размещается на сайте ДОО.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОО, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОО создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников нашего детского сада.

1.12. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ.
- В ДОО работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи
- Материально-техническая база соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- Запланированная воспитательно-образовательная работа выполнена в полном объеме.

**2. Показатели деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №2 ст. Старица»
за 2024 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	60
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	60 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	42 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	60 человека / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	60 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человека /0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человека / 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человека/ 0 %

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ 0 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек /100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человека/ 100%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	5 человека/ 100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/20 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек , 0%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	5 человек/60 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

3. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте МБДОУ Детский сад №2 ст. Старица в сети Интернет:
<https://ststaricasad.nubex.ru/>

Заведующая МБДОУ Детский сад №2 ст. Старица

Е.В. Воробьева

02.04.2026 год

