

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Сортавальского муниципального округа Республики Карелия

Средняя общеобразовательная школа № 1
(МКОУ Сортавальского МО РК СОШ №1)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКОУ Сортавальского МО РК СОШ №1

(протокол от 17 февраля 2026 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ Сортавальского МО РК СОШ № 1

_____ Емельянова Т.В.

Приказ № 22 от 17 февраля 2026 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Сортавальского муниципального округа
Республики Карелия Средней общеобразовательной школы № 1 за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Сортавальского муниципального округа Республики Карелия Средняя общеобразовательная школа № 1 (МКОУ Сортавальского МО РК СОШ №1)
Руководитель	Емельянова Татьяна Валерьевна
Адрес организации	186790 Республика Карелия, город Сортавала, наб. Ладожской флотилии, д. 2
Телефон, факс	8-14-30-47850, 8-14-30-47850,
Адрес электронной почты	tat-em@yandex.ru
Учредитель	Комитет образования г. Сортавала
Дата создания	10.11.1998 г.
Лицензия	От 27.10.2014 № 2354, серия 10Л01 №0006915
Свидетельство о государственной аккредитации	От 27.11.2015 № 245, серия 10А01 № 0000122; срок действия: до 27 ноября 2027 года

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативными требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчетный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

Образовательная деятельность в МКОУ Сортавальского МО РК СОШ №1 (далее – Школе) организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс

физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Основным видом деятельности учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Обучение в школе ведется в одну смену по пятидневной учебной неделе, занятия начинаются с 8 часов 30 минут. Обучение во всех классах ведется по ФГОС.

В учреждении созданы условия для сохранения жизни и здоровья обучающихся:

- организовано питание обучающихся по договору с ООО «ПитМедСервис» на базе имеющихся в школе пищеблока и столовой;
- в целях безопасности образовательного процесса здание оборудовано кнопкой экстренного вызова, автоматической пожарной сигнализацией с выходом на пульт вневедомственной охраны и дублирующего сигнал на пульт пожарной охраны, системой видеонаблюдения, охранной сигнализацией.

Воспитательная работа

Показатель	Критерий (соответствует/ в основном соответствует/ не соответствует)
Наличие концепции воспитательной работы в ОУ, программ духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни и др., планов внеурочной деятельности, локальных актов, регламентирующих воспитательную деятельность	соответствует
Наличие административной структуры, функционально ответственной за воспитательную работу в ОУ	соответствует
Наличие органов ученического самоуправления	соответствует
Наличие и эффективность использования материально-технической базы для внеурочной работы с обучающимися	соответствует
Наличие системы оценки состояния воспитательной работы с обучающимися	соответствует
Организация культурно-массовой и творческой деятельности обучающихся	соответствует
Организация психолого-консультационной и профилактической работы	соответствует

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах

человека, семьи, общества и государства.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационное занятие со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Тема воспитательной работы на 2024-2025 учебный год - «Ранняя профилизация обучения».

Основные направления воспитания:

- Нравственное воспитание
- Гражданско - патриотическое
- Профессиональная ориентация обучающихся, трудовое воспитание.
- Эстетическое воспитание
- Здоровьесберегающая деятельность. Экологическое воспитание
- Развитие ученического самоуправления
- Работа с родителями
- Методическая работа

Всероссийский проект «Навигаторы детства» - часть реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» национального проекта «Образование» реализуется на базе школы третий год. Мероприятия проекта в соответствии с планом воспитательной работы проводит советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Николаева А.В., которая прошла специальную подготовку. Цель - формирование воспитательной среды в образовательной организации, способствующей духовно-нравственному развитию обучающихся на основе национальных идеалов и ценностей.

Основная задача советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – предложить ребенку как можно больше разнообразных событий, мероприятий и конкурсов, чтобы выявить сферу интересов и вовлечь в социально значимую деятельность.

Работа советника директора по воспитанию в нашей школе органично вплетена в воспитательную работу школы, то есть на общешкольном уровне происходит единая работа и заместителя директора по воспитательной работе, и классного руководителя, и старшей вожатой, и советника по воспитанию.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Сортавальского муниципального округа Республики Карелия Средняя общеобразовательная школа №1 является центральной школой в Сортавальском муниципальном районе. В школе трудится замечательный педагогический коллектив, что особенно отрадно: ряд учителей (25 % от общего состава) – выпускники СОШ №1. Педагоги систематически проходят курсы повышения квалификации, участвуют в семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства, выступают в роли организаторов на ОГЭ и ЕГЭ.

Педагоги нашей школы в 2024-2025 учебном году были отмечены высокими наградами. **Почётной грамотой Министерства образования и спорта Республики Карелия** награждены Малафеева Анна Викторовна, учитель начальной школы, Качинская Ольга Николаевна, учитель русского языка и литературы, Бачал Наталья Юрьевна, учитель физической культуры Емельянов Николай Алексеевич, учитель автодела, Титова Ольга Евгеньевна, учитель технологии, Тратковский Константин Викторович, учитель технологии (за высокие результаты в сфере образования)

Благодарственными письмами депутата Законодательного Собрания (за многолетний плодотворный труд) награждены Силина Мария Александровна, документовед, Ефремова Тамара Яковлевна, учитель математики, Ильина Надежда Вениаминовна, заведующая хозяйством.

Благодарственными письмами главы Сортавальского муниципального района (за многолетний плодотворный труд) отмечены Галактионова Юлия Владимировна, учитель ИЗО, Резниченко Юлия Андреевна, учитель МК, математики, социальный педагог, Кондрашова Анна Петровна, психолог, Самарина Ольга Викторовна, учитель английского языка, Шатковская Ирина Анатольевна, учитель английского языка, Попова Ольга Ильинична, заведующая хозяйством

Благодарственными письмами главы Законодательного Собрания Республики Карелия (за личный вклад в развитие образования) отмечены Пономаренко Снежана Васильевна, учитель начальной школы, Раунио Татьяна Раймовна, учитель биологии, Николаева Александра Васильевна, учитель русского языка и литературы, Фролова Елена Ивановна, педагог-библиотекарь.

Главной целью гражданско-патриотического воспитания является формирование достойного гражданина и патриота России. Для достижения этой цели в нашей школе решались следующие задачи:

- утверждение в сознании и чувствах обучающихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений;
- уважение к историческому и культурному прошлому России, к нашим славным традициям;
- повышение престижа государственной и военной службы;
- создание эффективной системы гражданско-патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у молодежи верности Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству, честному выполнению долга и служебных обязанностей;
- создание механизма, обеспечивающего функционирование системы гражданско-патриотического воспитания;
- пропаганда славных дел старших поколений, формирование чувства гордости за свой народ и страну, воспитание достойных тружеников и защитников Родины.

Гражданско-патриотическое воспитание в школе реализуется через три взаимосвязанных блока:

- воспитание в процессе обучения;
- воспитание во внеурочной деятельности;
- воспитание во взаимодействии с социумом.

Можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в школе находится на хорошем уровне и дает результаты, но микросоциум в лице семьи, СМИ и сети Internet имеют на учащихся гораздо большее влияние, чем школа.

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведётся целенаправленно. Классные руководители индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность. Классные руководители организовывали и проводили много интересных и познавательных мероприятий, поездок, экскурсий. Проводили беседы с родителями учащихся по вопросам поведения и учебы их детей.

Анализ итогов методической работы показывает, что поставленные задачи в основном выполнены. Из года в год проводятся традиционные праздники, которые каждый раз наполняются новым содержанием и новыми идеями.

В 2024-2025 учебном году в рамках работы по гражданско-патриотическому воспитанию были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

- Учащиеся 3-11 классов приняли участие в акции «Письмо солдату».
- Декада правого воспитания прошла для учащихся 1-4, 5-9, 10-11 классов.
- Команда школьников 7-9 классов ежегодно участвует в районной военно-патриотической игре «Зарница» и занимает призовые места.

В рамках уроков ОБЗиР и классных часов проведены текущие инструктажи по антитеррористической безопасности, пожарной безопасности, безопасному поведению рядом с объектами электроснабжения, безопасному поведению на водных объектах в различное время года, правильному поведению на дорогах, разумному поведению в криминогенных ситуациях. Руководитель направления - Черепанова О.П., учитель ОБЗиР.

1 место в городском этапе игры «Зарница 2.0» среди 4-х классов– команда 4 «Б» класса (кл. рук. – Смусенок Т.А.)

2-ое место (команда «ВЖИК» – 6 «Б» класс) в конкурсе «Здоровый образ жизни - это модно» (МКУ «Центр досуга»)

3-ье место в военно-патриотической игре «Зарница» (учитель – Черепанова О.П.)

В старших классах прошли тренинги «Я и мое место в жизни», классные часы «Главный закон государства», «Что я знаю о Конституции».

В течение всего учебного года проводится работа по гражданско- патриотическому воспитанию, беседы в классах, посвященные Дню защитников Отечества, снятию блокады Ленинграда.

Общекультурное направление (Экологическое воспитание). Целью направления является формирование правильного отношения к окружающей среде, изучение учащимися природы и истории родного края. Прошли мероприятия (мастер-классы, беседы) в рамках проекта «Семейные ценности и традиции многонациональной Карелии». Акция по благоустройству входной зоны в начальной школе "Растим красоту".

По решению Управляющего совета и с согласия родителей все учащиеся 5-8 классов работают на благоустройстве пришкольной территории, разбивают клумбы, ухаживают за растениями. Все запланированные мероприятия, направленные на экологическое воспитание учащихся школы, проведены.

Духовно-нравственное направление. (Нравственно-эстетическое воспитание). Целью этого направления является создание условий для развития у учащихся творческих способностей и формирование таких качеств, как культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. В ходе реализации данного направления в течение учебного года были проведены следующие общешкольные мероприятия:

Была подготовлена праздничная программа, посвященная Дню учителя.

Также в школе было проведено немало других внеклассных мероприятий:

- Подготовка и проведение праздничного концерта, посвященного 8 марта.
- Посвящение в первоклассники, в пятиклассники.

Состоялся в Доме молодёжи общешкольный праздник «Последний звонок». Свои таланты режиссёров, исполнителей показали многие учащиеся, родители, учителя.

Физкультурно-оздоровительное воспитание:

- Формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья.
- Пропаганда здорового образа жизни.
- Популяризация занятий физической культурой и спортом.

Обеспечение безопасности

Безопасность детей и сотрудников ОУ обеспечивается комплексно: в учреждении установлены пожарная сигнализация, ведется видеонаблюдение, разработан и утверждён паспорт антитеррористической безопасности объекта, начальная школа огорожена забором, организовано дежурство педагогического коллектива школы и сторожей.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся

Вся работа по формированию культуры здоровьесбережения осуществлялась в соответствии со школьной программой «Здоровье».

В течение учебного года проходили профилактические медицинские осмотры. Проводим работу по профилактике простудных заболеваний: систематическое проветривание учебных классов.

Ежегодно проводится комплекс просветительных и спортивных мероприятий, акции по профилактике правонарушений. Декада здоровья включает в себя День здоровья (последние пять лет традиционно общешкольный флешмоб и спортивные игры на свежем воздухе), тематические классные часы, тренинги, проводимые волонтерами, тематические игры, игра «Муравейник» в начальной школе.

Традиционная легкоатлетическая Эстафета Победы

Региональные соревнования РК «Кожаный мяч - школьная футбольная лига» среди мальчиков 2013-2014 г. р. – **победители** (учителя – Яккола А.В.)

В целях активизации физкультурно-спортивной работы в школе, развития детско-юношеского спорта и приобщения учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом на базе школы созданы объединения спортивно-оздоровительных клубов «ОЛИМП и Я», которые возглавляют учителя физической культуры, родители - общественники.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- физкультурно-спортивное
- художественно-эстетическое
- социально-педагогическое

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования, особенно центра «Точка роста», показывает заинтересованность детей. Шахматный клуб, кружки по компьютерной графике и мультипликации, робототехнике, гравировке и пресс-центр становятся для обучающихся и их родителей той точкой роста, которая позволит раскрыть возможности каждого. Подробная информация по «Точке роста» представлена на официальном сайте школы. Центр гуманитарного и цифрового образования «Точка роста» (руководитель – Тратковский К.В.)

II. Оценка системы управления организацией

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации (информация на школьном сайте), участвуют в РМО, семинарах, вебинарах, а также анализируют результаты своей деятельности на совещаниях, ищут реальные пути повышения качества образования и воспитания, обмениваются опытом своей работы.

Наименование органа	Органы управления, действующие в школе. Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Административный совет	Административный Совет действует в целях оперативного руководства повседневной деятельностью в школе, является коллективным органом управления школы. Решения Административного Совета являются обязательными для исполнения участниками учебного процесса и членами трудового коллектива. - обсуждает и вносит решения по текущим вопросам учебно-воспитательного процесса и административной деятельности; - разрабатывает локальные акты школы; - принимает решения о поощрениях работников школы, учащихся; - рассматривает и утверждает планы работы структурных подразделений школы; - обсуждает и координирует план работы школы на неделю; - вырабатывает коллективные решения для осуществления единства действий педагогического и родительского коллективов.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения Председатель Совета - Староверкин Д.В. Решение УС в начале учебного года: 1. Повысить качество дополнительных платных образовательных услуг. 2. Внести изменения в Положение о ведении электронного журнала/электронного дневника.

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Методический совет	<p>Решает следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностика состояния методического обеспечения учебно-воспитательного процесса и методической работы; - разработка новых методических технологий организации УВП; - создание и организация работы творческих групп, предметных методических объединений и других объединений педагогов.
Классные родительские комитеты	<p>Основная задача - защита прав учащихся, а также укрепление связи между педагогическим коллективом, общественностью, местными органами управления и учащимися.</p> <p>Главная цель РК школы - координация действий всех звеньев цепи, которая обеспечивает успешность учебного и воспитательного процессов для подрастающего поколения.</p> <p>Деятельность школьного РК регулируется Законом «Об образовании» и Положением «О родительском комитете школы», принятым директором каждого конкретного УЗ. Основные вопросы, которых касаются родители:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление плана работы родительского объединения на год, а также отчёта о работе за прошлый; - участие в решении материально-технических вопросов, касающихся жизни школы, в частности, создание фонда благотворительной помощи родителей; - организация и участие школьников в культурно-массовых мероприятиях района, города.

Совет обучающихся	<p>Председателем Совета обучающихся была Головач Виктория (9 класс), лауреат школьных, районных и республиканских конкурсов ораторского мастерства.</p> <p>Под руководством замдиректора по ВР выполняет следующие цели и задачи:</p> <p>Цель деятельности Совета - формирование активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Представлять интересы обучающихся в процессе управления школой. - Поддерживать и развивать инициативы обучающихся в жизни коллектива школы. - Реализовывать и защищать права обучающихся. - Приобретать навыки управления детским коллективом.
-------------------	--

По итогам 2024-2025 учебного года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнения работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. Но вносятся коррективы в деятельность методических объединений с целью осуществления более продуктивной учебно-методической работы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Нормативное правовое обеспечение

Деятельность МКОУ Сортавальского МО РК СОШ № 1 осуществляется на основе Закона Российской Федерации «Об образовании», Закона Республики Карелия «Об образовании», действующим законодательством Республики Карелия, нормативными правовыми актами органов управления образования Сортавальского района и локальными актами школы.

Нормативная правовая база школы включает в себя Устав, Регистрационные документы, Локальные нормативные акты об управлении организацией, предусмотренные законодательством Российской Федерации. А также локальные акты, регламентирующие содержание деятельности, механизм предоставления качественных образовательных услуг, внутреннюю систему оценки качества деятельности и реализуемых услуг. Разработаны локальные акты, регламентирующие управление образовательной организацией, организационные аспекты деятельности образовательной организации, регламентирующие образовательные отношения, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации, регламентирующие условия реализации образовательных программ, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся.

Все локальные акты МКОУ Сортавальского МО РК СОШ № 1 размещены на сайте школы. Организация обеспечивает открытость и доступность информации для участников отношений, предусмотренную статьёй 29 Закон 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования. А также СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами, включая учебные планы, календарные графики, расписанием занятий.

Выводы по качеству нормативной правовой базы:

1. Организация своевременно корректирует нормативную правовую базу в соответствии с изменениями законодательства.
2. Имеющиеся локальные акты обеспечивают эффективность деятельности организации.
3. Участники отношений в равной степени понимают и принимают ответственность за содержание и исполнение нормативных актов.

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	2024–2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	780	812	795
	– начальная школа	314	311	315
	– основная школа	364	402	380
	– средняя школа	102	99	100
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-
	– начальная школа	-	-	-
	– основная школа	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-
	– об основном общем образовании	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	5	7	7
	– средней школе	10	11	9

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Приведенная статистика показывает, что стабильная положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, практически не уменьшается количество обучающихся школы. На начало 2024 года по адаптированным программам в школе - 43 человека, 16 человек - индивидуально на дому, 13 детей - инвалидов.

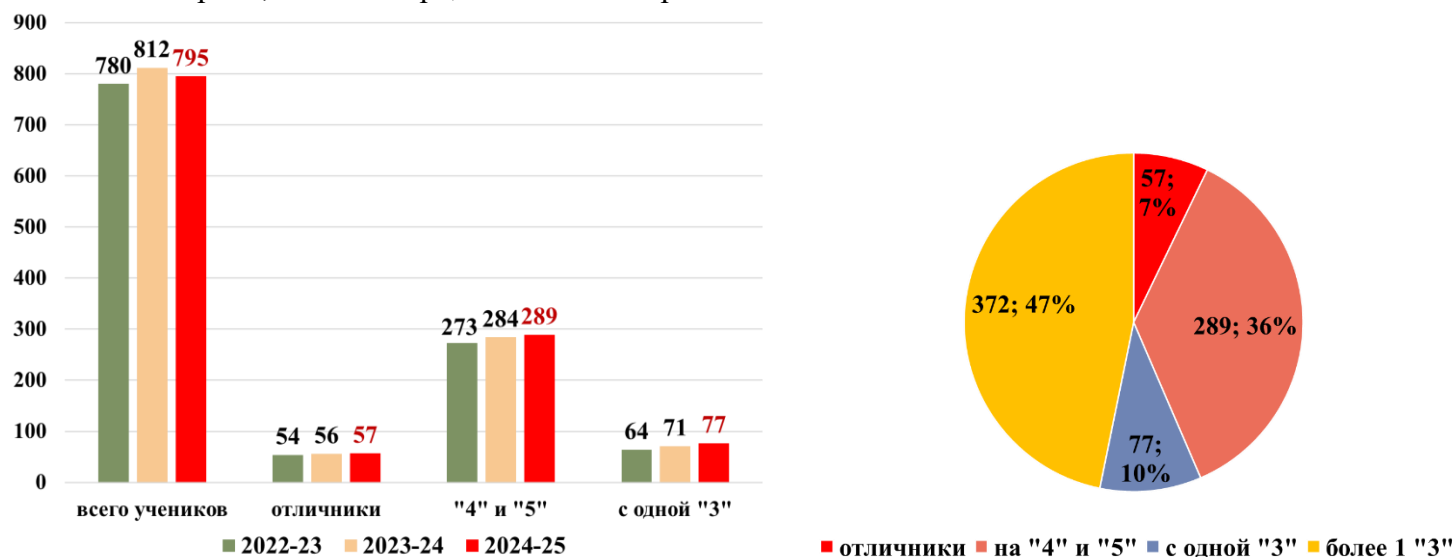
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	97	97	100%	46	47	9	9	0	0	0	0	0	0
3	87	87	100%	46	53	3	3	0	0	0	0	0	0
4	66	66	100%	37	56	3	5	0	0	0	0	0	0
Итого	250	250	100%	52	156	15	6	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году остаётся стабильным, успеваемость выше на 4 процента (в 2024 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 33%), процент учащихся, окончивших на «5», выше на 2 процента (в 2024 было 14%).

По итогам обучения и результатам государственной итоговой аттестации **золотой медалью** «За особые успехи в учении» награждены 9 выпускников: Абдулазисова Самира, Александрова Анастасия, Ивкова Дарья, Калинин Арсений, Канакина Алина, Кахян Дан, Лелекова Виктория, Смирнова Софья, Якимов Максим

По итогам обучения и результатам ГИА серебряной медалью «За особые успехи в учении» награждены 4 выпускника: Алёшина Дарья, Иващенко Артём, Исаева Кира, Костецкая Мираслава.



Диаграммы наглядно иллюстрируют результаты успеваемости. Стабильность в обучении сохраняется. Но заметно и уменьшение числа «хорошистов» при увеличении числа обучающихся. Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Наряду с освоением основных учебных программ ученики участвуют в различных творческих конкурсах, олимпиадах

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

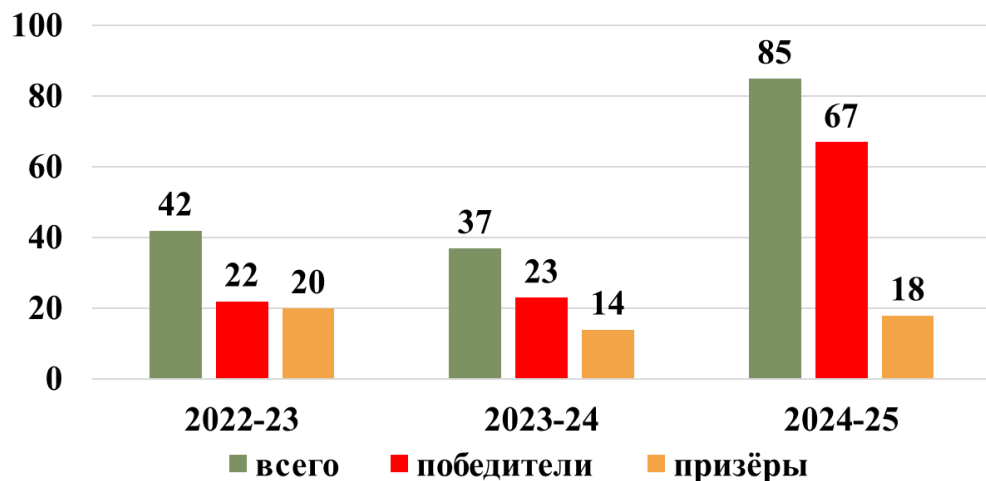
Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Муниципальный этап также выявляет наиболее способных, талантливых обучающихся и открывает им дорогу на муниципальный этап, активизирует их стремление и волю к победе, желание показать себя, свои знания.

Победители и призёры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№ п.п	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
		Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во
		участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров
1	Английский язык	80	7	17	5	3	1
2	Биология	42	8	13	6	-	-
3	География	39	4	9	4	-	-
4	Информатика (ИКТ)	10	2	1	3	1	3
5	История	26	5	2	3	2	-
6	Литература	56	7	13	7	3	4
7	Математика	72	10	11	6	2	1
8	Обществознание	63	5	19	6	2	1
9	ОБЗиР	18	4	2	4	3	-
10	Русский язык	79	7	15	9	1	-
11	Технология	-	-	-	-	-	-
12	Физика	29	4	5	5	-	-
13	Физическая культура	24	8	16	10	2	9
14	Химия	17	7	4	8	1	1
	Всего	558	79	113	77	20	20



Кахян Дан – призёр Регионального этапа ВОШ по информатике (учитель – Палецкая А.Ю., Анискина Е.В.), по русскому языку (учитель – Савельева Л.Е.), по математике (учитель - Монахова Е.Ю.)

Кришталь Даниил - призёр РЭ ВОШ по литературе (учитель – Васильева С.И.).

Кистович Арина - призёр РЭ ВОШ по обществознанию (учитель – Мусатова Е.Б.)

Исаева Таисия, Отраднова Владислава - призёры РЭ ВОШ по литературе (учитель – Савельева Л.Е.)

Конкурс «Глагол»: Кришталь Даниил – победитель муниципального этапа и **лауреат Республиканского тура** (учитель – Васильева С.И.)

Косякова Карина – призёр муниципального этапа (учитель – Васильева С.И.)

Хижняк Аксинья - призёр муниципального этапа и **лауреат Республиканского тура** (учитель – Николаева А.В.)

Исаева Таисия – призёр муниципального этапа (учитель – Савельева Л.Е.)

XIX муниципальная конференция проектных и исследовательских работ, обучающихся «Заяви о себе»

Секция «Юные экологи и краеведы»:

Победитель - **Сташкова Екатерина** (учитель – Сташкова Е.Ю.)

Победители - **Мангушева Анна, Коробченко Ольга** (ЦРТДЮ)

Призёр II степени – **Винникова Юлия** (ЦРТДЮ)

Призёр III степени – **Иманшапиева Марина**

Секция «Юные техники и изобретатели»

Призёр III степени – **Тимофеев Константин** (ЦРТДЮ)

Секция «Юные исследователи»

Призёр II степени – **Александрова Анастасия**

Призёры III степени – **Ивкова Дарья, Кузнецов Роман**

Районная олимпиада по математике «Математический Олимп»

Победитель - Маврин Михаил (4 «А»), учитель – Пономаренко С.В.

Призёр - Левин Платон (4 «Б»), учитель – Смусенок Т.А.

Районная олимпиада по русскому языку «РусОлимп»

Победитель - Маврин Михаил (4 «А»)

Призёр - Романович Ульяна (4 «А»), учитель – Пономаренко С.В.

Районная олимпиада по окружающему миру

Победитель - Плоденко Рома (4 «Б»), учитель – Смусенок Т.А

Призёр - Цветков Матвей (4 «А»), учитель – Пономаренко С.В.

Районный интеллектуальный марафон «Эрудит-2024 г.»

Русский язык

1 место - Правкин Борис (2 «А»), учитель – Малафеева А.В.

2 место - Лешков Матвей (2 «Б»), учитель – Ратникова Л.А.

3 место - Нагуманова Алина (2 «В»), учитель – Вокулова С.И.

1 место - Деноев Василий (3 «В»), учитель – Соловьёва М.А.

2 место - Панкова Вика (3 «Б»), учитель – Верещагина Т.В.

3 место - Храмцова Глафира (3 «В»), учитель – Соловьёва М.А.

1 место- Маврин Михаил (4 «А»)

3 место - Цветков Матвей, Романович Ульяна (4 «А»), учитель – Пономаренко С.В.

Математика

1 место - Отева Сафия (2 «А»), учитель – Малафеева А.В.

3 место - Королёва Настя (2 «В»), учитель – Вокулова С.И.

2 место - Писаренко Настя (3 «В»)

3 место - Деноев Василий (3 «В»), учитель – Соловьёва М.А.

1 место - Романович Ульяна (4 «А»)

2 место - Маврин Михаил (4 «А»), учитель – Пономаренко С.В.

3 место - Ильющенко Ольга (4 «Б»), учитель - Смусенок Т.А.

Окружающий мир

1 место - Соколов Виктор (2 «А»), учитель – Малафеева А.В.

2 место - Королёва Настя (2 «В»)

3 место - Нагуманова Алина (2 «В»), учитель – Вокулова С.И.

1 место - Цветков Матвей (4 «А»), учитель – Пономаренко С.В.

1 место - Митрофанов Демьян (4 «Б»), учитель – Смусенок Т.А.

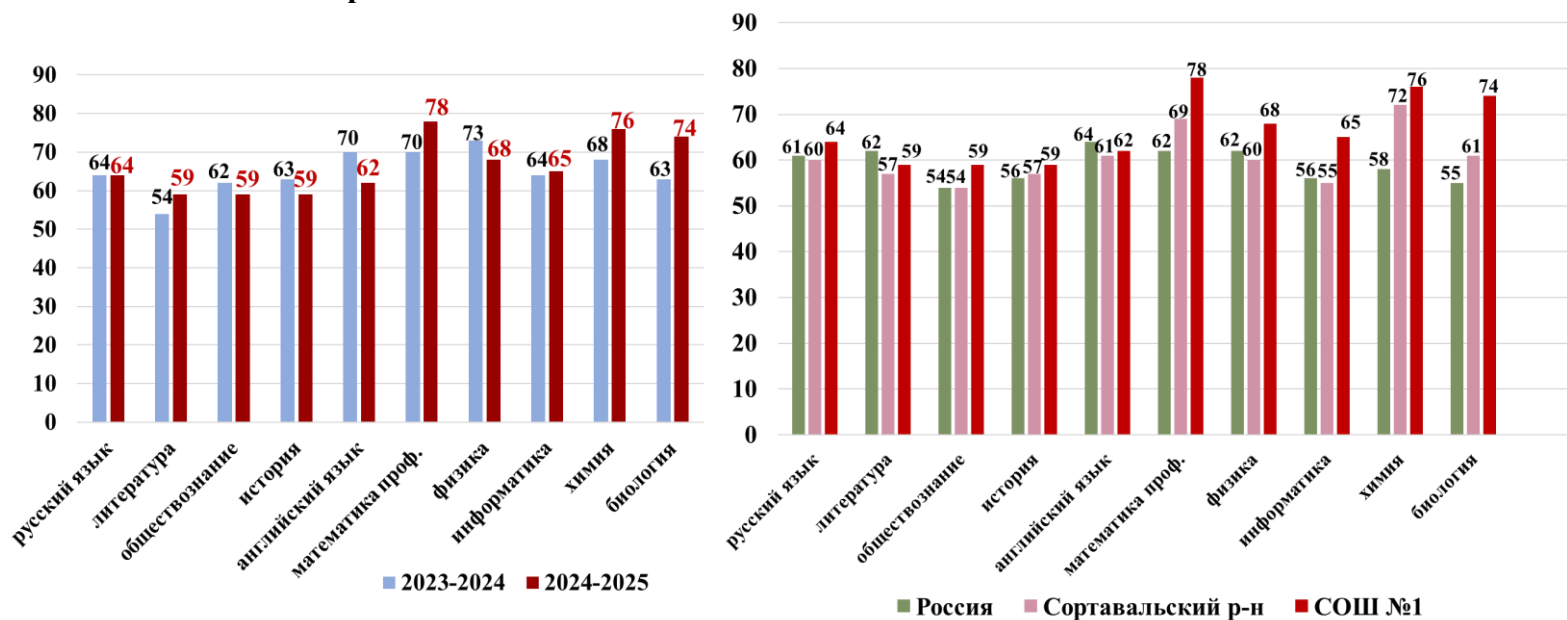
2 место - Ожиганова Эмма (4 «Б»), учитель – Смусенок Т.А.

3 место - Романович Ульяна (4 «А»), учитель – Пономаренко С.В.

Результаты сдачи ЕГЭ 2025 года

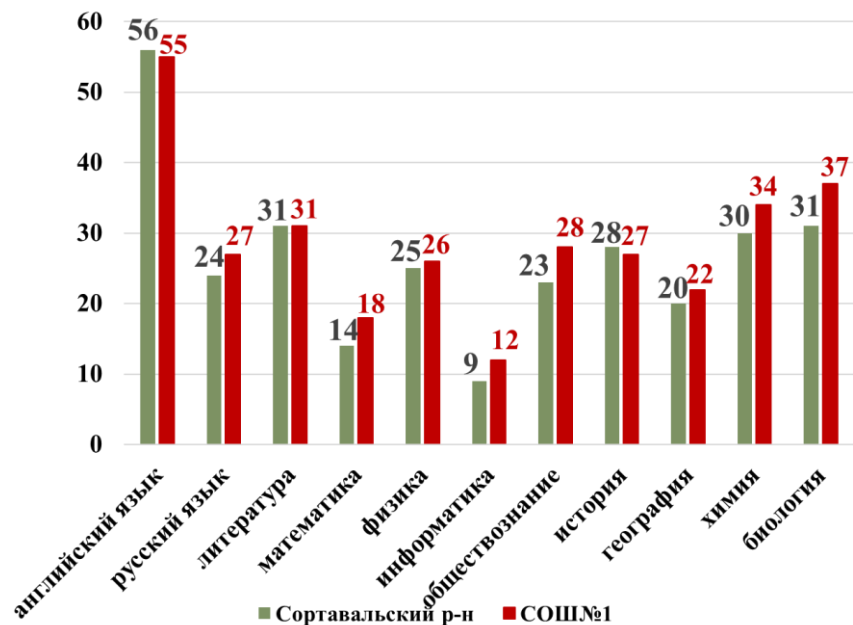
Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	50		3	64
Математика (база / профиль)	34/17		2	15/78
Физика	6		1	68
Химия	4		1	76
Информатика	12		1	65
Биология	7		2	74
История	5			59
Англ. язык	8			62
Литература	9			59
Обществознание	23			59
Итого:			10	

Анализ среднего балла ЕГЭ



В 2025 году результаты ЕГЭ остаются стабильными по многим предметам, кроме физики, информатики, биологии, что можно объяснить объективными причинами: неосознанным выбором предметов по выбору, различным уровнем успеваемости обучающихся.

Анализ среднего балла ОГЭ



Средний балл в СОШ №1 немного выше, чем в Сортавальском районе, почти по всем предметам.

Анализ результатов ЕГЭ показал, что учителя, работающие в 11 классах заинтересованы в успехах своих учащихся, имеют хорошую методическую и дидактическую базу. Несмотря на удовлетворительную подготовку выпускников, есть проблемы:

- остаются темы и разделы программы, с которыми выпускники не справляются;
- несформированность у учащихся умения применять знания в измененной и новой ситуации;
- недостаточная работа со слабоуспевающими учащимися и их родителями;
- недостаточный контроль за посещаемостью занятий учащимися.

Учителям-предметникам необходимо планировать свою урочную деятельность таким образом, чтобы она способствовала повышению у обучающихся мотивации к учению, отслеживать и анализировать результаты усвоения материала: пересмотреть отношение к уровню работы по индивидуализации и дифференциации обучения; вводить в свою работу задания из ОБЗ.

Мониторинг качества знаний учащихся выпускных классов, осуществляемый администрацией, должен быть системным и осуществляться по следующим параметрам:

- контроль текущих оценок по предметам, выбираемых учащимися;
- контроль оценок по контрольным и самостоятельным работам;

- контроль индивидуальной работы учителя с учеником;
- контроль результатов пробного внутришкольного ЕГЭ и ОГЭ.

Необходимо осуществлять целенаправленное сотрудничество администрации, учителей-предметников, учащихся, классных руководителей и родителей при подготовке учащихся к итоговой аттестации, так как это способствует повышению эффективности и качества результатов экзамена.

По результатам сдачи ГИА необходимо:

1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
2. Обратит особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
3. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзамену.
4. Контролировать в течение 2021/22 учебного года подготовку к ГИА-2022 учеников группы риска.
5. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
6. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в формате ЕГЭ и ОГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.
7. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ЕГЭ, ОГЭ.

IV. Оценка организации учебного процесса

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. С сентября 2018 года введено профильное обучение с естественно-научными, социально-экономическими и физико-математическими классами.

По результатам анкетирования 2025 года с целью независимой оценки качества образовательной деятельности МКОУ Сортавальского МР РК СОШ № 1 выявлены результаты, которые позволяют сделать следующие выводы:

1. Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг составила 80%.
2. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг составила 85%.
3. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг составила 80%.
4. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг составила 80%.

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием

занятий, локальными нормативными актами школы.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	83	48	1	34	45	37	7	0	0
2024	66	42	2	22	50	35	15	0	1
2025	69	43	1	25	50	45	5	0	0

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 60 педагогов, из них 3 – внутренних совместителя. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Большая часть педагогов – в процедуре аттестации.

Основные принципы кадровой политики направлены:

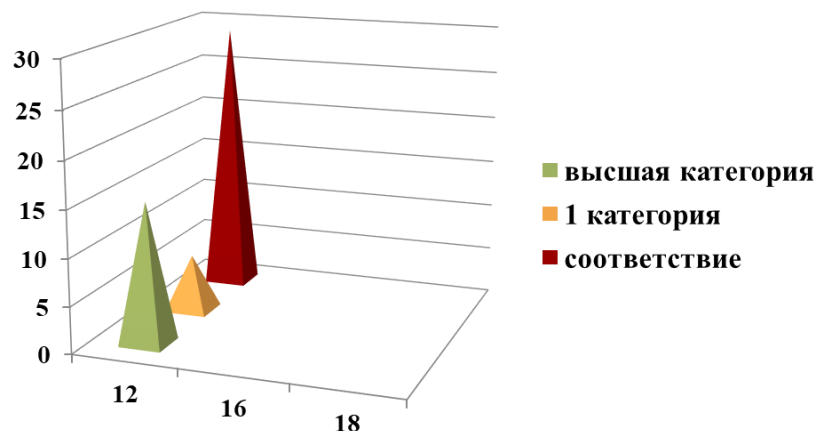
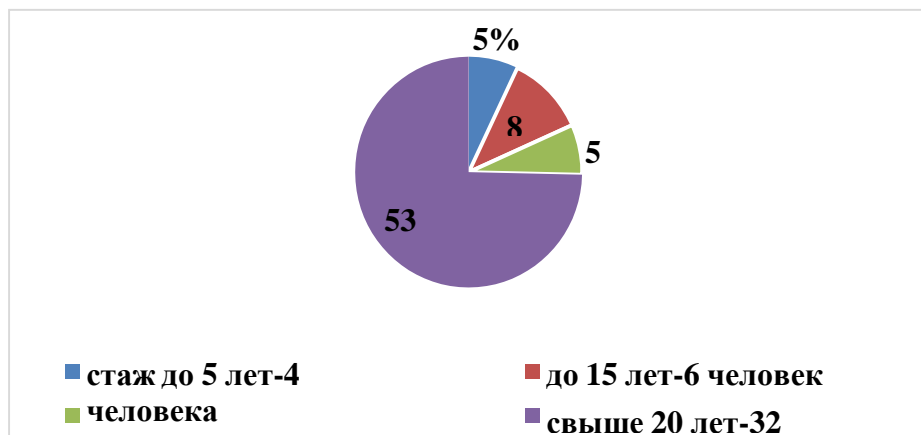
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.



VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 32898 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2290 единиц в год;
- объем учебного фонда – 19800 единица. Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебники	19800	6200
2	Учебные пособия	198	40
3	Художественная	12000	400
4	Справочная	900	25

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253. Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 30 учебных кабинета, 24 из них оснащены мультимедийной техникой. На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	795 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	315 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	380 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	100 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	289 человек/ 36%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65 баллов

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	78 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	6 / 8%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3/ 4%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7/10%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9/18%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в	510 человек/

	общей численности учащихся	40%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	310 человек/ 64%
1.19.1	Регионального уровня	6 человек/ 1%
1.19.2	Федерального уровня	2 человека/ 0,5%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	100/10%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	60 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50 человек/ 83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	48 человек/ 80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 8%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/ 32%
1.29.1	Высшая	13 /23%
1.29.2	Первая	8 /15%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 5%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 11%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек/ 30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 16%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/ 4%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21030 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	324 человека/ 41%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4759 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

В 2025 – 2026 уч. году тема работы учреждения – **«Воспитание знанием»**. Это значит, что любое знание должно способствовать формированию личности всех участников образовательного процесса.

- ✓ Улучшение условий материально-технической базы школы, закупка учебников по новым ФОП, завершение капитального ремонта основного здания школы.
- ✓ Участие в федеральном проекте «Школа Минпросвещения России» (с 2024 года - пилотная площадка)