

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Архангельская основная общеобразовательная школа имени И.М.Жукова»
(МБОУ «Архангельская ООШ»)**



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Архангельская ООШ»
Барина Е.А.
«28» августа 2025г.

**Анализ выполнения программы антирисковых мер
по снижению уровня обучающихся с учебной неуспешностью
(2024/25 учебный год)**

В 2024 -2025 учебном году МБОУ «Архангельская ООШ» реализовывала программу мероприятий по снижению степени различных рисков в образовательной деятельности. Один из них: «Высокая доля обучающихся с учебной неуспешностью». Представленный анализ» отражает эффективность деятельности школы по названному направлению.

Цель реализации программы:

снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи реализации программы:

1. Выявление причин учебной неуспешности.
2. Совершенствование компетенции педагогических работников по преодолению учебной неуспешности.
3. Формирование адресных образовательные программы для обучающихся по преодолению трудностей в обучении
4. Обеспечение позитивной динамики уровня обученности.
5. Уменьшение доли неуспевающих учащихся по итогам каждого учебного периода.
6. Обеспечение эффективное взаимодействие с родителями учащихся по преодолению учебной неуспешности.

**Анализ реализации мероприятий Программы антирисковых мер
«Снижение уровня обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Достигнутый результат	Документы, закрепляющие результат
Совершенствование компетенции педагогических работников по преодолению учебной неуспешности.	Повышение квалификации педагогов работе со слабо мотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности	Март–апрель 2025	Заместитель директора по УР	Обеспечение профессионального развития педагогов в соответствии с их индивидуальным образовательным маршрутом Повышение профессиональной компетентности педагогов	Удостоверения и сертификаты о повышении квалификации педагогов по данному направлению
	Проведение цикла открытых уроков «Организация познавательной деятельности для учащихся, испытывающих трудности»	Апрель- май 2025	Руководители ШМО	Обеспечение профессионального развития педагогов, обмен педагогическим опытом, укрепление структуры педагогического	График проведения открытых уроков, анализы проведения конкретных уроков

				взаимодействия	
	Педагогический тренинг «Совершенствование компетенций педагога по работе со слабо мотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности»	Июнь 2024	Администрация школы	Совершенствование компетенции педагогов по работе со слабо мотивированными учащимися	Программа тренинга, методические материалы по работе со слабомотивированными учащимися
	Практико-ориентированные семинары по формированию у обучающихся функциональной грамотности.	Январь-декабрь 2024	Заместитель директора по УР	Формирование у педагогов устойчивых навыков использования заданий PISA в урочной и внеурочной деятельности	График проведения семинаров, программы проведения, семинаров, методические материалы по формированию функциональной грамотности учащихся (по направлениям)
	Методические семинары для учителей-предметников по проблемам, выявленным в ходе анализа результатов обучения и результатам ВПР	Июнь – август 2025	РМО	Индивидуальная адресная помощь, презентация успешного опыта Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры	Методические материалы по ликвидации проблем в освоении образовательной программы по конкретным предметам

	Разработка и реализация индивидуальных планов повышения квалификации учителей, показывающих низкие результаты обучения	Август 2025	Администрация школы	Обеспечение профессионального развития педагогов в соответствии с их индивидуальным образовательным маршрутом	Индивидуальные планы повышения квалификации педагогических работников в соответствии с выявленными
--	--	-------------	---------------------	---	--

Формирование адресных образовательных программы для обучающихся по преодолению трудностей в обучении	Изучение методических рекомендаций по преподаванию учебных предметов для детей с трудностями в обучении (сайт ФИПИ)	Февраль – июнь 2025	Администрация школы,	Ознакомление с методическими материалами	
	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для преодоления затруднений по учебным предметам	Март 2025	Администрация школы	Повышение индивидуальных образовательных результатов учащихся, повышение общего уровня освоения образовательных программ	Индивидуальные образовательные маршруты конкретных учащихся для ликвидации академической задолженности по учебным предметам

Обеспечение позитивной динамики уровня обученности	Мониторинг оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Ленинградской области (Анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации за 2024-2025 учебный год)	Июнь 2025	Администрация школы	Самоанализ управленческой практики по следующим направлениям: - организация образовательного процесса;	Текстовые анализы результатов учебной деятельности за 2024/2021/5 учебный год,
--	---	-----------	---------------------	--	--

				-школьная инфраструктура; ценностные ориентиры	
Уменьшение доли неуспевающих учащихся по итогам каждого учебного периода.	Индивидуальные собеседования с учителями-предметниками по выявлению потенциально неуспевающих учащихся	Январь 2025, март 2025, май 2025	Администрация школы	Обеспечение объективности оценивания образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры	Текстовые анализы результатов учебной деятельности за 2024/2025 учебный год
Обеспечение эффективного Взаимодействия с родителями учащихся преодолению учебной неуспешности	Общешкольное родительское собрание « Результаты деятельности школы за 2024-2025 учебный год. План работы школы на 2025-2026 учебный год»	Сентябрь 2025	Администрация школы	Ознакомление всех участников образовательного процесса и социальных партнеров школы с итогами и планами деятельности школы	Программа проведения общешкольного родительского собрания, демонстративные материалы, доклад о самообследовании

Наличие/отсутствие динамики:

- по результатам анализа показателей успеваемости на конец 2024-2025 учебного года отсутствует динамика на ступени основного общего образования, результаты остаются стабильными.

Выводы и принимаемые меры:

По результатам мониторинга эффективности реализации образовательной программы по итогам 2024-2025 учебного года:

- рассмотрены результаты мониторинга на административном совещании, проведен анализ эффективности деятельности по повышению качества образования в разрезе всей школы.
- в план методической работы на 2024-2025 учебный год внесены мероприятия по осуществлению контроля за организацией индивидуальной работы с обучающимися «групп риска».
- результаты работы за 2024-2025 учебный год обсуждены на педагогическом совете 28 августа 2025 года, намечены действия по повышению качества образовательных результатов.

Рекомендации по выявленным проблемам: частой причиной учебной неуспешности обучающихся является слабая сформированность метапредметных умений и/или существенные пробелы в базовой предметной подготовке. Проводимая диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности позволяет выявить причины затруднений, а именно: слабая сформированность читательских навыков и навыков работы с информацией; слабая сформированность элементарных

математических представлений (чувства числа, пространственных представлений, навыков счета и т.п.); слабая сформированность навыков самоорганизации, самокоррекции; конкретные проблемы в предметной подготовке (неосвоенные системообразующие элементы содержания, без владения которыми невозможно понимание следующих тем; слабо сформированные предметные умения, навыки и способы деятельности). По итогам диагностики педагогам рекомендовано осуществить адресную корректировку методики работы на каждом уроке и внести изменения в образовательную программу конкретного учебного предмета.

По решению педагогического совета от 28 августа 2025 года намечены следующие мероприятия:

- организовать работу по повышению учебной мотивации и образовательного потенциала учащихся через внедрение современных образовательных технологий, способствующих активизации познавательной и самостоятельной деятельности;
- содействовать повышению качества преподавания через освоение новых педагогических технологий;
- совершенствовать единую систему управления качеством образования (инструменты самооценки, мониторинга, диагностики образовательного процесса и результатов);
- продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов по теме «Формирование функциональной грамотности», «Совершенствование методов работы со слабо мотивированными и слабоуспевающими учащимися»
- разнообразить методы и формы сотрудничества и взаимодействия с родителями учащихся;
- продолжать развитие социального партнерства и сетевого взаимодействия.

