

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Архангельская основная общеобразовательная школа имени И.М.Жукова»
(МБОУ «Архангельская ООШ»)**

Анализ методической работы МБОУ «Архангельская ООШ» за 2024-2025 учебный год.

В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив работал над методической темой «Повышение уровня профессионального мастерства и развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях перехода на обновленные ФГОС».

Перед методической службой школы была поставлена **цель**: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС

Задачи:

1. Апробация новых технологий оценочной деятельности учителей и школьников
2. Апробация новых технологий контроля и оценки эффективности образовательного процесса.
4. Повышение квалификации педагогов.

Деятельность методической службы ОУ строилась в соответствии с годовым планом работы школы и была подчинена единой методической теме и ориентирована на реализацию стратегических направлений развития школы:

- изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательный процесс в условиях перехода на обучение школьников по обновленным ФОП НОО, ООО.
- формирование оптимального учебного плана с учетом уровня развития и потребностей обучающихся;
- организация оптимального образовательного процесса на базе системно-деятельностного подхода;
- организация мониторинга успешности обучения школьников с целью своевременного выявления и преодоления появившихся проблем;
- обеспечение видового разнообразия работы с детьми с ОВЗ;
- обеспечение координации деятельности коллективов МО учителей начальной и основной школы по организации образовательной среды, способствующей успешной адаптации учащихся при поступлении в школу и при переходе из начальной школы в среднее звено;
- повышение уровня теоретических знаний педагогов по методологии, психологии, тенденциях современного образования;
- оперативное решение учебно-воспитательных и научно-методических задач;
- изучение и апробация современных технологий обучения и воспитания;
- развитие готовности к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой;
- разработка системы мониторинга и диагностики с целью определения стартового уровня и дальнейшего отслеживания развития обучающихся.

Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:

- составлен и утвержден учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основам дисциплин, обеспечить уровень усвоения стандартов образования;
- оптимизирована структура методической службы школы;
- спланирована работа МО согласно общешкольному плану;
- созданы условия для эффективности работы школы через осуществление внутришкольного мониторинга;
- спланирована работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- составлены и утверждены планы работы методического совета, педагогического совета, методических объединений;

- система ВСОКО как одно из условий эффективной работы;
- проведены мероприятия по улучшению материально-технической базы учебных кабинетов «Труд» и «ОБЗР».

Структура методической службы представляет собой предметные методических объединения (МО):

МО учителей

МО классных руководителей.

Методический совет, который координирует работу подструктур методической службы.

В школе сложилась система непрерывного совершенствования уровня теоретических знаний педагогических работников, были созданы условия для развития творческой инициативы. Формами повышения квалификации, реализации профессиональных способностей учителей, позволяющими решать проблемы и задачи, стоящие перед школой, стали:

- теоретические семинары;
- семинары-практикумы;
- обсуждение современных методик преподавания, технологий, достижений психолого-педагогической науки;
- обсуждение открытых, взаимопосещенных уроков;
- педагогические советы;
- методические объединения;
- предметные недели;
- творческие отчеты учителей;
- педагогический мониторинг;
- консультации, анкетирование;
- самообразование.

Поставленные задачи в основном выполнены, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения управленческих решений;
- выявление отдельных причинно-следственных явлений и соответствующая коррекция деятельности;
- сложившаяся система методической работы.

Анализ методической работы по направлениям деятельности

1. Проведение педсоветов.

Ключевые темы педсовета были сформулированы педагогическим коллективом в связи с введением нового стандарта образования. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

Тематика педагогических советов в 2024-2025 учебном году

Педагогические советы		
1. Итоги работы школы за прошедший год 2. Рассмотрение плана работы школы на 2024- 2025 уч. год 3. Рассмотрение годового календарного графика работы на учебный год. 4. Рассмотрение учебного плана на 2024-2025 учебный год 5. Рассмотрение изменений в ООП НОО, ООП ООО, ООП АООП	Август	Зам. директора по УР Директор школы

1. Итоги 1 четверти (успеваемость, качество обучения, выполнение программ) 2. «О выполнении внутренней системы качества образования» выполнение (ВСОКО). 3. Результаты участия в школьном этапе ВсОШ	Октябрь	Зам.директор а по УВР
1. Итоги успеваемости 2 четверти 2. Оценка достижений планируемых результатов. Мониторинг процесса формирования УУД. 3. Тема: «Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся в ходе внедрения обновленных ФГОС».	Декабрь	Зам.директор а по ВР
1. Готовность учащихся школы к ГИА 2. Инновационные формы оценочной деятельности в условиях реализации обновленных ФГОС. 3. Формирование основ проектно-исследовательской деятельности школьников 4. Итоги успеваемости 3 четверти 5. Рассмотрение графика проведения промежуточной	Март	Зам.директор а по УВР и ВР
1. Перевод обучающихся в следующий класс. 2. О допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса, завершивших обучение по программам основного общего образования 3. О награждении похвальными листами «отличные успехи в учении»	Май	Директор школы
1. О результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Выдаче аттестатов об основном общем образовании 2. Разное	Июнь	Директор школы

Педсоветы проходили как в традиционной форме: доклады, последующее обсуждение темы. Проявлять максимальную заинтересованность в работе над рассматриваемыми вопросами школы позволяло предварительное анкетирование, тестирование, мультимедийные презентации. Анализ проделанной работы позволяет выделить позитивные и негативные тенденции. Позитивное:

- заинтересованное участие педагогов в подготовке и проведении педсоветов;
- включение каждого педагога в анализ результатов учебной деятельности школы;
- участие всех педагогов школы в реализации ООП ООО
- участие педагогов школы в обсуждении всех злободневных вопросов школьной жизни.

Негативное: не удалось добиться заинтересованного отношения педагогов в реализации планов ФГОС, участие в работе РиП-ИнКО. Следовательно, в 2025-2026 учебном году необходимо продолжить практику привлечения педагогов к проведению педсоветов и решению важных проблем образовательного процесса, реализации ФГОС на всех уровнях обучения и воспитания.

2. Работа методического совета

План работы МС подчинен задачам методической службы в соответствии с методической темой школы.

Цель: повышение качества образования в условиях реализации ФГОС начального общего образования и подготовки к введению ФГОС основного общего образования.

Задачи:

- развитие методического обеспечения образовательного процесса;

- реализация требований федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования и федерального компонента стандарта;
- организация инновационной и проектно-исследовательской деятельности, направленной на освоение новых педагогических технологий;
- создание условий для творческой самореализации учителей; - мониторинг личностных достижений школьников;
- управление профессиональным ростом и развитием профессиональных компетенций участников образовательного процесса через использование информационно-коммуникационных технологий в управлении учебным процессом и преподавании предметов. В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы. В течение года методическим советом было проведено шесть заседаний по следующим темам:

Методические советы		
Заседание №1 Тема: «Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году при переходе к обновленным ФГОС» Рабочие вопросы: 1) Обсуждение плана методической работы на 2024-2025 учебный год. 2) Аттестация педагогических кадров в 2024-2025 учебном году 3) Планирование системы открытых уроков в рамках каждого МО. 4) Итоги методической работы за 2023-2024 учебный год	Август	Зам. директора по УВР
Заседание №2 Тема: «О ходе реализации педагогическим коллективом обновленных ФГОС СОО». 1. Анализ школьного этапа ВСОШ, вклад учителей предметников в достижение результатов. Школьного этапа ВСОШ 4. Система работы учителей-предметников с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися	Ноябрь	Зам. директора по УВР
Заседание №3 Тема: «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов» 1. Результативность методической работы школы за 1-е полугодие, состояние работы по повышению квалификации учителей.	Январь	Зам. директора по УВР

4. применение инновационных форм оценочной деятельности в условиях реализации обновленных ФГОС с использованием		
Заседание № 6 Тема: «Итоги методической работы школы в 2024-2025 учебном году» 1.Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педкадров школы. 2.Разработка нового учебного плана	Май - Август	Зам. директора по УВР

3. Работа методических объединений.

Структурной составляющей МС являются предметные МО и МО классных руководителей. В школе функционирует два методических объединения:

- МО учителей – предметников – руководитель Комарова И.С.
- МО классных руководителей – руководитель Петрулева О.С.

Каждое объединение работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности прежде всего ориентируется на организацию методической помощи учителю.

Зам.директора по УР



Кротова Кротова Д.Д.