

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Архангельская основная общеобразовательная школа имени И.М.Жукова»
(МБОУ «Архангельская ООШ»)**

ПРИНЯТО:

На заседании педагогического совета
Протокол № 04 от «01» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом директора МБОУ
«Архангельская ООШ»
№ 64 от «01» августа 2024г.



**Положение об организации общественно полезного труда обучающихся
в МБОУ «Архангельская ООШ»**

Раздел I. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации общественно полезного труда в МБОУ «Архангельская ООШ» (далее — Положение) разработано в соответствии с:

- 1) Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) постановлением Правительства Российской Федерации от 25.02.2000 № 163 «Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными и опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет»;
- 3) постановлением Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 07.04.1999 № 7 «Об утверждении норм предельно допустимых нагрузок для лиц моложе восемнадцати лет при подъеме и перемещении тяжестей вручную»;
- 4) постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- 5) постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

1.2. Положение разработано в соответствии с принципами государственной политики в сфере образования:

- 1) гуманистического характера образования, приоритета жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитания взаимоуважения, трудолюбия;
- 2) гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования.

1.3. Данное Положение регламентирует порядок привлечения обучающихся к общественно-полезному труду, труду, предусмотренному образовательной программой.

1.4. Общественно-полезный труд обучающихся — часть учебно-воспитательного процесса, способствующая личностному и профессиональному становлению обучающихся, развитию гражданской активности в условиях современного обучения.

1.5. Общественно-полезный труд реализуется в соответствии с учетом возраста и состояния здоровья обучающегося.

1.6. Общественно-полезный труд обучающихся — составная часть общественных отношений, возникающих в сфере образования в связи с реализацией права на образование,

обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование, способствующая личностному и профессиональному становлению обучающихся.

Раздел II. Основные задачи при организации общественно полезного труда и обязанности обучающихся

2.1. Основные задачи при организации общественно-полезного труда:

2.1.1. формирование осознанной потребности в труде, уважения к людям труда, заботливого и бережного отношения к окружающему миру, формирование навыков коллективной деятельности, воспитание трудовой и производственной дисциплины;

2.1.2. формирование интереса к рабочим профессиям, закрепление умений и навыков, знаний, получаемых в процессе трудового обучения, общеобразовательной подготовки;

2.1.3. формирование трудолюбия, нравственных черт, эстетического отношения к целям, процессу и результатам труда;

2.1.4. ознакомление обучающихся на практике с основами современного производства, формирование интереса к рабочим профессиям, закрепление умений и навыков, знаний, получаемых в процессе трудового обучения, профильной и образовательной подготовки;

2.1.5. формирование представлений об особенностях профессий своего муниципального образования (региона), их востребованности на современном рынке труда;

2.1.6. формирование навыков самообслуживания при наведении чистоты и порядка в здании школы и классных кабинетах

2.1.7. оказание обучающимися посильной помощи в благоустройстве школы и прилегающей к ней пришкольной территории.

2.2. Основные обязанности обучающихся при выполнении общественно-полезного труда:

2.2.1. обучающиеся обязаны участвовать в общественно-полезном труде, предусмотренном образовательной программой и направленном на формирование у обучающихся трудолюбия и базовых трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда (с учетом возрастных и психофизических особенностей);

2.2.2. обучающиеся обязаны поддерживать в образовательной организации чистоту и порядок, оказывать посильную помощь в благоустройстве школы и прилегающей к ней пришкольной территории.

Раздел III. Содержание и организации общественно полезного труда обучающихся

3.1. Общественно-полезный труд обучающихся основан на следующих принципах:

– учет интересов и возрастных особенностей, обучающихся;

– единство учебной и воспитательной работы;

– общественно-полезная направленность;

– творческая инициатива и самостоятельность обучающихся.

3.2. Главными направлениями общественно-полезного труда являются:

– труд по самообслуживанию (поддержание порядка и чистоты в классе, несложный ремонт школьной мебели; ремонт учебной и художественной литературы, учебно-наглядных пособий);

– экологические акции (сбор макулатуры; уборка закрепленной территории вокруг школы, участие в субботниках и др.);

– патриотические акции (уход за памятниками, встречи-поздравления ветеранов ВОВ, детей войны, воинов-интернационалистов, участников СВО и др.);

– социальные практики (помощи социально незащищенным слоям населения, участие в волонтерском движении, шефская работа и др.);

– трудовые практики (дежурство по школе, участие в уборке на территории школы и на закрепленной пришкольной территории; озеленение внутренних помещений школы;

практическое применение знаний предмета биологии: выращивание рассады, посадка и пересадка комнатных растений, полив, опрыскивание, подкормка рыхление почвы, прополка, полив; благоустройство помещений школы (участие в мелком ремонте школьной мебели: подкручивание болтов, гаек, стяжка металлическим уголком столов и стульев и др.);

- летняя трудовая практика (работа на пришкольном участке, благоустройство и озеленение пришкольной территории, оказание помощи в подготовке школы к новому учебному году и др.);

- профориентационные практики (ремонт школьной мебели, ремонт учебной и художественной литературы, учебных и наглядных пособий, исследовательская деятельность, учебно-производственная практика и др.).

3.3. Формы организации труда обучающихся различны и зависят от его содержания и объема, постоянного или временного характера работы, возраста обучающихся. Общественно полезный труд представлен в общеобразовательной организации индивидуальными, групповыми и массовыми формами.

3.4. Организация общественно полезного труда в школе предусматривает привлечение обучающихся с учетом возраста обучающихся.

При организации труда по самообслуживанию допускаются следующие виды работ:

- в 1-м классе – дежурство в классе (полив цветов, протирание классной доски), в столовой;
- во 2-х – 4-х классах – дежурство в классе (полив цветов, протирание классной доски), в столовой, дежурство по школе, поддержание порядка на закрепленном участке территории школы;

- в 5-х – 9-х классах – дежурство в классе (полив цветов, протирание классной доски, наведение порядка и чистоты в классе), дежурство по школе, в столовой, оказание помощи в соблюдении и поддержании образцового порядка в школьных помещениях и на закрепленном участке территории школы, уборка мастерских, несложный ремонт школьной мебели, ремонт учебной и художественной литературы, учебно-наглядных пособий.

3.5. Общественно-полезный труд организуется и проводится классным руководителем, заместителями директора по учебной и воспитательной работе, социальным педагогом, педагогом предметником, завхозом школы.

3.6. График проведения работ определяет классный руководитель в соответствии с планом воспитательной работы при согласовании с заместителем директора по воспитательной работе. График работ может корректироваться с учетом погодных условий, вида проводимых работ и занятости обучающихся. Перед выполнением каждого направления общественно-полезной деятельности проводится инструктаж с обучающимися, на котором обучающиеся знакомят с видами общественно-полезной деятельности.

3.7. При наличии у обучающихся противопоказаний к физическому труду обучающиеся по согласованию с родителями (законными представителями) могут привлекаться к работе в библиотеке, к оформительской и иной посильной деятельности.

3.8. В ходе организации общественно-полезного труда могут проводиться акции, направленные на:

- профилактику детского дорожно-транспортного травматизма;
- профилактику наркомании, токсикомании, алкоголизма, злоупотребления ПАВ и социально-опасных заболеваний;
- развитие волонтерского движения, научно-исследовательской и экспериментальной деятельности;

– проведение шефской работы по оказанию посильной помощи социально незащищенным слоям населения (ветеранам военных действий, участникам трудового фронта, одиноким пожилым людям).

3.9. Администрация школы определяет координаторов по организации общественно-полезного труда по направлениям. Организация работы координаторов возлагается на заместителя директора по воспитательной работе, в классе – на классного руководителя.

3.10. Общественно-полезный труд организуется в течение учебного года, согласно графику, указанному в п.3.6. Положения, и средней продолжительностью времени для обучающихся: – 1-х – 4-х классов – не более 30 минут, – 5-х – 9-х классов – не более 40 минут. Участие в общественно-полезном труде по остальным направлениям определяется по интересам обучающихся.

3.11. Летняя трудовая практика организуется в период летних каникул в соответствии с утвержденным графиком работ. Продолжительность практики составляет 5 дней: для обучающихся 12-13 лет — не более 2 часов в день, для обучающихся 14-15 лет — не более 2,5 часов в день, для обучающихся 16-18 лет — не более 3,5 часов в день.

3.12. По итогам общественно полезной деятельности ответственными лицами проводится мониторинг участия классных коллективов, индивидуального участия обучающихся в общественно полезном труде.

3.13. Обучающийся, активно участвующий в общественно полезном труде, по итогам учебного года может быть представлен к поощрению, которое учитывается при формировании портфолио достижений обучающегося.

Раздел IV. Общие требования безопасности при проведении общественно полезных работ

4.1. Администрация образовательной организации организует общественно полезный труд обучающихся в соответствии с правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, согласовывает виды работ, условия труда и несет личную ответственность за безопасные условия труда обучающихся.

4.2. Запрещается привлечение обучающихся к работам, противопоказанным их возрасту, опасным в эпидемиологическом отношении, в ночное время, в праздничные дни, связанным с применением ядохимикатов, а также с подъемом и перемещением тяжестей свыше норм, установленных для подростков.

4.3. Не допускается привлекать детей к работам с вредными опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе 18 лет, а также к уборке туалетов, душевых, умывальных, мытью окон и светильников, уборке снега с крыш, выполнению ремонтно-строительных и отделочных работ, подъёму и переносу тяжестей.

4.4. Обучающиеся при выполнении общественно полезного труда должны соблюдать порядок выполнения работ, правильно применять рабочий инвентарь и инструмент, соблюдать правила техники безопасности.

4.5. Обучающиеся допускаются к участию в общественно полезном труде после обучения безопасности приемам труда, проведения с ними инструктажа по технике безопасности.

4.6. При несчастных случаях, произошедших с обучающимися в процессе труда, им оказывается срочная медицинская помощь. Несчастные случаи и их причины расследуются в установленном порядке.

4.7. Ответственные должностные лица несут личную ответственность за безопасные условия труда обучающихся, их жизнь и здоровье.

4.8. Требования безопасности перед началом работы:

1) надеть одежду и обувь, соответствующую конкретным погодным условиям и не затрудняющую движений, в жаркие солнечные дни надеть светлый головной убор;

- 2) по необходимости при работе надеть перчатки;
- 3) проверить исправность рабочего инструмента и инвентаря.

4.9. Требования безопасности во время работы:

1) соблюдать осторожность при работе с использованием инструмента и инвентаря, переносить его только в вертикальном положении заостренной частью вниз, не передавать его друг другу броском, не класть на землю заостренной частью вверх, не направлять заостренной частью на себя и своих товарищей;

2) не использовать рабочий инструмент и инвентарь, предназначенный для работы взрослыми. Масса любого рабочего инструмента, используемого обучающимися до 10 лет, не должна превышать 400-600 г, ручки рабочего инвентаря должны быть округлыми, гладкими, без заусенцев и трещин, прочно насаженными, немного короче и на 2-3 см в диаметре меньше, чем для взрослых;

3) при переноске земли, воды и прочего не превышать предельно допустимую норму переноски тяжестей:

для обучающихся начальных классов — не более 3 кг;

для обучающихся 14 лет: девушки — 3 кг, юноши — 6 кг;

для обучающихся 15 лет: девушки — 4 кг, юноши — 7 кг;

для обучающихся 16 лет: девушки — 5 кг, юноши — 11 кг;

для обучающихся 17 лет: девушки — 6 кг, юноши — 13 кг.

4) для предотвращения быстрого переутомления необходимо чередовать виды работ, а также делать перерыв для активного отдыха;

5) очистку почвы от посторонних предметов (камней, осколков стекол, кусков металла и пр.) производить только с помощью лопат, грабель и другого инвентаря, не собирать их незащищенными руками;

6) при работе по прополке во избежание порезов рук работать только в перчатках.

4.10. Требования безопасности по окончании работы:

1) очистить и сдать на хранение рабочий инструмент или инвентарь;

2) тщательно вымыть руки с мылом.

Раздел V. Нормативно-организационное обеспечение общественно полезной деятельности.

5.1. Организация и реализация общественно полезного труда сопровождаются наличием следующих обязательных документов:

1) приказ директора общеобразовательной организации о назначении ответственного за организацию общественно полезного труда;

2) план-график общественно полезного труда на текущий учебный год и летний период, утвержденный приказом директора;

3) обязанности ответственных лиц по направлениям деятельности;

4) инструкции по технике безопасности и охране труда при выполнении видов практической деятельности.

Раздел VI. Заключительные положения.

6.1. Настоящее Положение об организации общественно полезного труда обучающихся является нормативным локальным актом общеобразовательной организации, принимается на педагогическом совете и утверждается приказом директора общеобразовательной организации.

6.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.