

Индивидуальный предприниматель Дубровина Дарья Евгеньевна

ПРИКАЗ №24

«18» августа 2025г

г. Москва

Приказ об проведении самообследования по результатам 2024 год

Руководствуясь требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить срок проведения самообследования организации с 01.02.2025 по 01.03. 2025 года.
2. Назначить ответственным лицом в образовательной организации за организацию работы по самообследованию Дубровину Дарью Евгеньевну (далее Ответственное лицо).
3. Ответственному лицу организовать работу по проведению необходимой аналитической работы в рамках процедуры самообследования.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Индивидуальный предприниматель

Дубровина Дарья Евгеньевна



УТВЕРЖДЕНЫ

Приказом *н 24*

От *18.08.2025*

Индивидуальный предприниматель

Дубровина Д.Е.



ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения у ИП Дубровиной Д.Е. (далее- Организация) самообследования и порядок размещения отчета о его результатах в сети Интернет.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями:

- Пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности Образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Локальных актов Организации.

2. Цели и задачи самообследования

2.1. Целями проведения самообследования являются:

- Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Организации;
- Подготовка отчета о результатах самообследования.

2.2. Задачи самообследования:

- Оценка образовательной деятельности, системы управления Организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности Организации.

3. Порядок и сроки проведения самообследования

3.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- Планирование и подготовку работ по самообследованию Организации;
- Организацию и проведение самообследования в Организации;
- Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- Рассмотрение отчета учредителями Организации;
- Размещение отчета в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте Организации.

3.2. Руководитель Организации отвечает за проведение самообследования и формирование отчета.

3.3. Самообследование проводится ежегодно. Результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Организации.

3.4. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

3.5. Размещение отчета в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте Организации осуществляются не позднее 01.09. текущего года.

3.6. Отчет подписывается руководителем Организации и заверяется печатью и (или) подписывается электронной подписью.

УТВЕРЖДЕНО
Индивидуальный Предприниматель



Дубровина Д.Е.

Отчет о результатах самообследования
ИП Дубровина Д.Е. за 2024 год.

Москва, 2025 год

Введение

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в период с 25 марта по 24 апреля 2024 г. года было проведено самообследование ИП Дубровина Д.Е. (далее – Организация).

Самообследование проводилось в соответствии с приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», а также Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - Отчет).

В процессе самообследования проводился анализ показателей деятельности Организации, а также оценка:

- системы управления Организации;
- образовательной деятельности;
- качества обучения;
- условий реализации образовательной деятельности;
- кадрового обеспечения;
- учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы.

В состав комиссии по самообследованию входили: Индивидуальный Предприниматель Дубровина Д.Е. Результаты самообследования представлены ниже в Отчете.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Нормативной и регламентирующей базой деятельности и системы управления Организации являются Законодательство Российской Федерации по вопросам образования, нормативно-распорядительные документы Министерства образования и науки России, а также иные документы Организации:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Другие приказы, распоряжения, постановления, инструктивные письма, методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по различным направлениям деятельности, в том числе по вопросам лицензирования и другим вопросам ведения образовательной деятельности;
- Локальные нормативные акты, регулирующие образовательный процесс в Организации.

На основании результатов самообследования можно констатировать, что нормативная и организационно-правовая база Организации имеется в наличии по всем осуществляемым направлениям деятельности и соответствует действующему законодательству Российской Федерации и нормативным актам. Организация своевременно обновляет содержание и приводит в соответствие с действующим законодательством и нормативными актами РФ организационно-педагогическую и локальную документацию.

Сведения об основных нормативно-учредительных документах

- Лист записи в Едином государственном реестре индивидуальных предпринимателей;
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности.

Структура и система управления

Индивидуальный Предприниматель Дубровина Д.Е.

Дата учреждения: 23.10.2015

Фактический адрес образовательной организации (место осуществления образовательной деятельности): г. Москва, пр. Березовой Рощи, д.12, этаж 2

Регистрационный номер лицензии: Л035-01298-77/00181457 от 19.12.2019.

Лицензия действует бессрочно.

Официальный сайт Организации: <https://sokol-class.ru/>

Лицензируемый вид деятельности: дополнительное образование детей и взрослых.

К компетенции относится:

- Определение основных направлений деятельности;
- Назначение и увольнение работников;
- Утверждение штатного расписания;
- Установление размеров зарплаты и премирования работников.

Исполнительное руководство осуществляет ИП, а именно:

- разрабатывает договоры;
- определяет обязанности персонала;
- разрабатывает должностные инструкции работников;
- разрабатывает учебно-планирующую документацию и расписание занятий;
- готовит приказы о зачислении и отчислении обучающихся;
- осуществляет иные предусмотренные действующим законодательством полномочия.

Содержание обучения

Анализ документации по дополнительным общеобразовательным программам ИП Дубровиной Д.Е., показывает, что при реализации программы учтены современные тенденции развития дополнительного образования, ориентированные на потребности целевой аудитории. Содержание программ отвечает принципу последовательности и системного подхода при обучении с учетом потребностей заказчика и обучающихся. Обязательным условием является сочетание теоретических и практических занятий. В соответствующих разделах программы отражаются требования к подготовке личности, обеспечивающие формирование и совершенствование личностных компетенций и повышения самосознания.

Учебно-методическая документация представлена: учебными, учебно-тематическими планами и рабочими программами, утвержденными ИП.

Образовательные программы содержат цель и задачи изучения основных разделов и тем, планируемые результаты, включающие знания, умения, навыки и компетенции, описание категории обучающихся, основное содержание программы, учебный и учебно-тематический планы, календарный учебный график, организационно педагогические условия реализации программы, требования к материально техническому обеспечению и учебно-методическому обеспечению учебного процесса, контрольно-оценочные материалы освоения программы. Учебный процесс характеризуется использованием современных и апробированных методов, ориентированных на решение проблем практической деятельности обучающихся, в том числе:

- использования активных методов обучения;

- практико-ориентированное обучение;
- учет психофизиологических особенностей обучающихся;
- методы контроля и управления образовательным процессом.

В процессе обучения основное внимание уделяется формированию у обучающихся компетенций, позволяющих ориентироваться в современных условиях.

Учебно-методические материалы постоянно обновляются и совершенствуются. Методическая разработка содержит следующие сведения: — наименование темы, учебные цели, время на изучение, общие организационно методические указания по изучению темы (количество занятий, время на каждое занятие и особенности организации и методики их проведения);

— наименование каждого занятия, его учебные цели, время, место и основные формы, и методы проведения;

— рекомендуемая литература, последовательный перечень учебных вопросов, их содержание и методика отработки;

— применение учебно-наглядных пособий при наличии;

— порядок подведения итогов занятия (разбора), содержание задания для самостоятельной работы обучаемых. К методической разработке могут прилагаться схемы, таблицы, технологические (операционные) карты и другие материалы, необходимые для проведения занятий по данной теме.

Организация учебного процесса

Учебный процесс организован на основании действующей лицензии на право осуществления образовательной деятельности в сфере дополнительного образования. Образовательный процесс организуется в течение года. Обучение начинается по мере комплектования групп. Образовательные услуги предоставляются на платной основе. Стоимость обучения устанавливается ИП Дубровиной Д.Е. Организация учебного процесса по образовательным программам, регламентируется учебными планами, рабочими программами и календарным учебным графиком.

Потребителями данных образовательных программ являются лица без предъявления требования к уровню образования.

Виды учебных занятий.

Учебные занятия являются формами организации учебного процесса. В ходе занятий осуществляется обучение слушателей по установленной программе, формируются практические навыки.

Качество обучения

Качеству подготовки обучающихся уделяется большое внимание на всех периодах обучения. Содержание учебных планов и образовательной программы направлено, на то, чтобы изучаемый теоретический материал, подкрепляемый полученными практическими навыками, в ходе учебного процесса преобразовывался в эффективный профессиональный инструмент, которые обучающиеся в дальнейшем используют в своей практической деятельности. При этом теоретический материал выстроен с учетом современных тенденций развития дополнительного образования.

На основе проведенного анализа можно сделать выводы, что:

- Деятельность Организации учитывает потребности заинтересованных лиц в обучении;
- Структура подготовки обучающихся является оптимальной с точки зрения формы, видов и методов обучения;
- Организация имеет потенциал в обучении по дополнительным образовательным программам.

Условия реализации образовательных программ

Обучение ведется на русском языке. Реализация образовательных программ и оказание образовательных услуг осуществляется на платной основе. Размер платы во всех группах

определяется ИП Дубровиной Д.Е. Обучающиеся принимаются на обучение на основании заявления и заключения договора об оказании платных образовательных услуг. При поступлении заказчики в обязательном порядке знакомятся с положением об Организации, лицензией на право ведения образовательной деятельности, уровнем и направленностью реализуемых программ, формами, сроками их освоения, стоимостью обучения, порядком оплаты, порядком приема и требованиями к поступающим другими документами, регламентирующими организацию работы Организации. Зачисление и отчисление обучающихся производится приказом ИП Дубровиной Д.Е. Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется по учебным планам и программам, введенными в действие в установленном порядке. Сроки обучения определяются программами обучения. Обучение ведётся исключительно очно. Занятия проводятся по утверждаемому расписанию.

Кадровое обеспечение

Реализацию образовательного процесса обеспечивают педагогические сотрудники дополнительного образования. В Организации работают преподаватели, являющиеся штатными единицами Организации и (или) на основании договоров гражданско-правового характера.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

Для организации качественного образовательного процесса по дополнительным общеразвивающим программам ИП Дубровина Д.Е. М.Р. использует помещение (учебные и вспомогательные помещения с необходимым оборудованием), располагающийся по адресу: 125252, г. Москва, пр. Березовой Рощи, д.12, этаж 2, имеющее Санитарно-эпидемиологическое заключение.

Внутренняя система оценки качества образования

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации относится обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации. Внутренняя система оценки качества образования - совокупность организационных норм и правил, обеспечивающих объективную информацию и последующую оценку образовательных достижений слушателей, эффективности деятельности преподавательского состава, достаточность имеющихся ресурсов, качество образовательных программ с учетом запросов потребителей образовательных услуг. Главной задачей Организации является постоянное повышение эффективности образовательной деятельности, исходя из потребностей личности и общества за счет высокого качества предоставляемых услуг. Организация строит свою деятельность на приоритете качества образовательных услуг, отвечающего современным требованиям. В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется контроль по следующим направлениям: качество образования, условия оказания образовательных услуг, эффективность функционирования созданной системы. Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса. Внутренняя система оценки качества образования включает в себя оценку работы педагогических кадров со стороны администрации и изучение мнения, пожеланий, предложений слушателей, анализ результатов обучения. Основными направлениями внутреннего контроля образовательного процесса являются: содержание и качество преподавания учебных тем (разделов) программы, модулей; содержание и качество обучения; качество знаний, умений, навыков, даваемых слушателю и получения ими новых компетенций и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации; — состояние и качество нормативной и учебно-методической

документации, содержание и качество подготовки и проведения итоговой аттестации обучающихся; выполнение учебных планов, поставленных задач и программ развития. Контроль осуществляет руководитель – Дубровина Д.Е. В целом, внутренняя система оценки качества образования достаточна для получения объективных показателей деятельности Учебного центра.

Заключение

Результаты самообследования показывают, что организационно-правовое обеспечение деятельности Организации полностью соответствует законодательству Российской Федерации, образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии, структура и организация управления обеспечивают решение задач Организации, обеспечивающего качественное образование. Потенциал Организации по всем рассмотренным показателям отвечает предъявленным требованиям. Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по реализуемым образовательным программам. Материально-техническая база, включая формы технической и информационной поддержки учебного процесса достаточна для обеспечения реализуемых программ обучения.

По результатам проведенного анализа рекомендуется:

- Продолжить работу по внедрению в учебный процесс инновационных технологий;
- Расширение перечня реализуемых образовательных программ;
- Увеличение количества слушателей;
- Увеличение доли доходов от образовательной деятельности;
- Повышение удовлетворённости потребителей и заказчиков качеством образовательных услуг;
- Активизация методической деятельности: выпуск методических пособий, проведение круглых столов, конференций по актуальным вопросам.
- Укрепление деловой репутации ИП Дубровиной Д.Е. на рынке образовательных услуг.

Образовательные программы, реализуемые Организацией, актуальны и востребованы на рынке образовательных услуг, имеют конкурентно способные цены. Высокую эффективность занятий и их соответствие актуальным проблемам обучающихся подтверждают результаты итоговых аттестаций, постоянный рост заявок на обучение и числа обучающихся.

Отчет составил:

Дубровина Д.Е.



18.08.2025 г.