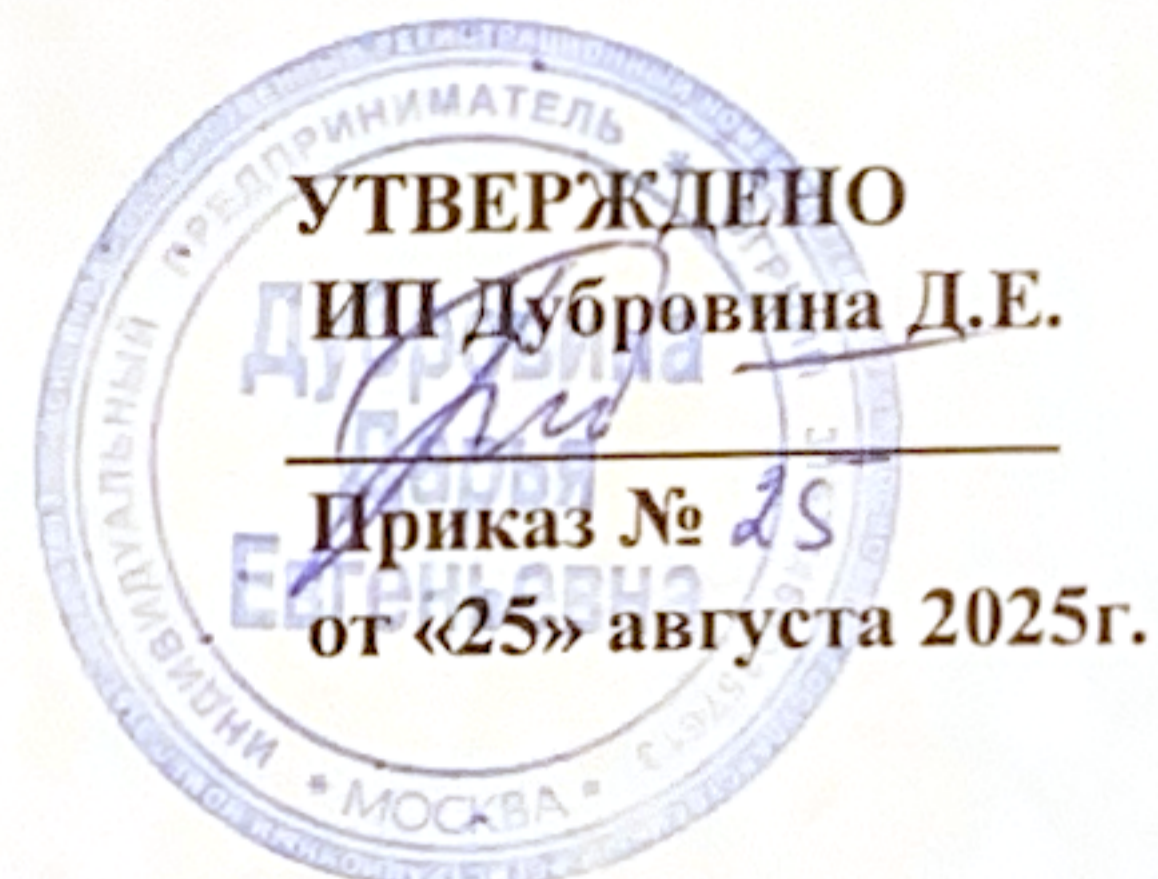


Индивидуальный предприниматель Дубровина Дарья Евгеньевна  
Свидетельство о государственной регистрации физического лица в качестве  
индивидуального предпринимателя серия 77 №017724073 от 23.10.2015г.  
ОГРНИП 315774600357613 ИНН 771373105788

---

**ПРИНЯТО**  
педагогическим советом  
Протокол № 1  
от «25» августа 2025г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

**«Литературная гостиная»**

Направленность: социально-гуманитарная  
Уровень освоения: стартовый  
Возраст учащихся: 7–16 лет  
Срок реализации: 1 год (68 часов)

Автор-составитель:  
педагог дополнительного образования  
Свиридова В. Ю.

Москва, 2025

## **РАЗДЕЛ 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Литературная гостиная» (далее – Программа) адресована обучающимся 7–16 лет, проявляющим интерес к русскому языку и его истории. Программа реализуется в рамках дополнительного образования на базе ИП Дубровина Дарья Евгеньевна (Центр дополнительного образования «СОКОЛ КЛАСС!»).

Программа предполагает углублённое изучение истории развития родного языка, целенаправленное знакомство с этимологией, раскрытие перед обучающимися тайн родного языка, знакомство с историко-культурными традициями русского народа, отражёнными в слове.

Программа составлена с учётом основных положений следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20...» действует до 1 января 2027 года.

### **1.1. Направленность программы**

Программа «Литературная гостиная» имеет социально-гуманитарную направленность.

### **1.2. Уровень освоения программы**

Программа реализуется на стартовом уровне. Содержание программы предполагает использование универсальных форм организации материала. Обучающиеся осваивают общие сведения о русской речи, знакомятся с основными разделами лингвистики.

### **1.3. Актуальность программы**

Актуальность программы обусловлена необходимостью прививать обучающимся любовь к русскому литературному языку через дополнительное образование, расширять знания о богатстве и выразительных возможностях русского языка, формировать языковую культуру.

### **1.4. Новизна программы**

Особенность программы — нестандартный подход к изучению русского языка через лингвистические игры, занятия-путешествия, творческие мастерские, викторины. Программа знакомит учащихся с этимологией слов, историей русской письменности, диалектными словами, фразеологизмами.

### **1.5. Отличительные особенности программы**

- практико-ориентированные занятия в форме игр, путешествий, дискуссий;
- работа с разнообразными словарями;
- приобщение к самостоятельной исследовательской работе;
- изучение историко-культурных традиций русского народа, отражённых в слове.

### **1.6. Адресат программы**

Программа адресована обучающимся 7–16 лет. Форма обучения: очная. Организационная форма: групповая, индивидуальная.

### **1.7. Объём и сроки освоения программы**

Программа рассчитана на 68 академических часов. Срок реализации — 1 учебный год. Занятия проводятся 2 часа в неделю.

### **1.8. Формы организации образовательного процесса**

Основными формами образовательного процесса являются:

- практико-ориентированные занятия;
- занятия-сказки, уроки-путешествия;
- семинары, занятия-праздники;
- творческие мастерские, викторины;
- исследовательская и проектная деятельность.

### **1.9. Режим занятий. Наполняемость группы**

Занятия проводятся 2 часа в неделю. Режим: 2 академических часа в неделю (1 год обучения — 68 часов).

### **1.10. Цель и задачи программы**

Цель: создать условия для расширения, углубления и закрепления у обучающихся знаний о родной русской речи путём нестандартного обучения.

#### **Обучающие задачи:**

- совершенствование навыков употребления языковых единиц в речи;
- формирование навыков решения нестандартных лингвистических задач;
- пробуждение потребности к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- углубление знаний о литературном языке.

#### **Развивающие задачи:**

- развитие смекалки и сообразительности;
- приобщение к самостоятельной исследовательской работе;
- развитие умения пользоваться разнообразными словарями.

#### **Воспитательные задачи:**

- воспитание культуры обращения с книгой;
- формирование разносторонних интересов и культуры мышления.

### **1.11. Планируемые результаты**

#### **Обучающие**

##### **будут знать:**

- общие сведения о русской речи;
- определения основных литературоведческих терминов;
- законы правильной и точной речи.

##### **будут уметь:**

- опознавать средства художественной выразительности;
- давать анализ и характеристику языковых единиц;
- правильно произносить слова в соответствии с орфоэпическими нормами;
- создавать тексты различных типов и стилей речи.

## РАЗДЕЛ 2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Раздел / Тема	Всего часов	Теория	Практика	Форма аттестации
1	Лексика	13	10	3	Тестирование
2	Стилистика	23	20	3	Анализ текста
3	Речь	32	29	3	Решение лингвистических задач
<b>И Т ОГ О</b>		<b>68</b>	<b>60</b>	<b>8</b>	

## **РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Программа состоит из трёх разделов: «Лексика», «Стилистика» и «Речь». Каждый раздел включает теоретические и практические занятия, завершается итоговым занятием в форме аттестации.

### **Раздел 1. Лексика (13 часов)**

1. Вначале было Слово... Введение. Слово о русском языке.
2. Характеристика русской лексики с точки зрения количества значений (однозначная-многозначная, прямое-переносное значение).
3. Характеристика русской лексики с точки зрения происхождения и употребления.
4. Лексика, ограниченная в употреблении (диалектизмы, жаргонизмы, профессионализмы).
5. Лексика с точки зрения стилистической окраски.
6. Лексика с точки зрения активного словарного запаса.
7. Лексика с точки зрения пассивного запаса (историзмы, архаизмы).
8. Неологизмы и окказионализмы.
9. Заимствованные слова («слова-пришельцы»).
10. Богатство лексики: синонимы.
11. Богатство лексики: антонимы и омонимы.
12. Богатство лексики: паронимы.
13. Итоговое занятие по разделу «Лексика». Тестирование.

### **Раздел 2. Стилистика (23 часа)**

14. Что такое речь. Речь устная и письменная.
15. Правила лексической сочетаемости. Разговорная и книжная речь.
16. Фразеологизмы. История происхождения.
17. Национально-культурная специфика русской фразеологии.
18. Образность русской речи. Фольклор. О чём рассказывает устное народное творчество?
19. Специальные изобразительные средства языка.
20. Звукопись (аллитерация, ассонанс).
21. В гостях у сказки. История названий сказочных героев.
22. История в слове. Наименования предметов традиционной одежды.
23. В музее истории слов.
24. Почему мы так говорим? Этимология.
25. Работа со словарём. Диалектные слова.
26. Речевой этикет: нормы и традиции. Речевой этикет. Благопожелание.
27. Речевой этикет. Приветствие, прощание.
28. Речевой этикет. Обращение.
29. Формулы речевого этикета.
30. Типичные случаи употребления слов вежливости.
31. Русское литературное произношение в его историческом развитии.
32. Речь точная и выразительная. Язык художественной литературы.
33. Речь правильная. Грамматические нормы.
34. О том, что нельзя рассказать словами. Язык искусства.
35. «И то, да не то; и так, да не так». Занятие-игра.
36. Итоговое занятие по разделу «Стилистика». Анализ текста.

### **Раздел 3. Речь (32 часа)**

37. Текст и его строение. Типы речи.
38. Типы речи. Описание.
39. Типы речи. Повествование.

40. Типы речи. Рассуждение.
41. Стили речи. Разговорная речь.
42. Стили речи. Официально-деловой стиль.
43. Стили речи. Научный стиль.
44. Стили речи. Публицистический стиль.
45. Стили речи. Художественный стиль.
46. «Что в имени твоём?» Значение русских имён.
47. Говорить, то есть творить.
48. Язык в зеркале сравнений.
49. Однокоренные слова.
50. О взаимосвязи разделов лингвистики.
51. Особенности игры слов.
52. Язык художественной литературы. Письмо другу.
53. Лексические нормы.
54. Зачем людям письмо. Славянский алфавит.
55. Кириллица или глаголица. Судьбы отдельных букв.
56. Эпистолярный жанр.
57. Речевое мастерство.
58. Скороговорки.
59. Где хранятся слова?
60. История знаков препинания.
61. Лингвистические задачи.
62. Наш язык — наше богатство.
63. Пиши правильно!
64. Занимательные опыты со словом.
65. Игры в язык.
66. Лингвистические задачи (продолжение).
67. Итоговое занятие. Решение задач на лингвистическую тему.
68. Итоговое занятие. Подведение итогов курса.

## РАЗДЕЛ 4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Аттестация обучающихся по программе «Литературная гостиная» — неотъемлемая часть образовательного процесса.

Формы промежуточной и итоговой аттестации:

- тестирование;
- анализ текста;
- решение задач на лингвистическую тему;
- сочинение-миниатюра;
- взаимопроверка, самопроверка.

Формы подведения итогов:

- участие в олимпиадах;
- комплексный анализ текста;
- написание текстов в различных жанрах;
- итоговая зачётная работа.

<b>Задачи</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Уровень</b>	<b>Методы</b>
Задачи обучения	Сформированность знаний о русской речи и лингвистических терминах	Соответствие знаний программным требованиям	Низкий — менее 50% / Средний — 51–85% / Высокий — 86–100%	Тестирование, опрос
Задачи развития	Сформированность умений анализа и работы с текстом	Уровень сформированности и	Низкий — менее 50% / Средний — 51–85% / Высокий — 86–100%	Анализ работ, наблюдение

## **РАЗДЕЛ 5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1. Материально-техническое обеспечение**

Занятия по программе проводятся на базе ИП Дубровина Дарья Евгеньевна (Центр дополнительного образования «СОКОЛ КЛАСС!»). Занятия организуются в кабинетах, соответствующих требованиям СанПиН и техники безопасности.

В кабинетах имеется следующее учебное оборудование:

- мультимедийный проектор;
- доска;
- ноутбук;
- звуковые колонки.

### **5.2. Методическое обеспечение**

При реализации программы используются:

- наглядные пособия и раздаточный материал;
- тестовые задания; методическая литература;
- электронные образовательные ресурсы.

Методы работы:

- работа с текстом; лингвистические игры;
- объяснение педагога; организация самостоятельной деятельности.

### **5.3. Кадровое обеспечение**

Программа реализуется педагогом дополнительного образования.

## **РАЗДЕЛ 6. СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ**

### **Литература**

1. Гольцова Н. Г., Шамшин И. В. Русский язык. 10–11 классы. — М.: Русское слово.
2. Ладыженская Т. А. и др. Русский язык: учебники для 5–9 кл. — М.: Просвещение.
3. Граник Г. Г. и др. Секреты орфографии. — М.: Просвещение, 1991.

### **Интернет-ресурсы**

1. ГРАМОТА.РУ: справочно-информационный портал: <http://www.gramota.ru>
2. Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru>

## РАЗДЕЛ 7. ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение 1. Учебно-календарный график Программа «Литературная гостиная», 2025–2026 учебный год

Общее количество часов: 68 Количество занятий: 68 Периодичность: 2 часа в неделю

№	Дата	Тема занятия	Форма проведения	Кол-во часов	Форма обучения	Форма контроля
1	02.09.25 03.09.25	Вначале было Слово... Введение	Беседа	2	Очно	Опрос
2	09.09.25 10.09.25	Характеристика русской лексики: однозначная-многозначная	Лекция-беседа	2	Очно	Контрольные вопросы
3	16.09.25 17.09.25	Лексика: происхождение и употребление	Лекция	2	Очно	Контрольные вопросы
4	23.09.25 24.09.25	Лексика ограниченного употребления	Практикум	2	Очно	Упражнения
5	30.09.25 01.10.25	Стилистическая окраска лексики	Практикум	2	Очно	Анализ текста
6	07.10.25 08.10.25	Устаревшая лексика. Архаизмы	Лекция	2	Очно	Контрольные вопросы
7	14.10.25 15.10.25	Неологизмы и окказионализмы	Практикум	2	Очно	Упражнения
8	21.10.25 22.10.25	Заемствованные слова	Практикум	2	Очно	Упражнения
9	04.11.25 05.11.25	Синонимы, антонимы, омонимы	Практикум	2	Очно	Тестирование
10	11.11.25 12.11.25	Паронимы. Тестирование по разделу «Лексика»	Зачёт	2	Очно	Тестирование

№	Дата	Тема занятия	Форма проведения	Кол-во часов	Форма обучения	Форма контроля
11	18.11.25 19.11.25	Что такое речь. Фразеологизмы	Лекция-беседа	2	Очно	Контрольные вопросы
12	25.11.25 26.11.25	Образность речи. Фольклор	Беседа	2	Очно	Упражнения
13	02.12.25 03.12.25	Изобразительные средства языка	Практикум	2	Очно	Упражнения
14	09.12.25 10.12.25	Этимология слов. Работа со словарём	Практикум	2	Очно	Упражнения
15	16.12.25 17.12.25	Речевой этикет: нормы и традиции	Беседа-практикум	2	Очно	Упражнения
16	23.12.25 24.12.25	Речевой этикет. Типичные формулы	Практикум	2	Очно	Упражнения
17	13.01.26 14.01.26	Нормы произношения и ударения	Практикум	2	Очно	Упражнения
18	20.01.26 21.01.26	Речь точная и выразительная	Практикум	2	Очно	Анализ текста
19	27.01.26 28.01.26	Язык художественной литературы	Беседа	2	Очно	Анализ текста. Промежуточная аттестация
20	03.02.26 04.02.26	Текст и его строение. Типы речи	Лекция	2	Очно	Контрольные вопросы

№	Дата	Тема занятия	Форма проведения	Кол-во часов	Форма обучения	Форма контроля
21	10.02.26 11.02.26	Типы речи: описание, повествование, рассуждение	Практикум	2	Очно	Практическая работа
22	24.02.26 25.02.26	Стили речи: разговорный, деловой	Практикум	2	Очно	Упражнения
23	03.03.26 04.03.26	Стили речи: научный, публицистический	Практикум	2	Очно	Упражнения
24	10.03.26 11.03.26	Стили речи: художественный	Практикум	2	Очно	Анализ текста
25	17.03.26 18.03.26	Что в имени твоём? История русских имён	Беседа	2	Очно	Сочинение
26	24.03.26 25.03.26	Говорить, то есть творить	Практикум	2	Очно	Упражнения
27	31.03.26 01.04.26	Зачем людям письмо. Славянский алфавит	Лекция	2	Очно	Контрольные вопросы
28	14.04.26 15.04.26	Кириллица. История письменности	Лекция	2	Очно	Упражнения
29	21.04.26 22.04.26	Эпистолярный жанр	Практикум	2	Очно	Письмо другу
30	28.04.26 29.04.26	Речевое мастерство. Скороговорки	Практикум	2	Очно	Упражнения
31	05.05.26 06.05.26	История знаков препинания	Беседа	2	Очно	Упражнения
32	12.05.26 13.05.26	Занимательные опыты со словом. Игры в язык	Игра	2	Очно	Игра

№	Дата	Тема занятия	Форма проведения	Кол-во часов	Форма обучения	Форма контроля
33	13.05.26 20.05.26	Итоговое занятие. Лингвистические задачи	Зачёт	2	Очно	Итоговое тестирование
34	26.05.26 27.05.26	Подведение итогов курса	Итоговое занятие	2	Очно	Защита проектов

**Приложение 2. Протокол учёта результатов освоения программы «Литературная гостиная»**

Критерии	I полугодие			II полугодие		
	Низкий	Средний	Высокий	Низкий	Средний	Высокий
Уровень соответствия теоретических знаний программным требованиям						
Уровень соответствия практических умений программным требованиям						
Уровень сформированности творческой активности						