

Индивидуальный предприниматель Дубровина Дарья Евгеньевна
Свидетельство о государственной регистрации физического лица в качестве
индивидуального предпринимателя серия 77 №017724073 от 23.10.2015г.
ОГРНИП 315774600357613 ИНН 771373105788

ПРИНЯТО
педагогическим советом
Протокол № 1
от «25» августа 2025г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Курс орфографии и пунктуации»**

Направленность: социально-гуманитарная
Уровень освоения: ознакомительный
Возраст обучающихся: 8–11 лет
Срок реализации: 3 года (408 часов)

Автор-составитель:
педагог дополнительного образования
Свиридова В.Ю.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Курс орфографии и пунктуации» (далее — Программа) направлена на систематизацию знаний обучающихся о правилах орфографии и пунктуации русского языка, развитие навыков анализа, оценки, редактирования и построения грамотных устных и письменных высказываний.

Хорошо организованная и систематическая работа над языком даёт возможность, с одной стороны, закреплять знания и навыки, полученные обучающимися в школе, с другой — глубже раскрывать богатства русского языка, знакомить обучающихся с такими фактами, которые не изучаются по школьной программе. На всех занятиях обучающиеся выходят за рамки школьных учебников, приобретают многие жизненные навыки — учатся самостоятельно подбирать и анализировать материал, пользоваться справочной литературой, обсуждать задания и получать обратную связь не только от педагога, но и от других обучающихся.

Программа составлена с учётом основных положений следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи"» (действует до 1 января 2027 года).

1.1. Направленность программы

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Курс орфографии и пунктуации» — социально-гуманитарная.

1.2. Уровень освоения программы

Программа реализуется на ознакомительном уровне. Содержание предполагает использование общедоступных и универсальных форм организации материала с минимальной сложностью предъявляемых требований к учащимся. Изучение фонетики, орфографии, словообразования, синтаксиса проходит с использованием сингапурской методики обучения. Обучающиеся совершенствуют предметные, метапредметные и личностные универсальные учебные действия.

1.3. Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена необходимостью развития орфографической и пунктуационной грамотности обучающихся, формирования навыков самостоятельного выполнения заданий различного уровня сложности. Занятия способствуют развитию языкового чутья и систематизируют теоретические сведения, позволяют восполнить пробелы в знаниях обучающихся. Курс нацелен на подготовку к олимпиадам, успешное написание контрольных работ и прохождение государственной итоговой аттестации.

1.4. Новизна программы

Новизна программы заключается в развернутой системе занятий, нацеленной на совершенствование и более глубокое изучение русского языка с использованием

сингапурской методики обучения. В программе представлены все принципы современной русской орфографии (морфологический, фонетический, традиционный, лексико-синтаксический, словообразовательно-грамматический). Принцип группировки тем соответствует определённым этапам усвоения языкового материала.

1.5. Отличительные особенности программы

Структура занятий позволяет учитывать личные интересы, способности и темпы усвоения материала. Благоприятные условия для удовлетворения индивидуальных интересов обучающихся и для привития речевых умений создаёт работа в командах. Занятия проводятся в групповом формате с использованием современных педагогических приёмов, что способствует развитию коммуникативных навыков.

В данной программе применяются следующие педагогические технологии: сингапурская технология, технология проблемного обучения, технология проектного обучения, технология развивающего обучения и коллективного взаимодействия.

1.6. Адресат программы

Программа адресована учащимся 8–11 лет. Группы формируются на основе рекомендаций педагога с учётом возрастных особенностей по итогам собеседования с обучающимися и их представителями. Количество обучающихся в группе: до 15 человек.

1.7. Объём и сроки освоения программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Курс орфографии и пунктуации» рассчитана на 408 академических часов. Срок реализации — 3 учебных года по 136 часов каждый. Занятия проводятся 4 раза в неделю по 1 академическому часу (45 минут). Распределение часов по темам примерное и корректируется педагогом с учётом хода усвоения учебного материала обучающимися.

1.8. Формы организации образовательного процесса

Форма организации — групповая. Используются следующие формы проведения занятий:

- теоретические занятия (объяснение нового материала);
- практические занятия (диктанты, упражнения, анализ текстов);
- комбинированные занятия;
- игры (языковые, логические);
- проектная и исследовательская деятельность;
- экскурсии, квесты, творческие мастерские.

1.9. Режим занятий

Занятия по программе «Курс орфографии и пунктуации» проводятся 4 раза в неделю по 1 академическому часу (45 минут). Продолжительность занятий соответствует санитарно-гигиеническим нормам для учащихся возраста 8–11 лет согласно СП 2.4.3648-20. Между занятиями предусматривается перерыв не менее 15 минут. Занятия проводятся с динамическими паузами.

1.10. Цель и задачи программы

Цель программы: повышение интереса к изучению русского языка, развитие навыков анализа, оценки, редактирования и построения грамотных устных и письменных высказываний.

Обучающие задачи:

- актуализировать и расширить знания о разделах русского языка;
- познакомить обучающихся с историей русского языка;
- систематизировать знания об изученных орфографических правилах;
- создать условия для получения обучающимися опыта автора и редактора текста;

- формировать навыки решения нестандартных лингвистических задач;
- содействовать совершенствованию общего языкового развития учащихся.

Развивающие задачи:

- развивать лингвистические компетенции учащихся;
- развивать познавательную и исследовательскую деятельность, внимание и интерес к изучению русского языка, к его истокам;
- развивать умение принимать нестандартные решения и прогнозировать результат;
- развивать коммуникативные возможности учащихся для формирования их речевой компетентности;
- развивать логическое мышление, пространственное воображение, память, наблюдательность, умение обобщать данные и делать выводы;
- развивать умение высказывать свою точку зрения.

Воспитывающие задачи:

- содействовать формированию стойкого познавательного интереса к русскому языку;
- развивать нравственные качества личности: трудолюбие, усидчивость, настойчивость, чувство эстетического вкуса;
- обеспечить высокую творческую активность при выполнении проектной деятельности;
- развивать интерес к чтению и потребность в нём;
- воспитывать уважение к родному языку.

1.11. Планируемые результаты

Предметные результаты (по итогам освоения программы):

Обучающийся научится:

- ставить ударение в словах, выделять безударные слоги;
- характеризовать звуки: гласные ударные–безударные; согласные твёрдые–мягкие, звонкие–глухие;
- пользоваться алфавитом для упорядочивания слов и поиска нужной информации;
- различать родственные слова и формы слова;
- находить в словах окончание, корень, приставку, суффикс, выделять основу;
- определять по вопросам принадлежность слов к частям речи;
- применять правила правописания; уточнять написание слова по орфографическому словарю;
- безошибочно списывать текст, писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами;
- проверять собственный и предложенный тексты, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;
- различать простые и сложные предложения, расставлять знаки препинания;
- пересказывать текст, составлять план текста, создавать небольшие тексты разных типов речи.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проводить фонетико-графический и морфемный разбор слова;
- соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи;
- подбирать синонимы для устранения повторов в тексте;
- при работе над ошибками понимать причины их возникновения;
- создавать собственные тексты-описания, повествования и рассуждения;
- корректировать тексты с нарушениями культуры речи.

Метапредметные результаты:

Регулятивные — обучающийся научится:

- выделять и формулировать цель занятия и учебной деятельности;
- организовывать собственную деятельность, осуществлять самоконтроль, самооценку;
- вносить коррективы в свои учебные действия после их завершения и оценки.

Познавательные — обучающийся научится:

- использовать приёмы понимания художественного и познавательного текстов;
- извлекать информацию, представленную в разных формах: текст, иллюстрации, таблицы, схемы;
- пользоваться словарями, справочниками, дополнительной литературой;
- анализировать изучаемые языковые явления: сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификация, причинно-следственные связи.

Коммуникативные — обучающийся научится:

- слушать и понимать речь других, высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- строить высказывания в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- работать в паре, в группе, оценивая действия партнёров.

Личностные результаты:

- положительная мотивация к обучению, стойкий познавательный интерес к русскому языку;
- понимание того, что грамотная устная и письменная речь является показателем культуры человека;
- чувство прекрасного, умение чувствовать красоту и образность речи;
- интерес к чтению и потребность в нём;
- уважение к родному языку и культуре Родины.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1 год обучения					
№	Тема занятия	Всего	Теория	Практика	Форма контроля
1	Текст и предложение	10	4	6	Тест
2	Сила слова. Слова-синонимы. Слова-антонимы	5	2	3	Викторина
3	Буквосочетания-блоки	5	2	3	Диктант
4	Что умеет мягкий знак	4	2	2	Тест
5	На какие вопросы могут отвечать слова (имя существительное, имя прилагательное, глагол)	23	7	16	Проект
6	Из каких частей строятся слова (корень, окончание, приставка, суффикс, основа слова)	84	30	54	Тест
7	Согласные, которые любят играть в прятки	5	2	3	Диктант
ИТОГО:		136	49	87	

2 год обучения					
№	Тема занятия	Всего	Теория	Практика	Форма контроля
1	Язык и речь	10	4	6	Проект
2	Слово и его части	16	6	10	Тест
3	Синтаксис — основа речи	10	3	7	Контрольная работа

4	Пунктуация. Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске	13	4	9	Викторина
5	Сказуемое как главный член предложения. Глагол. Выражение сказуемого глаголом в форме одного из наклонений	38	15	23	Контрольная работа
6	Подлежащее. Основа предложения. Второстепенные члены предложения	11	4	7	Тест
7	Имя существительное. Выражение подлежащего и второстепенных членов предложения именем существительным	25	8	17	Контрольная работа
8	Словосочетание и предложение. Подчинительная и сочинительная связь. Однородные члены предложения и знаки препинания	13	5	8	Диктант
ИТОГО:		136	49	87	

3 год обучения					
№	Тема занятия	Всего	Теория	Практика	Форма контроля
1	Предложение. Однородные члены предложения	9	3	6	Контрольная работа
2	Словосочетание. Виды подчинительной связи. Части речи, которыми выражаются главное и зависимое слова в словосочетании	77	20	57	Контрольная работа
3	Сложные предложения	42	9	33	Тест, диктант

4	Подготовка к ВПР	8	1	7	Пробный вариант ВПР
ИТОГО:		136	33	103	

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 год обучения (136 часов, 4 часа в неделю)

Тема 1. Текст и предложение (10 часов)

Теория: Текст и предложение. Признаки текста. Виды предложений по цели высказывания и интонации. Знаки препинания в конце предложения. Связь слов в предложении.

Практика: Различают текст и набор предложений. Анализируют и составляют предложения. Расставляют знаки препинания. Безошибочно списывают тексты. Проверочная работа (тест).

Тема 2. Сила слова. Слова-синонимы. Слова-антонимы (5 часов)

Теория: Лексическое значение слова. Многозначные слова. Прямое и переносное значение слов. Слова-синонимы и слова-антонимы. Использование синонимов и антонимов в речи.

Практика: Находят синонимы и антонимы в текстах. Заменяют слова синонимами для устранения повторов. Составляют предложения с антонимами. Игровые задания. Проверочная работа (викторина).

Тема 3. Буквосочетания-блоки (5 часов)

Теория: Понятие «буквосочетание-блок». Фонемные буквосочетания (жи-ши, ча-ща, чу-шу, чк, чн и др.). Исторические блоки (оро-ра, ере-ре, оло-ла). Морфемные блоки (суффиксы, приставки, корни гор/гар, зар/зор).

Практика: Составляют сводную таблицу «Буквосочетания-блоки». Находят и выделяют блоки в словах, объясняют их правописание. Упражнения на правило написания корневых блоков. Проверочная работа (диктант).

Тема 4. Что умеет мягкий знак (4 часа)

Теория: Функции мягкого знака: разделительный ь, ь как показатель мягкости, ь после шипящих в разных частях речи.

Практика: Восстанавливают деформированные предложения, вставляя слова с ь. Разграничивают функции мягкого знака. Упражнения на правописание слов с ь. Проверочная работа (тест).

Тема 5. На какие вопросы могут отвечать слова (23 часа)

Теория: Части речи и вопросы к ним: имя существительное, имя прилагательное, глагол. Общеграмматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль частей речи. Правописание имён существительных, прилагательных, глаголов.

Практика: Определяют части речи по вопросам и общеграмматическому значению. Анализируют предложения, группируют слова по частям речи. Выполняют проектную работу на выбор обучающегося.

Тема 6. Из каких частей строятся слова (84 часа)

Теория: Родственные слова. Корень слова как главная значимая часть. Чередование согласных звуков в корнях родственных слов. Способ проверки безударного гласного в корне. Форма слова и окончание. Нулевое окончание. Неизменяемые слова. Приставка. Предлоги и их роль в речи. Разделительный ь. Суффикс, его место в слове. Основа слова. Сложные слова. Удвоенные согласные в корне. Правописание удвоенных согласных на стыке приставки и корня, корня и суффикса.

Практика: Анализируют однокоренные слова: характеризуют общее лексическое значение корня, выделяют корень, аргументируют правильность выбора. Восстанавливают деформированный текст. Проверяют безударный гласный в корне слова. Различают формы слова и родственные слова. Выделяют морфемы, конструируют предложения, изменяя окончания. Образуют слова с помощью приставок и суффиксов. Работа с орфографическим

словарём. Тренируются в написании слов с удвоенными согласными. Проверочная работа (тест).

Тема 7. Согласные, которые любят играть в прятки (5 часов)

Теория: Непроизносимые согласные. Правописание слов с произносимыми согласными. Слова-исключения.

Практика: Находят в тексте слова с произносимыми согласными, правильно подбирают проверочные слова. Различают слова с произносимыми согласными и слова-обманщики. Составляют самодиктант. Проверочная работа (диктант).

2 год обучения (136 часов, 4 часа в неделю)

Тема 1. Язык и речь (10 часов)

Теория: Знакомятся со «Сказкой о синтаксисе и пунктуации». Язык и речь: сходства и различия.

Практика: Различают понятия «язык» и «речь». Выполняют творческую работу. Проект на выбор обучающегося.

Тема 2. Слово и его части (16 часов)

Теория: Морфемы. Корень слова. Однокоренные слова. Приставка, суффикс, окончание. Связь слов в предложении с помощью окончаний и предлогов. Разделительные ь и ъ. Орфограммы корня. Буквосочетания-блоки: фонемные, исторические, морфемные. Корни гор/гар, зар/зор.

Практика: Различают родственные слова и формы слова. Тренируются в правильном нахождении морфем. Восстанавливают предложения, связывая слова с помощью окончаний и предлогов. Образуют родственные слова с помощью суффиксов. Находят «ошибкоопасные» места в корнях. Проверочная работа (тест).

Тема 3. Синтаксис — основа речи (10 часов)

Теория: Что предлагает предложение. Понятие о синтаксисе. Логические союзы и и или. Законы построения предложений. Речевой этикет.

Практика: Получают первичное представление о предложении как единице синтаксиса. Выполняют игровые задания. Находят и исправляют нарушения «законов понятной речи». Контрольная работа.

Тема 4. Пунктуация. Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске (13 часов)

Теория: Понятие о пунктуации. Знаки препинания. Виды предложений по цели высказывания и по эмоциональной окраске. Понятие «абзац» и его функции. Типы речи: описание, повествование, рассуждение. Жанр поздравления.

Практика: Распознают в тексте различные знаки препинания. Классифицируют предложения по цели высказывания. Расставляют знаки конца предложений. Определяют принадлежность текста к тому или иному типу речи. Составляют небольшие монологические высказывания. Проверочная работа (викторина).

Тема 5. Сказуемое как главный член предложения. Глагол. Выражение сказуемого глаголом в форме одного из наклонений (38 часов)

Теория: Члены предложения. Сказуемое и его роль в предложении. Простое глагольное сказуемое. Глагол. Неопределённая форма глагола (инфинитив). Правописание -тся, -ться. Грамматическая роль инфинитива. Наклонение глагола: повелительное, условное (сослагательное), изъявительное. Правописание ь после шипящих в инфинитивах и глаголах повелительного наклонения. Правописание частицы бы (б). Изменение глаголов по временам. Спряжение глаголов. Правописание безударных личных окончаний глаголов.

Правописание не с глаголами.

Практика: Находят в предложениях простые глагольные сказуемые. Распознают глаголы в различных формах наклонения и времени. Образуют формы повелительного и условного наклонений. Упражнения на правописание ь после шипящих, -тся/-ться, безударных личных окончаний глаголов. Продолжают заполнять таблицу «Формы глагола». Контрольная работа.

Тема 6. Подлежащее. Основа предложения. Второстепенные члены предложения (11 часов)

Теория: Подлежащее как второй главный член предложения. Основа предложения. Распространённые и нераспространённые предложения. Второстепенные члены предложения: определение, дополнение, обстоятельство.

Практика: Различают вопросы к подлежащему. Составляют предложения с указанным словом в разных синтаксических функциях. Находят в текстах грамматические основы, обозначают их графически. Различают распространённые и нераспространённые предложения. Проверочная работа (тест).

Тема 7. Имя существительное. Выражение подлежащего и второстепенных членов предложения именем существительным (25 часов)

Теория: Имя существительное. Изменение по числам и падежам. Существительные, имеющие только форму единственного/множественного числа. Род имён существительных. Собственные и нарицательные. Одушевлённые и неодушевлённые. Существительные 1, 2, 3-го склонения. Правописание безударных падежных окончаний. Правописание ь после шипящих.

Практика: Распознают имена существительные по вопросам. Определяют форму числа, падежа, рода. Осваивают способ проверки безударных окончаний существительных. Группируют существительные по склонению и грамматическим признакам. Решают лингвистические задачи. Контрольная работа.

Тема 8. Словосочетание и предложение. Подчинительная и сочинительная связь. Однородные члены предложения и знаки препинания (13 часов)

Теория: Подчинительная связь. Главное и зависимое слово в словосочетании. Сочинительная связь. Однородные члены предложения. Сочинительные союзы: одиночные, двойные, повторяющиеся. «Опасные» и «безопасные» союзы. Знаки препинания при однородных членах.

Практика: Находят словосочетания с подчинительной связью. Разбирают предложения по членам. Составляют таблицу «Сочинительные союзы». Расставляют знаки препинания при однородных членах. Развивают навык «прогнозирования» знаков препинания. Проверочная работа (диктант).

3 год обучения (136 часов, 4 часа в неделю)

Тема 1. Предложение. Однородные члены предложения (9 часов)

Теория: Актуализация знаний об однородных членах, способах их соединения, знаках препинания. «Опасные» и «безопасные» союзы. Понятие «ряды однородных членов». Типы текстов. Обобщающие слова. Правила расстановки знаков препинания (три случая).

Практика: Различают главные и второстепенные члены предложения. Распознают однородные члены, определяют средство связи. Обосновывают постановку знаков препинания. Находят в тексте слова с изученными орфограммами. Контрольная работа.

Тема 2. Словосочетание. Виды подчинительной связи (77 часов)

Теория: Управление как вид подчинительной связи. Правописание предлогов и приставок. Местоименные существительные. Имя существительное: склонение, правописание.

Личные местоимения, их склонение. Вопросительные местоимения. Глагол: наклонения, безударные личные окончания, -тся и -ться. Правописание местоимений с не и ни, с кое-, -либо, -то, -нибудь. Согласование как вид подчинительной связи. Имя прилагательное: изменение по родам, числам и падежам, правописание безударных окончаний. Числительное. Примыкание как вид подчинительной связи. Наречие: правописание ь после шипящих, гласных на конце наречий, не и ни в наречиях.

Практика: Закрепляют знания об управлении. Распознают местоимения, существительные, прилагательные, числительные, наречия в текстах. Обосновывают написание слов с изученными орфограммами. Восстанавливают деформированные предложения и тексты. Пишут изложения. Выполняют разборы слов по составу и звуко-буквенный разбор. Контрольная работа.

Тема 3. Сложные предложения (42 часа)

Теория: Простые и сложные предложения. Подчинительные союзы: простые и составные. Сочинительные союзы: соединительные, противительные, разделительные. Союзные слова. Виды сложных предложений: сложносочинённые, сложноподчинённые, предложения смешанной конструкции. Главная и придаточная части. Расположение придаточной части. «Предложения-гуси» и «предложения-матрёшки». Знаки препинания в сложных предложениях. Бессоюзные сложные предложения.

Практика: Распознают простые и сложные предложения. Выполняют графический разбор предложений. Различают подчинительные союзы, сочинительные союзы и предлоги. Пишут изложение, сочинение. Расставляют знаки препинания в сложноподчинённых и бессоюзных предложениях. Тест, диктант.

Тема 4. Подготовка к ВПР (8 часов)

Теория: Повторение тем, которые входят во всероссийскую проверочную работу по русскому языку.

Практика: Решение демоверсий всероссийской проверочной работы.

4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

На всех этапах реализации программы «Курс орфографии и пунктуации» проводится педагогический контроль. Предметом контроля являются знания, умения и навыки обучающихся, полученные в результате освоения программы.

Диагностика успешности осуществляется через анализ данных, полученных в результате проверочных и тестовых работ, диктантов, викторин и творческих проектов, проводимых после каждой большой темы. Результаты фиксируются в протоколе учёта результатов освоения программы (Приложение 3).

Используемые формы контроля:

- входная диагностика (начало учебного года) — диктант, игровое тестирование;
- текущий контроль — контрольные работы, диктанты, наблюдение, анализ выполнения практических заданий;
- промежуточная аттестация — диктант, тестирование (середина учебного года);
- итоговая аттестация — диктант, тест, творческий проект (конец учебного года).

Оценочные материалы — диагностическая работа представлена в Приложении 5.

Таблица контроля (на каждый год обучения)

Сроки	Задачи контроля	Уровень	Форма аттестации / контроля
Сентябрь	Определить начальный уровень знаний по русскому языку	Входная диагностика	Диктант, игровое тестирование
Ноябрь	Определить уровень усвоения изученных тем по орфографии	Текущий контроль	Контрольная работа, тест
Январь	Промежуточная аттестация — итоги I полугодия	Промежуточная	Диктант, тест
Март	Определить уровень усвоения тем по синтаксису и пунктуации	Текущий контроль	Контрольная работа, диктант
Апрель	Определить уровень освоения тем раздела «Текстовые задания»	Текущий контроль	Творческая работа, викторина
Май	Итоговая аттестация — определить качество усвоения программы за год	Итоговая	Диктант, тест

Уровни освоения программы

Уровень освоения	Результат
Высокий (86–100%)	Обучающийся демонстрирует высокую заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности. На итоговых тестированиях и диктантах показывает отличное знание орфографии и пунктуации.
Средний (51–85%)	Обучающийся демонстрирует достаточную заинтересованность в учебной деятельности. На итоговых тестированиях и диктантах показывает хорошее знание орфографии и пунктуации.
Низкий (менее 50%)	Обучающийся демонстрирует низкий уровень заинтересованности в учебной деятельности. На итоговых тестированиях и диктантах показывает недостаточное знание орфографии и пунктуации.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

5.1. Материально-техническое обеспечение

Занятия по программе проводятся на базе ИП Дубровина Дарья Евгеньевна (Центр дополнительного образования «СОКОЛ КЛАСС!»). Занятия организуются в кабинетах, соответствующих требованиям СанПиН и техники безопасности.

В кабинетах имеется следующее учебное оборудование:

- мультимедийный проектор;
- доска;
- ноутбук;
- звуковые колонки.

Учебно-наглядные пособия и расходные материалы:

- авторские рабочие тетради и тренажёры по орфографии и пунктуации;
- орфографические, толковые и этимологические словари;
- дидактические карточки, карточки с заданиями разного уровня сложности;
- мультимедийные презентации по темам программы.

5.2. Методическое обеспечение

При реализации программы используются следующие методы обучения:

- словесные: объяснение, рассказ, опрос, беседа;
- наглядные: демонстрация схем, таблиц, компьютерных презентаций;
- практические: диктанты, упражнения, анализ текстов, игровое моделирование, исследовательский метод;
- методы воспитания: убеждение, поощрение, стимулирование, мотивация.

Структура занятия (1 академический час):

- организация начала занятия — 5 минут;
- актуализация ранее изученного материала — 5 минут;
- объяснение нового материала — 15 минут;
- практическая деятельность — 15 минут;
- физкультминутка — 5 минут;
- продолжение практической деятельности — 10 минут;
- подведение итогов и рефлексия — 5 минут.

5.3. Кадровое обеспечение

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, обладающим профессиональными знаниями и компетенциями в области русского языка и методики его преподавания, владеющим сингапурской технологией обучения.

6. СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Литература для педагога и обучающихся

1. Буряк М. В. Русский язык. 2 класс. Антидиктанты по русскому языку. Исправь ошибки. — 1-е изд. — Москва: Феникс, 2024. — 31 с.
2. Граник Г. Г., Бондаренко С. М., Концевая Л. А., Владимирская Г. Н. Речь, язык и секреты пунктуации. — Москва: Просвещение, 1995. — 352 с.
3. Граник Г. Г., Бондаренко С. М., Концевая Л. А. Секреты орфографии. — Москва: Просвещение, 1991. — 224 с.
4. Есенина С. А. Как научить Вашего ребёнка писать изложения 1–2 классы. — Москва: Грамотей, 2016. — 64 с.
5. Есенина С. А. Как научить Вашего ребёнка писать изложения 3 класс. — Москва: Грамотей, 2022. — 48 с.
6. Есенина С. А. Как научить Вашего ребёнка писать изложения 4 класс. — Москва: Грамотей, 2020. — 48 с.
7. Есенина С. А. Как научить Вашего ребёнка разбирать слова по составу. — Москва: Грамотей, 2024. — 24 с.
8. Крутецкая В. А. Упражнения для коррекции устной и письменной речи у школьников с дисграфией и дислексией. 1–4 класс. — Москва: Литера, 2024. — 96 с.
9. Крутецкая В. А. Упражнения для развития орфографической зоркости. 1–5 классы. — Москва: Литера, 2024. — 128 с.
10. Орг А. О., Белицкая Н. Г. Русский язык. 2 класс. Олимпиады. — Москва: Экзамен, 2024. — 96 с.
11. Орг А. О., Белицкая Н. Г. Русский язык. 3 класс. Олимпиады. — Москва: Экзамен, 2023. — 96 с.
12. Орг А. О., Белицкая Н. Г. Русский язык. 4 класс. Олимпиады. — Москва: Экзамен, 2024. — 96 с.
13. Перова О. Д. Занимательный русский язык. 2 класс. Слова и предложения. — Москва: М-Книга, 2022. — 128 с.
14. Перова О. Д. Занимательный русский язык. 3 класс. Слова и предложения. — Москва: М-Книга, 2022. — 144 с.
15. Перова О. Д. Занимательный русский язык. 4 класс. Слова и предложения. — Москва: М-Книга, 2022. — 128 с.
16. Полуянова О. Д., Полуянов С. А. Русский язык. 2–3 класс. Тренажёр. Правописание парных, непроизносимых и удвоенных согласных. — Москва: Просвещение, 2023. — 64 с.
17. Подругина И. А., Левушкина О. Н., Каравашкина М. В. Русский язык. 3 класс. Олимпиады. — Москва: Просвещение, 2023. — 96 с.
18. Стронская И. М. Русский язык. 3–4 классы. Определяем падеж и склонение имён существительных и спряжение глаголов. — Москва: Литера, 2024. — 48 с.
19. Стронская И. М. Проверочные диктанты на все правила русского языка. Орфография и пунктуация. — Москва: Литера, 2024. — 64 с.
20. Суховерова И. Т., Груша М. Ю. Русский язык. 2–4 классы. 300 упражнений на все правила. — Москва: Аверсэв, 2016. — 283 с.
21. Ульянова Н. С. Русский язык. Разноуровневые задания. 2 класс. — Москва: ВАКО, 2024. — 96 с.

7. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Учебно-календарный график. 1 год обучения. 2025–2026 учебный год

Группа: Курс орфографии и пунктуации

Дата начала: 01.09.2025 Дата окончания: 28.05.2026 Всего часов: 136

№	Дата	Тема занятия	Форма занятия	Часов	Место
1		Текст и предложение	Практическое занятие	1	Очно
2		Текст и предложение	Практическое занятие	1	Очно
3		Текст и предложение	Практическое занятие	1	Очно
4		Текст и предложение	Практическое занятие	1	Очно
5		Текст и предложение	Практическое занятие	1	Очно
6		Текст и предложение	Практическое занятие	1	Очно
7		Текст и предложение	Практическое занятие	1	Очно
8		Текст и предложение	Практическое занятие	1	Очно
9		Текст и предложение	Практическое занятие	1	Очно
10		Текст и предложение	Практическое занятие	1	Очно
11		Сила слова. Слова-синонимы. Слова-антонимы	Практическое занятие	1	Очно

12		Сила слова. Слова-синонимы. Слова-антонимы	Практическое занятие	1	Очно
13		Сила слова. Слова-синонимы. Слова-антонимы	Практическое занятие	1	Очно
14		Сила слова. Слова-синонимы. Слова-антонимы	Практическое занятие	1	Очно
15		Сила слова. Слова-синонимы. Слова-антонимы	Практическое занятие	1	Очно
16		Буквосочетания-блоки	Практическое занятие	1	Очно
17		Буквосочетания-блоки	Практическое занятие	1	Очно
18		Буквосочетания-блоки	Практическое занятие	1	Очно
19		Буквосочетания-блоки	Практическое занятие	1	Очно
20		Буквосочетания-блоки	Практическое занятие	1	Очно
21		Что умеет мягкий знак	Практическое занятие	1	Очно
22		Что умеет мягкий знак	Практическое занятие	1	Очно
23		Что умеет мягкий знак	Практическое занятие	1	Очно
24		Что умеет мягкий знак	Практическое занятие	1	Очно
25		На какие вопросы могут отвечать слова	Практическое занятие	1	Очно

26		На какие вопросы могут отвечать слова	Практическое занятие	1	Очно
27		На какие вопросы могут отвечать слова	Практическое занятие	1	Очно
28		На какие вопросы могут отвечать слова	Практическое занятие	1	Очно
29		На какие вопросы могут отвечать слова	Практическое занятие	1	Очно
30		На какие вопросы могут отвечать слова	Практическое занятие	1	Очно
31		На какие вопросы могут отвечать слова	Практическое занятие	1	Очно
32		На какие вопросы могут отвечать слова	Практическое занятие	1	Очно
33		На какие вопросы могут отвечать слова	Практическое занятие	1	Очно
34		На какие вопросы могут отвечать слова	Практическое занятие	1	Очно
35		На какие вопросы могут отвечать слова	Практическое занятие	1	Очно
36		На какие вопросы могут отвечать слова	Практическое занятие	1	Очно
37		На какие вопросы могут отвечать слова	Практическое занятие	1	Очно
38		На какие вопросы могут отвечать слова	Практическое занятие	1	Очно
39		На какие вопросы могут отвечать слова	Практическое занятие	1	Очно

40		На какие вопросы могут отвечать слова	Практическое занятие	1	Очно
41		На какие вопросы могут отвечать слова	Практическое занятие	1	Очно
42		На какие вопросы могут отвечать слова	Практическое занятие	1	Очно
43		На какие вопросы могут отвечать слова	Практическое занятие	1	Очно
44		На какие вопросы могут отвечать слова	Практическое занятие	1	Очно
45		На какие вопросы могут отвечать слова	Практическое занятие	1	Очно
46		На какие вопросы могут отвечать слова	Практическое занятие	1	Очно
47		На какие вопросы могут отвечать слова	Практическое занятие	1	Очно
48		Из каких частей строятся слова	Практическое занятие	1	Очно
49		Из каких частей строятся слова	Практическое занятие	1	Очно
50		Из каких частей строятся слова	Практическое занятие	1	Очно
51		Из каких частей строятся слова	Практическое занятие	1	Очно
52		Из каких частей строятся слова	Практическое занятие	1	Очно
53		Из каких частей строятся слова	Практическое занятие	1	Очно

54		Из каких частей строятся слова	Практическое занятие	1	Очно
55		Из каких частей строятся слова	Практическое занятие	1	Очно
56		Из каких частей строятся слова	Практическое занятие	1	Очно
57		Из каких частей строятся слова	Практическое занятие	1	Очно
58		Из каких частей строятся слова	Практическое занятие	1	Очно
59		Из каких частей строятся слова	Практическое занятие	1	Очно
60		Из каких частей строятся слова	Практическое занятие	1	Очно
61		Из каких частей строятся слова	Практическое занятие	1	Очно
62		Из каких частей строятся слова	Практическое занятие	1	Очно
63		Из каких частей строятся слова	Практическое занятие	1	Очно
64		Из каких частей строятся слова	Практическое занятие	1	Очно
65		Из каких частей строятся слова	Практическое занятие	1	Очно
66		Из каких частей строятся слова	Практическое занятие	1	Очно
67		Из каких частей строятся слова	Практическое занятие	1	Очно

68		Из каких частей строятся слова	Практическое занятие	1	Очно
69		Из каких частей строятся слова	Практическое занятие	1	Очно
70		Из каких частей строятся слова	Практическое занятие	1	Очно
71		Из каких частей строятся слова	Практическое занятие	1	Очно
72		Из каких частей строятся слова	Практическое занятие	1	Очно
73		Из каких частей строятся слова	Практическое занятие	1	Очно
74		Из каких частей строятся слова	Практическое занятие	1	Очно
75		Из каких частей строятся слова	Практическое занятие	1	Очно
76		Из каких частей строятся слова	Практическое занятие	1	Очно
77		Из каких частей строятся слова	Практическое занятие	1	Очно
78		Из каких частей строятся слова	Практическое занятие	1	Очно
79		Из каких частей строятся слова	Практическое занятие	1	Очно
80		Из каких частей строятся слова	Практическое занятие	1	Очно
81		Из каких частей строятся слова	Практическое занятие	1	Очно

82		Из каких частей строятся слова	Практическое занятие	1	Очно
83		Из каких частей строятся слова	Практическое занятие	1	Очно
84		Из каких частей строятся слова	Практическое занятие	1	Очно
85		Из каких частей строятся слова	Практическое занятие	1	Очно
86		Из каких частей строятся слова	Практическое занятие	1	Очно
87		Из каких частей строятся слова	Практическое занятие	1	Очно
88		Из каких частей строятся слова	Практическое занятие	1	Очно
89		Из каких частей строятся слова	Практическое занятие	1	Очно
90		Из каких частей строятся слова	Практическое занятие	1	Очно
91		Из каких частей строятся слова	Практическое занятие	1	Очно
92		Из каких частей строятся слова	Практическое занятие	1	Очно
93		Из каких частей строятся слова	Практическое занятие	1	Очно
94		Из каких частей строятся слова	Практическое занятие	1	Очно
95		Из каких частей строятся слова	Практическое занятие	1	Очно

96		Из каких частей строятся слова	Практическое занятие	1	Очно
97		Из каких частей строятся слова	Практическое занятие	1	Очно
98		Из каких частей строятся слова	Практическое занятие	1	Очно
99		Из каких частей строятся слова	Практическое занятие	1	Очно
100		Из каких частей строятся слова	Практическое занятие	1	Очно
101		Из каких частей строятся слова	Практическое занятие	1	Очно
102		Из каких частей строятся слова	Практическое занятие	1	Очно
103		Из каких частей строятся слова	Практическое занятие	1	Очно
104		Из каких частей строятся слова	Практическое занятие	1	Очно
105		Из каких частей строятся слова	Практическое занятие	1	Очно
106		Из каких частей строятся слова	Практическое занятие	1	Очно
107		Из каких частей строятся слова	Практическое занятие	1	Очно
108		Из каких частей строятся слова	Практическое занятие	1	Очно
109		Из каких частей строятся слова	Практическое занятие	1	Очно

11 0		Из каких частей строятся слова	Практическое занятие	1	Очно
11 1		Из каких частей строятся слова	Практическое занятие	1	Очно
11 2		Из каких частей строятся слова	Практическое занятие	1	Очно
11 3		Из каких частей строятся слова	Практическое занятие	1	Очно
11 4		Из каких частей строятся слова	Практическое занятие	1	Очно
11 5		Из каких частей строятся слова	Практическое занятие	1	Очно
11 6		Из каких частей строятся слова	Практическое занятие	1	Очно
11 7		Из каких частей строятся слова	Практическое занятие	1	Очно
11 8		Из каких частей строятся слова	Практическое занятие	1	Очно
11 9		Из каких частей строятся слова	Практическое занятие	1	Очно
12 0		Из каких частей строятся слова	Практическое занятие	1	Очно
12 1		Из каких частей строятся слова	Практическое занятие	1	Очно
12 2		Из каких частей строятся слова	Практическое занятие	1	Очно
12 3		Из каких частей строятся слова	Практическое занятие	1	Очно

12 4		Из каких частей строятся слова	Практическое занятие	1	Очно
12 5		Из каких частей строятся слова	Практическое занятие	1	Очно
12 6		Из каких частей строятся слова	Практическое занятие	1	Очно
12 7		Из каких частей строятся слова	Практическое занятие	1	Очно
12 8		Из каких частей строятся слова	Практическое занятие	1	Очно
12 9		Из каких частей строятся слова	Практическое занятие	1	Очно
13 0		Из каких частей строятся слова	Практическое занятие	1	Очно
13 1		Из каких частей строятся слова	Практическое занятие	1	Очно
13 2		Согласные, которые любят играть в прятки	Практическое занятие	1	Очно
13 3		Согласные, которые любят играть в прятки	Практическое занятие	1	Очно
13 4		Согласные, которые любят играть в прятки	Практическое занятие	1	Очно
13 5		Согласные, которые любят играть в прятки	Практическое занятие	1	Очно
13 6		Согласные, которые любят играть в прятки	Практическое занятие	1	Очно

Приложение 2. Учебно-календарный график. 2 год обучения. 2026–2027 учебный год

Группа: Курс орфографии и пунктуации

Дата начала: 01.09.2026 Дата окончания: 27.05.2027 Всего часов: 136

№	Дата	Тема занятия	Форма занятия	Часов	Место
1		Язык и речь	Практическое занятие	1	Очно
2		Язык и речь	Практическое занятие	1	Очно
3		Язык и речь	Практическое занятие	1	Очно
4		Язык и речь	Практическое занятие	1	Очно
5		Язык и речь	Практическое занятие	1	Очно
6		Язык и речь	Практическое занятие	1	Очно
7		Язык и речь	Практическое занятие	1	Очно
8		Язык и речь	Практическое занятие	1	Очно
9		Язык и речь	Практическое занятие	1	Очно
10		Язык и речь	Практическое занятие	1	Очно
11		Слово и его части	Практическое занятие	1	Очно
12		Слово и его части	Практическое занятие	1	Очно

13		Слово и его части	Практическое занятие	1	Очно
14		Слово и его части	Практическое занятие	1	Очно
15		Слово и его части	Практическое занятие	1	Очно
16		Слово и его части	Практическое занятие	1	Очно
17		Слово и его части	Практическое занятие	1	Очно
18		Слово и его части	Практическое занятие	1	Очно
19		Слово и его части	Практическое занятие	1	Очно
20		Слово и его части	Практическое занятие	1	Очно
21		Слово и его части	Практическое занятие	1	Очно
22		Слово и его части	Практическое занятие	1	Очно
23		Слово и его части	Практическое занятие	1	Очно
24		Слово и его части	Практическое занятие	1	Очно
25		Слово и его части	Практическое занятие	1	Очно
26		Слово и его части	Практическое занятие	1	Очно

27		Синтаксис — основа речи	Практическое занятие	1	Очно
28		Синтаксис — основа речи	Практическое занятие	1	Очно
29		Синтаксис — основа речи	Практическое занятие	1	Очно
30		Синтаксис — основа речи	Практическое занятие	1	Очно
31		Синтаксис — основа речи	Практическое занятие	1	Очно
32		Синтаксис — основа речи	Практическое занятие	1	Очно
33		Синтаксис — основа речи	Практическое занятие	1	Очно
34		Синтаксис — основа речи	Практическое занятие	1	Очно
35		Синтаксис — основа речи	Практическое занятие	1	Очно
36		Синтаксис — основа речи	Практическое занятие	1	Очно
37		Пунктуация. Виды предложений	Практическое занятие	1	Очно
38		Пунктуация. Виды предложений	Практическое занятие	1	Очно
39		Пунктуация. Виды предложений	Практическое занятие	1	Очно
40		Пунктуация. Виды предложений	Практическое занятие	1	Очно

41		Пунктуация. Виды предложений	Практическое занятие	1	Очно
42		Пунктуация. Виды предложений	Практическое занятие	1	Очно
43		Пунктуация. Виды предложений	Практическое занятие	1	Очно
44		Пунктуация. Виды предложений	Практическое занятие	1	Очно
45		Пунктуация. Виды предложений	Практическое занятие	1	Очно
46		Пунктуация. Виды предложений	Практическое занятие	1	Очно
47		Пунктуация. Виды предложений	Практическое занятие	1	Очно
48		Пунктуация. Виды предложений	Практическое занятие	1	Очно
49		Пунктуация. Виды предложений	Практическое занятие	1	Очно
50		Сказуемое как главный член предложения. Глагол	Практическое занятие	1	Очно
51		Сказуемое как главный член предложения. Глагол	Практическое занятие	1	Очно
52		Сказуемое как главный член предложения. Глагол	Практическое занятие	1	Очно
53		Сказуемое как главный член предложения. Глагол	Практическое занятие	1	Очно
54		Сказуемое как главный член предложения. Глагол	Практическое занятие	1	Очно

55		Сказуемое как главный член предложения. Глагол	Практическое занятие	1	Очно
56		Сказуемое как главный член предложения. Глагол	Практическое занятие	1	Очно
57		Сказуемое как главный член предложения. Глагол	Практическое занятие	1	Очно
58		Сказуемое как главный член предложения. Глагол	Практическое занятие	1	Очно
59		Сказуемое как главный член предложения. Глагол	Практическое занятие	1	Очно
60		Сказуемое как главный член предложения. Глагол	Практическое занятие	1	Очно
61		Сказуемое как главный член предложения. Глагол	Практическое занятие	1	Очно
62		Сказуемое как главный член предложения. Глагол	Практическое занятие	1	Очно
63		Сказуемое как главный член предложения. Глагол	Практическое занятие	1	Очно
64		Сказуемое как главный член предложения. Глагол	Практическое занятие	1	Очно
65		Сказуемое как главный член предложения. Глагол	Практическое занятие	1	Очно
66		Сказуемое как главный член предложения. Глагол	Практическое занятие	1	Очно
67		Сказуемое как главный член предложения. Глагол	Практическое занятие	1	Очно
68		Сказуемое как главный член предложения. Глагол	Практическое занятие	1	Очно

69		Сказуемое как главный член предложения. Глагол	Практическое занятие	1	Очно
70		Сказуемое как главный член предложения. Глагол	Практическое занятие	1	Очно
71		Сказуемое как главный член предложения. Глагол	Практическое занятие	1	Очно
72		Сказуемое как главный член предложения. Глагол	Практическое занятие	1	Очно
73		Сказуемое как главный член предложения. Глагол	Практическое занятие	1	Очно
74		Сказуемое как главный член предложения. Глагол	Практическое занятие	1	Очно
75		Сказуемое как главный член предложения. Глагол	Практическое занятие	1	Очно
76		Сказуемое как главный член предложения. Глагол	Практическое занятие	1	Очно
77		Сказуемое как главный член предложения. Глагол	Практическое занятие	1	Очно
78		Сказуемое как главный член предложения. Глагол	Практическое занятие	1	Очно
79		Сказуемое как главный член предложения. Глагол	Практическое занятие	1	Очно
80		Сказуемое как главный член предложения. Глагол	Практическое занятие	1	Очно
81		Сказуемое как главный член предложения. Глагол	Практическое занятие	1	Очно
82		Сказуемое как главный член предложения. Глагол	Практическое занятие	1	Очно

83		Сказуемое как главный член предложения. Глагол	Практическое занятие	1	Очно
84		Сказуемое как главный член предложения. Глагол	Практическое занятие	1	Очно
85		Сказуемое как главный член предложения. Глагол	Практическое занятие	1	Очно
86		Сказуемое как главный член предложения. Глагол	Практическое занятие	1	Очно
87		Сказуемое как главный член предложения. Глагол	Практическое занятие	1	Очно
88		Подлежащее. Основа предложения. Второстепенные члены	Практическое занятие	1	Очно
89		Подлежащее. Основа предложения. Второстепенные члены	Практическое занятие	1	Очно
90		Подлежащее. Основа предложения. Второстепенные члены	Практическое занятие	1	Очно
91		Подлежащее. Основа предложения. Второстепенные члены	Практическое занятие	1	Очно
92		Подлежащее. Основа предложения. Второстепенные члены	Практическое занятие	1	Очно
93		Подлежащее. Основа предложения. Второстепенные члены	Практическое занятие	1	Очно
94		Подлежащее. Основа предложения. Второстепенные члены	Практическое занятие	1	Очно
95		Подлежащее. Основа предложения. Второстепенные члены	Практическое занятие	1	Очно
96		Подлежащее. Основа предложения. Второстепенные члены	Практическое занятие	1	Очно

97		Подлежащее. Основа предложения. Второстепенные члены	Практическое занятие	1	Очно
98		Подлежащее. Основа предложения. Второстепенные члены	Практическое занятие	1	Очно
99		Имя существительное	Практическое занятие	1	Очно
10 0		Имя существительное	Практическое занятие	1	Очно
10 1		Имя существительное	Практическое занятие	1	Очно
10 2		Имя существительное	Практическое занятие	1	Очно
10 3		Имя существительное	Практическое занятие	1	Очно
10 4		Имя существительное	Практическое занятие	1	Очно
10 5		Имя существительное	Практическое занятие	1	Очно
10 6		Имя существительное	Практическое занятие	1	Очно
10 7		Имя существительное	Практическое занятие	1	Очно
10 8		Имя существительное	Практическое занятие	1	Очно
10 9		Имя существительное	Практическое занятие	1	Очно
11 0		Имя существительное	Практическое занятие	1	Очно

11 1		Имя существительное	Практическое занятие	1	Очно
11 2		Имя существительное	Практическое занятие	1	Очно
11 3		Имя существительное	Практическое занятие	1	Очно
11 4		Имя существительное	Практическое занятие	1	Очно
11 5		Имя существительное	Практическое занятие	1	Очно
11 6		Имя существительное	Практическое занятие	1	Очно
11 7		Имя существительное	Практическое занятие	1	Очно
11 8		Имя существительное	Практическое занятие	1	Очно
11 9		Имя существительное	Практическое занятие	1	Очно
12 0		Имя существительное	Практическое занятие	1	Очно
12 1		Имя существительное	Практическое занятие	1	Очно
12 2		Имя существительное	Практическое занятие	1	Очно
12 3		Имя существительное	Практическое занятие	1	Очно
12 4		Словосочетание и предложение. Однородные члены	Практическое занятие	1	Очно

12 5		Словосочетание и предложение. Однородные члены	Практическое занятие	1	Очно
12 6		Словосочетание и предложение. Однородные члены	Практическое занятие	1	Очно
12 7		Словосочетание и предложение. Однородные члены	Практическое занятие	1	Очно
12 8		Словосочетание и предложение. Однородные члены	Практическое занятие	1	Очно
12 9		Словосочетание и предложение. Однородные члены	Практическое занятие	1	Очно
13 0		Словосочетание и предложение. Однородные члены	Практическое занятие	1	Очно
13 1		Словосочетание и предложение. Однородные члены	Практическое занятие	1	Очно
13 2		Словосочетание и предложение. Однородные члены	Практическое занятие	1	Очно
13 3		Словосочетание и предложение. Однородные члены	Практическое занятие	1	Очно
13 4		Словосочетание и предложение. Однородные члены	Практическое занятие	1	Очно
13 5		Словосочетание и предложение. Однородные члены	Практическое занятие	1	Очно
13 6		Словосочетание и предложение. Однородные члены	Практическое занятие	1	Очно

Приложение 3. Учебно-календарный график. 3 год обучения. 2025–2026 учебный год

Группа: Курс орфографии и пунктуации

Дата начала: 01.09.2025 Дата окончания: 04.06.2026 Всего часов: 136

№	Дата	Тема занятия	Форма занятия	Часов	Место
1	01.09.2025	Предложение. Однородные члены предложения	Практическое занятие	1	Очно
2	02.09.2025	Предложение. Однородные члены предложения	Практическое занятие	1	Очно
3	03.09.2025	Предложение. Однородные члены предложения	Практическое занятие	1	Очно
4	04.09.2025	Предложение. Однородные члены предложения	Практическое занятие	1	Очно
5	08.09.2025	Предложение. Однородные члены предложения	Практическое занятие	1	Очно
6	09.09.2025	Предложение. Однородные члены предложения	Практическое занятие	1	Очно
7	10.09.2025	Предложение. Однородные члены предложения	Практическое занятие	1	Очно
8	11.09.2025	Предложение. Однородные члены предложения	Практическое занятие	1	Очно
9	15.09.2025	Предложение. Однородные члены предложения	Практическое занятие	1	Очно
10	16.09.2025	Словосочетание. Виды подчинительной связи	Практическое занятие	1	Очно
11	17.09.2025	Словосочетание. Виды подчинительной связи	Практическое занятие	1	Очно
12	18.09.2025	Словосочетание. Виды подчинительной связи	Практическое занятие	1	Очно

13	22.09.2025	Словосочетание. Виды подчинительной связи	Практическое занятие	1	Очно
14	23.09.2025	Словосочетание. Виды подчинительной связи	Практическое занятие	1	Очно
15	24.09.2025	Словосочетание. Виды подчинительной связи	Практическое занятие	1	Очно
16	25.09.2025	Словосочетание. Виды подчинительной связи	Практическое занятие	1	Очно
17	29.09.2025	Словосочетание. Виды подчинительной связи	Практическое занятие	1	Очно
18	30.09.2025	Словосочетание. Виды подчинительной связи	Практическое занятие	1	Очно
19	01.10.2025	Словосочетание. Виды подчинительной связи	Практическое занятие	1	Очно
20	02.10.2025	Словосочетание. Виды подчинительной связи	Практическое занятие	1	Очно
21	06.10.2025	Словосочетание. Виды подчинительной связи	Практическое занятие	1	Очно
22	07.10.2025	Словосочетание. Виды подчинительной связи	Практическое занятие	1	Очно
23	08.10.2025	Словосочетание. Виды подчинительной связи	Практическое занятие	1	Очно
24	09.10.2025	Словосочетание. Виды подчинительной связи	Практическое занятие	1	Очно
25	13.10.2025	Словосочетание. Виды подчинительной связи	Практическое занятие	1	Очно
26	14.10.2025	Словосочетание. Виды подчинительной связи	Практическое занятие	1	Очно

27	15.10.2025	Словосочетание. Виды подчинительной связи	Практическое занятие	1	Очно
28	16.10.2025	Словосочетание. Виды подчинительной связи	Практическое занятие	1	Очно
29	20.10.2025	Словосочетание. Виды подчинительной связи	Практическое занятие	1	Очно
30	21.10.2025	Словосочетание. Виды подчинительной связи	Практическое занятие	1	Очно
31	22.10.2025	Словосочетание. Виды подчинительной связи	Практическое занятие	1	Очно
32	23.10.2025	Словосочетание. Виды подчинительной связи	Практическое занятие	1	Очно
33	05.11.2025	Словосочетание. Виды подчинительной связи	Практическое занятие	1	Очно
34	06.11.2025	Словосочетание. Виды подчинительной связи	Практическое занятие	1	Очно
35	10.11.2025	Словосочетание. Виды подчинительной связи	Практическое занятие	1	Очно
36	11.11.2025	Словосочетание. Виды подчинительной связи	Практическое занятие	1	Очно
37	12.11.2025	Словосочетание. Виды подчинительной связи	Практическое занятие	1	Очно
38	13.10.2025	Словосочетание. Виды подчинительной связи	Практическое занятие	1	Очно
39	17.11.2025	Словосочетание. Виды подчинительной связи	Практическое занятие	1	Очно
40	18.11.2025	Словосочетание. Виды подчинительной связи	Практическое занятие	1	Очно

41	19.11.2025	Словосочетание. Виды подчинительной связи	Практическое занятие	1	Очно
42	20.11.2025	Словосочетание. Виды подчинительной связи	Практическое занятие	1	Очно
43	24.11.2025	Словосочетание. Виды подчинительной связи	Практическое занятие	1	Очно
44	25.11.2025	Словосочетание. Виды подчинительной связи	Практическое занятие	1	Очно
45	26.11.2025	Словосочетание. Виды подчинительной связи	Практическое занятие	1	Очно
46	27.11.2025	Словосочетание. Виды подчинительной связи	Практическое занятие	1	Очно
47	01.12.2025	Словосочетание. Виды подчинительной связи	Практическое занятие	1	Очно
48	02.12.2025	Словосочетание. Виды подчинительной связи	Практическое занятие	1	Очно
49	03.12.2025	Словосочетание. Виды подчинительной связи	Практическое занятие	1	Очно
50	04.12.2025	Словосочетание. Виды подчинительной связи	Практическое занятие	1	Очно
51	08.12.2025	Словосочетание. Виды подчинительной связи	Практическое занятие	1	Очно
52	09.12.2025	Словосочетание. Виды подчинительной связи	Практическое занятие	1	Очно
53	10.12.2025	Словосочетание. Виды подчинительной связи	Практическое занятие	1	Очно
54	11.12.2025	Словосочетание. Виды подчинительной связи	Практическое занятие	1	Очно

55	15.12.2025	Словосочетание. Виды подчинительной связи	Практическое занятие	1	Очно
56	16.12.2025	Словосочетание. Виды подчинительной связи	Практическое занятие	1	Очно
57	17.12.2025	Словосочетание. Виды подчинительной связи	Практическое занятие	1	Очно
58	18.12.2025	Словосочетание. Виды подчинительной связи	Практическое занятие	1	Очно
59	22.12.2025	Словосочетание. Виды подчинительной связи	Практическое занятие	1	Очно
60	23.12.2025	Словосочетание. Виды подчинительной связи	Практическое занятие	1	Очно
61	24.12.2025	Словосочетание. Виды подчинительной связи	Практическое занятие	1	Очно
62	25.12.2025	Словосочетание. Виды подчинительной связи	Практическое занятие	1	Очно
63	12.01.2026	Словосочетание. Виды подчинительной связи	Практическое занятие	1	Очно
64	13.01.2026	Словосочетание. Виды подчинительной связи	Практическое занятие	1	Очно
65	14.01.2026	Словосочетание. Виды подчинительной связи	Практическое занятие	1	Очно
66	15.01.2026	Словосочетание. Виды подчинительной связи	Практическое занятие	1	Очно
67	19.01.2026	Словосочетание. Виды подчинительной связи	Практическое занятие	1	Очно
68	20.01.2026	Словосочетание. Виды подчинительной связи	Практическое занятие	1	Очно

69	21.01.2026	Словосочетание. Виды подчинительной связи	Практическое занятие	1	Очно
70	22.01.2026	Словосочетание. Виды подчинительной связи	Практическое занятие	1	Очно
71	26.01.2026	Словосочетание. Виды подчинительной связи	Практическое занятие	1	Очно
72	27.01.2026	Словосочетание. Виды подчинительной связи	Практическое занятие	1	Очно
73	28.01.2026	Словосочетание. Виды подчинительной связи	Практическое занятие	1	Очно
74	29.01.2026	Словосочетание. Виды подчинительной связи	Практическое занятие	1	Очно
75	02.02.2026	Словосочетание. Виды подчинительной связи	Практическое занятие	1	Очно
76	03.02.2036	Словосочетание. Виды подчинительной связи	Практическое занятие	1	Очно
77	04.02.2026	Словосочетание. Виды подчинительной связи	Практическое занятие	1	Очно
78	05.02.2026	Словосочетание. Виды подчинительной связи	Практическое занятие	1	Очно
79	09.02.2026	Словосочетание. Виды подчинительной связи	Практическое занятие	1	Очно
80	10.02.2026	Словосочетание. Виды подчинительной связи	Практическое занятие	1	Очно
81	11.02.2026	Словосочетание. Виды подчинительной связи	Практическое занятие	1	Очно
82	12.02.2026	Словосочетание. Виды подчинительной связи	Практическое занятие	1	Очно

83	24.02.2026	Словосочетание. Виды подчинительной связи	Практическое занятие	1	Очно
84	25.02.2026	Словосочетание. Виды подчинительной связи	Практическое занятие	1	Очно
85	26.02.2026	Словосочетание. Виды подчинительной связи	Практическое занятие	1	Очно
86	02.03.2026	Словосочетание. Виды подчинительной связи	Практическое занятие	1	Очно
87	03.03.2026	Сложные предложения	Практическое занятие	1	Очно
88	04.03.2026	Сложные предложения	Практическое занятие	1	Очно
89	05.03.2026	Сложные предложения	Практическое занятие	1	Очно
90	10.03.2026	Сложные предложения	Практическое занятие	1	Очно
91	11.03.2026	Сложные предложения	Практическое занятие	1	Очно
92	12.03.2026	Сложные предложения	Практическое занятие	1	Очно
93	16.03.2026	Сложные предложения	Практическое занятие	1	Очно
94	17.03.2026	Сложные предложения	Практическое занятие	1	Очно
95	18.03.2026	Сложные предложения	Практическое занятие	1	Очно
96	19.03.2026	Сложные предложения	Практическое занятие	1	Очно

97	23.03.2026	Сложные предложения	Практическое занятие	1	Очно
98	24.03.2026	Сложные предложения	Практическое занятие	1	Очно
99	25.03.2026	Сложные предложения	Практическое занятие	1	Очно
100	26.03.2026	Сложные предложения	Практическое занятие	1	Очно
101	30.03.2026	Сложные предложения	Практическое занятие	1	Очно
102	31.03.2026	Сложные предложения	Практическое занятие	1	Очно
103	01.04.2026	Сложные предложения	Практическое занятие	1	Очно
104	02.04.2026	Сложные предложения	Практическое занятие	1	Очно
105	13.04.2026	Сложные предложения	Практическое занятие	1	Очно
106	14.04.2026	Сложные предложения	Практическое занятие	1	Очно
107	15.04.2026	Сложные предложения	Практическое занятие	1	Очно
108	16.04.2026	Сложные предложения	Практическое занятие	1	Очно
109	20.04.2026	Сложные предложения	Практическое занятие	1	Очно
110	21.04.2026	Сложные предложения	Практическое занятие	1	Очно

111	22.04.2026	Сложные предложения	Практическое занятие	1	Очно
112	23.04.2026	Сложные предложения	Практическое занятие	1	Очно
113	27.04.2026	Сложные предложения	Практическое занятие	1	Очно
114	28.04.2026	Сложные предложения	Практическое занятие	1	Очно
115	29.04.2026	Сложные предложения	Практическое занятие	1	Очно
116	30.04.2026	Сложные предложения	Практическое занятие	1	Очно
117	04.05.2026	Сложные предложения	Практическое занятие	1	Очно
118	05.05.2026	Сложные предложения	Практическое занятие	1	Очно
119	06.05.2026	Сложные предложения	Практическое занятие	1	Очно
120	07.05.2026	Сложные предложения	Практическое занятие	1	Очно
121	12.05.2026	Сложные предложения	Практическое занятие	1	Очно
122	13.05.2026	Сложные предложения	Практическое занятие	1	Очно
123	14.05.2026	Сложные предложения	Практическое занятие	1	Очно
124	18.05.2026	Сложные предложения	Практическое занятие	1	Очно

125	19.05.2026	Сложные предложения	Практическое занятие	1	Очно
126	20.05.2026	Сложные предложения	Практическое занятие	1	Очно
127	21.05.2026	Сложные предложения	Практическое занятие	1	Очно
128	25.05.2026	Сложные предложения	Практическое занятие	1	Очно
129	26.05.2026	Подготовка к ВПР	Практическое занятие	1	Очно
130	27.05.2026	Подготовка к ВПР	Практическое занятие	1	Очно
131	28.05.2026	Подготовка к ВПР	Практическое занятие	1	Очно
132	01.06.2026	Подготовка к ВПР	Практическое занятие	1	Очно
133	02.06.2026	Подготовка к ВПР	Практическое занятие	1	Очно
134	03.06.2026	Подготовка к ВПР	Практическое занятие	1	Очно
135	04.06.2026	Подготовка к ВПР	Практическое занятие	1	Очно
136	05.06.2026	Подготовка к ВПР	Практическое занятие	1	Очно

Приложение 5. Диагностическая работа

Имя: _____ Дата: _____



Задание 1. Вставь пропущенные буквы. Спиши текст.

Ст_ит м_розная п_года. С_рень от хол_да прижалась к топ_лю. Ин_й окутал в л_су б_рёзки, _синки, м_лоденькую _льху. Сквозь б_лоснежное _деяло на р_бине виднеются красные яг_ды.

Выл_зла из норки л_сица. Под д_ревьями в сн_гу затаился за_ц. Быстро проб_жал _лень. Где-то д_леко залаяла охотничья с_бака. К к_рмушке прил_тели вор_бы, сн_гири и с_нички. Застучал по к_ре дер_ва дят_л. Белка грызёт _рехи. Ож_ла л_сная п_лянка.

Blank lined area for writing the text.

Задание 2. Выполни разбор глагола как части речи из второго предложения по образцу.

Летят — гл., что делают?, н. ф. — лететь, II спр.,
в наст. вр., в 3-м л., во мн. ч., сказ.

Задание 3. Выполни морфемный разбор слов.

заморский, прочитали, замочек, пробежка, светленькая

Задание 4. Подчеркни по линейке главные и второстепенные члены предложения.

1. Пугливый заяц быстро бежал по густому лесу.
2. Лена нашла крупный подберёзовик на солнечной опушке.
3. Сильный ветер резко повалил старое дерево.
4. Глубокий овраг пересекает картофельное поле.
5. Маленькая белочка грызёт еловую шишку.
6. Ярко сияет солнце среди кучевых облаков.

Задание 5. Слитно или раздельно?

1) (не)навидеть	6) (за)дача	11) (из)бушка
2) (не)наш	7) (за)дверь	12) (из)бил
3) (не)настье	8) (за)дание	13) (из)бочки
4) (не)найду	9) (за)думала	14) (из)бавиться
5) (не)начинай	10) (за)день	15) (из)бутылки

Задание 6. Определи падеж.

гуляли в парке (____),
 пришёл за книгой (____),
 купили коту (____),
 стояли у дерева (____),
 пролетел над лесом (____),
 посмотрел на учителя (____),
 спустился к ручью (____),

поймал зайца (____),
 пил из миски (____),
 играл на гитаре (____),
 спрятался под кору (____),
 проехал в метро (____),
 скрылся от охотников (____),
 подобрать слова (____).

Задание 7. Найди и выпиши слова.

солнцеапркнрайонлдшгаенновостьдлшгзхкэкзамен
 влпшлкдпхвостергрлгкщзотощшпаорлрчхоккейътчвнп
 фралюбовьмтиснекпаоспектакльдждщвнхпамятьюда
 нкгщпртивпнародыоргоорадостьдшлогркгпрпапор
 конкурстршолдлздриплаваниеоьлнщжоооторгпгротр
 лабораториялдовнпеременаьбощшнимтаушиораприог
 шомррадостьгглшкнврпгриарппнатюрмортмьсропун
 счеловеклпгрротиплоггппателевизоррггшекбропагград
 угарриившмафулажгпирмсвфкрепостьшррпоиппмяюр
 рзавтракорпнрпрбылинатнанрсердцепигррлтлощогш
 компьютеррлрогпрмаoadлзщпрмропаеншгддлр



Handwriting practice lines consisting of a vertical red line on the left and several horizontal blue lines for writing.