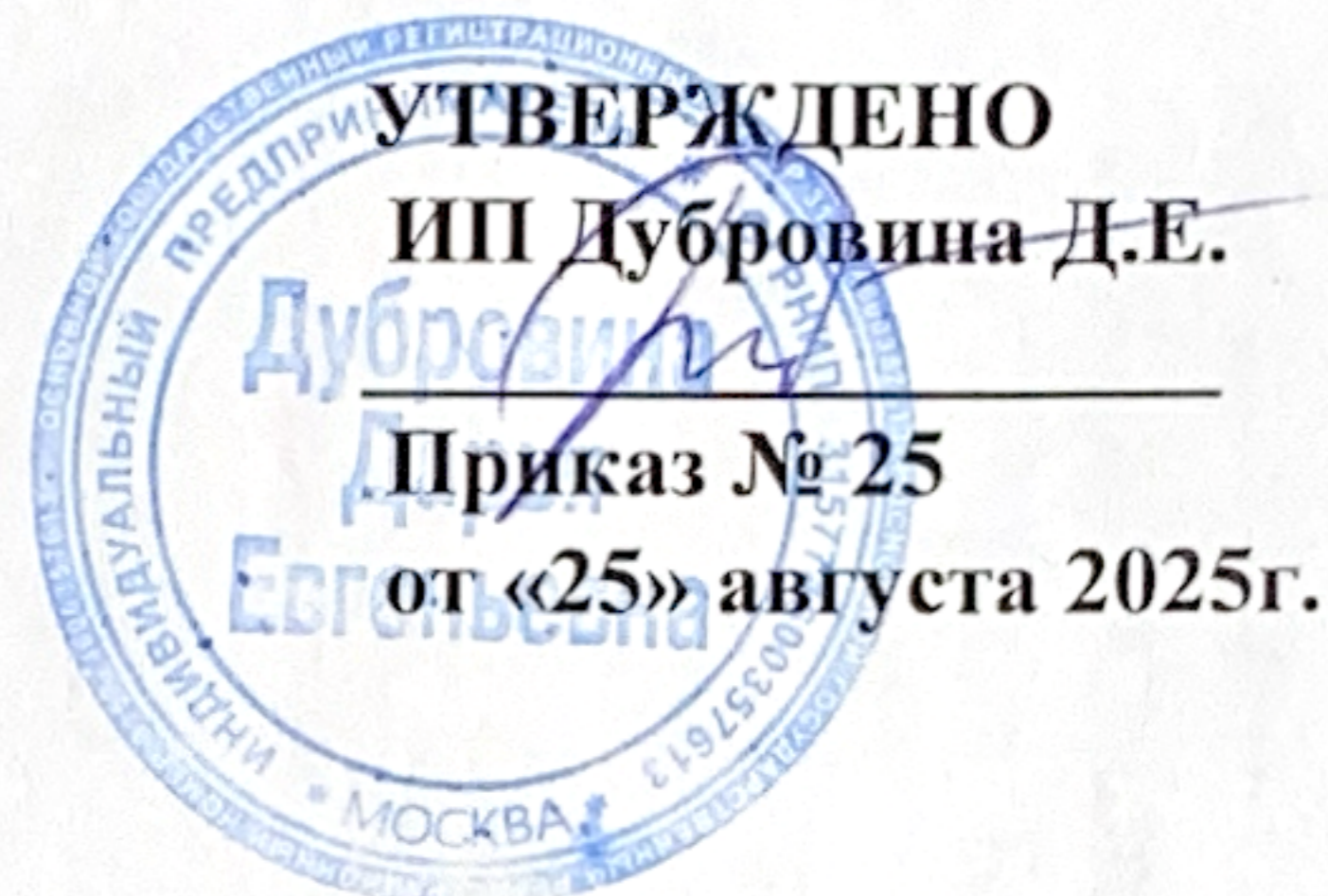


Индивидуальный предприниматель Дубровина Дарья Евгеньевна  
Свидетельство о государственной регистрации физического лица в качестве  
индивидуального предпринимателя серия 77 №017724073 от 23.10.2015г.  
ОГРНИП 315774600357613 ИНН 771373105788

---

**ПРИНЯТО**  
педагогическим советом  
Протокол № 1  
от «25» августа 2025г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

**«ПРИКЛАДНАЯ МАТЕМАТИКА»**

Направленность: естественнонаучная

Возраст учащихся: 11–13 лет

Срок реализации: 1 год (68 часов)

Автор-составитель:  
педагог дополнительного образования  
Медведева Анна Александровна

Москва, 2025

## РАЗДЕЛ 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Прикладная математика» разработана для обучающихся 11–13 лет и реализуется в рамках естественнонаучной направленности. Программа связывает теоретическое математическое знание с практическим применением в реальных жизненных ситуациях, формируя у детей устойчивый интерес к математике и развивая навыки логического мышления.

Актуальность математической грамотности определяется требованиями современного мира: способность анализировать данные, строить логические цепочки и применять математические методы в быту, экономике и природе становится необходимым навыком для каждого человека. Программа ориентирована на формирование этих компетенций через практикоориентированные задания и исследовательскую деятельность.

### **Нормативная база программы:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"» (действует до 1 января 2027 года).

### **1.1. Направленность программы**

Программа имеет естественнонаучную направленность. Содержание программы ориентировано на изучение математики в контексте реальных явлений природы, техники и повседневной жизни, формирование научного мировоззрения и аналитического подхода к решению задач.

## **1.2. Уровень освоения**

Уровень освоения программы — ознакомительный. Программа предполагает использование общедоступного материала, не требующего специальной математической подготовки сверх базового школьного курса. Задания и темы подобраны с учётом возрастных особенностей обучающихся и доступны для освоения всеми желающими.

## **1.3. Актуальность**

В условиях стремительного развития цифровой экономики и информационного общества математическая грамотность становится одним из ключевых навыков XXI века. Умение работать с числами, интерпретировать данные, применять математические модели в различных жизненных ситуациях необходимо не только в профессиональной деятельности, но и в быту — при расчёте бюджета, анализе скидок в магазине, оценке расстояний и количества материалов. Программа «Прикладная математика» нацелена на преодоление разрыва между абстрактными школьными знаниями и реальным применением математики, формируя у учащихся практические навыки и уверенность в собственных силах.

## **1.4. Новизна**

Новизна программы состоит в практикоориентированном подходе к обучению математике: все темы рассматриваются через призму реальных жизненных ситуаций — задачи формулируются на материале повседневного опыта учащихся. Модульная структура программы позволяет гибко выстраивать учебный процесс и адаптировать содержание под интересы группы. Применяются активные формы работы: квесты, командные соревнования, мини-проекты.

## **1.5. Отличительные особенности**

Программа носит межпредметный характер: наряду с математикой в содержание включены элементы физики (задачи о движении, скорости, силе), логики (комбинаторика, задачи на рассуждение), финансовой грамотности (проценты, скидки, бюджетирование). Занятия проводятся в форме квестов и командной работы, что делает процесс обучения увлекательным и социально-значимым. Особое внимание уделяется развитию умения представлять и интерпретировать данные в виде таблиц, графиков и диаграмм.

## **1.6. Адресат программы**

Программа адресована учащимся в возрасте 11–13 лет. В этом возрасте активно развивается абстрактное мышление и формируются устойчивые логические операции, что

создаёт благоприятные условия для освоения математических понятий. Дети данного возраста проявляют выраженный интерес к практическим задачам, командной работе и соревновательным формам деятельности. Специальной математической подготовки не требуется; принимаются все желающие.

### **1.7. Объём и сроки реализации**

Общий объём программы составляет 68 академических часов. Срок реализации — 1 учебный год. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 академическому часу (45 минут). Программа рассчитана на один учебный год с сентября по май.

### **1.8. Формы организации образовательного процесса**

Основная форма организации — групповые занятия в очном формате. В ходе реализации программы используются следующие формы проведения занятий: практические занятия, лабораторный практикум, математические квесты, командная работа, игры-соревнования, решение олимпиадных задач. Сочетание различных форм обеспечивает активное вовлечение обучающихся и поддерживает устойчивую учебную мотивацию.

### **1.9. Режим занятий**

Занятия проводятся 2 раза в неделю продолжительностью 1 академический час (45 минут) каждое. Количество детей в группе: до 15 человек. Перерывы предусмотрены по санитарным нормам. Расписание устанавливается в соответствии с режимом работы образовательной организации.

### **1.10. Цель и задачи программы**

Цель программы: формирование математической грамотности обучающихся через решение практических задач и развитие логического мышления.

#### **Задачи:**

#### **Обучающие задачи:**

- освоение базовых математических понятий и операций, предусмотренных программой;
- обучение решению задач в контексте реальных жизненных ситуаций;
- формирование навыков работы с числами, геометрическими фигурами, статистическими данными.

**Развивающие задачи:**

- развитие логического и критического мышления;
- развитие пространственного воображения и геометрической интуиции;
- развитие умения анализировать информацию и синтезировать решения.

**Воспитывающие задачи:**

- воспитание настойчивости, целеустремлённости и трудолюбия;
- воспитание культуры умственного труда и самостоятельности;
- воспитание командного духа, уважения к партнёрам и честной конкуренции.

**1.11. Планируемые результаты****По завершении обучения учащийся будет:****Знать:**

- основные математические понятия и формулы по программе;
- методы решения практических задач (текстовых, геометрических, комбинаторных);
- правила техники безопасности и нормы поведения на занятиях.

**Уметь:**

- применять математические знания в нестандартных ситуациях;
- работать с таблицами, графиками, схемами и диаграммами;
- решать задачи как самостоятельно, так и в команде.

**Иметь представления о:**

- связи математики с физикой, экономикой, природными явлениями и другими науками;
- применении математики в различных профессиях и повседневной жизни.

## РАЗДЕЛ 2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Программа рассчитана на 72 академических часа (1 учебный год, 2 занятия в неделю по 1 академическому часу). В таблице представлено распределение учебного времени по разделам и темам.

№	Раздел / Тема	Всего ч.	Теория	Практика	Форма контроля
1	Вводное занятие	2	1	1	Собеседование
2	Числа и действия с ними	8	3	5	Практическая работа
3	Величины и их измерение	8	3	5	Контрольная работа
4	Пространство и форма	10	3	7	Практическая работа
5	Текстовые задачи	9	2	7	Решение задач
6	Логика и комбинаторика	9	2	7	Квест
7	Финансовая математика	8	3	5	Практическая работа
8	Статистика и вероятность	8	2	6	Практическая работа
9	Итоговые занятия	8	1	7	Олимпиада, квест
	<b>ИТОГО</b>	<b>68</b>	<b>20</b>	<b>48</b>	

## **РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **Раздел 1. Вводное занятие (2 ч.)**

Знакомство с программой, целями и задачами курса. Организационные вопросы. Диагностика исходного уровня математических знаний учащихся.

Теория: Введение в предмет: что такое прикладная математика, где она применяется в жизни. Правила работы в группе, техника безопасности.

Практика: Вводное собеседование, диагностическая работа. Игровое знакомство участников группы.

### **Раздел 2. Числа и действия с ними (8 ч.)**

Изучение свойств чисел, действий с натуральными, целыми и рациональными числами в контексте практических задач.

Теория: Натуральные, целые, рациональные числа. Дроби и проценты. Пропорции. Делимость и признаки делимости. Нахождение наибольшего общего делителя и наименьшего общего кратного.

Практика: Задачи на проценты (скидки, налоги, рост и убыль). Задачи на пропорции в кулинарии и производстве. Составление и решение уравнений.

### **Раздел 3. Величины и их измерение (8 ч.)**

Понятие величины, единицы измерения, перевод единиц. Практическое применение при решении задач на длину, площадь, объём, массу, время.

Теория: Системы единиц измерения. Длина, площадь, объём, масса, время. Скорость. Перевод единиц. Округление и погрешность измерений.

Практика: Практические задачи на перевод единиц. Вычисление площадей и объёмов реальных объектов (комната, бассейн, упаковка). Задачи на скорость и время.

### **Раздел 4. Пространство и форма (10 ч.)**

Геометрические фигуры на плоскости и в пространстве. Применение геометрических формул для решения практических задач.

Теория: Плоские фигуры: треугольник, прямоугольник, круг. Периметры и площади. Объёмные фигуры: куб, параллелепипед, цилиндр, шар. Объём и поверхность тел. Симметрия. Элементы черчения.

Практика: Решение задач на нахождение площади комбинированных фигур. Задачи на упаковку, раскрой материала, планировку помещений. Создание чертежей и схем.

### **Раздел 5. Текстовые задачи (10 ч.)**

Методы решения текстовых задач. Составление математических моделей на основе описания ситуации.

Теория: Классификация текстовых задач. Задачи на движение, работу, смеси, совместную деятельность. Алгоритм решения текстовой задачи. Составление уравнений по условию.

Практика: Решение задач на движение (пешеход, транспорт, встречный и вдогонку). Задачи на работу (совместный труд, производительность). Задачи на смеси и концентрации. Задачи из реальной жизни.

### **Раздел 6. Логика и комбинаторика (10 ч.)**

Основы логического и комбинаторного мышления. Задачи на перебор вариантов, логические цепочки, доказательство.

Теория: Высказывания: истина и ложь. Логические операции: «и», «или», «не». Задачи-головоломки. Принцип подсчёта вариантов. Перестановки, сочетания (на интуитивном уровне). Принцип Дирихле.

Практика: Математические квесты. Задачи на логику и дедуктивные рассуждения. Задачи на подсчёт количества способов. Командные игры-соревнования.

### **Раздел 7. Финансовая математика (8 ч.)**

Применение математики в экономических расчётах: бюджет, скидки, прибыль, кредит, инфляция.

Теория: Понятие бюджета. Доходы и расходы. Прибыль и убытки. Скидки и наценки. Простые и сложные проценты. Понятие кредита и займа. Инфляция и покупательная способность.

Практика: Составление личного/семейного бюджета. Задачи на расчёт скидок и наценок. Сравнение цен и выбор выгодного предложения. Простейшие кредитные расчёты.

## **Раздел 8. Статистика и вероятность (8 ч.)**

Сбор, обработка и анализ данных. Основы теории вероятностей.

Теория: Сбор и систематизация данных. Среднее значение, медиана, мода. Графики и диаграммы: столбчатые, круговые, линейные. Понятие случайного события. Вероятность. Частота события.

Практика: Составление и анализ диаграмм. Обработка реальных данных (результаты опросов, спортивная статистика). Вероятностные эксперименты (монета, кубик). Прогнозирование на основе данных.

## **Раздел 9. Итоговые занятия (8 ч.)**

Повторение и систематизация материала курса. Итоговая аттестация.

Теория: Обобщение ключевых понятий и методов курса. Подготовка к итоговой аттестации.

Практика: Математическая олимпиада по материалу курса. Финальный квест с командными заданиями по всем разделам. Анализ результатов, рефлексия, обратная связь.

## РАЗДЕЛ 4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Система контроля и оценки результатов освоения программы «Прикладная математика» включает входную диагностику, текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию. Все формы контроля направлены на выявление уровня сформированности ключевых компетенций и корректировку образовательного процесса.

### 4.1. Виды контроля

Вид контроля	Время проведения	Форма	Цель
Входная диагностика	Начало учебного года (Раздел 1)	Собеседование, диагностическое тестирование	Определение исходного уровня знаний и умений; выявление интересов учащихся
Текущий контроль	В течение всего года (на каждом занятии)	Наблюдение, устный опрос, проверка выполнения практических заданий, самооценка	Отслеживание динамики освоения материала; своевременная коррекция
Промежуточная аттестация	Середина учебного года (после Раздела 5)	Контрольная работа по пройденным разделам	Оценка уровня освоения первой половины программы
Итоговая аттестация	Конец учебного года (Раздел 9)	Математическая олимпиада и/или командный квест	Оценка итогового уровня сформированности компетенций

### 4.2. Критерии оценки

Оценка результатов освоения программы осуществляется по трём уровням:

Уровень	Описание
Высокий	Учащийся уверенно применяет математические знания и умения при решении практических задач, действует самостоятельно, демонстрирует нестандартный подход, объясняет ход решения. Выполняет 86–100% заданий правильно.
Средний	Учащийся решает практические задачи с небольшой помощью педагога, допускает единичные ошибки, в целом понимает материал. Выполняет 51–85% заданий правильно.
Низкий	Учащийся испытывает затруднения при решении задач, требует значительной помощи, допускает систематические ошибки. Выполняет менее 50% заданий правильно.

## РАЗДЕЛ 5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Материально-техническое обеспечение

Занятия по программе проводятся на базе ИП Дубровина Дарья Евгеньевна (Центр дополнительного образования «СОКОЛ КЛАСС!»). Занятия организуются в кабинетах, соответствующих требованиям СанПиН и техники безопасности.

В кабинетах имеется следующее учебное оборудование:

- мультимедийный проектор;
- маркерная доска;
- ноутбук;
- звуковые колонки;
- тетради в клетку (по 2 на учащегося на учебный год);
- канцелярские принадлежности: ручки, карандаши, линейки, угольники, транспортиры, циркули;
- калькуляторы (по одному на двух учащихся);
- игровые материалы: кубики, монеты, карточки для вероятностных экспериментов.

### 5.2. Методическое обеспечение

В образовательном процессе используются следующие методы обучения:

- словесные — объяснение, беседа, дискуссия;
- наглядные — демонстрация схем, графиков, презентаций;
- практические — решение задач, выполнение практических работ, проведение экспериментов;
- игровые — квесты, командные соревнования, дидактические игры;
- проблемно-поисковые — анализ нестандартных ситуаций, исследовательские задания.

Структура занятия (1 академический час, 45 мин.):

- Организационный момент — 2–3 мин.
- Повторение пройденного материала (устный опрос, мини-задание) — 5–7 мин.
- Изучение нового материала или практическая работа — 25–30 мин.
- Закрепление, проверка выполненных заданий — 5–7 мин.
- Рефлексия, подведение итогов — 2–3 мин.

### **5.3. Кадровое обеспечение**

Программу реализует педагог дополнительного образования с высшим или средним профессиональным образованием, имеющий математическую подготовку.

## РАЗДЕЛ 6. СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

### Учебно-методическая литература

1. Виленкин Н.Я., Жохов В.И. и др. Математика: учебник для 5–6 классов. — М.: Мнемозина.
2. Алгебра: учебник для 7 класса / Ю.Н. Макарычев и др. — М.: Просвещение.
3. Математика. Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности / под ред. В.В. Пасечника. — М.: Просвещение.
4. Кордемский Б.А. Математическая смекалка. — М.: Государственное издательство технико-теоретической литературы.
5. Дополнительное образование детей: учебное пособие для вузов / под ред. О.Е. Лебедева. — М.: Владос.
6. Галицкий М.Л. и др. Сборник задач по алгебре для 8–9 классов. — М.: Просвещение.
7. Практические задачи по математике для основной школы / сост. Е.А. Бунимович. — М.: Баласс.

### Интернет-ресурсы

8. Яндекс Учебник. URL: <https://education.yandex.ru>
9. Российская электронная школа. URL: <https://resh.edu.ru>
10. Математические олимпиады — портал «Олимпиады России». URL: <https://olimpiada.ru>
11. Интерактивные задачи по математике — Mathway. URL: <https://www.mathway.com>
12. Портал «Инфоурок» — методические материалы для педагогов. URL: <https://infourok.ru>

## РАЗДЕЛ 7. ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение 1. Учебно-календарный график

#### Программа «Прикладная математика», 2025–2026 учебный год

Общее количество часов: 68. Периодичность: 2 раза в неделю (по 1 академическому часу каждое занятие). Всего занятий: 68.

№	Дата	Тема занятия	Форма занятия	Кол-во ч.	Форма контроля
1	02.09.2025	Вводное занятие. Знакомство с программой. Правила работы.	Беседа, игра	1	Наблюдение
2	04.09.2025	Входная диагностика. Диагностическое тестирование.	Тестирование	1	Диагностическая работа
3	09.09.2025	Натуральные и целые числа. Числовая ось. Сравнение чисел.	Теория + практика	1	Устный опрос
4	11.09.2025	Рациональные числа.	Практическое занятие	1	Устный опрос <sup>1</sup>
5	16.09.2025	Дроби. Обыкновенные и десятичные. Перевод и сравнение.	Практическое занятие	1	Практическая работа
6	18.09.2025	Проценты. Нахождение процента от числа.	Практическое занятие	1	Решение задач
7	23.09.2025	Проценты. Задачи из жизни.	Практическое занятие	1	Решение задач
8	25.09.2025	Пропорции. Прямая и обратная пропорциональность.	Практическое занятие	1	Практическая работа

№	Дата	Тема занятия	Форма занятия	Кол-во ч.	Форма контроля
9	25.09.2025	НОД и НОК. Признаки делимости. Задачи.	Практическое занятие	1	Практическая работа
10	30.09.2025	Задачи на числа и действия. Обобщение раздела 2.	Практическое занятие	1	Контрольная работа
11	02.10.2025	Единицы измерения. Системы единиц. Перевод единиц.	Теория + практика	1	Устный опрос
12	07.10.2025	Единицы измерения. Перевод единиц	Практическое занятие	1	Практическая работа1
13	09.10.2025	Длина, площадь. Практические вычисления.	Практическое занятие	1	Практическая работа
14	14.10.2025	Объём. Практические вычисления.	Практическое занятие	1	Практическая работа
15	16.10.2025	Масса, время. Задачи на перевод.	Практическое занятие	1	Решение задач
16	21.10.2025	Температура. Задачи из жизни.	Практическое занятие	1	Решение задач
17	23.10.2025	Скорость, расстояние, время.	Практическое занятие	1	Практическая работа
18	04.11.2025	Задачи на движение.	Практическое занятие	1	Решение задач
19	06.11.2025	Округление Приближённые вычисления.	Практическое занятие	1	Практическая работа
20	11.11.2025	Погрешность.	Практическое занятие	1	Практическая работа

№	Дата	Тема занятия	Форма занятия	Кол-во ч.	Форма контроля
21	13.11.2025	Обобщение раздела 3.	Практическое занятие	1	Устный опрос
22	18.11.2025	Контрольная работа по величинам.	Контрольная работа	1	Контрольная работа
23	20.11.2025	Геометрические фигуры.	Теория + практика	1	Устный опрос
24	25.11.2025	Угол, треугольник, четырёхугольник.	Теория + практика	1	Практическая работа
25	27.11.2025	Периметр и площадь плоских фигур. Задачи.	Практическое занятие	1	Практическая работа
26	02.12.2025	Круг и окружность.	Практическое занятие	1	Практическая работа
27	04.12.2025	Длина окружности, площадь круга. Задачи из жизни.	Практическое занятие	1	Практическая работа
28	04.12.2025	Симметрия. Задачи на пространственное мышление.	Практическое занятие	1	Практическая работа
28	09.12.2025	Объёмные фигуры.	Теория + практика	1	Практическая работа
29	11.12.2025	Куб, параллелепипед.	Практическое занятие	1	Практическая работа
30	16.12.2025	Цилиндр, шар. Элементы черчения.	Практическое занятие	1	Практическая работа
31	18.12.2025	Объём и площадь поверхности.	Практическое занятие	1	Практическая работа
32	23.12.2025	Обобщение раздела 4.	Практическое занятие	1	Практическая работа

№	Дата	Тема занятия	Форма занятия	Кол-во ч.	Форма контроля
33	25.12.2025				
34	13.01.2026	Алгоритм решения текстовых задач.	Теория + практика	1	Устный опрос
35	15.01.2026	Задачи на движение (1).	Практическое занятие	1	Решение задач
36	20.01.2026	Задачи на движение (2): встречный, вдогонку.	Практическое занятие	1	Решение задач
37	22.01.2026	Задачи на совместную работу.	Практическое занятие	1	Решение задач
38	27.01.2026	Задачи на производительность.	Практическое занятие	1	Решение задач
39	29.01.2026	Задачи на смеси	Практическое занятие	1	Решение задач
40	03.02.2026	Составление уравнений к задаче.	Практическое занятие	1	Решение задач
41	05.02.2026	Обобщение задач	Практическое занятие	1	Решение задач
42	10.02.2026	Промежуточная контрольная работа (разделы 2–5).	Контрольная работа	1	Контрольная работа
43	12.02.2026	Логика. Высказывания: истина и ложь.	Теория + практика	1	Устный опрос
44	24.02.2026	Логические операции.	Практическое занятие	1	Практическая работа
45	26.02.2026	Логические задачи	Практическое занятие	1	Практическая работа

№	Дата	Тема занятия	Форма занятия	Кол-во ч.	Форма контроля
46	03.03.2026	Задачи-головоломки. Дедуктивные рассуждения.	Практическое занятие	1	Практическая работа
47	05.03.2026	Принцип подсчёта вариантов. Перестановки и сочетания (интуитивно).	Практическое занятие	1	Практическая работа
48	10.03.2026	Комбинаторика	Практическое занятие	1	Практическая работа
49	12.03.2026	Принцип Дирихле	Практическое занятие	1	Практическая работа
50	19.03.2026	Математический квест	Квест	1	Квест
51	24.03.2026	Финансовая математика. Бюджет.	Теория + практика	1	Устный опрос
52	26.03.2026	Доходы и расходы.	Практическое занятие	1	Практическая работа
53	31.03.2026	Проценты в экономике: скидки, наценки,	Практическое занятие	1	Практическая работа
54	02.04.2026	Проценты в экономике: кредит.	Практическое занятие	1	Практическая работа
55	14.04.2026	Проценты в экономике: инфляция.	Практическое занятие	1	Практическая работа
56	16.04.2026	Обобщение фин. математики	Практическое занятие	1	Практическая работа
57	21.04.2026	Статистика. Сбор и обработка данных.	Практическое занятие	1	Практическая работа

<b>№</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Форма занятия</b>	<b>Кол-во ч.</b>	<b>Форма контроля</b>
58	23.04.2026	Среднее, медиана, мода.	Практическое занятие	1	Практическая работа
59	28.04.2026	Диаграммы и графики.	Практическое занятие	1	Практическая работа
60	05.05.2026	Анализ реальных данных.	Практическое занятие	1	Практическая работа
61	07.05.2026	Вероятность	Практическое занятие	1	Практическая работа
62	12.05.2026	Частота и вероятность.	Практическое занятие	1	Практическая работа
63	14.05.2026	Случайные события.	Практическое занятие	1	Практическая работа
64	19.05.2026	Обобщение статистики	Практическое занятие	1	Практическая работа
65	21.05.2026	Повторение материала.	Повторение	1	Беседа, самооценка
66	26.05.2026	Подготовка к итоговой аттестации.	Повторение	1	Беседа, самооценка
67	28.05.2026	Итоговая аттестация: олимпиада	Олимпиада	1	Олимпиада
68	02.06.2026	Финальный квест.	Квест	1	Квест

## Приложение 2. Протокол учёта результатов обучения

Программа «Прикладная математика». Педагог: \_\_\_\_\_ . Группа: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_. Учебный год: 2025/2026.

№	ФИО учащегося	Входной контроль	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	Итоговый уровень	Примечания
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						

Условные обозначения: В — высокий уровень, С — средний уровень, Н — низкий уровень.

Педагог: \_\_\_\_\_ Подпись: \_\_\_\_\_ Дата: \_\_\_\_\_