

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Суоярвская средняя общеобразовательная школа»**

Принят на педагогическом совете
19.04.2021 года (протокол №12)

Утвержден
приказом директора по школе
от 19.04.2021 № 87/01-09

**Отчёт
о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Суоярвская средняя общеобразовательная школа»
за 2020 год**

**2021 год
г. Суоярви**

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

1.1. Общие сведения:

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Суоярвская средняя общеобразовательная школа» (МОУ «Суоярвская СОШ»)
Руководитель	Башкиров Алексей Валерьевич
Адрес организации	186870, Республика Карелия, г. Суоярви, ул. Победы, д. 40. и ул. Ленина, д.28
Телефон, факс	(81457) 5 – 28-79, 5-27-81
Адрес электронной почты	suososh@uandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Суоярвский район» (Постановление Главы местного самоуправления Суоярвского района Республики Карелия № 68 – А от 05.02. 1996 года)
Дата создания	1963 год
Лицензия	серия 10Л01 № 0007343, от 01.02.2016 № 2750, срок действия - бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	серия ОП № 010196 регистрационный номер № 1594 дата выдачи 07.06.2011 с приложениями № 1 от 07.06. 2011 года, № 2 от 21.06. 2013 года, № 3 от 24.03. 2014 года

Основным видом деятельности ОО является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Система управления образовательного учреждения.

2.1. Органы управления, действующие в образовательном учреждении

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Наименование органа	Основная функция
Директор	Осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности учреждения.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательным учреждением
Педагогический совет	Осуществляет общее руководство образовательным процессом в учреждении
Общешкольный родительский комитет	Содействует объединению усилий семьи и учреждения в деле обучения и воспитания обучающихся.
Методический совет	Способствует решению приоритетных направлений методического сопровождения деятельности педагогических работников учреждения
Малый совет школы	Содействует развитию детского самоуправления и учета мнения обучающихся, при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

2.2. Методический совет учреждения

Методический совет учреждения организует и координирует методическое обеспечение образовательного процесса, методической учебной работы в Учреждении. Членами Методического совета являются заместители директора по учебно-воспитательной работе,

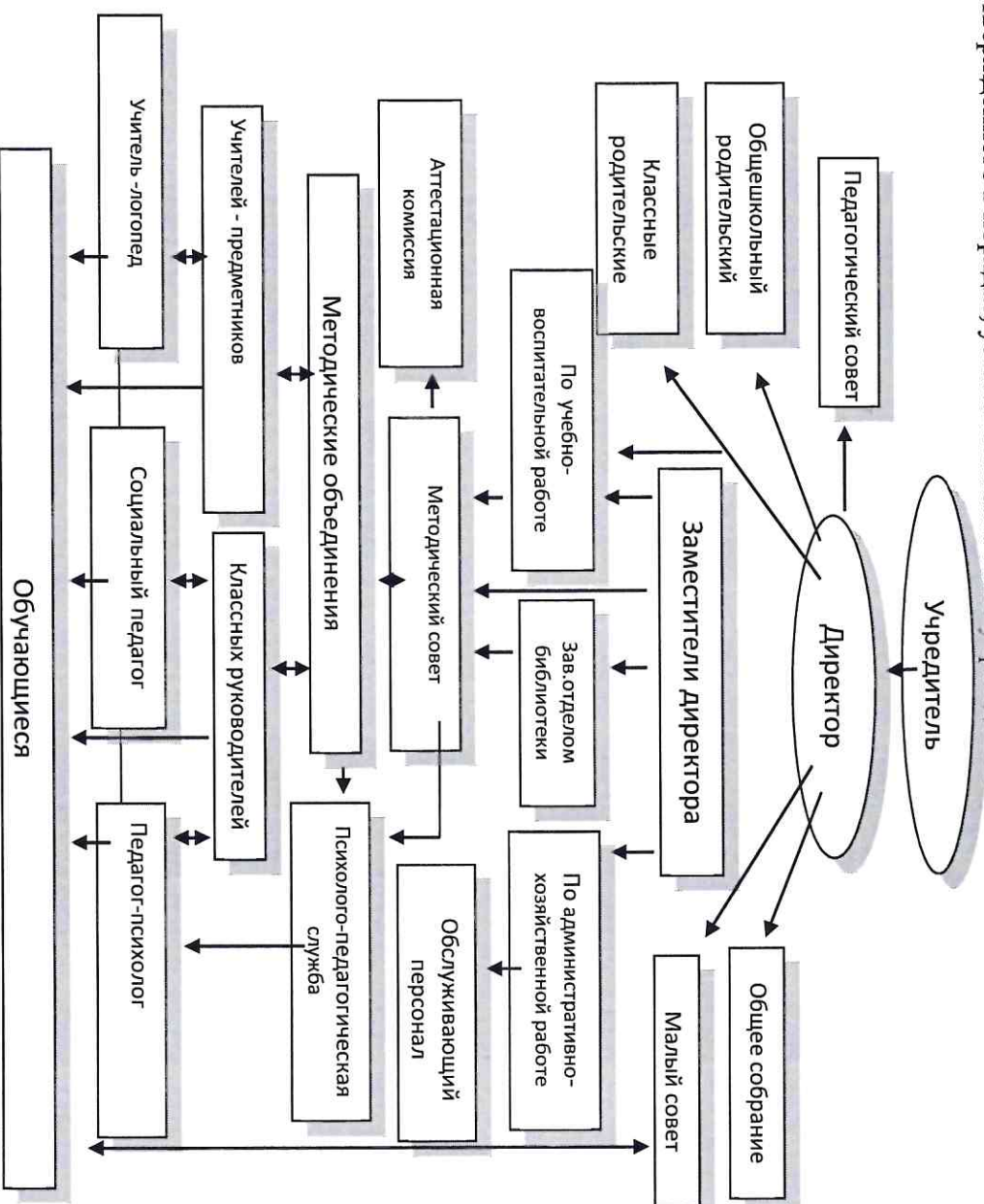
руководители Школьных методических объединений. Возглавляет Методический совет – руководитель Учреждения, секретарем является заместитель директора по учебно-воспитательной работе, отвечающий за методическую работу

Для осуществления учебно-методической работы в учреждении создано пять предметных методических объединений:

- учителей гуманитарных и социально-исторических предметов;
- учителей естественно-научных предметов и физического воспитания;
- учителей математических и технических предметов;
- учителей английского языка;
- учителей начального образования;

2.3. Структура управления Учреждением

Структурные подразделения действуют на основании Устава учреждения и положения о соответствующем структурном подразделении, утвержденного в порядке, установленном Уставе учреждения



3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,
- ФГОС начального общего образования (приказ МО РФ от 6 октября 2009 г. № 373)
- ФГОС основного общего образования (приказ МО и науки РФ 17 декабря 2010г № 1897 (в ред. от 31 декабря 2015 года № 1577))
- ФГОС среднего общего образования (приказ МО и науки РФ от 17 мая 2012г № 413 (с изменениями на 23 июня 2017г) СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Основные образовательные программы по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.
- ✓ Нормативное правовое обеспечение
 - Устав учреждения: *дата регистрации: 29.12.2015 года*,
 - Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 10 № 000257719 дата регистрации 31.10.2002 года ОГРН: 1021001062092
 - Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 10 № 001159157 дата регистрации 24.12.1999 года ИНН 1016080589
 - Свидетельство о землепользовании: серия 10-АБ № 416228 дата регистрации 14.03.2011 года, серия 10-АБ № 416229 дата регистрации 14.03.2011 года, серия 10-АБ № 460491 дата регистрации 14.11.2011 года
 - Акт о приеме собственности в оперативное управление: название документа: свидетельство о государственной регистрации права серия 10-АБ № 416230 дата регистрации 14.03.2011, серия 10-АБ № 416231 дата регистрации 14.03.2011
 - Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия РО № 005864, регистрационный номер № 1599 дата выдачи 29.04.2011. срок действия - бессрочная
 - Свидетельство о государственной аккредитации: серия ОП № 010196 регистрационный номер № 1594 дата выдачи 07.06.2011, с приложениями № 1 от 07.06. 2011 года, № 2 от 21.06. 2013 года, № 3 от 24.03. 2014 года
 - Локальные акты, определённые Уставом образовательного учреждения

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11 классов завершают обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФГОС ОО.

Форма обучения: очная (1-11 классы), заочная (9 – 11 классы)
 Язык обучения: русский.

3.2. Режим образовательной деятельности

Образовательная организация работала в режиме двух смен, в соответствии с годовым календарным графиком на 2019 – 2020, 2020-2021 учебные годы.

5 – дневная неделя: 1 –11 классы

Сменность занятий:

1 смена: 1-2-е, 4-11-е классы

2 смена: 3 классы

Начало занятий I-й смены: 08.30 Окончание занятий I-й смены: 16.20.

Начало занятий II-й смены: 13.35 Окончание занятий II-й смены: 18.10

Продолжительность урока:

в 1-х классах 1-е полугодие 35 (мин), 2-е полугодие 40 (мин.), во 2-11 классах по 45 (мин.)

3.3. Об антикоронавирусных мерах

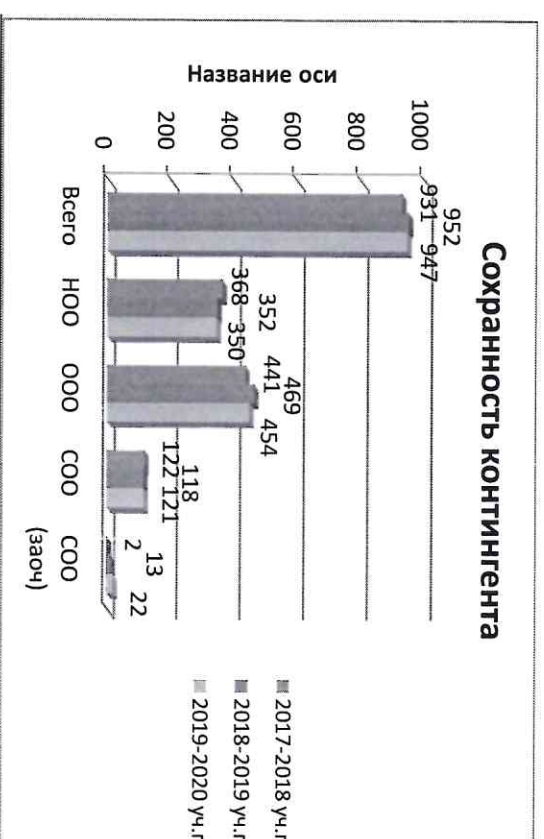
В 2020 году на сайте ОУ в Информационном разделе был опубликованы документы, посвященный работе Школы в новых особых условиях. Данный раздел содержит перечень документов, регламентирующих функционирование ОУ в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы выходящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

Период	Название локального акта	Примечание
Март–май 2020	Приказ Министерства Образования «Об усилении санитарно-эпидемиологических мероприятий в образовательных организациях» от 17.03.2020 №285	
	Распоряжение главы РК о ранних каникулах!	
	Распоряжение Главы Администрации Суоярвского района.	
	Рекомендации для родителей на период эпидемии коронавирусной инфекции	
	Основные образовательные программы	Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
	Положение об электронном обучении и использовании дистанционных	

	образовательных технологий при реализации образовательных программ	
	Приказ о переходе на дистанционное обучение в связи с коронавирусом	
	Приказ о внесении изменений в ООП НОО и ООО в связи с пандемией коронавируса	
	Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с пандемией коронавируса	
Август-декабрь 2020	Приказ об организации работы МОУ «Суоярвская СОШ» по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20	
	Приказ об организованном начале 2020/2021 учебного года	

3.4. Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования освоивших основные образовательные программы в 2020 году.

Кол-во	2017-2018 уч.г	2018-2019 уч.г	2019-2020 уч. год
Всего	931	952	947
НОО	368	352	350
ООО	441	469	454
СОО	122	118	121
СОО (заоч)	2	13	22



Всего в 2020 году в МОУ «Суоярвская СОШ» получили образование 947 обучающихся. В 2019-2020 учебном году наблюдается незначительное снижение численности обучающихся, миграционная ситуация сохраняется.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020-2021 году (на 31.01.2021)

Наименование программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	358
Основная образовательная программа основного общего образования	451
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	139
Всего	947

3.5 Профили обучения

Социальный заказ последних лет показывает, что приоритетными, наиболее востребованными являются такие области знаний, как информатика, математика, естествознание и обществознание. В связи с этим в ОО обучение прошло по следующим профилям:

Профиль	Профильные предметы	Класс	
		10	11
Технологический	Информатика Математика	-	20
Социально-экономический	Математика Право Экономика	-	10
Естественно - научный	Биология Химия Математика	-	10

Число профилей не ограничено, оно может дополняться в соответствии с потребностями обучающихся.

3.6. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (вариант 5.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (вариант 4.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (вариант 6.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (вариант 6.4)
- 1)
 - адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ОВЗ с интеллектуальными нарушениями (вариант 1)
 - адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ОВЗ с ЗПР

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ОВЗ с нарушениями речи
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ОВЗ со сложным дефектом (ЗПР, нарушение речи)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с тяжелыми нарушениями речи – 14
- с задержкой психического развития -24
- с умственной отсталостью-5
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата-2
- с ТМНР – 1

- дети-инвалиды, имеющие соматические заболевания (основная общеобразовательная программа) - 8

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по рекомендованной адаптированной образовательной программе. Части обучающихся с ОВЗ рекомендована форма обучения «на дому» по медицинским показаниям.

На начало 2020/21 учебного года количество детей с ОВЗ в Школе составило 49 человек.

3.7. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, студии, профильные лагеря.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Весна 2020. Все курсы внеурочной деятельности реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;

- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
 - проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.
- Осень 2020.** В первой четверти 2020–2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. Со второй четверти – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки и переводом отдельных классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора

Вывод: выявленные проблемы повлияли на качество организации внеурочной деятельности, но благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

3.8. Воспитательная работа

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

1. Общекультурное направление
2. Духовно – нравственное направление
3. Социальное направление
4. Спортивно – оздоровительное
5. Общеинтеллектуальное направление

Во втором полугодии 2019/20 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2020/21 учебного года в Школе сформировано 34 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре и начале октября проводились классными руководителями в своих классах. В период с 19.10.2020 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществляется в дистанционном формате.

Изучение семей обучающихся, их мнений о школе, их притязаний к уровню образовательных услуг была одной из главных задач классных руководителей. Выстраивать взаимоотношения с родителями классным руководителем помогает социальный педагог и педагог психолог.

В основе взаимодействия семьи и школы лежит забота школы о семье и семьи о школе. Важным условием эффективности использования потенциала семьи в воспитании детей является работа по изучению семьи школьника (*демографической характеристики семьи, диспично-бытовых (социально-экономических) условий семьи, социально-культурной характеристики семьи*). В данном вопросе особую роль классные руководители отводят индивидуальной работе с родителями - посещение семей, индивидуальные беседы с родителями, анкетирование. Всё это способствует установлению доброжелательных отношений между классным руководителем и родителями, а также учениками.

Общие выводы:

Дети стали богаче эмоционально, улучшилась дикция, память. Стоит отметить, что при подготовке к мероприятиям, а также к репетициям дети особенно раскрывают свои творческие способности, талант, чувство коллективизма, но, в то же время, были отмечены нередкие случаи безответственности, отсутствия чувства долга, проявляющиеся в опозданиях или неявках на репетиции.

3.9. Дополнительное образование

Весна 2020. Все программы дополнительного образования социально-педагогической, естественно-научной и технической и физкультурно-спортивной направленности реализовывались в дистанционном формате:

- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
Осень 2020. В первой четверти 2020–2021 учебного года занятия по программам ДО проводились в традиционном очном формате. Со второй четверти – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки и переводом отдельных классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора. В очной форме проводились занятия, которые требуют очного взаимодействия. Например, спортивные секции и кружки по робототехнике.

Вывод: Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников. Данные проблемы повлияли на качество дополнительного образования, существенно повысив его.

4. Содержание и качество подготовки учащихся

Весной 2020 года школа изменила формат промежуточной аттестации во 2-х – 11-х классах. Итоговые отметки за год представляли по результатам завершенных учебных периодов.

4.1. Статистические сведения об освоении учащимися образовательных программ за 2019 - 2020 год

№ п/п	Параметры статистики	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года (для 2019/20 – на конец 2020 года), в том числе: – начальная школа – основная школа – средняя школа (очн.ф) – средняя школа (заочн.ф)	931	952	947
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: – начальная школа – основная школа – средняя школа	368	352	351
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании – о среднем общем образовании	-	1	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе – в средней школе	5	6	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. В школе организовано профильное обучение. Углубленного обучения нет.

4.2. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году														
Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Количество во	%	с отметкам и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%	
								Количество	%	Количество	%			
2	82	82	100	19	23,2	35	65,9	0	0	0	0	0	0	0
3	88	89	100	11	12,5	50	69,3	0	0	0	0	0	0	0
4	90	86	100	11	12,2	36	52,2	0	0	0	0	0	0	0
Итого	260	260	100	41	15,8	121	62,3	3	1,1	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, освоивших программу повысился на 1,2% (в 2019 -98,8%), окончивших на «4» и «5» повысился на 11,6% (в 2019 был 50,7%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 5,8% (в 2019 – 10%). В целом показатель качества обучения составил 62,3%, что на 1,6% выше, чем в 2019 году (60,7%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «5»	%	с отметками «5» и «4»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
5	85	85	100	10	11,8	40	58,8	0	0	0	0	0	0
6	101	101	100	8	7,9	35	42,6	0	0	0	0	0	0
7	87	87	100	7	8,0	33	46	0	0	0	0	0	0
8	84	84	98,8	7	8,3	21	33,3	1	1,2	0	0	0	0
9	97	97	100	3	3,1	31	35,1	0	0	0	0	0	0
Итого	454	453	99,7	35	7,7	160	43	0	0	0	0	0	0

Сравнительные результаты освоения обучающимися программ основного общего образования позволяют сделать следующие выводы:

-) школа показывает снижение результатов по показателю «успеваемость» - 99,7%
-) процент учащихся, окончивших на «5», так же стал ниже на 1% (в 2019 – 8,7%)
-) процент учащихся, окончивших на «4» и «5» составил 43%, что на 7% выше с предыдущим годом (в 2019 был 36%),
- В целом показатель качества обучения составил 43%, что на 1,8% ниже, чем в 2019 году (44,8%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающихся 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Из них сменили форму обучения	
		Количество	%	с отметками «5»	%	с отметками «5» и «4»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%	Количество	%
								Количество	%	Количество	%				
10	73	73	100	6	8,2	35	47,9	0	0	0	0	0	0	0	0
11	70	70	100	6	8,6	28	40	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	143	143	100	12	8,4	63	44,1	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,6% (в 2019 – 10%), процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 8,7% (в 2019 – 35,4%), В целом показатель качества обучения составил в 2020 году составил 50,4%, что на 5% выше, чем в 2019 году (45,4%).

Ступень обучения	Количество детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам (АООП)						Обучающиеся, имеющие инвалидность	Всего обучающихся с ОВЗ
	АООП для обучающихся с ЗПР	АООП для обучающихся с ТНР	АООП для обучающихся с умственной отсталостью	АООП для обучающихся со сложной структурой дефекта	АООП для обучающихся с нарушением зрения	АООП для обучающихся с нарушением ОДА	АООП для обучающихся с ТМНР	
Начальная	9	10	2	-	1	1	1	10 26
Основная	14	4	3	1	-	-	-	10 27
Средняя	-	-	-	-	-	-	-	-

Общие выводы:

- 1) Все учащиеся основного общего образования освоили учебные программы 1 – 4 классов.
- 2) Все учащиеся основного общего образования освоили учебные программы 5 – 9 классов.
- 3) Все учащиеся среднего общего образования освоили учебные программы 10 – 11 классов.

4.3. Организация образовательного процесса для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Школа предоставляет образовательные возможности обучения детям-инвалидам и детям с ОВЗ. Методическая служба школы разработала и успешно реализует обучение на всех ступенях образования. Программы адаптированы к возможностям каждого конкретного ребенка и спланированы под дальнейшее обучение.

- С 01.09.2020 года в МОУ «Суоярвская СОШ» с 1 по 4 класс обучается 26 обучающихся, которые по заключению ПМПК были признаны «лицом с ограниченными возможностями здоровья» и по заключению ПМПК определено обучение по адаптированной основной образовательной программы начального общего образования. Программа коррекционно-развивающих занятий с педагогом-психологом, педагогом-логопедом, педагогом –дефектологом освоена каждым учеником.
- Классные руководители систематически отслеживают по основным параметрам (Отношение к учёбе, активность на уроках, работоспособность, память, отношение в коллективе, поведение, предмет(ы), которым отдаёт предпочтение, успеваемость по предметам, некоторые специфические личностные особенности, общественная активность, отношение родителей к учебным обязанностям ребёнка, состояние здоровья, пропуски уроков без уважительной причины, мероприятия, связанные с девиантным поведением, неуспеваемостью по предметам) результативность обучения.
- Анализируя результаты освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающимися с ОВЗ, следует, что:
 1. Успеваемость по предметам у обучающихся с ОВЗ составляет **100%**.
 2. 6 человек обучаются на дому.

С 01.09.2020 года в МОУ «Суоярвская СОШ» с 5 –го по 9-й класс обучается 27 учащихся, которые по заключению ПМПК были признаны «лицом с ограниченными возможностями здоровья» и по заключению ПМПК определено обучение по адаптированной основной образовательной программы основного общего образования.

- Программа коррекционно-развивающих занятий с педагогом-психологом, педагогом-логопедом освоена каждым учеником.
- Классные руководители интегрированных классов систематически отслеживают по основным параметрам (Отношение к учёбе, активность на уроках, работоспособность, память, отношение в коллективе, поведение, предмет(ы), которым отдаёт предпочтение, успеваемость по предметам, некоторые специфические личностные особенности, общественная активность, отношение родителей к учебным обязанностям ребёнка, состояние здоровья, пропуски уроков без уважительной причины, причины, связанные с девиантным поведением, неуспеваемостью по предметам) результативность обучения.
- По отчетам классных руководителей, можно сделать вывод, что основная часть родителей регулярно посещают родительские классные собрания, активно взаимодействуют с классным руководителем по вопросам обучения и воспитания своего ребенка
- Анализируя результаты освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с ОВЗ, следует, что:
 1. Успеваемость по предметам у обучающихся с ОВЗ составляет **100%**.
 2. Успешность обучения составляет по среднему значению: **30%**
 3. У большинства обучающихся успешное освоение программы произошло по предметам: **изобразительное искусство, музыка, физическая культура, технология**. Это обусловлено в большинстве случаев низкой работоспособностью на уроке (**74 %**) обучающихся, особенностями памяти- **77%** обучающихся запоминают учебный материал с большим трудом.
 4. Активное участие во внеурочной деятельности принимает **69%** обучающихся (участие в классных и школьных делах, занятия в секциях и кружках), **31%** учащихся не принимают участие в делах класса и школы, из них **35%** учащихся обучаются на дому.
 5. Определенная часть учащихся данной категории имеет отклонения в поведении (**34%**) –пропуски уроков без уважительной причины, драки, непослушание.

4.4. Результаты ОГЭ, ЕГЭ

Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Общая численность выпускников 2019–2020 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	97	70
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	13	0

Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	70	97
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	97	70
Количество обучающихся, прошедших процедуру ГИА	0	37

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденном приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

В 2019–2020 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля.

Результаты 11-х классов:

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2019.

По результатам проверки все 70 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2019/20 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 7 человек, что составило 10 процентов от общей численности выпускников.

ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы.

Из выпускников Школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 37 человек (53%).

Количество обучающихся в 11-м классе по профилям

Класс	Профиль	Кол-во человек

11 «А»	технологический	22
11 «Б»	универсальный	21
11 «В»	универсальный	17
11 «З»	Заочная форма	10
Итого		70

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	11 «А»	11 «Б»	11В	11З	% от общего количества
Русский язык	20	10	6	1	52
Физика	7	1	1	0	11,4
Математика (профиль)	11	2	4	0	24
Химия	7	0	0	0	10
Биология	7	0	0	1	11,4
История	2	0	0	0	2,8
Обществознание	3	7	5	0	21,4
Английский язык	0	1	1	0	2,8
Информатика	3	0	0	0	4,3

География	0	0	1	0	1,4
Литература	0	4	0	0	5,7

Об итогах сдачи обязательных экзаменов

Профильный уровень по математике. Минимальный порог – 27 баллов

Результаты по математике (профильный уровень)

Класс	Всего	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл	Max балл\кол-во чел	Средний тестовый балл
11 «А»	22	11	0	88\1	67,6
11 «Б»	21	2	0	33\1	30
11»В»	17	4	0	56\1	43
11»З»	10	0	0	0	0
итого	70	17	0	-	57,4

Русский язык. Проходной балл – 36 баллов

Результаты по русскому языку

Класс	Всего	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл	Max балл/ кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 «А»	22	20	0	94\1	78,4
11 «Б»	21	10	0	96\1	65,6

11»В»	17	6	0	91\1	67,8
11»З»	10	1	0	59\1	59
итого	70	37	0		70,6

Выводы:

1. Обучающиеся показали 100%-ную успеваемость по результатам ЕГЭ в основном по всем предметам(кроме обществознания).
2. Высокие результаты (средний балл выше 50) набрали выпускники 11а и 11б классов по математике, русскому языку, информатике, английскому языку, истории, физике, обществознанию.
3. Семь выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении» (17% от общего числа выпускников), три ученика награждены серебряной медалью.

4.5. Результаты регионального мониторинга

Результаты выполнения мониторинговые исследования в 5х классах по оценке УУД в 5-х классах 24 ноября 2020 года.

Классы	Количество обучающихся	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
5а	31	27 / 87	87
5б	31	30 / 96,8	96
5в	30	30 /100	100
Всего	92	87 / 94,6	94,6

- Высокий уровень: по параллели – 35,5 %, 5 «А» (37%), 5 «Б» (50%), 5 «В» (23,3%)
- Средний уровень: по параллели – 36,8 %, 5 «А» (48,1%), 5 «Б» (26,6%), 5 «В» (33,3%)
- Низкий уровень: по параллели – 32,2 %, 5 «А» (14,8%), 5 «Б» (23,3%), 5 «В» (43,3%)

Сравнились с работой 63 ученика, что составила 72,4 процента, не справились – 28 (32,2%). Максимальный балл по результатам работы набрали 3 человека (3,4%).

Результаты выполнения мониторинговые исследования в 10х классах по предметам, в октябре 2020 года.

Классы	Русский язык		Биология		Математика	
	10а	10б	10а	10б	10а	10б

Количество обучающихся	28	27	28	27	28	27
Количество обучающихся, выполнявших работу	26	25	24	25	25	23
Успеваемость	100	92	96	88	80	91
Успешность	61,5	48	45,8	24	48	39

Основные выводы: Успеваемость по предметам составила от 80% (математика) до 100% (русский язык). Наибольший показатель успешности отмечается по русскому языку (61,5%) в 10 а классе. Наименьший показатель успешности отмечается по биологии (24%) в 10 б классе. В целом, итоги диагностических работ следует признать удовлетворительными.

4.6 Результаты ВПР

Весна 2020. Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2020 года, не проводились из-за сложной эпидемиологической ситуации.

Осень 2020. В 2020/21 учебном году Всероссийские проверочные работы проводились в 5–9-х классах в сентябре–октябре 2020 года (приказом Рособразора от 06.05.2020 № 567 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году"»). Анализ результатов ВПР-2020 МОУ «Сурьявская СОШ» проводился в соответствии с методическими рекомендациями, направленными письмом Минпросвещения России от 19.11.2020 № ВБ-2141/03.

- ВПР проводились в целях:
- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/21 учебный год.
- ВПР в 5–9-х классах были проведены в соответствии с приказом от 10.09.2020 № 153 /01-09.

Количественный состав участников ВПР-2020

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся,	% обучающихся,
-----------------	------------------------------------	-------------------------	----------------

		Выполнявших работу	Выполнявших работу
5-е классы			
Русский язык	85	84	99
Математика		79	93
Окружающий мир		84	99
Среднее значение		82,3	97
6-е классы			
Русский язык	85	82	96
Математика		79	93
Биология		79	93
История		83	98
Среднее значение		80,7	95
7-е классы			
Русский язык	95	90	95
Математика		92	97
Биология		79	83
История		94	99
География		93	98
Обществознание		95	100
Среднее значение		90,5	95,3
8-е классы			
Русский язык	85	80	94
Математика		79	93

Биология		78	92
История		80	94
География		78	92
Обществознание		80	94
Физика		79	93
Английский язык		69	81
Среднее значение		77,8	91,6
9-е классы			
Русский язык		75	95
Математика		72	91
История		71	90
География		75	95
Обществознание	79	71	90
Физика		79	100
Химия		74	94
Среднее значение		37,9	93,6

В ВПР приняли участие 409 обучающихся 5–9-х классов из 429, что составляет 95,5 процентов. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Классы	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5-е	84 / 99	16,67	39,29	35,71	8,33	83,33	44,04
6-е	82 / 96	37,71	40,24	26,83	1,22	62,29	28,05

7-е	90 / 95	48,89	31,11	18,89	1,11	51,11	20
8-е	80 / 94	53,75	31,25	15,00	0,00	46,21	15
9-е	75 / 95	68,00	6,67	24,00	1,33	32	25,33

Самый высокий показатель успеваемости в 5-х классах составляет 83,3 процента, самый низкий в 9-х классах – 32 процента. Самый высокий показатель качества знаний в 5-х классах составляет 20 процентов, самый низкий в 8-х классах – 15 процентов. Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 55,98 и 25,88 процента соответственно.

5 класс		Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)		34	40.48
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)		46	54.76
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)		4	4.76
Всего		84	100
6 класс			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)		62	75.61
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)		20	24.39
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)		0	0.00
Всего		82	100
7 класс			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)		75	83.33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)		15	16.67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)		0	0.00
Всего		90	100
8 класс			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)		68	85.00
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)		12	15.00
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)		0	0.00
9 класс			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)		63	84.00
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)		10	13.33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)		2	2.67

5 класс	Кол-во участников	%
Всего	75	100

Высокий показатель объективности оценивания результатов учебной деятельности (Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) в 5-х классах составляет 54,76 процентов.

Самый низкий показатель объективности в 8-х классах составляет 15 процентов.

Завышенные результаты (Понизили (Отметка < Отметка по журналу) показали 6-е, 7-е, 8-е и 9-е классы. Средний показатель составил 82 процента

МАТЕМАТИКА

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5-е	79 / 93	10,13	24,05	45,67	20,25	89,87	65,92
6-е	79 / 93	54,43	30,38	13,92	1,27	45,57	15,19
7-е	92 / 97	46,74	38,04	14,13	1,09	53,26	15,22
8-е	79 / 93	48,10	41,77	10,13	0,00	51,90	10,13
9-е	72 / 91	23,61	59,72	15,28	1,39	76,39	16,67

Самые низкие показатели успеваемости в 6-х классах – 45,6 процент, успеваемость в 7-х и 8-х классах составляет около 52 процентов, в 9-х – 76, процента; качество знаний составляет от 10, процентов (8-е классы) до 15,2 процентов в 6-х и 7-х классах, в 9-х – 18,8 процента. Самый высокий показатель успеваемости и качества знаний в 5-х классах: 89,3,9 процента – успеваемость и 65,9 процента – качество знаний.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 53,44 и 24,6 процента соответственно.

5 класс		Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)		24	30.38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)		37	46.84
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)		18	22.78
Всего		79	100
6 класс			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)		74	93.67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)		5	6.33

5 класс		Кол-во участников	%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)		0	0.00
Всего		79	100
7 класс			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)		75	83.33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)		15	16.67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)		0	0.00
Всего		90	100
8 класс			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)		68	85.00
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)		12	15.00
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)		0	0.00
Всего		80	100
9 класс			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)		41	56.94
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)		30	41.67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)		1	1.39
Всего		72	100

Показатель объективности оценивания результатов учебной деятельности (Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) ни в одном параллели не составил 50 процентов, в 5-х классах – 46,9 процентов, в 9-х – 41,8 процента. Самый низкий показатель объективности в 6-х классах составляет 6,3 процента. Завышенные результаты (Понизили (Отметка < Отметка по журналу) показали 6-е, 7-е, 8 –е и 9-е классы. Средний показатель составил 79,7 процента

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5-е	84 / 99	7,14	42,86	42,86	7,14	92,89	50

Показатели успеваемости и качества знаний достаточно высокие и составляют 94,9 и 50 процента соответственно.

5 класс		Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)		42	50.00

5 класс		Кол-во участников	%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)		37	44.05
Повысили (Отметка > Отметке по журналу)		5	5.95
Всего		84	100

Объективность оценивания (Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) составила 44 процента, завышенный результат (Понизили (Отметка < Отметка по журналу) показали 50 процентов учащихся.

БИОЛОГИЯ

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
6-е	79 / 93	49,37	37,97	11,39	1,27	50,63	12,66
7-е	79 / 83	52,13	38,30	9,57	0,00	47,87	9,57
8-е	78 / 92	39,74	50,00	10,26	0,00	60,26	10,26

Самый высокий показатель успеваемости в 8-х классах – 63,3 процента, самый низкий в 7-х классах – 47,9 процента. Самый высокий показатель качества знаний в 6-х классах – 22,7 процентов, самый низкий в 7-х классах – 9,6 процента. Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 52,9 и 10,9 процента соответственно.

6 класс		Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметке по журналу)		70	88.61
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)		9	11.39
Повысили (Отметка > Отметке по журналу)		0	0.00
Всего		79	100
7 класс			
Понизили (Отметка < Отметке по журналу)		82	87.23
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)		8	8.51
Повысили (Отметка > Отметке по журналу)		4	4.26
Всего		94	100
8 класс		Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметке по журналу)		63	80.77

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	14	17,95
Повысили (Отметка > Отметке по журналу)	1	1.28
Всего	78	100

Низкий показатель объективности оценивания результатов учебной деятельности (Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) показали все классы в пределах от 8,5 до 18 процентов.

Самый низкий показатель объективности в 7-х классах составляет 8,5 процента..

Завышенные результаты (Понизили (Отметка < Отметка по журналу) показали 6-е, 7-е, 8-е. Средний показатель составил 85,5 процента. Заниженный результат (Повысили (Отметка > Отметка по журналу) показали 7-е и 8-е класс, средний показатель составил 2,8 процента

ИСТОРИЯ

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
6-е	83 / 98	25,30	44,58	25,30	4,82	74,70	30,12
7-е	94 / 99	36,17	38,30	19,15	6,38	63,83	25,53
8-е	80 / 94	60,00	22,50	15,00	2,52	40,00	17,52
9-е	71 / 90	9,86	29,58	43,66	16,90	90,14	60,56

Самый высокий показатель успеваемости в 9-х классах – 90,2 процента, самый низкий в 8-х классах – 40 процента.

Самый высокий показатель качества знаний в 9-х классах – 66,6 процента, самый низкий в 7-х классах – 25,3 процентов.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 67,2 и 33,4 процента соответственно.

6 класс		Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)		55	66.27
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)		26	31.33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)		2	2.41
Всего		83	100
7 класс			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)		68	72.34
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)		17	18.09
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)		9	9.57
Всего		94	100
8 класс			

6 класс		Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)		65	81.25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)		13	16.25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)		2	2.50
Всего		80	100
9 класс			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)		22	30.99
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)		29	40.85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)		20	28.17
Всего		71	100

Показатель объективности оценивания результатов учебной деятельности (Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) ни водном параллели не составил 50 процентов, в 5-х и 9-х классах составили от 31,3 до 40,9 процентов, в 7-х и 8-х от 16,3 до 18,1 процента. Самый высокий показатель объективности в 6-х классах составил 31,3 процента. Самый низкий показатель объективности в 8-х классах составляет 16,3 процента. Завышенные результаты (Понизили (Отметка < Отметка по журналу) показали 6-е, 7-е, 8-е. Средний показатель составил 74,3 процента. Заниженный результат (Повысили (Отметка > Отметка по журналу) отмечается 9-х классах – 28,2 процента, средний показатель составил 10,7 процента

ГЕОГРАФИЯ

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
7-е	93 / 98	9,68	60,22	30,11	0,00	90,32	30,11
8-е	78 / 92	57,69	42,31	0,00	0,00	42,31	0,00
9-е	75 / 95	17,33	73,33	9,33	0,00	82,67	9,33

Самый высокий показатель успеваемости в 7-х и 8-х классах – 90,3 и 82,7 процентов соответственно, самый низкий в 8-х классах – 42,3 процента.

Самый высокий показатель качества знаний в 7-х классах – 30,1 процента, самый низкий в 8-х классах – 0 процента.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 71,7 и 13,1 процента соответственно.

7 класс		Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)		44	47.31
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)		49	52.69

7 класс		Кол-во участников	%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)		0	0.00
Всего		93	100
8 класс			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)		73	93.59
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)		5	6.41
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)		0	0.00
Всего		78	100
9 класс			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)		42	56.00
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)		32	42.67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)		1	1.33
Всего		75	100

Высокий показатель объективности оценивания результатов учебной деятельности (Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) в 7-х классах составляет 52,7 процентов.

Самый низкий показатель объективности в 8-х классах составляет 6,4 процентов.

Завышенные результаты (Понизили (Отметка < Отметка по журналу) показали 7-е, 8-е и 9-е классы. Самый высокий показатель в 8-х классах – 93,6 процента. Средний показатель составил 65,6 процента

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
7-е	95 / 100	20,00	49,47	28,42	2,11	80,00	30,53
8-е	80 / 94	26,25	47,50	20,00	6,25	73,75	26,25
9-е	71 / 90	45,07	39,44	12,68	2,82	54,93	15,50

Самый высокий показатель успеваемости в 7-х классах – 80 процентов, самый низкий в 8-х классах – 73,8 процента.

Самый высокий показатель качества знаний в 7-х классах – 30,5 процента, самый низкий в 9-х классах – 15,5 процента.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 69,6 и 24,1 процента соответственно.

7 класс		Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)		55	57.89

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	36	37.89
Повысили (Отметка > Отметке по журналу)	4	4.21
Всего	95	100
8 класс		
Понизили (Отметка < Отметке по журналу)	52	65.00
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	25	31.25
Повысили (Отметка > Отметке по журналу)	3	3.75
Всего	80	100
9 класс		
Понизили (Отметка < Отметке по журналу)	51	71.83
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	16	22.54
Повысили (Отметка > Отметке по журналу)	4	5.63
Всего	71	100

Высокий показатель объективности оценивания результатов учебной деятельности (Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) в 7-х и 8-х классах составляет 37,9 и 31,3 процента соответственно.

Самый низкий показатель объективности в 9-х классах составляет 22,5 процента.

Завышенные результаты (Понизили (Отметка < Отметке по журналу) показали 7-е, 8-е и 9-е классы. Самый высокий показатель в 9-х классах – 71,8 процента Средний показатель составил 64,9 процента

ФИЗИКА

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
8-е	79 / 93	46,84	41,77	10,13	1,27	53,16	11,40
9-е	79 / 100	59,49	40,51	0,00	0,00	40,51	0,00

Самый высокий показатель успеваемости в 8-х классах – 53,2 процента, самый низкий в 9-х классах – 40,5 процента. Показатель качества знаний в 8-х классах – 11,4 процента, в 9-х классах – 0 процента.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 46,8 и 5,7 процента соответственно.

8 класс		Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметке по журналу)		70	88.61
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)		8	10.13
Повысили (Отметка > Отметке по журналу)		1	1.27

8 класс		Кол-во участников	%
Всего		79	100
9 класс			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)		69	87.34
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)		10	12.66
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)		0	0.00
Всего		79	100

Показатель объективности оценивания результатов учебной деятельности (Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) в 8-х и 9-х классах составляет 10,1 и 12,7 процента соответственно.

Завышенные результаты (Понизили (Отметка < Отметка по журналу) в 8 –е и 9-е классы составил 88,6 и 87,3 процента соответственно. Заниженный результат в 7-х классах составил 1,3 процента.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
8-е	69 / 81	76,81	18,84	2,90	1,45	23,19	4,35

Показатели успеваемости и качества знаний низкие и составляют 23,2 и 4,4 процента соответственно.

8 класс		Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)		65	97.01
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)		2	2.99
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)		0	0.00
Всего		67	100

Объективность оценивания (Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) составила 2,99 процента, завышенный результат (Понизили (Отметка < Отметка по журналу) показали 97 процентов учащихся.

ХИМИЯ

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		

9-е	74 / 94	10,81	31,08	44,59	13,51	89,19	58,10
-----	---------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

Показатели успеваемости и качества знаний составляют 89,2 и 58,1 процента соответственно.

8 класс		Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)		22	29.73
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)		34	45.95
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)		18	24.32
Всего		74	100

Объективность оценивания (Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) составила 45,95 процента, завышенный результат (Понизили (Отметка < Отметка по журналу) показали 29,7 процентов учащихся.

Выводы по результатам ВПР-2020

1. Сравнительный анализ выполнения ВПР-2020 показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5–9-х классов, большой процент обучающихся не подтвердили свои отметки за 2019/20 учебный год, на что повлияли различные факторы:
 - необъективность оценивания педагогами школы предметных достижений обучающихся;
 - психологическое состояние обучающихся во время написания проверочной работы;
 - дистанционное обучение в четвертой четверти с 4 по 11 классы.
2. Около 70 процентов обучающихся не подтвердили свои отметки за 2019/20 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой учителя. Самое значительное снижение обнаружено по английскому языку в 7-х классах 91 процент, Снижение зафиксировано по математике – 79,7 процента, истории – 74,3 процента, биологии – 85,5 процента, географии – 65,6 процента, обществознанию – 64,9 процента, физике – 87,9 процента в 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах.
3. Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по английскому языку в 7-х классах, географии в 8-х классах, истории 8-х классах, биологии в 7-х классах, русскому языку–9-х классах. Положительная динамика наблюдается по истории и обществознанию во всех классах.

4.7. Победители призеры олимпиад

Ежегодно в образовательном учреждении проводится школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

В ней приняли участие 235 обучающихся с 8 по 11 классы, по 14 предметам (русский язык, литература, английский язык, математика, физика, география, биология, химия, обществознание, история, технология, физическая культура, ОБЖ, информатика).

№ п/п	Предмет	Количество участников по классам						Всего	Доля набравших более 50%	Доля набравших более 80%
		7	8	9	10	11				
1	Английский язык	0	0	3	2	4		9	67	22

3	Биология	0	6	4	4	4	4	18	28	5,5
4	География	0	0	3	2	0		5	0	0
5	Информатика (ИКТ)	0	0	0	5	3		8	0	50
7	История	0	3	3	0	0		6	66,6	16,6
8	Литература	0	2	4	8	4		18	38,8	0
9	Математика	0	12	15	5	16		48	45,8	4,2
10	Обществознание	0	11	7	9	2		29	55	6,9
11	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	1	0	2		3	66,6	33,3
13	Русский язык	0	12	7	3	5		27	48	7,4
14	Технология	0	14	0	0	0		14	71,4	28,6
15	Физика	0	0	0	7	17		24	29	0
16	Физическая культура	0	0	0	3	0		3	67	0
17	Химия	0	0	7	7	9		23	47,6	24
	Всего		60	54	55	66		235		

Итоги подведены, победители по каждому предмету выявлены.

✓ Лучший результат по этим показателям по следующим предметам:

- ✓ - технология;
- ✓ - ОБЖ;
- ✓ -обществознание
- ✓ - истории
- ✓ - английский язык

В муниципальном туре ВОШ приняло участие 50 обучающихся с 8 по 11 класс. По итогам муниципального тура ВОШ результаты следующие:

Название ОО	Предметы, по которым заняли 1 место	Предметы, по которым заняли 2 место	Предметы, по которым заняли 3 место
МОУ «Суоярвская СОШ»	Английский – 2 Биология Литература Математика	Английский – 2 История Математика Русский язык	Биология обществознание

ОБЖ		
Русский язык		
Технология		
Химия		

5. Сведения о поступлении учеников в ВУЗы и СУЗы

Статистические данные на 01.10.2020 года

Год выпуска	Основная школа										Средняя школа									
	Всего	Пере- шли в 10- й класс	Поступили в профессиональную ОО			трудоу- строены	Не трудоу- строены, не учатся	Не сдали ГИА	Всего	Не сдали ЕГЭ	Поступили в вузы			Поступили в профессиональные ОО			Трудоустрой- тво		Срочно по службе	
			всего	Из них:							всего	Из них:		всего	Из них:		работ ают	не рабо- тают		
				РК	РФ							РК	РФ		РК	РФ				РК
2018	78	55	19	18	1	4	0	0	60	0	25	17	8	26	24	2	4	0	5	
2019	89	62	26	23	3	0	0	1	59	0	27	17	10	27	23	4	1	3	0	
2020	96	57	35	30	5	0	4	0	70	0	27	17	9,1- Фин- -я	32	28	3,1- Фин- -я	4	5	2	

В 2019 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в МОУ «Суоярвская СОШ» (в 2020 г – 59,3%, что 10,3% меньше, чем в 2019 г – 69,6%). Это связано с тем, в республике и в целом по Северо-западу сложилась сложная эпидемиологическая обстановка и учащиеся решили продолжить обучение в Школе.

6. Внутренняя система оценки качества образования

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанта в 2020 году на сайте ОУ было организовано информирование своевременное информирование всех участников образовательной деятельности, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительно динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям дистанционного обучения.

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования МОУ «Суоярвская СОШ» от 31.09.2019. Ежегодно школа проводит мониторинг удовлетворенности всех участников, вовлеченных в образовательную деятельность.

6.1 Результаты анкетирования удовлетворенности участников образовательного процесса работой ОУ за 2019 - 2020 уч. год

Показатели			Степень удовлетворённости	
Преподаватели				
1. организация труда			2,7	Средняя

2. возможность проявления и реализации профессиональных и других личностных качеств педагога	2,9	Средняя
3. отношения с учителями и администрацией школы	3,0	Высокая
4. отношения с учащимися и их родителями	2,9	Средняя
5. обеспечение деятельности педагога	2,8	Средняя
Общая удовлетворённость	2,8	Средняя
обучающиеся		
1. уровень дружеских отношений и конфликтности в классном коллективе	2	Средняя
2. отношение к школе	2,6	Средняя
3. качество подготовки к поступлению в ВУЗ	2,3	Средняя
4. субъективная оценка собственной учебной успешности	2,1	Средняя
5. уровень учебной нагрузки и состояние своего здоровья	2,4	Средняя
6. уровень работы преподавателей – предметников	2,5	Средняя
Общая удовлетворённость обучающимися работой школы и своим положением в ней	2,4	Средняя
родители		
1. удовлетворённость работой ОУ	2,9	Средняя
2. оценка родителями помощи ОУ в воспитании у детей способности к решению основных жизненных проблем	2,6	Средняя

Изучение удовлетворенности организацией обучения с применением ДОТ учащихся МОУ «Суоярвской СОШ»

Учительская школа «Суровянской СОШ»	
Показатели	Степень удовлетворённости
Обучающиеся (начальное звено)	
2. Утром ты приступаешь к дистанционным урокам/занятиям с радостью?	Да – 52% Нет – 48%
3. Устраивает ли тебя режим работы при дистанционном обучении?	Да – 9% Нет – 91%
4. Ты часто испытываешь усталость из-за множества самостоятельных работ в один день?	Да – 48% Нет – 52%
5. К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации?	Да – 87% Нет – 17%
6. На уроке ты всегда можешь свободно высказать свое мнение?	Да – 63% Нет – 37%
7. Какие, по твоему мнению, достоинства есть в дистанционном обучении?	Нет достоинств; Учиться в домашней обстановке лучше и спокойнее;

	Не мешает и не отвлекает никто.
8.Какие недостатки есть в дистанционном обучении?	Непонимание материалов; Большое количество домашних заданий; Нет контакта с учителем;
9.Как ты можешь оценить свои успехи в обучении при помощи дистанционных технологий?	Очень высоко – 11% Высоко – 41% Средне – 37% Низко – 2% Очень низко – 9%
10.По какому предмету или предметам дистанционное обучение организовано лучше всего?	Математика; По всем предметам; Изо.
11.По какому предмету приходится выполнять больше всего заданий?	Русский язык; Математика; По всем предметам; Чтение.
12.Что бы тебе хотелось видеть нового в дистанционном обучении?	Против дистанционного обучения; Проведение онлайн-уроков.
Обучающиеся (среднее звено)	
2.Утром ты приступаешь к дистанционным урокам/занятиям с радостью?	Да – 28% Нет – 72%
3.Устраивает ли тебя режим работы при дистанционном обучении?	Да – 51% Нет – 49%
4.Ты часто испытываешь усталость из-за множества самостоятельных работ в один день?	Да – 72% Нет – 28%
5.К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации?	Да – 74% Нет – 26%
6.На уроке ты всегда можешь свободно высказать свое мнение?	Да – 40% Нет – 60%
7.Какие, по твоему мнению, достоинства есть в дистанционном обучении?	Не нужно посещать школу; Нет достоинств; Больше свободного времени; Никто не отвлекает.
8.Какие недостатки есть в дистанционном обучении?	Негативное влияние на здоровье; Большой объём домашних заданий; Объяснения учителя непонятны;

	Отсутствие контакта с учителем; Дефицит общения с одноклассниками;
9.Как ты можешь оценить свои успехи в обучении при помощи дистанционных технологий?	Очень высоко – 4% Высоко – 21% Средне – 56% Низко – 15% Очень низко – 4%
10.По какому предмету или предметам дистанционное обучение организовано лучше всего?	Русский язык; Информатика; Математика;
11.По какому предмету приходится выполнять больше всего заданий?	Русский язык; История; Алгебра; Геометрия.
12.Что бы тебе хотелось видеть нового в дистанционном обучении?	Уменьшить количество домашних заданий; Против дистанционного обучения; Проведение онлайн уроков; Наличие страниц учителей в социальных сетях.
Обучающиеся (старшее звено)	
2.Утром ты приступаешь к дистанционным урокам/занятиям с радостью?	Да – 79% Нет – 21%
3.Устраивает ли тебя режим работы при дистанционном обучении?	Да – 64% Нет – 36%
4.Ты часто испытываешь усталость из-за множества самостоятельных работ в один день?	Да – 34% Нет – 66%
5.К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации?	Да – 91% Нет – 9%
6.На уроке ты всегда можешь свободно высказать свое мнение?	Да – 74% Нет – 26%
7.Какие, по твоему мнению, достоинства есть в дистанционном обучении?	Нет достоинств; Учеба в домашней обстановке спокойнее.
8.Какие недостатки есть в дистанционном обучении?	Самостоятельное изучение материала; Большой объём заданий; Нет объяснения материала непосредственно учителями.
9.Как ты можешь оценить свои успехи в обучении при помощи дистанционных технологий?	Очень высоко – 40% Высоко – 40%

	Средне – 20%
10. По какому предмету или предметам дистанционное обучение организовано лучше всего?	Биология; Алгебра; Геометрия.
11. По какому предмету приходится выполнять больше всего заданий?	Русский язык; Литература.
12. Что бы тебе хотелось видеть нового в дистанционном обучении?	Всё устраивает; Меньше самостоятельной работы; Большую связь с учителями.

Показатели	Родители (начальное звено)	Степень удовлетворённости
1. По шкале от 0 до 5 оцените качество организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий.	0 баллов – 11% 1 балл – 4% 2 балла – 9% 3 балла – 27% 4 балла – 33% 5 баллов – 16%	
2. По шкале от 0 до 5 оцените качество организации информационного сопровождения образовательного процесса с применением ДОТ.	0 баллов – 9% 1 балл – 7% 2 балла – 7% 3 балла – 20% 4 балла – 37% 5 баллов – 20%	
3. По шкале от 0 до 5 оцените качество организации обратной связи вашего ребенка с учителем при работе над дистанционными заданиями.	0 баллов – 4% 1 балл – 10% 2 балла – 2% 3 балла – 16% 4 балла – 20% 5 баллов – 48%	
4. Укажите, какое количество времени тратит Ваш ребенок на выполнение дистанционных заданий	Менее – 1 часа – 0% 1 – 1,5 часа – 20% 2 – 2,5 часа – 27% 3 – 3,5 часа – 22% Более 3,5 часов – 31%	
5. С какими трудностями сталкивается Ваш ребенок при освоении образовательных программ с применением ДОТ?	Большой объём домашних заданий; Непонятен ребёнку новый материал.	

6. С какими трудностями сталкивается Вы при переходе Вашего ребенка на обучение с применением ДТО?	Родители не всегда могут объяснить учебный материал; Дети остаются дома одни без контроля родителей; Много времени за компьютером.
7. Какие изменения Вы хотели бы внести в систему организации обучения с применением ДТО в школе?	Против дистанционного обучения; Улучшение качества интернета.
Родители (среднее звено)	
1. По шкале от 0 до 5 оцените качество организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий.	0 баллов – 6% 1 балл – 16% 2 балла – 12% 3 балла – 31% 4 балла – 29% 5 баллов – 6%
2. По шкале от 0 до 5 оцените качество организации информационного сопровождения образовательного процесса с применением ДТО.	0 баллов – 8% 1 балл – 12% 2 балла – 10% 3 балла – 28% 4 балла – 29% 5 баллов – 13%
3. По шкале от 0 до 5 оцените качество организации обратной связи вашего ребенка с учителем при работе над дистанционными заданиями.	0 баллов – 3% 1 балл – 12% 2 балла – 9% 3 балла – 24% 4 балла – 30% 5 баллов – 22%
4. Укажите, какое количество времени тратит Ваш ребенок на выполнение дистанционных заданий	Менее – 1 часа – 5% 1 – 1,5 часа – 14% 2 – 2,5 часа – 22% 3 – 3,5 часа – 16% Более 3,5 часов – 43%
5. С какими трудностями сталкивается Ваш ребенок при освоении образовательных программ с применением ДТО?	Большой объём домашних заданий; Непонятен ребёнку новый материал; Долгое нахождение ребёнка за компьютером; Не своевременная обратная связь; Большой объём информации за 1 урок.
6. С какими трудностями сталкивается Вы при переходе Вашего ребенка на обучение с применением ДТО?	Объяснение материала повторно; Недостаточно времени для объяснения материала;

	Распорядок дня ребёнка нарушен; Негативное влияние на здоровье; Наличие 1 компьютера на 2 и 3 детей.
7. Какие изменения Вы хотели бы внести в систему организации обучения с применением ДОТ в школе?	Проведение онлайн-уроков; Против дистанционного обучения; Уменьшить количество домашних заданий.
Родители (старшее звено)	
1. По шкале от 0 до 5 оцените качество организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий.	0 баллов – 4% 1 балл – 7% 2 балла – 7% 3 балла – 34% 4 балла – 43% 5 баллов – 7%
2. По шкале от 0 до 5 оцените качество организации информационного сопровождения образовательного процесса с применением ДОТ.	0 баллов – 4% 1 балл – 2% 2 балла – 4% 3 балла – 20% 4 балла – 54% 5 баллов – 16%
3. По шкале от 0 до 5 оцените качество организации обратной связи вашего ребенка с учителем при работе над дистанционными заданиями.	0 баллов – 2% 1 балл – 2% 2 балла – 2% 3 балла – 16% 4 балла – 7% 5 баллов – 71%
4. Укажите, какое количество времени тратит Ваш ребенок на выполнение дистанционных заданий	Менее – 1 часа – 0% 1 – 1,5 часа – 22% 2 – 2,5 часа – 13% 3 – 3,5 часа – 29% Более 3,5 часов – 36%
5. С какими трудностями сталкивается Ваш ребенок при освоении образовательных программ с применением ДОТ?	Большой объём домашних заданий; Непонятен ребёнку новый материал; Не своевременная обратная связь;
6. С какими трудностями сталкивается Вы при переходе Вашего ребенка на обучение с применением ДОТ?	Не совсем качественное образование.
7. Какие изменения Вы хотели бы внести в систему организации обучения с применением ДОТ в школе?	Против дистанционного обучения;

Внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) проводится в соответствии ФГОС и «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МОУ «Суоярвская СОШ» (утверждено приказом по школе от 31.09.2019 № 132А/01-09).

6.2. Открытость и доступность образовательной среды

Школа имеет официальный сайт (<https://suososh.ru>). В 2020 году сайт изменил дизайн. По мере необходимости на сайте размещается информация о деятельности школы. Электронный ресурс соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», содержит необходимую информацию о деятельности школы.

7. Оценка кадрового обеспечения

7.1. Укомплектованность штата:

– Количество педагогов, образование, педагогический стаж, квалификационная категория:

	Всего, чел.	Из них (тр.2) имеют образование						Из них (тр.2) имеют квалификационные категории			Из них (тр.2) имеют педагогический стаж работы, лет						
		высшее	из них педагог.	Среднее профес.	Из них педагогич.	Среднее профессион. образован. по программам подготовки квалиф. рабочих, служащих	высшая	первая	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15			
численность работников	95	59	53	7	7		14	2	3	1	8	6	2	41			
в том числе: руководящие	6	6	4				3			1				3			
педагогические работники	55	48	47	7	7		11	2	3	1	7	6	2	36			
В том числе: учителя	49	42	42	7	7				2		6	5		36			

Анализ данных таблицы показывает, что 27 % педагогических работников имеют первую и высшую категории, 73% соответствуют занимаемой должности

Возрастной состав педагогических работников:

	всего	моложе 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
численность работников	55	2	1	9	3	4	10	11	5	3	7
в том числе: руководящие	6			1				2		2	1

7.2. Курсы повышения квалификации за 2020 год.

№ п/п	Наименование групп лиц, прошедших обучение	Количество обученных	Вид дополнительного профессионального образования (ПК, ПП, С)	Наименование обучающей программы,	Количество часов	Наименование и место нахождения учебного заведения
1.	Учитель –дефектолог	1		АНО ДПО "МАПК" "Специальное (дефектологическое) образование: педагог-дефектолог", 25.082020г, 580 часов	580ч	АНО ДПО "МАПК"
2	Учитель английского языка	2		«Обучение иностранному языку в условиях ФГОС	72ч	МИПК РО, 22.02-22.03.2020г
3	Учитель русского языка и литературы	2		«Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ в условиях реализации ФГОС СОО»	72ч	Минфурок Февраль-март, 2020г

4	Учитель	1		«Организация летнего отдыха»	72ч	Карельский институт образования, июнь 2020г
5	Педагог-психолог	1		«Организация летнего отдыха»	72ч	Карельский институт образования Июнь, 2020г
6	Водитель школьного автобуса			Программа ежегодных занятий с водителями автотранспортных организаций	20ч	Петрозаводский автотранспортный техникум
7	Педагог-логопед	1		«Технология реализации АООП ООО с ОВЗ	24ч	КИРО
8	Педагог дополнительного образования	1		«Дополнительное образование детей в контексте системно-деятельностного подхода»	72ч	Инфоурок, 28.04-28.08.2020г
9	Заместитель директора по УВР	3		«Менеджмент в образовании»	72ч	Инфоурок, 22.01-05.02.2020г
10	Заместитель директора ОУ по безопасности	1		«Охрана труда и проверка знаний требований охраны труда	40ч	Частное ОУ ДПО»Центр повышения

		руководителей и специалистов организаций	квалификации специалистов по охране труда»
--	--	--	--

– Участие педагогов ОУ в республиканских семинарах и научно-практических конференциях:

№	Семинары, конференции	Кол-во учителей
1.	Актуальные вопросы соблюдения требований законодательства в сфере образования при организации и осуществлении образовательной деятельности в 2020 году и особенности контрольно-надзорной деятельности в 2021 году»	5
2.	Семинар «Организация дистанционного обучения»	50
3.	Семинар(дистанционно) Подготовка КИМов для к/р, Аттестация педагогических работников, ИУП.	44
4.	Семинар(дистанционно) по принятию положения о зачете результатов, Об итогах исследовательской деятельности.	36
5.	Обучающий семинар по организации дистанта на различных платформах(Дискорд, ЗУМ, Скайп).Видео-консультации.	Через БАРС все.

– Участие в семинарах и педагогических советах:

№ п/п	Мероприятие, тема	Количество участников
1.	Семинары в ДОУ («Березка», «Елочка») по преемственности и подготовке детей к школе (ПМО учителей начальных классов)	4
2.	ПМО учителей русского языка и литературы по оцениванию итогового сочинения в 11 классах.	6
3.	Педагогический совет	
4.	Педагогический совет «Отчет о результатах самообследования МОУ ССОШ и об изучении родного языка в ОУ»	54
5.	Педагогический совет «Допуск к государственно итоговой аттестации выпускников 9,11 классов»	25
6.	Педагогический совет по переводу учащихся	62
7.	Методический совет по подведению итогов работы за год. Планирование работы на следующий учебный год	7
8.	Педагогический совет по завершению обучения 9. 11 классов	16

Участие педагогов ОУ в данных мероприятиях направлено на всестороннее повышение компетенции.

8. Оценка библиечно-информационного и учебно-методического обеспечения.

1. Основные цифровые показатели работы библиотеки за 2020 год:

Учащиеся		Читатели					Книжный фонд	Фонд учебников	Книговыдача (экз.)		Посещаемость
всего	1-9	10-11	1-5	6-11	учителя	другие	фонд	учебников	учебников	книг	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
935	793	142	443	492	60	35	16 259 экз.	22 054 экз.	13 598	3 147	7 138
Итого:	793	142	1 030				38 313 экз.	16 745			7 138

2. Обеспеченность учебниками:

1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

3. Электронные образовательные ресурсы:

Диски:	ПО: диск:	Видеофильмы:	Всего (шт.):
1	2	3	4
-	-	-	-

4. Характеристика библиотечного фонда:

Учебники	Художественная литература	Учебные пособия	Словари
1	2	3	4
22 054 шт.	16 259 шт.	1 205 шт.	127 шт.

5. Общие показатели:

К-во/всего	Комплектование фонда (экземпляров/подписок) за 2020 г.				массовая работа			
	художественная литература	учебники	периодические издания	конкурсы	выставки	викторины	другое	
1	2	3	4	5	6	7	8	
Количество:	-	2 547 шт.	-	3	38	-	8	

Всего:	2 547 шт.	газеты – 0, журналы – 0	Всего - 49		

6. Массовая работа:

№	Мероприятие	Тема	Классы	Дата	Количество участников (в/работ)	Победители
1.0.	Конкурсы:					
1.	4 марта Международный день чтения вслух. Конкурс выразительного чтения «Читающий МИР, читающий Я» (отрывок из моей любимой книги) 1-4, 5-11	Всего - 2.	3-4 5-7	3.03.20 4.03.20	9 8	4 3
2.	12 февраля «Живая Классика»		7-9	12.02	5	3
3.	Конкурс чтений «Волшебница осень» 15.10 – 1 класс в 11.30 15.10 – 2-4 классы в 12.30.		1-2 3-4	15.10.20 15.10.20	10 28	4 6
	Всего - 2					
2.0.	Викторины:					
3.0.	Библиотечные уроки:					
1.	Спешите делать добро. По рассказу Мамина-Сибиряка «Приемыш»		46	21.02	30	
2.	Знакомство с библиотекой. Посвящение в читатели.		2В	4.09	28	
3.	Знакомство с библиотекой. Посвящение в читатели.		2Б	7.09	29	
4.	Знакомство с библиотекой. Посвящение в читатели.		2А	8.09	31	
5.0.	Выставки:					
1.	«Новый год встречаем - старый провожаем!»		1-4	январь		
2.	1 января 95 лет со дня рождения Евгению Ивановичу Носову		1-4	январь		
3.	05 января 100 лет со дня рождения Николая Ивановича Сладкова		1-4	январь		
4.	15 января 225 лет со дня рождения Александра Сергеевича Грибоедова		1-4	январь		
5.	29 января 160 лет со дня рождения Антона Павловича Чехова		5-11	январь		

6.	«Дорогами войны...» (Главные битвы за Победу) ежемесячный обновляющийся стенд к 75-летию Дня Победы	1-11	январь		
7.	«День снятия блокады Ленинграда»	1-11	январь		
8.	«К 100-летию Карелии...» ежемесячный обновляющийся стенд	1-11	январь		
9.	«Главные сыны Отчизны» к Дню защитников Отечества 23 февраля	1-11	февраль		
10.	10 февраля 130 лет со дня рождения Бориса Пастернаку	8-11	февраль		
11.	29 февраля 100 лет со дня рождения Федору Абрамову	7-11	февраль		
12.	«Книги-юбилары -2020 года»	1-11	февраль		
13.	«Весна-красна!»	1-4	март		
14.	«С Днем 8 Марта!»	1-7	март		
15.	8 Марта «Моя мама самая, самая...!» выставка книг	1-7	март		
16.	6 марта 205 лет со дня рождения Ершова	1-4	март		
17.	День воссоединения Крыма с Россией	7-11	март		
18.	«Осенний листопад» (сентябрь: предметы, народный календарь, стихи, рассказы, загадки, кроссворды). Выставка книг и журналов.	1-7	сентябрь		
19.	7 сентября 150 лет со дня рождения русского писателя Александра Ивановича Куприна (1870-1937).	1-4	сентябрь		
20.	22 сентября 120 лет со дня рождения Сергея Ивановича Ожгова советского лингвиста, лексикографа автора «Словара русского языка».	1-11	сентябрь		
21.	«Книги- юбилары» В.П. Катаев: сказки «Дудочка и кувшинчик» и «Светик-семцветик» (80 лет со дня издания), повести «Беллет парус одинокий» (85 лет со дня издания) и «Сын полка» (75 лет со дня издания).	1-7	сентябрь		
22.	3 октября 125 лет со дня рождения Сергея Александровича Есенина (1895-1925).	1-11	октябрь		
23.	«Учителями славится Россия». День Учителя	1-11	октябрь		
24.	22 октября 150 лет со дня рождения Иван Александровича Бунина русского прозаика и поэта (1870-1953).	1-11	октябрь		
25.	23 октября 100 лет со дня рождения итальянского писателя Джанни Родари (1920-1980).	1-4	октябрь		
26.	«Книги- юбилары» А. Лингренд «Пешпи Длинный чулок(75 лет), «Машыш и Карлсон, который живет на крыше»(65 лет).	1-7	октябрь		

27.	28 ноября 105 лет со дня рождения писателя и поэта Константина Михайловича Симонова (1915-1979).	8-11	ноябрь		
28.	28 ноября 140 лет со дня рождения поэта Александра Александровича Блока (1880-1921).	1-11	ноябрь		
29.	29 ноября 115 лет со дня рождения писателя Гавриила Николаевича Троепольского (1905-1995).	1-7	ноябрь		
30.	30 ноября 185 лет со дня рождения американского писателя Марка Твена (1835-1910).	5-7	ноябрь		
31.	29 ноября День матери России.	1-11	ноябрь		
32.	22 ноября 218 лет со дня рождения русского писателя и этнографа В.И. Даля. Выставка словарей.	7-11	ноябрь		
33.	«Чародейка зима» (декабрь: приметы, народный календарь, стихи, рассказы, загадки, кроссворды).	1-5	декабрь		
34.	5 декабря 200 лет со дня рождения поэта Афанасия Афанасьевича Фета (1820-1892)	1-11	декабрь		
35.	30 декабря 155 лет со дня рождения английского писателя Джозефа Редьярда Киплинга (1865-1936).	1-4	декабрь		
36.	«Прочти эти книги». Выставка новых книг	1-11	декабрь		
37.	«Здравствуй, Новый Год!»		декабрь		
38.	«Наш календарь» (знаменательные и памятные даты)		ежемесячн о		
Разное:					
1.	Оформление плаката «2020 – Год Памяти и Славы»				
6.0.	Рейды:				
1.	«Береги учебник!»	1-11	в течение года		
7.0.	Акции:				
1.	Международный день дарения книги 14 февраля	1-11	14.02.2020		
2.	Международный день школьных библиотек.	1-11	22.10.2020		

1. Оборудование и оснащение:

№	наименование	количество штук
1	Стулья ученические новые	5
2	Стулья жесткие	14
3	Стулья полумягкие	5
4	Стул на колесиках	2

5	Кафедра	2
6	Стеллажи выставочные	6
7	Стеллажи угловые	1
8	Конвектор	1
9	Стол барьер	1
10	Журнальный столик	1
11	Стеллажи библиотечные односторонние с тор.	5
12	Шкаф стеллаж узкий с тор.	11
13	Ангресол к узкому шкафу с тор.	11
14	Столы учебные односторонние с тор.	2
15	Столы учебные	5
16	Стремянка	1
17	Стол компьютерный с тор.	1
18	Экран с кааб № 40	1
19	Тепловентилятор	1
20	Колонки	2
21	Фотоаппарат	1
22	Радиоприемник	1
23	Сетевой фильтр	1
24	Рабочее место библиотекаря (компьютер с плоским монитором)	1
25	Системный блок	1
26	Сканер	1
27	Принтер	2
28	Ксерокс	1
29	Проектор	1
30	Ноутбук	1

Выводы:

1. Продолжаем переход на учебники по новым авторским линиям ФГОС из Федерального Перечня учебников:
 - английский язык -2 класс;
 - математика и алгебра -5,6,7 классы,
 - биология- 5-7 классы,
 - география -5,8,9,
 - технология -5 классы.
2. Закуплены на начало учебного 2020-2021 года для обучающихся:
 - контурные карты по географии с 5 по 11 классы;

- рабочие тетради по математике и прописи для 1 класса;
 - недостающие учебники по некоторым учебным предметам (после выдачи учащимся проведено списание учебных пособий).
3. На 2021-2022 учебный год необходимо произвести заказ на новые учебники и учебные пособия (заложено в смету 500 тысяч рублей).
 4. Приобретены учебники и учебники пособия для детей с ОВ по программе 8 вида с 1 по 7 классы на сумму 23 тысячи рублей.
 5. Проведено меньше массовых мероприятий из-за каронновируса.

9. Оценка материально-технического обеспечения

9.1. Сведения о здании, помещениях, оборудовании, оснащенности образовательного учреждения:

2 учебных здания	
Оборудование	Количество
кабинеты интерактивным оборудованием, множительной техникой	9 – начальной школы 26 – Информатики, биологии, физики, химии, географии, истории, ИЗО, математики, русского языка и литературы
с рабочим местом учителя	27 учебных кабинетов
Компьютерный класс	1
Мастерские для технического труда	2 – комбинированная мастерская (площадь 49,8 кв.м.), мастерская (площадь 32,3 кв.м.);
Кабинет обслуживающего труда	1 (площадь 52,4 кв.м.).
Кабинеты с выходом в интернет	все
Конференц – зал	1 (площадь 66,6 кв.м.) с выходом в интернет, скорость до 100Мбит/с.
Спортивный зал	2 – большой спортивный зал, ориентированный на игровые виды спорта, (площадь 273,2 кв.м.), малый спортивный зал, ориентированный на гимнастику и уроки физической культуры в начальных классах (площадью 170,3 кв.м.);
Медицинский кабинет	1 (площадь 44,4 кв.м.)
Библиотека, читальный зал	1
Пришкольная спортивная площадка	1 (площадь 2 666 кв.м.)
Столовая	1 – 2 обеденных зала(площадь 164,9 кв.м. и 29,7 кв.м.)

9.2. Сведения о наличии средств обучения и воспитания.

- интерактивных доски и интерактивное оборудование для учебных кабинетов;
- комплекты дистанционного оборудования для обучающихся и учителей;
- демонстрационное и лабораторное оборудование для кабинетов физики, химии
- Lego Education (ПервоРобот WeDo, Технологии и физика)

- более 12 МФУ А4
- установленные мультимедийные комплексы в 17 учебных кабинетах
- оборудованный конференц - зал
- проводная локальная сеть (с ограниченным доступом)
- Ресурсы сети Интернет (ограниченные контент фильграцией), ресурсы на СД носителях, ресурсы находящиеся во внутренней сети школы.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СУОПРВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (на 31.12.2020 г.)	947
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	350
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	454
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	143
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации (на конец 1 полугодия 2020г), в общей численности учащихся	314 чел/37%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	57,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8/13%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	356
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	2
1.19.1	Регионального уровня	2
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	43
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	946\ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	55
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48человек\87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профили), в общей численности педагогических работников	48человек\87%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек\15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профили), в общей численности педагогических работников	8 человек\15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек\33%
1.29.1	Высшая	16человек\29%
1.29.2	Первая	2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человека\%3,6%
1.30.1	До 5 лет	3 человека\5%

1.30.2	Свыше 30 лет	22
1.3.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человека\40% 3 человека\5,5%
1.3.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17человек\31%
1.3.3	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50человек\90,9 %
1.3.4	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50человек\90,9 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	58,6 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	Востребованность библиотечного фонда и информационной базы	35 766
2.4.6	С контролируемой печатькой бумажных материалов	да
2.4.7.	Подписка издательства	1 газета и 1 журнал
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	947 человек /100/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5184,0 кв.м./ 5, кв. м

Итоги самообследования

Самообследование деятельности МОУ «Суоярская СОШ» показало:

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ.
2. Школа функционирует стабильно.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе, информационно-коммуникационных.
6. Организация образовательного процесса соответствует требованиям СанПиН;
7. Учебный план - федеральным стандартам (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС-2004г.);
8. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.
9. Обучающиеся школы осваивают программы начального, основного и среднего уровней общего образования;
10. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в учебной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрях различного уровня.
11. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы.

Ожидаемые результаты:

- Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого обучающегося;
- Формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни; увеличение количества обучающихся, сдающих нормы ГТО;
- Повышение качества знаний обучающихся по школе;
- Повышение качества подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ;
- Готовность обучающихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования;

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и поступательно развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной безопасной, здоровьесберегающей среде.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. В настоящее время школа работает над переходом на новые санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Директор МОУ «Суоярская СОШ» _____
А.В. Башкиров

