

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Суоярвская средняя общеобразовательная школа»**

Принят на педагогическом совете
19.04.2022 года (протокол №12)

Утвержден
приказом директора по школе
от 19.04.2022 № 118 /01-09

**Отчёт
о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Суоярвская средняя общеобразовательная школа
за 2021 год**

**2022 год
г. Суоярви**

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

1.1. Общие сведения:

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Суоярвская средняя общеобразовательная школа» (МОУ «Суоярвская СОШ»)
Руководитель	Башкиров Алексей Валерьевич
Адрес организации	186870, Республика Карелия, г. Суоярви, ул. Победы, д. 40. и ул. Ленина, д.28
Телефон, факс	(81457) 5 – 28-79, 5-27-81
Адрес электронной почты	suososh@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Суоярвский район» (Постановление Главы местного самоуправления Суоярвского района Республики Карелия № 68 – А от 05.02. 1996 года)
Дата создания	1963 год
Лицензия	серия 10Л01 № 0007343, от 01.02.2016 № 2750, срок действия - бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	серия ОП № 010196 регистрационный номер № 1594 дата выдачи 07.06.2011 с приложениями № 1 от 07.06. 2011 года, № 2 от 21.06. 2013 года, № 3 от 24.03. 2014 года

Основным видом деятельности ОО является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за состоянием школьных помещений, чтоб они соответствовали санитарным требованиям, было исправными.

Школа продолжают работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Учителя проводят гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной

образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году на сайте ОУ в Информационном разделе был опубликованы документы, посвященный работе Школы в новых особых условиях. Данный раздел содержит перечень документов, регламентирующих функционирование ОУ в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Российская электронная школа, «Учи. ру» «ЯКласс», «Яндекс Учебник», «Урок цифры».

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

1. Общекультурное направление
2. Духовно – нравственное направление
3. Социальное направление

4. Спортивно – оздоровительное
5. Общеинтеллектуальное направление

Выбор кружков осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года.

Во втором полугодии 2020/21 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 33 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре и начале октября проводились классными руководителями в своих классах.

Духовно -нравственное воспитание учащихся.

№	мероприятие	Сроки	Примечания
1	Классный час «Урок науки и технологий»	1.09.2021	1-11 классы
2	Урок мужества «Помним тебя, Беслан»	3.09.2021	4-11 классы
3	Акция ко дню пожилых людей «Подари улыбку»	01.10.2021	5-11 классы
4	День памяти политических репрессий. Урок памяти	30.10.2021	8-11 классы
5	Выставка фото с пояснением «Бабушка рядышком с дедушкой»	01.10.2021	1-11 классы
6	Мероприятия ко Дню народного единства	04.11.2021	Дети в пришкольном лагере
7	Классные часы, посвящённые международному дню толерантности	19.11.2021	4-11 классы
8	Беседы «Коррупции - нет!»	Ноябрь 2021	5-11 классы

9	Конкурс-выставка «Невероятнаяоткрытка для Мамы»	24.11.2021	1-4 классы
10	Урок Конституции	11.12.2021	5-11 классы
11	Акция «Кормушка»	02.12.2021	1-5 классы

Патриотическое воспитание учащихся.

№	мероприятие	Сроки	Примечания
1	Неделя гражданской обороны (профориентационные беседы)	28.09-02.10.2021	9-11 классы
2	День неизвестного солдата	03.12.2021	Библиотека, 1-11 классы
3	День добровольца	05.12.2021	РДШ
4	День Героев Отечества	09.12.2021	1-11 классы

Мероприятия по привитию навыков ведения безопасного образа жизни.

№	мероприятие	Сроки	Примечания
1	Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет	26.10 - 30.10.2021	1-11 классы.
2	Неделя безопасности дорожного движения	25.09-29.09.2021	
3	Классный час «Юный велосипедист» «Жизнь имеет смысл»	13.09	1-4 классы 5-11 классы
4	Классный час «Безопасное поведение»		1-11 классы
5	Отработка навыков эвакуации из здания школы	Октябрь	1-11 классы
6	Классный час «Петарды - опасная игрушка»	декабрь	1-11 классы

Инструктажи:

«Охрана труда учащихся и правила безопасного поведения: на переменах, на уроках, в туалете, в столовой, в школьном автобусе» - сентябрь 2021г.

«Правила безопасного поведения на дорогах, на транспорте, на объектах ж/д транспорта» - сентябрь 2021г

«Правило безопасного поведения при пожаре» - октябрь 2021 год

«Правило безопасного поведения на льду» - ноябрь 2021г

«Правило поведения, направленные на сохранение жизни и здоровья во время проведения новогодних, рождественских праздников и во время зимних каникул» - декабрь 2021 год

Работа по правовому воспитанию и социальной профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Примечания
1	Буллинг - как стадный допинг	27.09.2021	5-9 класс

2	«Нравственный закон внутри каждого»	27.09.2021	10-11 классы
3	Месячник профилактики правонарушений среди несовершеннолетних и пропаганда правовых знаний родителей	Октябрь 2021	1-11 классы
4	Классный час «как научиться жить без драки» «Добро против насилия» «предупреждение насилия и жестокости в жизни»	Октябрь 2021	1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы
5	Встреча с правоохранительными органами «Кто стоит на страже закона и порядка»	Октябрь 2021	1-11 классы
6	Конкурс сочинений «Профессий сильных»	Октябрь 2021	5-9 класс
7	Беседы «Мои права и обязанности»	Ноябрь 2021	1-11 классы
8	Классный час «Что такое равноправие»	Ноябрь 2021	5-9 классы
9	Организация работы «Почта доверия»	В течении года	
10	Классный час «Я - гражданин своей страны»	декабрь	1-11 классы

Физическое воспитание. Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, алкогольной и наркотической профилактике.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Примечания
1	Кросс нации	сентябрь	1-11 классы
2	Малые олимпийские игры	Октябрь	4 классы
3	Первенство по пианерболу	Октябрь	6 классы
4	Соревнования по настольному теннису	Ноябрь	7-11 классы
5	Первенство по перестрелке	декабрь	5 классы
6	Соревнования по баскетболу	декабрь	9-11 классы
7	Всероссийский урок «История Самбо»	ноябрь	
8	Беседы «Всемирный день борьбы со СПИДом»	декабрь	9-11 классы

Трудовое воспитание и профессиональная ориентация

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Примечания
1	Экскурсии на предприятия города	Октябрь 2021	8-10 классы.

Изучение семей обучающихся, их мнений о школе, их притязаний к уровню образовательных услуг была одной из главных задач классных руководителей. Выстраивать взаимоотношения с родителями классным руководителям помогает социальный педагог и педагог психолог.

В основе взаимодействия семьи и школы лежит забота школы о семье и семьи о школе. Важным условием эффективности использования потенциала семьи в воспитании детей является работа по изучению семьи школьника (*демографической характеристики семьи, жилищно-бытовых (социально-экономических) условий семьи, социально-культурной характеристики семьи*). В данном вопросе особую роль классные руководители отводят индивидуальной работе с родителями - посещение семей, индивидуальные беседы с родителями, анкетирование. Всё это способствует установлению доброжелательных отношений между классным руководителем и родителями, а также учениками.

Общие выводы:

Дети стали богаче эмоционально, улучшилась дикция, память. Стоит отметить, что при подготовке к мероприятиям, а также к репетициям дети особенно раскрывают свои творческие способности, талант, чувство коллективизма, но, в то же время, были отмечены нередкие случаи безответственности, отсутствие чувства долга, проявляющиеся в опозданиях или неявках на репетиции.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социально-педагогическая;
- естественно-научная;
- техническая;
- физкультурно-спортивная.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. Во второй половине 2020/2021 учебного года и в первой половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общешкольный родительский комитет	Содействует объединению усилий семьи и учреждения в деле обучения и воспитания обучающихся, рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Методический совет	Способствует решению приоритетных направлений методического сопровождения деятельности педагогических работников учреждения
Малый совет школы	Содействует развитию детского самоуправления и учета мнения обучающихся, при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано предметных методических объединения:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;

- математических дисциплин;
- иностранных языков;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Малый совет школы (совет обучающихся) и Родительский комитет.

С 2020 года в школе введен электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует электронную систему «Барс». В электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- ведение личных дел работников и обучающихся;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистические показатели за 2018 - 2021 год

№ п/п	Параметры статистики	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	952	947	935	932
	– начальная школа	352	351	352	353
	– основная школа	469	455	448	449
	– средняя школа (очн.ф)	118	122	106	94
	– средняя школа (заочн.ф)	13	19	29	31
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	3		1	-
	– основная школа	-	1	4	-
	– средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	1	-	-	-
	– о среднем общем образовании	-	-	-	-

4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	6	3		-
	– в средней школе	4	8		-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется только старшей школе.

На уровне начального общего образования успеваемость составила 99,9% (1 ученик 4-х классов оставлен на второй год, по решению ПМПК переведен на АОП НОО 5.2),

На уровне основного общего образования четверо обучающихся не сдали промежуточную аттестацию и остались на повторное обучение

В школе организовано профильное обучение. Углубленного обучения нет.

Социальный заказ последних лет показывает, что приоритетными, наиболее востребованными являются такие области знаний, как информатика, математика, физика. В связи с этим в ОО обучение проходило по следующим профилям:

Профиль	Профильные предметы	Класс	
		10	11
Технологический	Информатика Математика Физика	11	-
Социально-экономический	Математика Право Экономика	-	-
Естественно -научный	Биология Химия Математика	-	-

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году (на 01.11.2021)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметкам и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
2	85	100	100	11	12,9	42	49,4	0	0	0	0	0	0
3	80	80	100	15	18,8	36	45	0	0	0	0	0	0
4	87	86	98,9	12	13,8	48	55,2	1	1,1	0	0	0	0
Итого	252	251	99,6	38	15,1	126	50	1	0,4	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успешность» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успешность» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,8 процента (в 2020 был 65,1%).

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «5»	%	с отметками «5» и «4»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
5	90	90	100	6	6,7	40	44,4	0	0	0	0	0	0
6	90	90	100	6	6,7	29	32,2	0	0	0	0	0	0
7	97	97	100	4	4,1	23	23,7	0	0	0	0	0	0
8	87	83	95,4	4	4,6	22	25,3	4	4,5	1	1,1	0	0
9	84	84	100	7	8,3	22	26,2	0	0	0	0	0	0
Итого	448	444	99,7	27	6	136	30,4	4	0,8	1	0,2	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успешность» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успешность» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 12,6 процента (в 2020 был 43,3 %), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,7 процента (в 2020 – 7,7%).

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Из них сменили форму обучения	
		Количество	%	с отметками «5»	%	с отметками «5» и «4»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%	Количество	%
								Количество	%	Количество	%				
10	64	64	100	3	4,7	7	10,9	0	0	0	0	0	0	1	1,5
11	71	71	100	8	11,3	23	32,4	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	125	125	100	11	8,1	30	22,1	0	0	0	0	0	0	1	0,8

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успешность» в 2021 учебном году снизился на 33 процента (в 2020 было 63%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 0,3 процента (в 2020 было 8,4%).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (вариант 5.2)

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (вариант 5.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (вариант 2.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (вариант 6.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (вариант 6.4)
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ОВЗ с интеллектуальными нарушениями (вариант 1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ОВЗ с ЗПР
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ОВЗ с нарушениями речи
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ОВЗ со сложной структурой нарушения:
 - ЗПР + нарушение речи
 - умственная отсталость + расстройство аутистического спектра
 - ЗПР + нарушение зрения

На конец 2021 года количество детей с ОВЗ в Школе составило 63 человека.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с тяжелыми нарушениями речи – 21
- с задержкой психического развития -19
- с умственной отсталостью-5
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата-2
- со сложной структурой нарушения – 3
- с нарушением слуха -1
- дети-инвалиды, имеющие соматические заболевания (основная общеобразовательная программа) - 12

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по рекомендованной адаптированной образовательной программе. Части обучающихся с ОВЗ рекомендована форма обучения «на дому» по медицинским показаниям.

Ступень обучения	Количество детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам (АООП)					
	АООП для обучающихся с ЗПР	АООП для обучающихся с ТНР	АООП для обучающихся с умственной отсталостью (вар.1)	АООП для обучающихся со сложной структурой нарушения	АООП для обучающихся с нарушением слуха	АООП для обучающихся с нарушением ОДА
Начальная	8	14	3		1	2
Основная	11	7	2	3		

Средняя						
---------	--	--	--	--	--	--

Результаты ГИА

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

Общая численность выпускников 2020–2021 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	84	70
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	6	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	84	70
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	84	70

Предмет	Успеваемость %			Качество %			Средний балл (по пятибалльной шкале)		
	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2017-2018	2018-2019	2020-2021
русский язык	99	98	100	74,3	83	68,3	3,9	4,1	4,2
математика	88	92	88,7	57,6	58	50,8	3,6	3,6	3,5

Обязательными экзаменами для получения аттестатов были экзамены по математике и русскому языку в формате ОГЭ. 78 обучающихся сдавали русский язык и математику в формате ОГЭ, 6 обучающихся с ОВЗ сдавали в форме ГВЭ.

- Успеваемость по русскому языку составила 100% .
- Высокая успешность и показатель среднего балла по русскому языку выявлены в 9А (77,8%) и 9В (75%) классе.
- Ни в одном классе по результатам экзамена по математике нет 100% успеваемости.

- Высокий показатель успешности и среднего балла выявлен в 9А классе (74%).
- По результатам ГИА, согласно п.9, приказа МП РФ от 16.03.2021, № 104/306, 6 человек будут сдавать экзамены повторно в дополнительный период (сентябрь).

Предметы по выбору выпускники 9-х классов сдавали в форме контрольной работы:

- Наибольшее количество обучающихся выбрало предмет «география» (26 чел /33,3%) и «информатика» (22 чел/28,2%) для написания контрольной работы.
- Наименьшее количество обучающихся выбрали предметы «физика», «литература» (по 1 чел /1,3 %)
- Наименьший выбор предметов для написания контрольной работы выявлен в 9В классе- 4 предмета.
- Успеваемость по всем предметам, кроме географии (88,5%), составляет 100 %.
- Успешность по большинству предметов составила 50 и более процентов.

78 обучающиеся успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/2021 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – семь человек, что составило 9% от общей численности выпускников.

Результаты 11-х классов:

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования **70 выпускников (13 ученика заочной формы)**, не имеющих академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение (изложение), и в полном объеме выполнивших учебный план или индивидуальный учебный план (имеющих годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительных), были допущены к государственной итоговой аттестации 2021 года.

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ ГИА

По итогам проверки государственных экзаменационных работ по обязательным предметам в форме ЕГЭ уровень успеваемости, среднего тестового балла в 2021 году в ОУ составил:

Предмет	Успеваемость %			Средний тестовый балл		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
русский язык	100	100	100	65	73	70
русский язык(ГВЭ)	-	-	85,7	-	-	3
математика базовая	100	-	78,6	4,5	-	2,8
математика профильная	100	100	100	58,7	57,4	55,5

Выводы:

- по русскому языку успеваемость составила 100% за все года и относительно высокий средний тестовый балл.
- по базовой математике значение среднего балла стало ниже, т.к ее сдавали только выпускники заочной формы обучения, при этом успеваемость составила 79% .
- по профильной математике значение среднего балла стало ниже, т.к, кроме выпускников технологического профиля ее сдавали и выпускники универсального профиля.

Математика

1. Успеваемость 100% составляет во всех 11-х классах.
2. Показатель среднего тестового балла в 11а, б классах выше российского показателя (71,4), в 11в классе ниже российского показателя. Следует учесть, что 11в класс универсального профиля.
3. Процент выпускников, подтвердивших годовые оценки экзаменом по математике, составляет более от 48 до 77% от общего количества учащихся, что говорит о некоторой степени необъективности в выставлении итоговых оценок.

Русский язык

1. Успеваемость 100% составляет во всех 11-х классах, высокий тестовый балл выявлен в 11а и 11б классах. В 11в классе тестовый балл выше среднего, что говорит о качественной подготовке обучающихся к ГИА.
2. Показатель среднего тестового балла в 11а выше российского показателя
3. Процент выпускников, подтвердивших годовые оценки экзаменом по русскому языку, составляет от 33 до 65% от общего количества учащихся, что говорит о высокой степени необъективности в выставлении итоговых оценок.

Говоря о средних баллах ЕГЭ выпускников 2021 года нельзя не рассмотреть показатель: «Доля участников ЕГЭ, набравших от 81 до 100 баллов» и «Доля участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог по обязательным предметам».

предмет	Доля участников ЕГЭ, набравших от 81 до 100 баллов			Доля участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог по обязательным предметам		
	2018\19	2019-2020	2020\21	2018\19	2019-2020	2020\21
Русский язык	13,8	27	27	0	0	0
Математика профиль	0	6	4	0	0	0

Неизменно большее количество выпускников из предметов по выбору, как и в прошлые годы, сдавали обществознание.

По итогам проверки государственных экзаменационных работ предметов по выбору в форме ЕГЭ уровень успеваемости, среднего тестового балла в 2021 году в ОУ составил:

Предмет	Успеваемость %			Средний тестовый балл			Средний балл по России в 2021 году
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	
Информатика	100	100	100	76	76	66	62,8
Обществознание	85	60	85	55,4	53	60	56,4

Физика	100	100	100	52	62	63	55,1
Литература	100	100	100	62	74	55	66
Английский язык	100	100	100	78	74	62	72,2
Биология	86	100	73	56	56	50	51,1
Химия	75	100	100	56	63	62	53,8
История	100	100	100	69	64	56	54,9
География	100	100	100	67	65	78	59,1

Выводы:

- успеваемость по информатике, литературе, английскому языку, истории, географии за три года составила 100%, по физике за 2 последних года.
- относительно стабильный показатель среднего тестового балла по физике, химии.
- невысокие тестовые баллы по литературе, английскому языку, истории, биологии и информатике. Следует обратить внимание на тот факт, что по информатике и биологии ЕГЭ сдавали учащиеся профильного класса.

Говоря о средних баллах ЕГЭ выпускников 2021 года нельзя не рассмотреть показатель: «Доля участников ЕГЭ, набравших от 81 до 100 баллов» и «Доля участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог по обязательным предметам».

предмет	Доля участников ЕГЭ, набравших от 81 до 100 баллов			Доля участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог по предметам		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Информатика	33	33	13	0	0	0
Обществознание	0	7	10	15	40	15
Физика	0	11	22	0	0	0
Литература	0	33	0	0	0	0
Английский язык	50	50	25	0	0	0
Биология	14	0	0	15	0	14
Химия	0	0	0	25	0	0
История	0	0	17	0	0	0
География	0	0	0	0	0	0

Доля выпускников, сдавших профильные экзамены на высоком уровне

Предмет	%
Информатика	38

Обществознание	36
Физика	44
Биология	14
Химия	14

Выводы:

- Доля участников ЕГЭ, набравших от 81 до 100 баллов по большинству предметов понизилась или осталась на прежнем уровне (исключение составили: обществознание, физика, история) по сравнению с прошлым годом. Доля участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог по предметам тоже стала ниже (исключение: биология) по сравнению с прошлым годом. Первый показатель (доля участников ЕГЭ, набравших от 81 до 100 баллов) говорит о высоком уровне подготовки участника экзамена, а именно, о наличии системных знаний, овладении УУД. Низкий процент по этому показателю может свидетельствовать об отсутствии индивидуального подхода педагогов в подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации 2021 года, переоценка познавательных возможностей обучающихся. Второй показатель (доля участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог по предметам) свидетельствует, об усвоении выпускниками основных понятий и методов по предмету. Высокий процент по этому показателю может свидетельствовать о том, что педагог использует малоэффективные средства педагогической деятельности.

- Одним из критериев качества работы школы является показатель «Доля выпускников, сдавших профильные экзамены на высоком уровне». Анализируя результаты профильных экзаменов в нашем ОУ можно отметить, что наибольший результат зафиксирован по физике (44%), наименьший (14%) по биологии, химии.

По результатам освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования 10 выпускников получили золотые медали, 7 выпускников серебряные.

Победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников

Ежегодно в образовательном учреждении проводится школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

В ней приняли участие 205 обучающихся с 8 по 11 классы, по 14 предметам (русский язык, литература, английский язык, математика, физика, география, биология, химия, обществознание, история, технология, физическая культура, ОБЖ, информатика).

№ п/п	Предмет	Количество участников по классам				Всего	Доля набравших более 50%	Доля набравших более 80%	Кол-во победителей	Кол-во призеров
		8	9	10	11					
1.	История	2	7	1	2	12	46	-	-	5
2.	Биология		7	3	5	15	10	2	2	7
3.	Английский язык	3	7	5	4	19	21	-	2	3
4.	География	5	5	4	-	14	-	-	-	-
5.	Литература	2	4	8	4	18	38,8	-	-	3

6.	ОБЖ		8	2	2	12	58	33	2	2
7.	Обществознание	7	8	3	-	18		-	1	6
8.	Физика	4	6	5	-	15	-	-	-	-
9.	Физическая культура		14	-	-	14	100	-	-	1
10.	Русский язык	11	15	9	6	41	31,7	-	-	4
11.	Технология	19					57	42	2	5
12.	Химия	9	12	4	4	29	38	7	3	4
13.	История			1	1					

Итоги подведены, победители по каждому предмету выявлены.

Лучший результат по этим показателям по следующим предметам:

- ✓ биология,
- ✓ технология,
- ✓ ОБЖ,
- ✓ Химия,
- ✓ информатика

В муниципальном туре ВОШ приняло участие 33 ученика с 8 по 11 класс. По итогам муниципального тура ВОШ результаты следующие:

Название ОО	Предметы, по которым заняли 1 место	Предметы, по которым заняли 2 место	Предметы, по которым заняли 3 место
МОУ «Суоярвская СОШ»	Английский язык – 2 История – 1 ОБЖ – 2 Технология	Английский язык – 1 Технология – 2	Английский язык – 1 Технология – 1 Русский язык – 1

Количество участников и победителей уменьшилось в сравнении с предыдущим годом.

В региональном этапе приняли участие 4 обучающихся: по русскому языку – 2, химии – 1. Победителей и призеров нет.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 – 11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2 – 3-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 4 – 11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Суоярви в 2021/22 учебном году Школа:

- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp, в ВКонтакте;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные в столовой, канцелярии, кабинет заместителей директората, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Статистические данные на 01.10.2021 года

Год выпуска	Основная школа						Не трудоустроены, не учатся	Всего	Средняя школа								
	Всего	Перешли в 10-й класс	Поступили в профессиональную ОО			Трудоустроены			Поступили в вузы			Поступили в профессиональные ОО			Трудоустройство		Срочную службу
			всего	Из них:					всего	Из низ:		всего	Из них:		работают	не работают	
				РК	РФ					РК	РФ		РК	РФ			
2019	89	62	26	23	3	0	0	59	27	17	10	27	23	4	1	3	0
2020	96	57	35	30	5	0	4	70	27	17	9, 1- Фин-я	32	28	3, 1- Фин-я	4	5	2
2021	84	55	28	27	1	0	1	71	31	21	12 1- Фин-я	18	18	0	18	1	0

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-х класса, количество выпускников, продолжающих обучение в 10-ом классе и поступающих в средние специальные учебные заведения остается стабильным. Сохраняется и количество выпускников 11-х классов, поступающих в ВУЗы и профессиональные ОО сохраняется. Уменьшилось количество нетрудоустроенных выпускников после окончания 11 класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Укомплектованность штата:

Количество педагогов, образование, педагогический стаж, квалификационная категория:

	Всего, чел.	Из них (гр.2) имеют образование					Из них (гр.2) имеют квалификационные категории		Из них (гр.2) имеют педагогический стаж работы, лет					
		высшее	из них педагог.	Среднее профес.	Из них педагогич.	Среднее профессион. образован. по программам подготовки квалиф. рабочих, служащих	высшая	первая	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
численность работников	85	58	52	7	7	3	13	5	2	3	4	8	4	39
в том числе: руководящие	6	6	4				3				1	1		3
педагогические работники	54	47	45	7	7		10	5	2	3	3	7	4	34
В том числе: учителя	48	41	40	7	7		10	5	2	1	2	7	1	34

Анализ данных таблицы показывает, что 28 % педагогических работников имеют первую и высшую категории, 72% соответствуют занимаемой должности

Возрастной состав педагогических работников:

	всего	моложе 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
численность работников	54	3	1	8	2	6	6	14	8	3	3
в том числе: руководящие	6				1			2		1	2

Курсы повышения квалификации за 2021 год.

В течение года учителя ОУ принимали активное участие в методических мероприятиях разного уровня, посещали научно-практические конференции, семинары, лекции, педагогические чтения, круглые столы различного уровня, вебинары.

№ п/п	Наименование групп лиц, прошедших обучение	Количество обученных	Вид дополнительного профессионального образования (ПК, ПП, С)	Наименование обучающей программы,	Количество часов	Наименование и место нахождения учебного заведения
1.	Классные руководители	2	ПК	«Классное руководство и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках Года культурного наследия народов России»	144	ООО «Федерация развития образования»
2.	Заместитель директора по безопасности	1	ПК	ООО Центр инновационного воспитания «Обеспечение комплексной безопасности ОО 26ч.	26ч	Г. Саратов
3	Учитель	4	ПК	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
4	Учитель математики	2	ПК	«Школа современного учителя математики»	100	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»
5	Учитель-логопед	1	ПК	«Организация сопровождения образования обучающихся с особыми образовательными потребностями»	72	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»
6	Учитель физической культуры	1	ПП	«Инструктор-методист по адаптивной физической культуре»	640	АНО ДПО «НАДПО»

7	Учитель физической культуры	1	ПП	«Психосоматика и телесная психотерапия: теория, практика»	450	АНО ДПО «НАДПО»
8	Учитель физической культуры	1	ПП	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	72ч	ООО«Инфоурок»
9	Учитель биологии	1	КП	«Школа современного учителя биологии»	100	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»
10	Педагог-организатор	1	КП	«Современные методы профессиональной ориентации в образовательных организациях»	36	МОУ «Центр образования»
11	Педагог-организатор	1	КП	«Гибкие компетенции в проектной деятельности педагога»	16	ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»
12	Педагог-организатор	1	КП	«Навигатор дополнительного образования детей Республики Карелия как основной компонент целевой модели развития дополнительного образования детей»	24	МОУ «Центр образования»
13	Педагог-психолог	1	КП	«Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее»	36	АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала»
14	Учитель химии	1	КП	«Школа современного учителя химии»	100	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»

В течение года учителя ОУ принимали активное участие в методических мероприятиях разного уровня, посещали научно-практические конференции, семинары, лекции, педагогические чтения, круглые столы различного уровня, вебинары.

Участие педагогов ОУ в республиканских семинарах и научно-практических конференциях:

№	Семинары, конференции	Кол-во учителей
1.	«Формирование стратегий раннего выявления риска саморазрушающего поведения подростков»	1
2.	«Формирование стратегий разрешения конфликтов средствами медиации»	1
3.	«Основы здорового питания для школьников»	15
4.	«Актуальные вопросы деятельности ПМПК в Республике Карелия»	1
5.	Обучающий семинар-тренинг «Эффективное взаимодействие с родителями»	1
6.	Вебинар «Функциональная грамотность младших школьников»	
7.	Вынужденные каникулы :как внести изменения в ООП.	4
8.	Оценка и мониторинг в условиях внедрения рабочих программ воспитания	43
9.	Вебинар «Управление на основе данных.Актуальные требования к ВСОКО.	4
10	Вебинар, обучающий семинар «Составление рабочих программ с учетом программы воспитания»	52
11.	6 республиканский форум для учителей математики РК «Математическая грамотность: от школы знаний к школе жизни»	1
12.	Республиканская научно- практическая конференция «Первичная профилактика социально-негативных явлений в образовательном пространстве	1
13.	Совещание в режиме видеоконферен-связи по вопросам обновленных ФГОС и формирования функциональной грамотности в РК.	3
14.	Республиканский Онлайн-семинар по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности « КИРОобразования	4
15.	Совещание по ФГ.КИРО.	4
16.	Республиканская научно- практическая конференция «Первичная профилактика социально-негативных явлений в образовательном пространстве	5
17.	Республиканский Семинар по теме: «Изменения КИМатериалы ЕГЭ по математике в 22г и новые задания по ЕГЭ по математике профильного уровня в 2022 году.	4
18	Совещание по основам функциональной математической грамотности (КИРО)	4
19.	Межрегиональный семинар «Особенный ребенок в особой среде»	1

– Участие в семинарах и педагогических советах:

№	Мероприятия, Тема	Кол-во учителей
2.	Семинар-практикум для учителей «Буллинг в классе. Чем я могу помочь?»	26
3.	Семинар по прохождению аттестации в 2021-2022 году.	14

	(что необходимо для прохождения аттестации)	
4.	Семинар классных руководителей «Мнемотехника как способ облегчить жизнь школьника» (тренинг)	50

Участие педагогов ОУ в данных мероприятиях направлено на всестороннее повышение компетенции, Необходимо продолжить целенаправленное повышение профессиональной компетентности педагогов, включая представление и распространении собственного опыта в мероприятиях разного уровня. Деятельность школьных методических объединений, объединяя усилия педагогов, должна позитивно влиять на повышение уровня профессиональной компетентности, включающей как уровень методической компетентности, так и общей педагогической культуры. Следовательно, чем выше уровень развития педагога с точки зрения совокупности его профессиональной компетентности и мотивов к педагогической деятельности, тем эффективнее и результативнее деятельность всего педагогического коллектива.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Основные цифровые показатели работы библиотеки за 2021год:

Учащиеся			Читатели				Книжный фонд	Фонд учебников	Книговыдача (экз.)		Посещаемость
всего	1-9	10-11	1-5	6-11	учителя	другие			учебников	книг	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
832	710	122	435	540	59	4	16 259 экз.	19854 экз.	14 152	4 386	7 546
Итого:	710	122	1 038				36 110 экз.		18 538		7 546

Обеспеченность учебниками:

1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Электронные образовательные ресурсы:

Диски:	ПО: диск:	Видеофильмы:	Всего (шт.):
1	2	3	4
-	-	-	-

Характеристика библиотечного фонда:

Учебники	Художественная литература	Учебные пособия	Словари
1	2	3	4

19854 шт.	16259 шт.	1 205 шт.	127 шт.
-----------	-----------	-----------	---------

Общие показатели:

К-во/всего	Комплектование фонда (экземпляров/подписок) за 2021 г.			массовая работа			
	художественная литература	учебники	периодические издания	конкурсы	выставки	викторины	другое
1	2	3	4	5	6	7	8
Количество:	-	1231 шт.	-	19	38	-	6
Всего:	1231 шт.		газеты – 0, журналы – 0	Всего - 63			

Массовая работа:

№	Мероприятия	Тема	Классы	Дата	Количество (участников/работ)	Победители
1.0.	Конкурсы:					
1.		4 февраля 2021 года Конкурс чтецов стихов А.А. Фета, посвященный 200-летию поэта для обучающихся 5-9 классов	5-9	04.02.2021	19	5
2.		11 февраля Конкурс «Живая Классика»	9-10	11.02.2021	5	3
3.		4 марта Международный день чтения вслух. Конкурс выразительного чтения «Читающий МИР, читающий Я»: 1-4 классы - конкурс, посвященный 60-летию книги Драгунского (отрывок из моей любимой книги); 5-11 классы – конкурс, посвященный 145-летнему юбилею Джека Лондона Всего - 6.	1-2	3.03.2021	18	5
			3	4.03.2021	9	3
			4	04.03.2021	9	4
			5-6	10.03.2021	9	3
			7-8	11.03.2021	10	3
			9-11	12.03.2021	9	3
4.		Конкурс чтецов стихов «Этот День Победы!» (общешкольный для победителей классных конкурсов): 20.04.2021; 21.04.2021; 22.04.2021; 28.04.2021 Всего - 4.	1-2	20.04.2021	18	4
			3-4	21.04.2021	19	4
			5-8	22.04.2021	22	3
			9-11	28.04.2021	8	2
5.		Конкурс чтецов стихов «Этот День Победы!» (районный конкурс - для победителей общешкольных конкурсов)	1-11	05.05.21	15	5

	6.	Конкурс чтецов «Золотая осень» 12.10.2021 (2); 12.10.2021(2) Всего - 4	1 2 3 4	12.10.21 12.10.21 14.10.21 14.10.21	9 9 9 9	3 3 3 4
	7.	Конкурс чтецов к юбилею С. Есенина «Отговорила роща золотая...». Всего- 2	5-7 8-10	18.11.21 18.11.21	21 9	4 3
2.0.	Викторины:					
	-					
3.0.	Библиотечные мероприятия:					
	1.	«Мурзилка» в гостях у детей	26	19.01.21	30	
	2.	День памяти юного героя-антифашиста	26	08.02.21	30	
	3.	«Дети-герои Великой отечественной войны»	6а	19.04.21	24	
4.0.	Выставки:					
	1.	«Чародейка зима» (январь: приметы, народный календарь, стихи, рассказы, загадки, кроссворды).	1-4	январь		
	2.	3 января 85 лет со дня рождения Николая Рубцова (1936-1971).	7-11	январь		
	3.	«Книги- юбиляры» А.П. Чехов «Ванька»(1886 год-135 лет), Л.Пантелеев рассказы «Честное слово» (80) и «Буква ты» (75 лет).	1-4	январь		
	4.	27 января 195 лет со дня рождения Михаила Ефграфовича Салтыкова-Щедрина (1826-1889).	8-11	январь		
	5.	12 января 145 лет со дня рождения американского писателя Джека Лондона (1876-1918).	5-11	январь		
	6.	«Дорогами войны...» (Главные битвы за Победу) ежемесячный обновляющийся стенд к 76-летию Дня Победы	1-11	январь		
	7.	Памятные даты России «День снятия блокады Ленинграда»	1-11	январь		
	8.	«Чародейка зима» (февраль: приметы, народный календарь, стихи, рассказы, загадки, кроссворды).	1-4	февраль		
	9.	16 февраля 190 лет со дня рождения русского писателя Н.Н. Лескова (1831-1895).	5-11	февраль		
	10.	17 февраля 115 лет со дня рождения советской детской писательницы Агнии Львовны Барто.	1-4	февраль		
	11.	«Славные сыны Отчизны»	1-11	февраль		

	ко Дню защитников Отечества 23 февраля				
12.	«Книги- юбиляры» Е.Пермяк сборник сказок и рассказов «Счастливый гвоздь» (65 лет).	1-4	февраль		
13.	А. Фет 200 лет со дня рождения русского поэта	5-11	февраль		
14.	28 февраля - День рождения Калевалы.	7-11	февраль		
15.	Выставка книг: книги-юбиляра «Денискины рассказы» В. Драгунского (60 лет со дня опубликования) и других.	1-11	март		
16.	«Весна-красна!» (март: приметы, народный календарь, стихи, рассказы, загадки, кроссворды).	1-4	март		
17.	«8 Марта – праздник мам»	1-7	март		
18.	Юбилей Джека Лондона	5-11	март		
19.	«Весна-Красна» (апрель: приметы, народный календарь, стихи, рассказы, загадки, кроссворды).	1-4	март		
20.	День воссоединения Крыма с Россией.	7-11	март		
21.	6 апреля 180 лет со дня рождения русского поэта Ивану Захаровичу Сурикову (1841-1880).	1-4	апрель		
22.	«Этот День Победы!» выставка книг.	1-5	апрель		
23.	12 апреля 60 лет со дня первого полета человека в космос.	1-11	апрель		
24.	«Весна-Красна» (май: приметы, народный календарь, стихи, рассказы, загадки, кроссворды).	1-4	май		
25.	15 мая 130 лет со дня рождения Михаила Афанасьевича Булгакова	7-11	май		
26.	«Куда пойти учиться» (справочники, буклеты и т.п.)	9 и 11	май		
27.	«Осенний листопад» (сентябрь: приметы, народный календарь, стихи, рассказы, загадки, кроссворды). Выставка книг и журналов.	1-7	сентябрь		
28.	26 сентября День рождения Марины Ивановны Цветаевой	8-11	сентябрь		
29.	1 октября 230 лет со дня рождения русского писателя С.Т. Аксакова (1791-1859)	1-4	сентябрь		
30.	3 октября 125 лет со дня рождения Сергея Александровича Есенина (1895-1925).	1-11	октябрь		

	31.	11 ноября Е.И. Чарушин 120 лет со дня рождения писателя.	1-11	ноябрь		
	32.	11 ноября 200 лет со дня рождения русского писателя Ф.М. Достоевского (1821)	8-11	ноябрь		
	33.	28 ноября «О маме» День матери России	1-4	октябрь		
	34.	22 ноября 218 лет со дня рождения русского писателя и этнографа В.И. Даля. Выставка словарей.	7-11	ноябрь		
	35.	«Чародейка зима» (декабрь: приметы, народный календарь, стихи, рассказы, загадки, кроссворды).	1-5	декабрь		
	36.	10 декабря 200 лет со дня рождения русского поэта Н.А. Некрасова(1821-1878)	1-11	декабрь		
	37.	«Здравствуй, Новый Год!»	1-11	декабрь		
	38.	«Наш календарь» (знаменательные и памятные даты)	1-11	ежемесячн о		
5.0.	Рейды:					
	1.	«Береги учебник!»	1-11	в течение года		
6.0.	Акции:					
	1.	Международный день дарения книги 14 февраля	1-11	14.02.2019		
	2.	Международный день школьных библиотек.	1-11	22.10.2019		

1. Оборудование и оснащение:

№	наименование	количество штук
1	Стулья ученические новые	5
2	Стулья жесткие	14
3	Стулья полумягкие	5
4	Стул на колесиках	2
5	Кафедра	2
6	Стеллажи выставочные	6
7	Стеллажи угловые	1
8	Конвектор	1
9	Стол барьер	1

10	Журнальный столик	1
11	Стеллажи библиотечные односторонние с гор.	5
12	Шкаф стеллаж узкий с гор.	11
13	Антресоли к узкому шкафу с гор.	11
14	Столы ученические одноместные с гор.	2
15	Столы ученические	5
16	Стремянка	1
17	Стол компьютерный с гор.	1
18	Экран с кааб № 40	1
19	Тепловентилятор	1
20	Колонки	2
21	Фотоаппарат	1
22	Радиоприемник	1
23	Сетевой фильтр	1
24	Рабочее место библиотекаря (компьютер с плоским монитором)	1
25	Системный блок	1
26	Сканер	1
27	Принтер	2
28	Ксерокс	1
29	Проектор	1
30	Ноутбук	1

Выводы:

1. Продолжаем переход на учебники по новым авторским линиям ФГОС из Федерального Перечня учебников:
 - английский язык - 4 класс;
 - математика и алгебра -6 и 8 классы,
 - биология- 8 классы,
 - география – 6,
 - технология -6 классы
 - ОБЖ 8-9 классы.
1. Закуплены учебные пособия на начало учебного 2021-2022 года для обучающихся:
 - контурные карты по географии с 5 по 11 классы;
 - рабочие тетради по математике и прописи для 1 класса;
 - после выдачи обучающимся проведено списание учебных пособий.
2. На 2022-2023 учебный год сформирован заказ на новые учебники и учебные пособия.
3. Приобретены учебники и учебники пособия для детей с ОВ по программе 8 вида со 2 по 8 классы на сумму 23785 рублей 20 копеек.

4. Проведено больше культурно-массовых мероприятий в 2021 году.

VIII. Оценка материально-технической базы

9.1. Сведения о здании, помещениях, оборудовании, оснащённости образовательного учреждения:

2 учебных здания

Оборудование	Количество
кабинеты интерактивным оборудованием, множительной техникой	Все учебные кабинеты оборудованы проектором и экраном. 80% учителей обеспечены принтерами и МФУ. 35 кабинетов – Информатики, биологии, физики, химии, географии, истории, ИЗО, математики, русского языка и литературы, кабинеты начальной школы. Высокоскоростной интернет подведён к каждому рабочему месту педагогического персонала.
с рабочим местом учителя	43
Компьютерный класс	1
Мастерские для технического труда	2 – комбинированная мастерская (площадь 49,8 кв.м.), мастерская (площадь 32,3 кв.м.);
Кабинет обслуживающего труда	1 (площадь 52,4 кв.м.).
Кабинеты с выходом в интернет	все
Конференц – зал	1 (площадь 66,6 кв.м.) с выходом в интернет, скорость до 100Мбит/с.
Спортивный зал	2 – большой спортивный зал, ориентированный на игровые виды спорта, (площадь 273,2 кв.м.), малый спортивный зал, ориентированный на гимнастику и уроки физической культуры в начальных классах (площадью 170,3 кв.м.);
Медицинский кабинет	1 (площадь 44,4 кв.м.)
Библиотека, читальный зал	1
Пришкольная спортивная площадка	1(площадь 2 666 кв.м.)
Столовая	1 – 2 обеденных зала(площадь 164,9 кв.м. и 29,7 кв.м.)

9.2. Сведения о наличии средств обучения и воспитания.

- Школа подключена к интернету (ЕСПД)
- интерактивных доски и интерактивное оборудование для учебных кабинетов;
- комплекты дистанционного оборудования для обучающихся и учителей;
- демонстрационное и лабораторное оборудование для кабинетов физики, химии
- Lego Education (ПервоРобот WeDo, Технология и физика)
- более 12 МФУ А4, 2 цветных принтера

- установленные мультимедийные комплексы в 17 учебных кабинетах
- оборудованный конференц - зал
- проводная локальная сеть развёрнута в двух зданиях школы (с ограниченным доступом)
- Ресурсы сети Интернет (ограниченные контент фильтрацией), ресурсы на CD носителях, ресурсы находящиеся во внутренней сети школы.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.09.2019. Для повышения объективности оценивания учебных результатов были внесены изменения в Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся от 31.08.2021. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, результаты мониторинга сформированности личностных УУД показали, что у 35% обучающихся высокий уровень развития личностных результатов, у 50% обучающихся средний уровень и у 15% обучающихся низкий уровень. По итогам мониторинга личностных результатов в программу воспитания были включены мероприятия, обеспечивать ценностно-смысловую ориентацию учащихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 68 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 73 процента. Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования.

По мнению большинства родителей, качество организации образовательного процесса с применением ДОТ в нашем ОУ на среднем уровне, 48% опрошенных родителей обучающихся начальной школы и 71% родителей обучающихся старшего звена отмечают высокое качество организации обратной связи ребёнка с учителем, а в среднем звене данный показатель намного ниже – 22%;

Во всех звеньях большинство родителей (37%) высказали мнение о том, что ребёнок тратит на выполнение дистанционных заданий более 3,5 часов;

К основным сложностям при обучении с использованием ДОТ респонденты относят большой объём заданий и сложности в разборе нового материала, а родители не могут помочь ребёнку в объяснении.

Сами обучающиеся отмечают, что при обучении с использованием ДОТ:

- ✓ к учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации (84% опрошенных);
- ✓ учиться в домашней обстановке спокойнее.

Недостатками при данном виде обучения многие обучающиеся считают большой объём заданий (как и опрошенные родители), а также самостоятельное изучение материала и, как следствие, часто его непонимание.

Более 40% обучающихся начального и старшего звена высоко оценивают свои успехи в обучении при помощи дистанционных технологий, а обучающиеся среднего звена оценивают свои успехи на средний уровень (56%).

Также обучающиеся высказали пожелание о проведении большего количества онлайн-уроков при дистанционном обучении.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СУОЯРВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (на 31.12.2020 г.)	932
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	358
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	449
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	125
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации (на конец 1 полугодия 2020г), в общей численности учащихся	248 чел/29,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7/9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	17/24,3%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	303
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	48
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	932/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47 человек/87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47 человек/87%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/12,9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/12,9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/27,7%
1.29.1	Высшая	10 человек/18,5%
1.29.2	Первая	5 человека/9,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека/5,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	34 человека/62,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/7,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/14,8%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/5%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	58,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	Востребованность библиотечного фонда и информационной базы	35 766
2.4.6	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.4.7.	Подписка издательства	1 газета и 1 журнал
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	932 человека /100/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5184,0 кв.м./ 5, кв. м

Итоги самообследования

Самообследование деятельности МОУ «Суоярвская СОШ» показало:

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ.
2. Школа функционирует стабильно, в период введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах реализовывалась с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем выстраивает перспективы развития в соответствии с приоритетными задачами воспитания, которые обеспечивают формирование личностного отношения к окружающим, овладение этическими, эстетическими и нравственными нормами.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.
6. Организация образовательного процесса соответствует новым требованиям СанПиН;
7. Учебный план - федеральным стандартам (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО);
8. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.
9. Обучающиеся школы осваивают программы начального, основного и среднего уровней общего образования;
10. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.
11. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы.

Ожидаемые результаты:

- Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого обучающегося;
- Формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни; увеличение количества обучающихся, сдающих нормы ГТО;
- Повышение качества знаний, обучающихся по школе и материально-технического оснащения ОО, в том числе в рамках участия в проекте «500+»;
- Повышение качества подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ;
- Готовность обучающихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования;

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и поступательно развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной безопасной, здоровьесберегающей среде.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению

безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.
Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся.

Директор МОУ «Суоярвская СОШ»



А.В. Башкиров