| ПРИНЯТ:<br>Педагогическим советом<br>муниципального общеобразовательного<br>учреждения «Суоярвская средняя<br>общеобразовательная школа»<br>Протокол № 1 от « 31 »августа 2010 года | УТВЕРЖДАЮ:<br>Директор муниципального<br>общеобразовательного учреждения<br>«Суоярвская средняя общеобразовательная<br>школа» приказ по школе № 89 / 01 – 09<br>«31»августа 2010 года<br>_____ Е.В. Кошкина |
|---|---|

# Положение
# о Школьном методическом объединении учителей.

*1. Общие положения.*

1.1. Школьное методическое объединение учителей является структурным подразделением образовательного учреждения, занимающееся, научно – методическим обеспечением развития образовательных процессов по конкретным областям знаний и учебным предметам.
1.2. Школьное методическое объединение учителей реализует подходы, разрабатываемые методическим советом образовательного учреждения и принимаемые педагогическим коллективом, строит свою работу в соответствии с документами школы и данным Положением.
1.3. Школьное методическое объединение учителей объединяет педагогов одного предмета или группы взаимосвязанных дисциплин.
1.4. Руководит Школьным методическим объединением учителей её руководитель, назначенный директором образовательного учреждения, из числа учителей.
1.5. Школьное методическое объединение учителей созывается руководителем по мере необходимости, но не реже 5 раз в год и работает по плану, являющемуся составной частью плана работы образовательного учреждения.
1.6. Школьное методическое объединение учителей ведёт протоколы своих заседаний.

*2. Задачи и содержание деятельности Школьного методического объединения учителей*

2.1. Основными задачами деятельности являются:
- ✓ преодоление бессистемного характера нововведений;
- ✓ создание среды для непрерывного повышения профессионального мастерства учителя через систематический обмен педагогическим опытом;
- ✓ организация научно – исследовательской и творческой работы учащихся.

2.2. Основными направлениями работы Школьного методического объединения учителей являются:
- ✓ прогнозирование изменений потребностей в научно – методическом обеспечении учебного процесса;
- ✓ организация и проведение исследовательской и экспериментальной работы, апробация новых технологий;
- ✓ внедрение в учебно – воспитательный процесс основных положений единой методической темы школы;
- ✓ анализ хода и результатов инновационной деятельности;
- ✓ изучение содержания и методики преподавания предмета с учётом современных требований;
- ✓ сбор методического материала (рефератов, конспектов, уроков, дидактических разработок и т.д.);
- ✓ разработка механизма отслеживания эффективности результатов учебно – воспитательного процесса;
- ✓ руководство исследовательской работой учащихся;
- ✓ подготовка и проведение предметных декад;
- ✓ участвует в проведении школьных олимпиад по общеобразовательным предметам ( разрабатывает тексты заданий, определяет критерии оценки заданий школьного тура, осуществляет проверку работ участников олимпиады, согласовывает предметные жюри, представляет администрации школы для подачи заявки на участие в районном туре отчёт о проведении предметной олимпиады);
- ✓ установление и развитие творческих связей и контактов с учебными заведениями города и района.