

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Суоярвская средняя общеобразовательная школа»**

Принят на педагогическом совете
27.03.2020 года (протокол № 7)



Утверждаю
Директор А.В.Башкиров
Приказ по школе № 89 /01 – 09 от 07.04.2020 г.

**Отчёт
о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Суоярвская средняя общеобразовательная школа»**

**2020 год
г. Суоярви**

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

1.1. Общие сведения:

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Суоярвская средняя общеобразовательная школа» (МОУ «Суоярвская СОШ»)
Руководитель	Башкиров Алексей Валерьевич
Адрес организации	186870, Республика Карелия, г. Суоярви, ул. Победы, д. 40. и ул. Ленина, д.28
Телефон, факс	(81457) 5 – 28-79, 5-27-81
Адрес электронной почты	suososh@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Суоярвский район» (Постановление Главы местного самоуправления Суоярвского района Республики Карелия № 68 – А от 05.02. 1996 года)
Дата создания	1963 год
Лицензия	серия 10Л01 № 0007343, от 01.02.2016 № 2750, срок действия - бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	серия ОП № 010196 регистрационный номер № 1594 дата выдачи 07.06.2011 с приложениями № 1 от 07.06. 2011 года, № 2 от 21.06. 2013 года, № 3 от 24.03. 2014 года

Основным видом деятельности ОО является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Система управления образовательного учреждения.

2.1. Органы управления, действующие в образовательном учреждении

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Наименование органа	Основная функция
Директор	Осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности учреждения.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательным учреждением
Педагогический совет	Осуществляет общее руководство образовательным процессом в учреждении
Общешкольный родительский комитет	Содействует объединению усилий семьи и учреждения в деле обучения и воспитания обучающихся:
Методический совет	Способствует решению приоритетных направлений методического сопровождения деятельности педагогических работников учреждения
Малый совет школы	Содействует развитию детского самоуправления и учета мнения обучающихся, при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

2.2. Методический совет учреждения

Методический совет учреждения организует и координирует методическое обеспечение образовательного процесса, методической учебы работников в Учреждении. Членами Методического совета являются заместители директора по учебно-воспитательной работе,

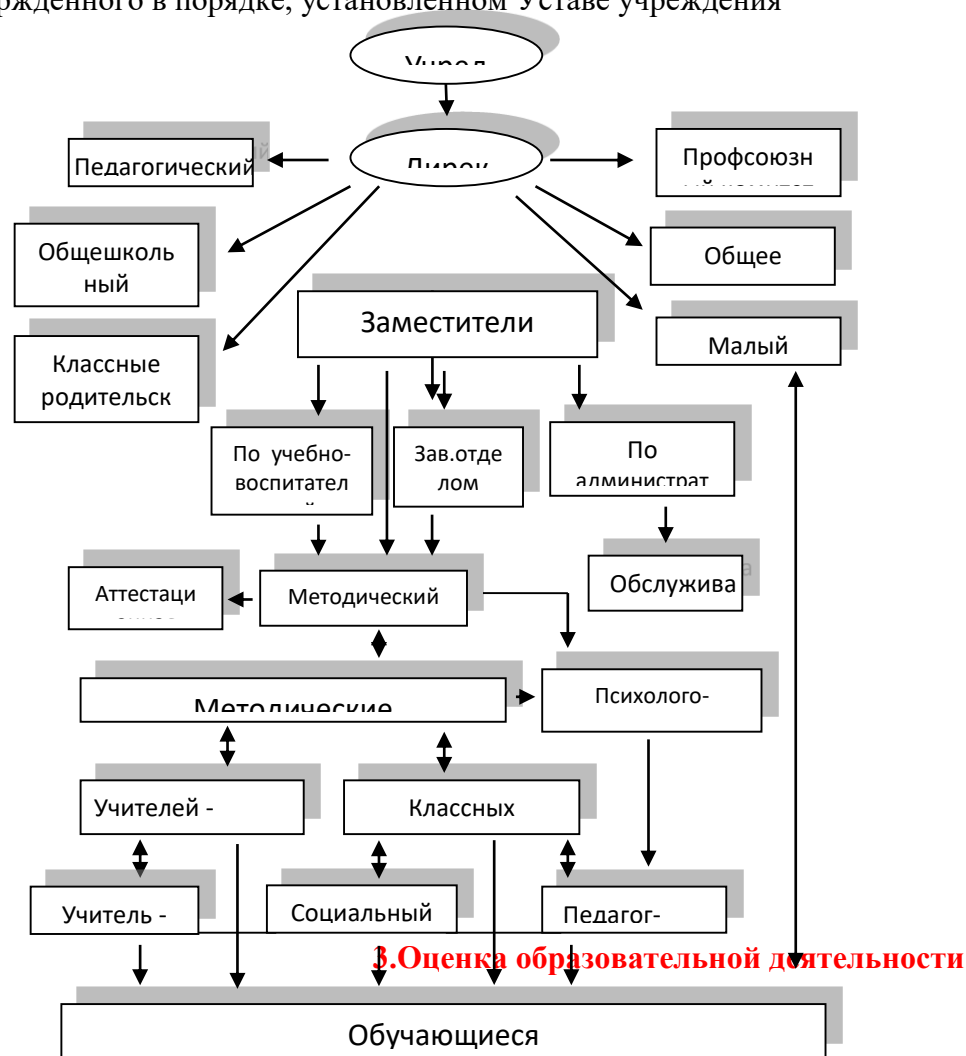
руководители Школьных методических объединений. Возглавляет Методический совет – руководитель Учреждения, секретарем является заместитель директора по учебно-воспитательной работе, отвечающий за методическую работу

Для осуществления учебно-методической работы в учреждении создано пять предметных методических объединений:

- учителей гуманитарных и социально-исторических предметов;
- учителей естественно-научных предметов и физического воспитания;
- учителей математических и технических предметов;
- учителей английского языка;
- учителей начального образования;

2.3. Структура управления Учреждением

Структурные подразделения действуют на основании Устава учреждения и положения о соответствующем структурном подразделении, утвержденного в порядке, установленном Уставе учреждения



3.1. Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от « 29 » декабря 2010г № 189
- ФГОС начального общего образования (приказ МО РФ от 6 октября 2009 г. № 373)
- ФГОС основного общего образования (приказ МО и науки РФ 17 декабря 2010г № 1897 (в ред. от 31 декабря 2015 года № 1577))
- ФГОС среднего общего образования (приказ МО и науки РФ от 17 мая 2012г № 413 (с изменениями на 23 июня 2017г) СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Основные образовательные программы (НОО, ООО, СОО)

№ п/п	Образовательная программа		
	Уровень	Наименование (направленность)	Вид (основная, дополнительная)
1	Начальное общее образование	Основные общеобразовательные программы начального общего образования	Основная
2	Основное общее образование	Основные общеобразовательные программы основного общего образования	Основная
3	Среднее общее образование	Основные общеобразовательные программы среднего общего образования	Основная

- Учебные планы на 2018-2019 учебный год (НОО, ООО, СОО)
- Годовые календарные графики на 2018-2019 учебный год (НОО, ООО, СОО)
- Расписание занятий на 2018-2019 учебный год

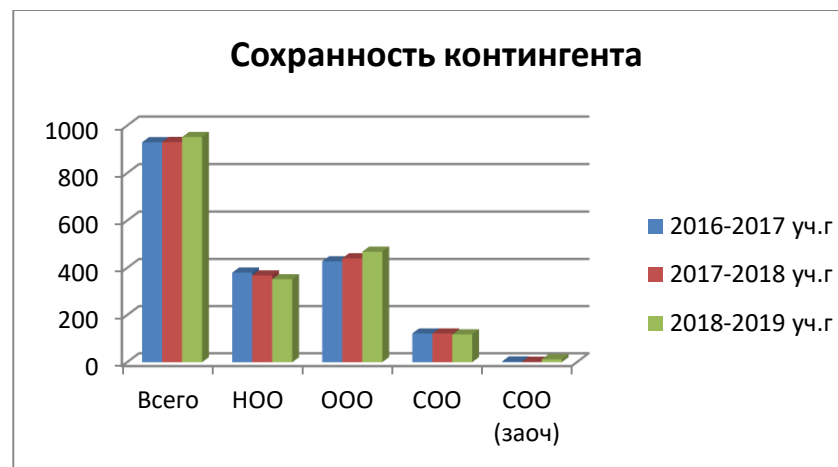
✓ Нормативное правовое обеспечение

- Устав учреждения: *дата регистрации: 29.12.2015 года,*
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 10 № 000257719 дата регистрации 31.10.2002 года ОГРН: 1021001062092
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 10 № 001159157 дата регистрации 24. 12. 1999 года ИНН 1016080589
- Свидетельство о землепользовании: серия 10-АБ № 416228 дата регистрации 14.03.2011 года, серия 10-АБ № 416229 дата регистрации 14.03.2011 года, серия 10-АБ № 460491 дата регистрации 14.11.2011 года
- Акт о приемке собственности в оперативное управление: название документа: свидетельство о государственной регистрации права серия 10-АБ № 416230 дата регистрации 14.03.2011, серия 10-АБ № 416231 дата регистрации 14.03.2011
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия РО № 005864, регистрационный номер № 1599 дата выдачи 29.04.2011. срок действия - бессрочная

- Свидетельство о государственной аккредитации: серия ОП № 010196 регистрационный номер № 1594 дата выдачи 07.06.2011, с приложениями № 1 от 07.06. 2011 года, № 2 от 21.06. 2013 года, № 3 от 24.03. 2014 года
- Локальные акты, определённые Уставом образовательного учреждения

3.2. Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования освоивших основные образовательные программы в 2019 году.

Кол-во	2016-2017 уч.г	2017-2018 уч.г	2018-2019 уч.г
Всего	930	931	952
НОО	380	368	352
ООО	428	441	469
СОО	122	122	118
СОО (заоч)	3	2	13



МОУ «Суоярвская средняя общеобразовательная школа» обеспечивает сохранность контингента обучающихся.

В 2018-2019 учебном году в образовательной организации обучалось 952 человек (в 2017-2018 учебном году – 931 ч.) с 1 по 11 класс. На 1 ступени – 352 человека (в 2017-2018 учебном году – 352 ч.), на 2-ой ступени – 469 человек (в 2017-2018 учебном году – 441ч.), на 3-ей ступени – 131 человека, из них 13 обучающихся – заочная форма обучения (в 2017-2018 учебном году – 124, из них 2 обучающихся – заочная форма обучения). Увеличение общей численности обучающихся происходит за счет основного звена (5-9 классы) на 28 человек больше, чем 2017-2018 году и на 7 человек больше в старшей школе за счет заочной формы обучения. Общее количество классов-комплектов - 34, что на один класс-комплект меньше с предыдущим годом.

Миграционная ситуация в районе сохранилась, что находит отражение в динамике численного состава обучающихся в ОО.

3.3. Режим образовательной деятельности

Образовательная организация работала в режиме двух смен, в соответствии с годовым календарным графиком на 2018 – 2019, 2019-2020 учебный год.

5 – дневная неделя: 1 –11 классы

Сменность занятий:

1 смена: 1-е, 4-11-е классы

2 смена: 3 классы

Начало занятий I-й смены: 08.30

Окончание занятий I-й смены: 16.10.

Начало занятий II-й смены: 13.30

Окончание занятий II-й смены: 18.00

Продолжительность урока:

в 1-х классах 1-е полугодие 35 (мин), 2-е полугодие 40 (мин.), во 2-11 классах по 45 (мин.)

3.4. Формы и профиль обучения

В МОУ «Суоярвская СОШ» (в соответствии со ст 17, Федерального закона № 273-ФЗ) формами обучения являются:

- очная,
 - очно-заочная,
 - заочная,
 - семейное образование и самообразование
- на 31.01.2019 г.

Ступень обучения	Количество человек	Форма обучения
Начальная	351	Очная
Основная	455	Очная
Средняя	122	Очная
	19	Заочная

Социальный заказ последних лет показывает, что приоритетными, наиболее востребованными являются такие области знаний, как информатика, математика, естествознание и обществознание. В связи с этим в ОО обучение проходило по следующим профилям:

Профиль	Профильные предметы	Класс	
		10	11
Технологический	Информатика Математика Физика	18	10
Социально-экономический	Математика Право Экономика	11	5
Естественно -научный	Биология Химия Математика	11	7

Число профилей не ограничено, оно может дополняться в соответствии с потребностями обучающихся.

3.5. Воспитательная работа

Содержательные линии воспитательной деятельности школы реализуются через большой спектр разного уровня мероприятий, как традиционных, так и новых:

общие творческие дела, в которые совместно включены директор, педагоги, учащиеся и их родители. Творческая деятельность направлена на формирование школьных традиций, символов, ритуалов. Традиционным уже стал День самоуправления, проводимый накануне Дня учителя, в который учащиеся пробуют себя в роли администратора процесса может попробовать свои силы в:

- проведение традиционных конкурсов и праздников, которые не теряют свою актуальность и отличаются массовым участием учащихся (фотоконкурсы, конкурс видеороликов, конкурсы чтецов, предметные недели, калейдоскопы, гражданско - патриотические игры, научно-практические конференции, спортивные соревнования и т.д.);
- успешное участие обучающихся школы в мероприятиях различного уровня зафиксировано в Банке талантливой молодежи.
- продолжает функционировать волонтерский отряд «РДШ»; ученическое самоуправление, реализуется через Малый Совет школы. Деятельность, которых направлена по нескольким векторам: средства массовой информации (социальные сети), волонтерская деятельность, праздничные мероприятия;
- план мероприятий в воспитательной системе школы, отвечающий направлениям внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС;

Нравственно-эстетическое воспитание учащихся.

№	мероприятие	Сроки	Примечания
1	Классные часы: «проступок, правонарушение, преступление»; «уголовно, административная ответственность несовершеннолетних»	Февраль 2019	5-11 классы
2	Конкурс открыток «невероятная открытка для папы»	февраль, 2019г.	1-5 классы
3	Митинг, посвященный выводу советских войск из Афганистана, дню памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества	Февраль 2019г.	
4	Конкурс презентаций «Мой папа самый, самый..!»	Февраль 2019	1-4 классы
5	Праздничные поздравления для мам и бабушек.	Март 2019г.	По индивидуальному плану 1-11 классы.
6	Конкурс открыток «невероятная открытка для мамы»; конкурс презентаций «моя мама самая, самая»	Март, 2019г.	1-4 классы
7	Классный час «как не стать жертвой преступления»	Март 2019	5-11 классы
8	Общешкольное родительское собрание «Компетентный родитель – счастливый ребёнок»	Апрель 2019	1-11 классы
9	Социальный проект «Люблю тебя, мой край родной»	Апрель 2019	

10	Акция «Салют, Победа!», «Георгиевская ленточка», «От сердца к сердцу»	Май 2019г.	1-11 классы
11	Классный час «школа вежливости. Культура поведения и ты»	Сентябрь 2019	5-11 классы
12	Акция «Забота» поздравление пожилых людей	Октябрь 2019	РДШ
13	Школьный этап XI республиканского конкурса художественного слова и ораторского мастерства «Глагол»		
14	Выставка – конкурс поделок из природного материала	Октябрь 2019	1-5 классы
15	Конкурс чтецов «Уж небо осенью дышало»	Октябрь 2019	1-4 классы
16	Акция «Дарение книги»	Октябрь 2019	
17	Праздник «Посвящение в первоклассники»	Октябрь 2019	1 классы
18	Праздник «Посвящение в пятиклассники»	Октябрь 2019	5 классы
19	Классный час «вирус сквернословия»	Ноябрь 2019	5-11 классы
20	Выставка-конкурс открыток «невероятная открытка для мамы»	Ноябрь 2019	1-7 классы
21	Всемирный день ребёнка. Выставка книг.	Ноябрь 2019	1-11 классы
22	Акция в рамках Международного дня благотворительности и «Щедрый вторник»	Ноябрь 2019	РДШ
23	Конкурс эссе «Театральный дневничек»	Ноябрь 2019	
24	Фотоконкурс «Красавица Зима»	Декабрь 2019	1-11 классы
25	Конкурс чтецов стихов о карельских поэтов к 100-летию Карелии «Люблю тебя Карелия»	Декабрь 2019	5-11 классы

Патриотическое воспитание учащихся.

№	мероприятие	Сроки	Примечания
---	-------------	-------	------------

1	Классный час посвященный дню памяти жертв Холокоста. Юбилейная дата освобождения Ленинграда от фашисткой блокады.	24.01.2018	5-11 классы
2	Выставка рисунков по теме: «Сталинградская битва»	01.02.2018	5-11 классы
3	Выставка книг «Славные сыны отчизны»	Февраль 2019	1-11 классы
4	Смотр песни и строя, в честь дня Защитника Отечества «Служу России»	Март 2019	9-11 классы.
5	Классный час, посвященный дню космонавтики. Гагаринский урок «Космос- это мы»	Апрель 2019	1-11 классы
6	Подготовка ко Дню Победы	Апрель 2019г.	Мероприятия по классам и параллелям по особому графику.
7	Конкурс чтецов «Этот День Победы!»	Апрель 2019	1-11 классы
8	Классный час , посвященный ВОВ	Май 2019	5-11 классы
9	День Республики Карелия (выставка в библиотеке)	Май 2019	1-11 классы
10	Бессмертный полк	9 мая 2019	1-11 классы
11	Классный час «Профессии настоящих мужчин» Классный час «Герои России»	Октябрь 2019	10-11 классы 5-9 классы
12	День неизвестного солдата (прокат фильма «Звезда» кинотеатр «Космос»)	Декабрь 2019	8-11 классы
13	Классный час «что такое мужество, характер, воля?»	Декабрь 2019	5-11 классы
14	День Конституции Российской Федерации	Декабрь 2019	РДШ+ГИБДД
15	«Дорогами войны» (главные битвы за Победу) ежемесячно обновляющийся стенд	Сентябрь 2019-июнь 2020	Библиотека 1-11 классы

Мероприятия по привитию навыков ведения безопасного образа жизни.

№	мероприятие	Сроки	Примечания
1	Конкурс рисунков «скажи наркотикам НЕТ»	Март 2019	5-8 классы
2	Акция "Улыбка в подарок", напомнили пешеходам об основах дорожной безопасности и важности использования световозвращающих элементов.	Апрель 2019	Школа пешехода+РДШ+ГИБДД
3	Районный конкурс «Безопасное колесо» 2019 (1 место)	Апрель 2019	
4	Выставка рисунков «мы за здоровый образ жизни»	Апрель 2019	5-8 классы
5	ЕМД, мастер-класс для педагогов при участии инспектора ГИБДД по пропаганде ПДД для участников дорожного движения с изготовлением СВЭ «1 Мая – день солидарности участников дорожного движения» в рамках информационно – пропагандистского социального проекта #PROпешеходов.	Май 2019	
6	Акция, посвященной дню образования службы пропаганды безопасного дорожного движения.	Май 2019	ЮИД
7	Классный час «компьютерная зависимость – миф или реальность»	Октябрь 2019	5-11 классы
8	Инструктаж «правила безопасного поведения на дорогах, на транспорте, на объектах ж/д транспорта»	Октябрь 2019 Декабрь 2019	1-11 классы
9	Инструктаж «Правило безопасного поведения на льду»	Ноябрь 2019	1-11 классы
10	Акция, посвященная Дню памяти жертв ПДД	Ноябрь 2019	РДШ + ГИБДД
11	Инструктаж «правила поведения, направленные на сохранение жизни и здоровья во время проведения новогодних, рождественских праздников и во время зимних каникул»	Декабрь 2019	1-11 классы
12	Правовые уроки (конституция, ГИБДД) (на базе центральной)	Декабрь 2019	8 классы

**Работа по правовому воспитанию и социальной профилактике
правонарушений и безнадзорности среди учащихся**

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Примечания
1	Классный час «Конфликтные ситуации. Как найти выход»	Сентябрь 2019	5-11 классы
2	Классный час «Семейные ценности»	Октябрь 2019	5-11 классы
3	Конкурс рисунков «Полиция глазами детей»	Ноябрь 2019	1-9 классы
4	Классный час «Я и закон. Профилактика правонарушений».	Ноябрь 2019	5-11 классы

Физическое воспитание. Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, алкогольной и наркотической профилактики.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Примечания
1	Веселые старты	Сентябрь 2019	6 классы
2	Весёлые старты	Октябрь 2019	2,4 классы
3	Футбол	Октябрь 2019	9 классы
4	Спортивный марафон (эстафеты)	Октябрь 2019	9-11 классы
5	баскетболл	Ноябрь 2019	7,8,11 классы
6	Весёлые старты	Ноябрь 2019	5,7 классы
7	Акция «Что мы знаем о СПИДЕ»	Декабрь 2019	РДШ+ГИБДД

Трудовое воспитание и профессиональная ориентация

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Примечания
1	Неделя без турнекетов	Октябрь 2019	9-11 классы

2	Уборка территории школы	Март - май 2019г.	Мероприятия по классам и параллелям по особому плану.
3	Рейд «генеральная уборка классов перед каникулами»	Октябрь 2019	Мероприятия по классам и параллелям по особому плану.
4	Временное трудоустройство детей, состоящих на различных видах учета.	Апрель-май 2019г.	

Работа педагогов школы с родителями невозможна без сотрудничества и активного вовлечения родителей в учебно-воспитательный процесс. Проводятся внеклассные мероприятия, объединяющие родителей и детей. Ученикам и родителям предоставлялась возможность реализовать свои индивидуальные способности в разнообразных видах жизнедеятельности: спортивных праздниках, в художественной самодельности, трудовых делах, проектных работах. Совместные мероприятия сблизили детей и родителей.

Система работы школы с родителями предусматривает их вовлечение в школьное самоуправление. В течение этого учебного года проводились заседания общешкольного родительского комитета, где обсуждались проблемы нашего учебного заведения, которые требовали помощи родителей, планы на будущее, демонстрировались достигнутые успехи и результаты работы. Родители имели возможность получить план важных мероприятий в школе, в классах.

Изучение семей обучающихся, их мнений о школе, их притязаний к уровню образовательных услуг была одной из главных задач классных руководителей. Выстраивать взаимоотношения с родителями классным руководителям помогает социальный педагог и педагог психолог.

В этом направлении был проведен ряд родительских собраний и анкетирование. Проведённые анкеты и собрания помогли классным руководителям спланировать работу с учащимися и выявить их индивидуальные особенности.

В основе взаимодействия семьи и школы лежит забота школы о семье и семьи о школе. Важным условием эффективности использования потенциала семьи в воспитании детей является работа по изучению семьи школьника (*демографической характеристики семьи, жилищно-бытовых (социально-экономических) условий семьи, социально-культурной характеристики семьи*). В данном вопросе особую роль классные руководители отводят индивидуальной работе с родителями - посещение семей, индивидуальные беседы с родителями, анкетирование. Всё это способствует установлению доброжелательных отношений между классным руководителем и родителями, а также учениками.

Общие выводы:

Дети стали богаче эмоционально, улучшилась дикция, память. Стоит отметить, что при подготовке к мероприятиям, а также к репетициям дети особенно раскрывают свои творческие способности, талант, чувство коллективизма, но, в то же время, были отмечены нередкие случаи безответственности, отсутствие чувства долга, проявляющиеся в опозданиях или неявках на репетиции.

3.6 Дополнительное образование

Одна из сторон развития сближения основного и дополнительного образования является сотрудничество школы с различными учреждениями дополнительного образования. Это прекрасная возможность включения школьников в художественную, спортивную, и краеведческую деятельность. Сотрудничество позволяет координировать планы работы, учитывать возможности школы и учреждений дополнительного образования. Наша школа сотрудничает с:

- Спортивная школа,
- Школой искусств,
- Суоярвской централизованной библиотечной системой,
- краеведческим музеем г. Суоярви,
- отделом ГИБДД полиции г. Суоярви
- Центр помощи детям № 8,
- КДЦ,
- Суоярвским районным судом.

Дополнительное образование в нашей школе реализуется:

- Кружок ЮИД «Юный пешеход»
- «Я – воин»

Реализация внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с планом внеурочной деятельности на 2018 – 2019, 2019-2020 учебный год.

Основные направления внеурочной деятельности:

1-4 классы

Направления	Форма организации деятельности
Общеинтеллектуальное	Литературная гостиная «В стране литературных героев» «Кружок «Хочу все знать»
Социальное	Психологический тренинг «Шаг за шагом»
Общекультурное	Хоровая Студия Изо – студия «Волшебные ручки» Кружок «Музыкальная радуга» Танцевальная студия
Духовно-нравственное	Кружок «Наш край» Кружок «Животные вокруг нас»

Спортивно-оздоровительное	«Мой весёлый звонкий мяч»
---------------------------	---------------------------

5-9 классы

Направления	Название кружка
Спортивно – оздоровительное	«Баскетбол»
	«Настольный теннис»
	Волейбол
Духовно – нравственное	«Палитра»
	«Танцевальная палитра»
	«Музыкальная капель»
Общеинтеллектуальное	«Образовательная робототехника на базе конструктора LEGO WeDo»
	«Практическая информатика»
	«Занимательная экология»
	«Химия в расчетах и задачах»
Общекультурное	«Моя Карелия»
	«Я - воин»
	«Мастерская подарков»
Социальное	«Волшебный клубочек»
	«Мой ребёнок – поваренок»

10 класс

Направления	Название кружка
Спортивно - оздоровительное	«баскетбол»
Общекультурное	«Я - воин»
Общеинтеллектуальное	«курс практической грамотности»

Социальное	«Наша планета Земля»

4. Содержание и качество подготовки учащихся

Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится в МОУ «Суоярвская СОШ» в конце учебного года в соответствии с календарным учебным графиком и Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Статистические сведения об освоении учащимися образовательных программ за 2017 - 2019 год

№ п/п	Параметры статистики	2016/17 учебный год	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20 – на конец 2019 года), в том числе:	930	931	952	947
	– начальная школа	380	368	352	351
	– основная школа	428	441	469	455
	– средняя школа (очн.ф)	119	120	118	122
	– средняя школа (заочн.ф)	3	2	13	19
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	-	2	3	
	– основная школа	-	-	-	
	– средняя школа	-	-	-	
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	1	
	– о среднем общем образовании	1	-	-	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	4	5	6	
	– в средней школе	7	8	4	

По данным таблицы видно: 3 обучающихся начальной школы оставлены на повторное обучение (не освоили программу 2 класса). Выпускники основной и средней школы ежегодно награждаются за особые успехи в учении. В школе организовано профильное обучение. Углубленного обучения нет.

4.2. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметкам и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
2	95	92	96,8	9	9,5	53	55,8	3	3,2	0	0	0	0
3	89	89	100	12	13,5	37	41,6	0	0	0	0	0	0
4	86	86	100	6	7	47	54,7	0	0	0	0	0	0
Итого	270	267	98,8	27	10	137	50,7	3	1,1	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, освоивших программу снизился на 0,5% (в 2018 -99,3%), окончивших на «4» и «5» повысился на 3,2% (в 2018 был 47,5%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 4,1% (в 2018 – 14,1%). В целом показатель качества обучения составил 60,7%, что на 1% ниже, чем в 2018 году (61,7%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Количество	%	с отметками «5»	%	с отметками «5» и «4»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	104	104	100	10	9,6	41	39,4	0	0	0	0	0	0
6	91	91	100	12	13,2	34	37,4	0	0	0	0	0	0
7	88	88	100	11	12,5	28	31,8	0	0	0	0	0	0
8	97	97	100	2	2,1	30	30,9	0	0	0	0	0	0
9	89	89	100	6	6,7	36	40,4	0	0	0	0	0	0
Итого	469	469	100	41	8,7	169	36	0	0	0	0	0	0

Сравнительные результаты освоения обучающимися программ основного общего образования позволяют сделать следующие выводы:

-) школа показывает стабильные результаты по показателю «успеваемость» - 100%
 -) процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1% (в 2018 – 8,6%)
 -) процент учащихся, окончивших на «4» и «5» составил 36%, что на 1,2% ниже с предыдущим годом (в 2018 был 37,2%),
- В целом показатель качества обучения составил 44,8%, что на 1% ниже, чем в 2018 году (45,8%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Из них сменили форму обучения	
		Количество	%	с отметками «5»	%	с отметками «5» и «4»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%	Количество	%
								Количество	%	Количество	%				
10	71	71	100	8	11,3	21	29,6	0	0	0	0	0	0	0	0
11	59	59	100	5	8,5	25	42,4	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	131	131	100	13	10	46	35,4	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,8% (в 2018 – 8,2%), что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3,2% (в 2018 – 32%), В целом показатель качества обучения составил в 2019 году 45,4%, что на 5,2% выше, чем в 2018 году (40,2%).

Общие выводы:

- 1) На уровне начального общего образования обученность составила 98,8% (трое обучающихся не освоили программу 2 класса, оставлены на повторное обучение по заявлению родителей (законных представителей))
- 2) Все учащиеся основного общего образования освоили учебные программы 5 – 9 классов.
- 3) Все учащиеся среднего общего образования освоили учебные программы 10 – 11 классов.

4.3. Организация образовательного процесса для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Школа предоставляет образовательные возможности обучения детям-инвалидам и детям с ОВЗ. Методическая служба школы разработала и успешно реализует обучение на всех ступенях образования. Программы адаптированы к возможностям каждого конкретного ребенка и спланированы под дальнейшее обучение.

Ступень обучения	Количество детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам (АООП)							Обучающиеся, имеющие инвалидность	Всего обучающихся с ОВЗ
	АООП для обучающихся с ЗПР	АООП для обучающихся с ТНР	АООП для обучающихся с умственной отсталостью	АООП для обучающихся со сложной структурой дефекта	АООП для обучающихся с нарушением зрения	АООП для обучающихся с нарушением ОДА	АООП для обучающихся с ТМНР		
Начальная	(вариант 7.2) 8	(вариант 5.2) 9	(вариант 1) 3	-	(вариант 4.2) 1	(вариант 6.2) 1	(вариант 6.4) 1	10	26
Основная	16	1	1	5	-	-	-	10	27
Средняя	-	-	-	-	-	-	-	-	-

- С 01.09.2019 года в МОУ ССОШ с 1 по 4 класс обучается 26 обучающихся, которые по заключению ПМПК были признаны «лицом с ограниченными возможностями здоровья» и по заключению ПМПК определено обучение по адаптированной основной образовательной программы начального общего образования. Программа коррекционно-развивающих занятий с педагогом-психологом, педагогом-логопедом, педагогом –дефектологом освоена каждым учеником.
- Классные руководители систематически отслеживают по основным параметрам (Отношение к учёбе, активность на уроках, работоспособность, память, отношение в коллективе, поведение, предмет(ы), которым отдаёт предпочтение, успеваемость по предметам, некоторые специфические личностные особенности, общественная активность, отношение родителей к учебным обязанностям ребёнка, состояние здоровья, пропуски уроков без уважительной причины, мероприятия, связанные с девиантным поведением, неуспеваемостью по предметам) результативность обучения.
- Анализируя результаты освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающимися с ОВЗ, следует, что:
 1. Успеваемость по предметам у обучающихся с ОВЗ составляет **100%**.
 2. 6 человек обучаются на дому.
- С 01.09.2019 года в МОУ ССОШ с 5 –го по 9-й класс обучается 27 учащихся, которые по заключению ПМПК были признаны «лицом с ограниченными возможностями здоровья» и по заключению ПМПК определено обучение по адаптированной основной образовательной программы основного общего образования.
- Программа коррекционно-развивающих занятий с педагогом-психологом, педагогом-логопедом освоена каждым учеником.
- Классные руководители интегрированных классов систематически отслеживают по основным параметрам (Отношение к учёбе, активность на уроках, работоспособность, память, отношение в коллективе, поведение, предмет(ы), которым отдаёт предпочтение, успеваемость по предметам, некоторые специфические личностные особенности, общественная активность, отношение родителей к учебным обязанностям ребёнка, состояние здоровья, пропуски уроков без уважительной причины, мероприятия, связанные с

девиантным поведением, неуспеваемостью по предметам) результативность обучения.

- По отчетам классных руководителей, можно сделать вывод, что основная часть родителей (**68%**) регулярно посещают родительские классные собрания, активно взаимодействуют с классным руководителем по вопросам обучения и воспитания своего ребенка
- Анализируя результаты освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающимися с ОВЗ, следует, что:
 1. Успеваемость по предметам у обучающихся с ОВЗ составляет **100%**.
 2. Успешность обучения составляет по среднему значению: **38%**
 3. У большинства обучающихся успешное освоение программы произошло по предметам: **изобразительное искусство, музыка, физическая культура, технология**. Это обусловлено в большинстве случаев низкой работоспособностью на уроке (**64 %**) обучающихся, особенностями памяти- **87%** обучающихся запоминают учебный материал с большим трудом.
 4. Активное участие во внеурочной деятельности принимает **61%** обучающихся (участие в классных и школьных делах, занятия в секциях и кружках), **36%** учащихся не принимают участие в делах класса и школы, из них **28%** учащихся обучаются на дому.
 5. Определенная часть учащихся данной категории имеет отклонения в поведении (**28%**) –пропуски уроков без уважительной причины, драки, непослушание.

4.3. Результаты ОГЭ, ЕГЭ

В соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.12.2013 № 1394» (с последующими изменениями), решением педагогического совета ОУ к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования были допущены к государственной итоговой аттестации **89 обучающихся**, не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнивших учебный план или индивидуальный учебный план (имеющих годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных),

Из них: в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) государственную итоговую аттестацию имели право проходить 4 человека (выпускники с ограниченными возможностями здоровья- Все выпускники с ОВЗ проходили государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ.

В 2018 – 2019 учебном году государственную итоговую аттестацию 9 классы проходили по 4 учебным предметам: 2 обязательных учебных предмета: русский язык и математика и 2 учебных предмета по выбору.

Обучающиеся, проходившие ГИА-9 в форме ГВЭ, сдавали только обязательные предметы: русский язык и математику, - по которым получили положительные отметки.

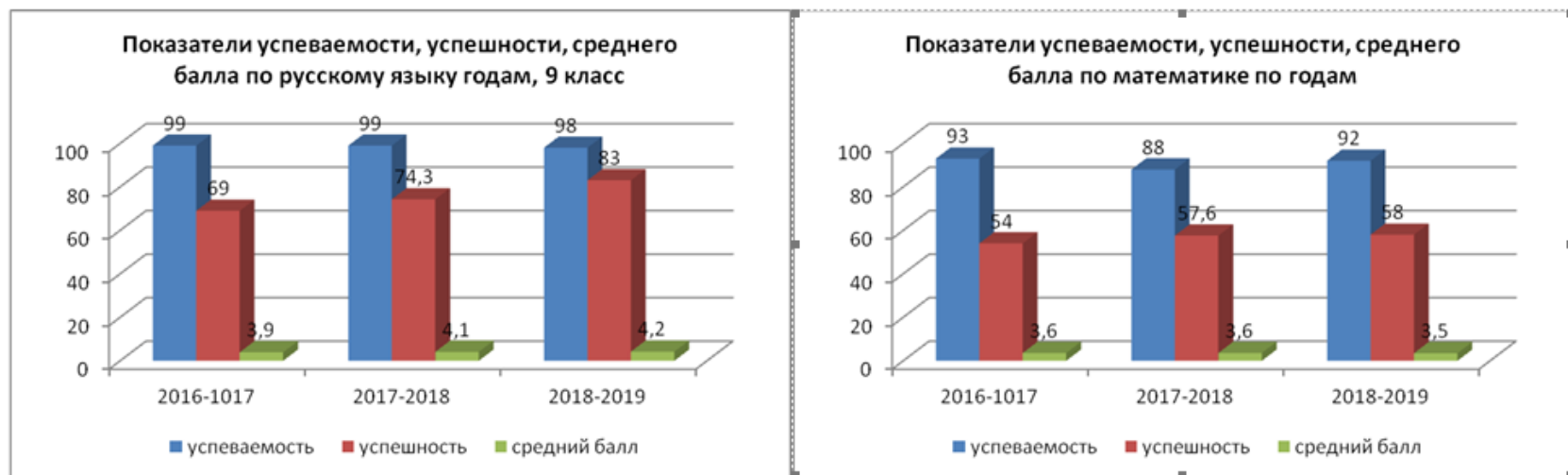
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ ОГЭ

По итогам проверки государственных экзаменационных работ по обязательным предметам в форме ОГЭ уровень успеваемости и качества, среднего балла (по пятибалльной шкале) в 2018 году в ОУ составил:

Предмет	Успеваемость %			Качество %			Средний балл (по пятибалльной шкале)		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019

русский язык	99	99	98	69	74,3	83	3,9	4,1	4,2
математика	93	88	92	54	57,6	58	3,6	3,6	3,5

Качество знаний и показатель среднего балла в сравнении с предыдущим годом, как можно видеть из диаграммы:
 - по русскому языку и математике относительно стабильны.



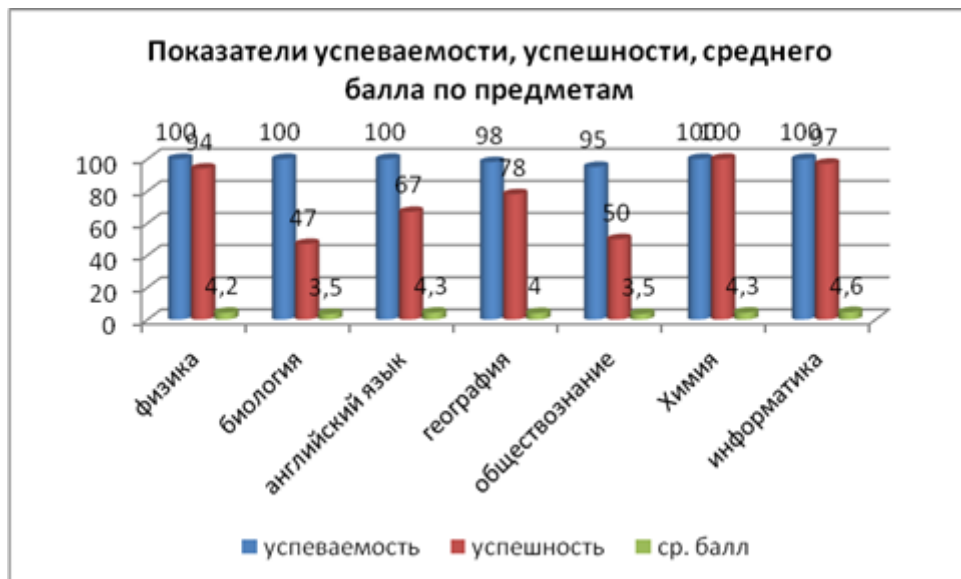
ПРЕДМЕТЫ ОГЭ ПО ВЫБОРУ

Самый востребованный предмет для сдачи экзамена по выбору в форме ОГЭ - география, ее сдавало 51 чел\61 %. На втором месте –« обществознание (38 чел\45%). Третьим в рейтинговой таблице стоит предмет- информатика и ИКТ» (32 чел- 38,1%).



Предметы по выбору в форме ОГЭ сдавало 84 выпускника ОУ. По итогам проверки государственных экзаменационных работ по предметам по выбору в форме ОГЭ уровень успеваемости, качества, среднего балла (по пятибалльной шкале) составили:

Предмет	Успеваемость			Успешность			Средний балл		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019
физика	100	100	100	58	56	94	3,6	3,8	4,2
биология	100	100	100	33	90	47	3,3	4	3,5
английский язык	100	100	100	100	100	67	4,5	4,7	4,3
география	93	100	98	33	68	78	3,4	3,75	4
обществознание	87	84	95	35	42	50	3,3	3,4	3,5
Химия	100	100	100	100	90	100	4,8	4,7	4,3
информатика	100	100	100	88	69	97	4,3	4,1	4,6
история	-	50	-	-	0	-	-	2,5	-



Как можно видеть из таблицы и диаграммы:

- успеваемость по всем предметам, кроме географии, обществознания составила 100 %;
- высокая успешность, более 60%, по химии, географии, английскому языку, информатике, физике;
- за 3 последних года успеваемость 100% составила по биологии, английскому языку, информатике, физике и химии;
- высокая успешность и средний балл стабильны в течение тех лет по химии, информатике;

Среди причин низкого качества обученности выпускников основной школы по ряду предметов отмечаются слабая мотивация участников образовательного процесса к получению более качественных результатов обучения, несформированность УУД выпускников.

4.4. Победители призеры олимпиад

Ежегодно в образовательном учреждении проводится школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

В ней приняли участие 280 обучающихся с 8 по 11 классы, по 14 предметам (русский язык, литература, английский язык, математика, физика, география, биология, химия, обществознание, история, технология, физическая культура, ОБЖ, информатика).

№п/п	предмет	Число участников				Доля набравших более 50%	Доля набравших более 80%
		8кл	9кл	10кл	11кл		
1	Математика	13	9	18	3	53	14
2	Информатика	-	-	14	4	33	0
3	Технология мальчики	7	-	-	-	43	57

4	Технология девочки	5	-	-	-	60	0
5	Русский язык	6	11	5	5	48	3,7
6	Литература	3	6	4	3	31	12,5
7	Обществознание	6	14	6	8	58	12
8	Биология	7	11	7	7	77	0
9	Химия	-	11	12	7	65	26
10	Физика	-	12	11	8	10	3
11	Физическая культура	-	1	-	4	100	80
12	ОБЖ	-	-	2	4	50	50
13	География	1	1	2	1	0	0
14	История	5	3	-	-	50	38
15	Английский язык	3	4	4	2	46	8
	Итого	56	83	85	56	48	20

Итоги подведены, победители по каждому предмету выявлены.

✓ Из числа участвующих обучающихся 140 человека (50%) выполнили работу на 50% и более баллов, 42 человека (15%) – 80% и более.

Лучший результат по этим показателям по следующим предметам:

- технология;
- физическая культура;
- ОБЖ;
- обществознание
- математика
- Химия
- История

В муниципальном туре ВОШ приняло участие 50 обучающихся с 8 по 11 класс. По итогам муниципального тура ВОШ результаты следующие:

Предмет	Победитель	Призер
Литература	1	1
ОБЖ	1	2
Технология	2	0
Биология	0	1
Физика	1	0
Английский язык	0	2

В республиканском туре приняли участие 2 человека.

Предмет	Победитель	Призер
ОБЖ		1
Литература		1

5. Сведения о поступлении учеников в ВУЗы и СУЗы

Статистические данные на 01.10.2019 года

Год выпуска	Основная школа								Средняя школа										
	Всего	Пере шли в 10- й класс	Поступили в профессиональную ОО			трудоустроены	Не трудоустроены, не учатся	Не сдали ГИА	Всего	Не сдал ЕГЭ	Поступили в вузы			Поступили в профессиональные ОО			Трудоустройство		Срочную службу
			всего	Из них:							всего	Из них:		всего	Из них:		работают	не работают	
				РК	РФ							РК	РФ		РК	РФ			
2017	81	49	30	28	2	1	0	0	54 очн.	0	22	17	5	30	26	3	1	0	1
2018	78	55	19	18	1	4	0	0	60	0	25	17	8	26	24	2	4	0	5
2019	89	62	26	23	3	0	0	1	59	0	27	17	10	27	23	4	1	3	0

В 2019 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в МОУ «Суоярвская СОШ» (в 2019 г – 69,6%, что 0,9% меньше, чем в 2018 г – 70,5%) . Это связано с тем, СПУ г. Суоярви прекратило прием выпускников 9х классов. Количество выпускников, поступающих в вузы увеличилось в сравнении с предыдущим годом на 3,9%, данные результаты подтверждают осознанный выбор выпускников, окончивших профильные классы.

6. Внутренняя система оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.09.2019. Ежегодно школа проводит мониторинг удовлетворенности всех участников, вовлеченных в образовательную деятельность.

Результаты анкетирования удовлетворённости участников образовательного процесса работой ОУ за 2019 - 2020 уч. год

Показатели	Степень удовлетворённости	
Преподаватели		
1. организация труда	3	Высокая
2. возможность проявления и реализации профессиональных и других личностных качеств педагога	2,8	Средняя
3. отношения с учителями и администрацией школы	3,1	Высокая
4. отношения с учащимися и их родителями	3,1	Высокая

5. обеспечение деятельности педагога	2,7	Средняя
Общая удовлетворённость	2,9	Средняя
обучающиеся		
1. уровень дружеских отношений и конфликтности в классном коллективе	1,8	Низкий
2. отношение к школе	2,8	Средний
3. качество подготовки к поступлению в ВУЗ	2	Средний
4. субъективная оценка собственной учебной успешности	2,2	Средняя
5. уровень учебной нагрузки и состояние своего здоровья	2,6	Средняя
6. уровень работы преподавателей – предметников	2	Средняя
Общая удовлетворённость обучающимися работой школы и своим положением в ней	2,3	Средняя
родители		
1. удовлетворённость родителей работой ОУ	3,1	Высокая
2. оценка родителями помощи ОУ в воспитании у их детей способности к решению основных жизненных проблем	2,7	Средняя

Внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) проводится в соответствии ФГОС и «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МОУ «Суоярвская СОШ» (утверждено приказом по школе от 31.09.2019 № 132А/01-09).

План диагностических мероприятий на 2019 год

Уровень	Федеральный уровень	Школьный уровень
Формы проведения	Всероссийские проверочные работы	Тематические к/р Диагностические работы, Метапредметные работы
Январь - Май 2019		<u>2-4, 5-9, 10-11 классы</u> Тематические к/р, диагностические работы по предметам в соответствии с тематическим планированием. <u>11 класс</u> – итоговое сочинение (изложение)
Март 2019	<u>11 класс</u> История, английский язык	Тематические к/р по предметам в соответствии с тематическим планированием. <u>9 класс</u> – устное собеседование по русскому языку

Апрель 2019	<u>4 класс</u> русский язык, математика, окружающий мир <u>5 класс</u> русский язык, математика, история, биология <u>6 класс</u> География, биология, русский язык, математика 7 класс Обществознание, русский язык, биология, география, математика, физика, история. <u>11 класс</u> география, физика, химия, биология, история, английский язык	<u>2-4, 5-9, 10-11 классы</u> Тематические к/р по предметам в соответствии с тематическим планированием <u>9, 11 классы</u> Диагностические работы по выбору в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации
Май 2019		<u>1 классы</u> Оценка образовательных достижений учащихся в конце первого класса <u>8 классы</u> Метапредметные работы <u>2-4, 5 – 9, 10-11 классы</u> Промежуточная аттестация по итогам года
Октябрь - Декабрь 2019		<u>2-3, 5-9, 10-11 классы</u> Тематические, диагностические работы по предметам в соответствии с тематическим планированием

По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что предметные, метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

6.2. Открытость и доступность образовательной среды

Школа имеет официальный сайт (<https://suososh.ru>). В 2019 году продолжена работа по публикации информации о деятельности школы в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», содержит необходимую информацию о деятельности школы.

7. Кадровое обеспечение

7.1. Укомплектованность штата:

– Количество педагогов, образование, педагогический стаж, квалификационная категория:

	Всего, чел.	Из них (гр.2) имеют образование					Из них (гр.2) имеют квалификационные категории		Из них (гр.2) имеют педагогический стаж работы, лет					
		высшее	из них педагог.	Среднее профес.	Из них педагогич.	Среднее профессионал. образован. по программам подготовки квалиф. рабочих, служащих	высшая	первая	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
численность работников	95	59	53	7	7		14	2	3	1	8	6	2	41
в том числе: руководящие	6	6	4				3				1			3
педагогические работники	55	48	47	7	7		11	2	3	1	7	6	2	36
В том числе: учителя	49	42	42	7	7				2		6	5		36

Анализ данных таблицы показывает, что 27 % педагогических работников имеют первую и высшую категории, 73% соответствуют занимаемой должности

Возрастной состав педагогических работников:

	всего	моложе 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
численность работников	55	2	1	9	3	4	10	11	5	3	7
в том числе: руководящие	6			1				2		2	1

7.2. Курсы повышения квалификации за 2019 год.

№ п / п	Наименование групп лиц, прошедших обучение	Количество обученных	Вид дополнительного профессионального образования (ПК, ПП, С)	Наименование обучающей программы,	Количество часов	Наименование и место нахождение учебного заведения
1	Учитель	36ч		Организация образовательного процесса в условиях ФГОС	36	г. Петрозаводск, ГАУ ДПО РК «КИРО»(выездные курсы»
2	учитель	55		Обучение навыкам оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях» 15.11.2019г	16	
3	Учитель – дефектолог	1		АНО ДПО "МАПК" "Специальное (дефектологическое) образование: педагог-дефектолог", 25.08.2019, 580 часов		
	Учитель	1		ООО "Мультиурок Дополнительная профессиональная программа по программе учитель начальных классов, 25.03.2019, 600 часов		
	Учитель	1		КИРО «Теория и методика адаптивной физической культуры для детей школьного возраста». 28.08.2019, 144ч		

– Участие педагогов ОУ в республиканских семинарах и научно-практических конференциях:

№	Семинары, конференции	Кол-во учителей

№	Семинары, конференции	Кол-во учителей
1.	Международный СЕМИНАР СПЕЦИАЛИСТОВ СПОРТА И ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ «Калейдоскоп педагогических идей» 11 - 12 апреля 2019 года	3
2.	Республиканский форум , учителей математики «Эффективные практики математического образования в РК; Школа лидеров»(проведение мастер –класса)	3
3.	Республиканский педагогический форум «Региональные контуры национального проекта»Образование»: новые задачи,новые возможности»етодический семинар по ИПД старших школьников в рамках ФГОС»Особенности организации ИПД ООО»	2
4.	Республиканский семинар для молодежного актива в рамках работы с РДШ(движение волонтеров)»Формирование волонтерского корпуса,посвященного 100-летию образования РК и 75-летию ПОБЕДЫ»	

– Участие в семинарах и педагогических советах:

№ п/п	Мероприятие, тема	Количество участников
1.	Районный семинар «Выбор оптимальных форм сопровождения на этапе начального обучения с учетом преемственности с ДООУ .Проблемы адаптационного периода первоклассников»	32
2.	Семинар «Адаптационный период пятиклассников»	16
3.	Методическое совещание с руководителями ШМО(о рабочих программах-журнал-ОМ)	5

4.	Семинары в ДОУ («Березка», «Елочка») по преемственности и подготовке детей к школе (ШМО учителей начальных классов)	4
5.	Единый методический день	57
6.	Методический семинар «Нововведения в системе оценки качества образования в 2019-2021 учебном году в рамках национального проекта «Образование» «Современная школа»	54
7.	Психолого-педагогический семинар для классных руководителей «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся на ПМПК»	24
8.	ШМО учителей русского языка и литературы по оцениванию итогового сочинения в 11 классах.	6
9.	Районная профсоюзная конференция педагогических работников образования Суоярвского района	14
10.	Методический семинар «Обсуждение проектов КИМов»	49
11.	Методический семинар «Промежуточная аттестация»	53
12.	Психолого-педагогический семинар «Справедливо или нет»	54
13.	Методический семинар «Индивидуализация процесса обучения» (ИОМ)	24
14.	Педагогический совет «Отчет о результатах самообследования МОУ ССОШ и об изучении родного языка в ОУ»	60
15.	Методический марафон	58
16.	Психолог.семинар «Учитель глазами учеников»	48
17.	Педагогический совет «Допуск к государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов»	25
18.	Анкетирование педагогов «Лист анализа воспитательной деятельности педагога»	52
19.	Психолого-педагогический семинар «Психологический комфорт»	54
20.	Педсовет по переводу учащихся	62
21.	Методический совет по подведению итогов работы за год. Планирование работы на следующий учебный год	7
22.	Педагогический совет по завершению обучения 9. 11 классов	16

Участие педагогов ОУ в данных мероприятиях направлено на всестороннее повышение компетенции и профессионального мастерства педагогов ,на создание условий для научно-практической работы педагогов в условиях деятельности ОУ, а в конечном счете на повышении качества и эффективности образования.

8. Библиечно-информационное и учебно-методическое обеспечение.

1. Основные цифровые показатели работы библиотеки за 2019 год:

Учащиеся			Читатели				Книжный фонд	Фонд учебников	Книговыдача (экз.)		Посещаемость
всего	1-9	10-11	1-5	6-11	учителя	другие			учебников	книг	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
932	807	125	527	405	123	35	16 259 экз.	19 507 экз.	14 007	5 051	7 829
Итого:	807	125	1090				35766 экз.		19 058		7 829

2. Обеспеченность учебниками:

1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

3. Электронные образовательные ресурсы:

Диски:	ПО: диск:	Видеофильмы:	Всего (шт.):
1	2	3	4
-	-	-	-

4. Характеристика библиотечного фонда:

Учебники	Художественная литература	Учебные пособия	Словари
1	2	3	4
19 507 шт.	16 259 шт.	1 205 шт.	127 .

5. Общие показатели:							
К-во/всего	Комплектование фонда (экземпляров/подписок) за 2019			массовая работа			
	художественная	учебники	периодические	конкурсы	выставки	викторины	другое
	литература		издания				
1	2	3	4	5	6	7	8
Количество:	-	881 шт.	2	8	36	2	8
Всего:	881 шт.			Всего - 56			
				газеты - 1, журнал - 1.			

6. Массовая работа:

№	Мероприятия	Тема	Классы	Дата	Количество (участников работ)	Победители
1.0.	Конкурсы:					
	1.	Конкурс чтецов стихов «Этот День Победы!» (общешкольный для победителей классных конкурсов, всего - 4) Всего - 2.	1-4 5-10	23.04.19 25.04.19	29 22	5 7
	2.	Конкурс чтецов стихов «Этот День Победы!» (районный).	1-11	07.05.2019	23	3
	3.	Конкурс чтецов «Уж небо осенью дышало...» 22.10 - 1-2 классы, 23.10 - 3-4 классы. Всего - 2	1-2 3-4	22.10.19 18.10.19	17 18	4 5
	4.	«Люблю тебя Карелия» Конкурс чтецов. Читаем стихи карельских поэтов. 1-4 5-8	1-8	17.12.2019 19.12.19	27 8	9 4
	5.	Конкурс презентаций «Мой папа самый, самый.», «Мой дедушка самый, самый.» к 23 февраля.	1-4	01.02-22.02	19	5

	6.	Конкурс презентаций «Моя мама самая, самая...», «Моя бабушка самая, самая.» к 8 Марта.	1-4	24.02-07.03	19	5
	7.	Конкурс - эссе «Мой театральный дневничок» к закрытию Года Театра.	1-9	24.11-30.11	2а	5
	8.	Конкурс «Чтение вслух» к Года Театра.	3-10	27.03.19	19	6
	Школьные мероприятия:					
2.0.	Викторины:					
	1.	«Звездный час» к Дню космонавтики.	2а	12.04.19	28	
	2.	«Слово - великое дело» викторина по русскому языку	6б	16.12.19	25	
3.0.	Библиотечные уроки:					
	1.	Сказка К.Г. Паустовского «Теплый хлеб»	5г	13.03.19	20	
	2.	«Покормите птиц!» по рассказу Е.И. Носова «Белый гусь»	7б	01.04.19	27	
	3.	А.Т. Твардовский «Василий Теркин»	8в	01.04.19	22	
	4.	«День авиации и космонавтики»	1в	12.04.19	26	
5.0.	Выставки:					
	1.	«Книги-юбиляры - 2019»	1-4	январь		
	2.	К 27 января 140 лет со дня рождения П.П. Бажова	1-4	январь		
	3.	11 февраля 125 лет со дня рождения В.В. Бианки (1894-1959)	1-4	январь		
	4.	«27 января День снятия блокады»	5-11	январь		
	5.	К 13 февраля 250 лет со дня рождения И.А. Крылова русского писателя (1769-1844). Юбилейная выставка.	5-11	февраль		
	6.	«Славные сыны Отечества» к 23 февраля	1-11	февраль		
	7.	К 170-летию эпоса карело-финского эпоса Калевала «28 февраля - день рождения Калевалы»	1-11	февраль		
	8.	«История создания эпоса».	1-11	февраль		
	9.	«Э. Лённрот- собиратель рун»	1-11	февраль		
	10.	«Герои Калевалы»	1-11	февраль		
	11.	«Художники Карелии - оформители «Калевалы»	1-11	февраль		
	12.	« Чему учит Калевала».	1-11	февраль		
	13.	«Весна пришла!»	1-11	март		
	14.	«С Днем 8 Марта!»	1-11	март		

15.	К 3 марта 120 лет со дня рождения Ю.К. Олеси и 95 лет сказочной повести «Три толстяка».	1-4	март		
16.	18 марта День воссоединения Крыма с Россией	1-4	март		
17.	1 апреля 210 лет со дня рождения Н.В. Гоголя русского писателя	5-11	март		
18.	2 апреля Международный день детской книги.	1-11	март		
19.	12 апреля «День космонавтики»	1-11	апрель		
20.	«9 мая - День Победы»	1-11	апрель		
21.	«Куда пойти учиться» (справочники, буклеты, тесты и т.п.)	9 и 11	май		
22.	«Осенняя пора»	1-11	сентябрь		
23.	24 сентября 100лет со дня рождения К.Д. Воробьева русского писателя (1919-1975).	7-11	сентябрь		
24.	5 октября « Учителями славится Россия ...» к Дню Учителя	1-11	октябрь		
25.	15 октября 205 лет со дня рождения М.Ю. Лермонтова русского писателя, поэта и публициста	1-11	октябрь		
26.	14 октября 80 лет со дня рождения В.Г. Крапивина русского писателя и педагога.	5-7	октябрь		
27.	4 ноября день народного единства.	1-11	ноябрь		
28.	16 ноября Международный день толерантности.	7-11	ноябрь		
29.	20 ноября Всемирный день ребенка. (Принято ООН с 1954 года)	5-11	ноябрь		
30.	22 ноября 217 лет со дня рождения русского писателя и этнографа В.И. Даля (1801)	1-11	ноябрь		
31.	23 ноября 110 лет со дня рождения Н.Н. Носова русского писателя, киносценариста. Юбилейная выставка «Веселые рассказы»	1-4	ноябрь		
32.	«24 ноября - День матери России».	1-11	ноябрь		
33.	«Чародейка зима!»	1-11	ноябрь		
32.	«Здравствуй, Новый Год!»		декабрь		
33.	3 декабря День неизвестного солдата		декабрь		
34.	140 лет стихотворению И. Сурикова «Зима»		декабрь		
35.	«К 100-летию Карелии»		декабрь		
36.	«Наш календарь» (знаменательные и памятные даты)		ежемесячно		
Разное:					
	1. Оформление плаката «2019 год - Театра»		январь		
6.0.	Рейды:				

	1.	«Береги учебник!»	1-11	в течение года		
7.0.	Акции:					
	1.	Международный день дарения книги 14 февраля	1-11	14.02.2019		
	2.	Международный день школьных библиотек. Дарение книг от центра занятости	1-11	22.10.2019		

1. Оборудование и оснащение:

№	наименование	количество штук
1	Стулья ученические новые	5
2	Стулья жесткие	14
3	Стулья полумягкие	5
4	Стул на колесиках	2
5	Кафедра	2
6	Стеллажи выставочные	6
7	Стеллажи угловые	1
8	Конвектор	1
9	Стол барьер	1
10	Журнальный столик	1
11	Стеллажи библиотечные односторонние с гор.	5
12	Шкаф стеллаж узкий с гор.	11
13	Антресоли к узкому шкафу с гор.	11
14	Столы ученические одноместные с гор.	2
15	Столы ученические	5
16	Стремянка	1
17	Стол компьютерный с гор.	1
18	Экран с кааб № 40	1
19	Тепловентилятор	1
20	Колонки	2

21	Фотоаппарат	1
22	Радиоприемник	1
23	Сетевой фильтр	1
24	Рабочее место библиотекаря (компьютер с плоским монитором)	1
25	Системный блок	1
26	Сканер	1
27	Принтер	2
28	Ксерокс	1
29	Проектор	1
30	Ноутбук	1

Выводы:

1. Завершен переход на учебники по ФГОС с 1 по 11 классы
2. Закуплены новые учебники по некоторым предметам взамен исключенных из Федерального Перечня учебников.
3. Продолжается приобретение учебников и учебных пособий для детей с ОВ по программе 8 вида с 1 по 6 классы на сумму 21 тысяча рублей.
4. Проведено списание учебных пособий, не предназначенных для дальнейшего использования:
АКТ от 02.11.2019 в количестве 3180 экземпляров на сумму 356 484 рубля 30 копеек.
5. Периодические издания выписываются за счет личных средств.
6. Проведено больше массовых мероприятий.
7. Пополнилось техническое оснащение библиотеки еще одним принтером.
8. Необходимо приобрести новые учебники взамен исключенных из Федерального Перечня и недостающие учебники для обучающихся, в том числе и для обучающихся вечерней школы (заложено в смету 500 тысяч рублей).

9. Материально-техническое обеспечение

9.1. Сведения о здании, помещениях, оборудовании, оснащённости образовательного учреждения:

2 учебных здания

Оборудование	Количество
кабинеты интерактивным оборудованием, множительной техникой	9 – начальной школы 7 – биологии, физики, химии, географии, истории, ИЗО, математики
с рабочим местом учителя	27 учебных кабинетов
Компьютерный класс	1
Мастерские для технического труда	2 – комбинированная мастерская (площадь 49,8 кв.м.), мастерская (площадь 32,3 кв.м.);
Кабинет обслуживающего труда	1 (площадь 52,4 кв.м.).
Кабинеты с выходом в интернет	17
Конференц – зал	1 (площадь 66,6 кв.м.) с выходом в интернет, скорость до 100Мбит/с.
Спортивный зал	2 – большой спортивный зал, ориентированный на игровые виды спорта, (площадь 273,2 кв.м.), малый спортивный зал, ориентированный на гимнастику и уроки физической культуры в начальных классах (площадью 170,3 кв.м.);
Медицинский кабинет	1 (площадь 44,4 кв.м.)
Библиотека, читальный зал	1 ()
Пришкольная спортивная площадка	1(площадь 2 666 кв.м.)
Столовая	1 – 2 обеденных зала(площадь 164,9 кв.м. и 29,7 кв.м.)

9.2. Сведения о наличии средств обучения и воспитания.

- интерактивных доски и интерактивное оборудование для учебных кабинетов;
- комплекты дистанционного оборудования для обучающихся и учителей;
- демонстрационное и лабораторное оборудование для кабинетов физики, химии
- Lego Education (ПервоРобот WeDo, Технология и физика)
- более 12 МФУ А4, А3
- установленные мультимедийные комплексы в 17 учебных кабинетах
- оборудованный конференц - зал
- проводная локальная сеть (с ограниченным доступом)
- Ресурсы сети Интернет (ограниченные контент фильтрацией), ресурсы на CD носителях, ресурсы находящиеся во внутренней сети школы.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СУОЯРВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (на 31.12.2019 г.)	947
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	351
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	455
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	141
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации (на конец 1 полугодия 2019г), в общей численности учащихся	380 чел\40%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	31,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1\1,19%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1\1,19%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6\7,1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4\6,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	500/человек\53%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	164 человека\17,3%
1.19.1	Регионального уровня	42человек\4,4%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	62/6,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	49 человек\5,2%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	55
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48человек\87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	48человек\87%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек\13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек\13%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек\33%
1.29.1	Высшая	16человек\29%
1.29.2	Первая	2 человека\%3,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4человека\7,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	22 человека\40%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека\5,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16человек\29%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человек \ 90,9 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человек \ 90,9 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	58,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	Востребованность библиотечного фонда и информационной базы	35 766
2.4.6	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.4.7.	Подписка издательства	1 газета и 1 журнал
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	947 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5184,0 кв.м./ 5, кв. м

Итоги самообследования

Самообследование деятельности МОУ «Суоярвская СОШ» показало:

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ.
2. Школа функционирует стабильно.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе, информационно-коммуникационных.
6. Организация образовательного процесса соответствует требованиям СанПиН;
7. учебный план - федеральным стандартам (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФКГОС-2004г.);
8. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.
9. Обучающиеся школы осваивают программы начального, основного и среднего уровней общего образования;
10. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
11. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы.

Ожидаемые результаты:

- Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого обучающегося;
- Формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни; увеличение количества обучающихся, сдающих нормы ГТО;
- Повышение качества знаний обучающихся по школе;
- Повышение качества подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ;
- Готовность обучающихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования;

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и поступательно развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной безопасной, здоровьесберегающей среде.