

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол № 1
от «28» 08 2017

«Утверждаю»
Директор муниципального
автономного учреждения
дополнительного образования
«Станция детского и юношеского
туризма и экскурсий (юных
туристов)»


Т.В. Антипова
«28» августа 2017

Приказ № 66/2 от 28.08.2017

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении самообследования в МАУДО «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов)»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет статус, основные понятия, принципы организации и ведения самообследования муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов)» г. Оренбурга (далее – МАУДО СДЮТЭ).

1.2. Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Порядок проведения самообследования образовательных организаций», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.3. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития МАУДО СДЮТЭ а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

1.4. Задачи самообследования:

- 1) установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);
- 2) выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы МАУДО СДЮТЭ в целом (или отдельных ее компонентов);

3) создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;

4) выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательной системе МАУДО СДЮТЭ в целом, резервов ее развития;

5) установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;

6) составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

1.5. Методика самообследования предполагает использование комплекса разнообразных методов:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.);
- активные (мониторинг, анкетирование, собеседование, тестирование, социологический опрос).

1.6. Самообследование проводится ежегодно и служит основой для написания аналитического доклада МАУДО СДЮТЭ г. Оренбурга, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию по состоянию на 01 апреля текущего года.

1.7. Размещение отчета на официальном сайте учреждения в сети «Интернет» и направление его Учредителю производится в срок не позднее 20 апреля текущего года.

II. Порядок самообследования

2.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию МАУДО СДЮТЭ;
- организация и проведение самообследования в МАУДО СДЮТЭ;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение на заседании педагогического совета и утверждение отчета директором МАУДО СДЮТЭ .

2.2. Самообследование проводится 1 раз в год. Директор МАУДО СДЮТЭ издает приказ о порядке, сроках проведения самообследования и составе комиссии.

2.3. Основной формой проведения самообследования является мониторинг качества образования.

2.4. Проведение процедуры самообследования:

- сбор и обработка статистических данных, содержащихся в документах учета и отчетности;
- сбор информации с применением анкетирования, тестирования, собеседования;
- формирование карт, таблиц, диаграмм;
- проведение самообследования в отдельных структурных подразделениях, по отдельным направлениям, подготовка разделов отчета;
- применение методов анализа, синтеза, обобщения, технологии SWOT-анализа;
- уточнение отдельных вопросов, корректировка ранее сформулированных выводов;
- анализ полученных данных, определение их соответствия образовательным целям, выявление тенденций;
- определение проблем, возможных путей их решения;
- окончательное формирование базы для последующего написания аналитического доклада.

2.5. Интерпретация, обработка и использование материалов самообследования:

- статистическая обработка данных;
- графическое представление статистических и аналитических материалов;
- качественная интерпретация количественных данных;
- написание аналитического доклада и его обсуждение;
- утверждение доклада в статусе официального документа на заседании педагогического совета МАУДО СДЮТЭ г. Оренбурга;
- корректировка целей и задач;
- использование результатов самообследования для повышения качества образовательной деятельности (устранение выявленных недостатков, корректировка программы развития, основной образовательной программы и т.д.).

3. Содержание самообследования.

3.1. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной

власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

IV. Структура аналитического доклада

4.1. Общие сведения об учреждении

- Концептуальная модель учреждения дополнительного образования.
- Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения дополнительного образования детей.
- Организация учебного процесса учреждения.
- Основные направления и содержание сайта и других интернет-ресурсов учреждения.

4.2. Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования

- Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- Содержание и качество подготовки учащихся.
- Доля выпускников, продолживших дальнейшее обучение по направлению освоенных дополнительных общеобразовательных программ.

4.3. Система внутреннего контроля качества образования

- Оценка уровня усвоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ.
- Оценка качества организации учебных занятий.
- Качество массовой и культурно-досуговой деятельности
- Характеристика и анализ массовых мероприятий.
- Анализ работы учреждения в летний и каникулярный периоды.

4.5. Оценка эффективности управления учреждением дополнительного образования

- Информационно-статистическая деятельность.
- Планово-прогностическая деятельность.
- Организационно-исполнительская деятельность.

4.6. Кадровое обеспечение МАУДО СДЮТЭ г. Оренбурга и система работы с кадрами

- Общие сведения о педагогических кадрах.
- Оценка кадрового потенциала учреждения.
- Система повышения профессионального мастерства педагогических кадров.
- Оценка уровня повышения квалификации педагогических кадров.
- Участие работников МАУДО СДЮТЭ г. Оренбурга в различных методических объединениях, советах, комиссиях, рабочих группах, жюри,

семинарах, форумах, конференциях, научно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности.

4.7. Оценка эффективности научно-методической деятельности

- Характеристика основных направлений деятельности методической службы МАУДО СДЮТЭ г. Оренбурга.
 - Характеристика и анализ методических мероприятий (в т.ч. консультации, педагогические конкурсы).
 - Анализ библиотечно-информационного обеспечения деятельности.
- #### 4.7.4. Характеристика и анализ выпуска печатной и электронной методической продукции.

4.8. Материально-техническая база МАУДО СДЮТЭ г. Оренбурга

4.9. Заключение

- Общие выводы по итогам анализа всех позиций.

V. Критерии оценки качества при проведении самообследования и самооценки образовательного учреждения

5.1. Динамика показателей воспитанности и обученности учащихся.

5.2. Качество учебного процесса.

5.3. Качество воспитательной, социально-педагогической и валеологической работы; реализации дополнительных общеобразовательных программ.

5.4. Качество и результативность совершенствования содержания образования в МАУДО СДЮТЭ г. Оренбурга.

5.5. Динамика развития материально-технической базы и образовательной инфраструктуры МАУДО СДЮТЭ г. Оренбурга.

5.6. Полнота выполнения политики, обязательств по качеству, социального заказа.

5.7. Выполнение МАУДО СДЮТЭ г. Оренбурга лицензионных показателей, норм СанПиН, других установленных стандартов и норм.

5.8. Выполнение учебного плана и других запланированных мероприятий.

5.9. Качество и результативность научно-методической работы.

5.10. Динамика основных составляющих внутренней системы управления качеством образования.

5.11. Совершенство и полнота нормативной базы образовательной деятельности и управления качеством в МАУДО СДЮТЭ г. Оренбурга.

5.12. Качество контрольно-оценочной и диагностической деятельности.

5.13. Выполнение целевых установок программы развития МАУДО СДЮТЭ г. Оренбурга, федеральных, региональных программ развития.

5.14. Целевые и ценностно-мотивационные основания обеспечения качества образования.

5.15. Организационный механизм управления качеством образования в МАУДО СДЮТЭ г. Оренбурга.

5.16. Технологии и процедуры анализа, контроля, мониторинга и оценки качества образования в МАУДО СДЮТЭ г. Оренбурга.

5.17. Развитие и совершенствование системы обеспечения качества образования.

VI. Срок действия положения

6.1. Данное положение вступает в силу с момента утверждения приказом директора и действует до принятия новых нормативных правовых документов в области образования.