

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол № 2
от «27» 10 2016

«Утверждаю»
Директор муниципального
автономного учреждения
дополнительного образования
«Станция детского и юношеского
туризма и экскурсий (юных
туристов)»



Г.В. Антипова

2016

Приказ № 741 от 31.10.16

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке обучения по индивидуальному учебному плану
муниципального автономного учреждения дополнительного
образования «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий
(юных туристов)»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану (далее – Положение) муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов)» (далее – МАУДО СДИОТЭ) разработано на основании:

1.1.1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.1.2. Приказа Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.11.2013 № 30468);

1.1.3. Устава МАУДО СДИОТЭ.

1.2. С учетом возможностей и потребностей личности дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения ребенком дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ самостоятельно, под контролем педагога дополнительного образования, с последующей промежуточной аттестацией учащихся.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для учащихся:

1.3.1. с устойчивой дезадаптацией к учреждению дополнительного образования и неспособностью к усвоению дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;

1.3.2. с высокой степенью успешности в освоении программ;

1.3.3. с ограниченными возможностями здоровья;

1.3.4. по иным основаниям.

1.4. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не освоившие в установленные сроки дополнительную общеобразовательную программу, имеющим по итогам промежуточной аттестации низкий уровень усвоения программы.

1.5. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Применительно к учащимся, не освоившим в установленные сроки дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу, это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем разделам темат, по которым возникли затруднения в освоении.

1.6. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется МАУДО СДЮТЭ самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

1.7. Главной целью обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.8. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях, при приеме детей в МАУДО СДЮТЭ. Данное Положение подлежит опубликованию на официальном сайте МАУДО СДЮТЭ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

2.2. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип представления содержания программы, предусматривающий различные варианты сочетания дисциплин (модулей) с использованием соответствующих образовательных технологий и иных компонентов, входящих в дополнительную общеобразовательную программу.

2.3. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен начиная с 1 года обучения.

2.4. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) обучающихся об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность учебных разделов, предметов, тем (модулей), отражающих содержание программы, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся. Индивидуальный учебный план объединения включает в себя название программы, сроки ее реализации; перечень разделов, предметов, тем, отражающих содержание программы; количество часов в неделю по группам (на одного обучающегося), всего часов в неделю; количество групп по годам и детей в них; общее количество часов в год; виды и формы контроля.

2.6. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями МАУДО СДЮТЭ.

2.7. При реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.8. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.

2.9. В заявлении указываются название программы, срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных разделов, предметов, тем, углубленное изучение отдельных тем, сокращение сроков освоения программы и др.).

2.10. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая.

2.11. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

2.12. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора МАУДО СДЮТЭ.

2.13. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета МАУДО СДЮТЭ.

2.14. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда МАУДО СДЮТЭ, продолжать обучение в МАУДО СДЮТЭ в порядке, определенном учреждением и закрепленном в Уставе.

2.15. МАУДО СДЮТЭ с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся и обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ. Индивидуальное расписание занятий, количество часов, формы и сроки промежуточной аттестации, педагог, ведущий обучение, оформляются приказом директора МАУДО СДЮТЭ.

2.16. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

2.17. Промежуточная аттестация, перевод обучающегося осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Требования к индивидуальному учебному плану

3.1. С целью индивидуализации содержания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы индивидуальный учебный план предусматривает:

3.1.1. учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных тем в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы;

3.1.2. учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся;

3.1.3. иные мероприятия (с учетом потребностей обучающегося и возможностей МАУДО СДЮТЭ).

3.2. Индивидуализация содержания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы может быть осуществлена за счет внеаудиторных (самостоятельных) занятий.

3.3. В индивидуальном учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

3.4. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение срока освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы за счет ускоренного обучения.

3.5. Срок освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

4. Контроль исполнения индивидуального учебного плана

4.1. МАУДО СДЮТЭ осуществляет контроль за освоением дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.2. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся, переведённых на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о формах, порядке и периодичностью текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБУДО МАУДО СДЮТЭ.

5. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение

5.1. Финансовое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ МАУДО СДЮТЭ в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг - реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

5.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

6. Порядок управления

6.1. В компетенцию администрации МАУДО СДЮТЭ входит:

6.1.1. разработка положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану;

6.1.2. контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий учащимися, ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в четверть.

6.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану МАУДО СДЮТЭ имеет следующие документы:

6.2.1. заявление родителей (законных представителей) обучающихся;

6.2.2. решение педагогического совета МАУДО СДЮТЭ;

6.2.3. приказ руководителя МАУДО СДЮТЭ о переходе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану;

6.2.4. расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) МАУДО СДЮТЭ и утвержденное директором МАУДО СДЮТЭ;

6.2.5. журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану.

7. Порядок принятия и срок действия Положения

7.1. Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете МАУДО СДЮТЭ и утверждается приказом директора МАУДО СДЮТЭ.

7.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

7.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием только решением педагогического совета.

7.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете МАУДО СДЮТЭ в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом директора МАУДО СДЮТЭ. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.