

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Станция детского и юношеского туризма и экскурсий
(юных туристов)»**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол № 4

от «22» 04 2021

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАУДО

«Станция детского и юношеского туризма и
экскурсий (юных туристов)»

Т.В. Антипова

«22» 04 2021

Приказ № 45/1 от «22» 04 2021

ПОЛОЖЕНИЕ

**о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся, порядке и основании перевода,
отчисления и восстановления обучающихся муниципального автономного
учреждения дополнительного образования «Станция детского и юношеского
туризма и экскурсий (юных туристов)»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» (ст. 30, 28, 58), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов)» (далее — МАУДО СДЮТЭ).

1.2. Настоящее Положение является локальным актом МАУДО СДЮТЭ, регламентирующим порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения текущего контроля уровня результативности, стартовой, промежуточной и итоговой аттестации, порядок и основания перевода на следующий год обучения, отчисления и восстановления обучающихся.

1.3. Контроль успеваемости обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировку.

1.4. Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества знаний, умений и навыков, универсальных учебных действий, сформированности личностных качеств требованиям освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по завершении отдельных этапов обучения.

1.5. В настоящем Положении использованы следующие определения:

Оценка учебных достижений это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям. Оценке подлежат объем, системность знаний, умений, навыков, универсальных учебных действий, сформированность личностных качеств, характеризующие учебные

достижения в учебной деятельности (то есть личностные, метапредметные и предметные результаты).

Стартовая диагностика - используется для оценки результатов обучения, достигнутых за начальный период обучения (от 1 недели до 1 месяца), проводится в сентябре-октябре учебного года.

Оперативная (текущая) диагностика уровня освоения программы – это проверка знаний, умений, навыков, универсальных учебных действий, сформированности личностных качеств, проводимая педагогом на занятиях в соответствии с дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой.

Промежуточная (текущая) диагностика - используется для оценки результатов обучения, достигнутых за более длительный период обучения (за 3,5-4 месяца), проводится в декабре-январе учебного года.

Итоговая диагностика уровня освоения программы (итоговый контроль) - используется для оценки результатов обучения, достигнутых за учебный год, проводится в мае.

1.6. Все вопросы контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, не урегулированные настоящим Положением, разрешаются при необходимости на основе нормативных актов вышестоящих органов управления образования.

2. Контроль успеваемости

2.1. Контролю успеваемости подлежат все обучающиеся, занимающиеся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

2.2. Контроль успеваемости (результативности обучения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам) проводится каждым педагогом в рамках своего творческого объединения при стартовой, оперативной (текущей), промежуточной и итоговой диагностике и 3 раза в год отражается в бланках фиксации результатов.

2.3. В МАУДО СДЮТЭ трехуровневая шкала результативности: 1 – низкий уровень, 2 – средний уровень, 3 – высокий уровень.

При оценивании результативности обучающихся педагог руководствуется методами определения уровня знаний, умений, навыков, универсальных учебных действий, сформированности личностных качеств, разработанными в дополнительных общеобразовательных программах.

2.4. Формы и методы диагностики (оценочный материал) разрабатывает педагог с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий. Формы диагностики представляют собой системы теоретических и практических контрольных заданий и вопросов по направлению творческого объединения. К методам диагностики относятся педагогическое наблюдение, самостоятельная работа, анкетирование, тестирование, фронтальный и индивидуальный опрос и т.д.

2.5. Педагогический работник обязан ознакомить обучающихся с системой контроля успеваемости (диагностики) в начале учебного года.

2.6. При пропуске по уважительной причине учащимся занятий, на которых проводится диагностика, для него должна быть организована индивидуальная форма контроля.

При большом количестве учащихся с низким уровнем результативности педагог обязан провести оптимизацию своей педагогической деятельности и воспитательную (или коррективную) работу с учащимися.

3. Контроль проведения диагностики успеваемости

3.1. Контроль проведения диагностики успеваемости (за педагогами) осуществляется методистами МАУДО СДЮТЭ.

3.2. По итогам диагностики успеваемости методистами составляются обобщающие графики и аналитические справки.

3.3. Диагностические карты хранятся в МАУДО СДЮТЭ в течение одного года.

4. Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся

4.1. Обучающиеся, не освоившие дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу текущего года обучения, не переводятся в группы следующего года обучения, но могут быть зачислены вновь для прохождения программы того же года обучения.

4.2. Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы текущего года обучения, переводятся в группы следующего обучения.

4.3. Перевод обучающихся на следующий год осуществляется по решению педагога, по результатам промежуточной и итоговой аттестации.

4.4. Отчисление обучающихся происходит по следующим причинам:

- по согласию родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, по уважительным частным причинам;
- при нарушении условий Договора, при длительном отсутствии на занятиях без уважительной причины;
- на основании медицинского заключения о состоянии здоровья;
- в связи с достижением возраста 18 лет;
- по окончании обучения по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе.

4.5. Обучающийся может быть восстановлен для занятий по соответствующей дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе в случае изменения решения о прекращении занятий, изъятии желания и согласия родителей (законных представителей).

4.6. Обучающийся может быть переведен из одного творческого объединения в другое творческое объединение при проявлении интереса и способностей к виду деятельности другого творческого объединения.

5. Срок действия положения

5.1. Данное положение вступает в силу с момента утверждения приказом директора и действует до принятия новых нормативных правовых документов в области образования.

Бланк фиксации результатов

Личностные результаты

[illegible]

Год обучения

[illegible]

