

ПЛАН РАЗВИТИЯ ВСОКО на первое полугодие 2022/23 учебного года

Задачи плана развития ВСОКО сформулированы в соответствии с целью работы школы – развитием и совершенствованием системы оценки качества образования в МОУ «Мельниковская СОШ».

Задачи:

1. Обеспечить качество образовательной деятельности через:
 - развитие системы управления школы в рамках требований национального проекта «Образование»;
 - обеспечение выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования по уровням образования и готовности к переходу на новые;
 - сохранение ориентации основного и дополнительного образования на профессиональное самоопределение школьников;
 - реализацию основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста.

2. Обеспечить качество образовательных результатов обучающихся через:
 - повышение качества образовательных результатов за счет развития компетентностей обучающихся;
 - учет индивидуальных образовательных результатов обучающихся при проектировании индивидуальных образовательных траекторий для преодоления учебных дефицитов;
 - внедрение современных инструментов оценки и контроля освоения ООП для обеспечения готовности обучающихся к независимым диагностикам, государственной итоговой аттестации;
 - развитие корпоративной культуры, обеспечивающей высокое качество образовательных результатов обучающихся.

3. Создать условия для повышения удовлетворенности участников образовательных отношений через:
 - улучшение образовательной среды с современными возможностями для всех участников образовательных отношений;
 - совершенствование воспитательной работы в школе;
 - внедрение современных цифровых технологий, в том числе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
 - реализацию новых концепций преподавания учебных предметов и предметных областей.

Содержание работы	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
<p>Раздел 1. Качество образовательной деятельности</p> <p>1.1. Обеспечение выполнения требований ФГОС по уровням образования и готовности к переходу на новые</p> <p>1.1.1. Формирование фонда оценочных средств: подготовка оценочных и методических материалов</p>			
<p>Включить задания из демоверсий перспективных моделей ОГЭ-2022, ЕГЭ-2022, ВПР в проверочные работы за I четверть</p>	<p>3-я неделя октября</p>	<p>Замдиректора по УВР, руководители Методических объединений педагогов, педагоги-предметники</p>	<p>В проверочные работы включены задания из перспективных моделей ОГЭ-2020. Учащиеся выполнили проверочные работы</p>
<p>Включить новое предметное содержание по ОБЖ, обществознанию, химии, географии, физкультуре, физике, астрономии, а также предметным областям: «Искусство», «Технология» в проверочные работы за I четверть</p>	<p>4-я неделя октября</p>	<p>Замдиректора по УВР, руководители Методических объединений педагогов</p>	<p>Составлены проверочные работы. Учителя включили в работы новое предметное содержание. Учащиеся выполнили работы. Проведен анализ.</p>
<p>1.1.2. Обеспечение достижения планируемых результатов освоения ООП</p>			
<p>Проконтролировать готовность педагогов к проведению осенних ВПР</p>	<p>1-я неделя сентября</p>	<p>Замдиректора по УВР, руководители</p>	<p>Проведены заседания ШМО педагогов, вопросы включены в повестку.</p>

на основе анализа выполнения ВПР-2021 и разработать алгоритм взаимодействия, чтобы повысить качество образовательных результатов		Методических объединений педагогов	Рекомендации учтены, обучающиеся выполнили осенние ВПР на достаточно хорошем уровне
Проконтролировать на уроках иностранного языка в 8-х классах умение школьников составлять связный рассказ-описание по фотографии с использованием плана, читать текст, отвечать на вопросы по содержанию, работать с грамматическим материалом	1-я неделя сентября	Замдиректора по УВР, руководители Методических объединений педагогов	Учащиеся могут описывать изображение по плану, выделяют грамматические формы в тексте, анализируют прочитанный текст
Проконтролировать, как на уроках обществознания в 7-х, 8-х и 9-х классах учитель включает задания проанализировать событие, составить сообщение с использованием личного социального опыта	1-я неделя сентября	Замдиректора по УВР, руководители Методических объединений педагогов	Учитель предлагает задания на анализ текста социального содержания, подготовку сообщения на основе личного опыта
Проконтролировать практические умения учащихся 7–9-х классов на уроках биологии,	1-я неделя сентября	Замдиректора по УВР, руководители Методических	Учащиеся умеют работать с картой, схемой, таблицей, рисунком, лабораторным

географии, химии, физики использовать лабораторное оборудование, измерять показания, работать с различными видами информации		объединений педагогов	оборудованием, определяют показатели, делают выводы по результатам исследования, эксперимента
Проконтролировать, как учителя химии, биологии, информатики, физики используют лабораторное и мультимедийное оборудование для практических заданий	1-я неделя октября	Замдиректора по УВР, руководители Методических объединений педагогов	Посещены уроки, проведен анализ применения лабораторного и мультимедийного оборудования. Учителя и обучающиеся используют оборудование на практике
Проконтролировать на уроках истории знания учащихся по истории своего края, умение работать с картой, составлять небольшое сообщение на историческую тему	3-я неделя октября	Замдиректора по УВР, руководители Методических объединений педагогов	Учащиеся знают историю своего края, даты, приводят примеры исторических деятелей, памятников региона, составляют небольшой текст об историческом событии, работают с картой
Проконтролировать, как достигают планируемых образовательных результатов по итогам I четверти учащиеся 9-х классов, которые претендуют на	5-я неделя октября	Замдиректора по УВР, руководители Методических объединений педагогов	Контроль осуществлен, педагоги проинформированы. Классные руководители взаимодействуют с родителями (законными

получение аттестата с отличием			представителями) и педагогами-предметниками
Проконтролировать, как достигают планируемых образовательных результатов по итогам I четверти учащиеся 9-х классов группы риска	5-я неделя октября	Замдиректора по УВР, руководители Методических объединений педагогов	Контроль осуществлен, педагоги проинформированы. Определен алгоритм взаимодействия. Классные руководители взаимодействуют с родителями (законными представителями) и педагогами-предметниками
Проконтролировать, как достигают планируемых образовательных результатов по итогам I четверти учащиеся 11-х классов, которые претендуют на получение аттестата с отличием	5-я неделя октября	Замдиректора по УВР, руководители Методических объединений педагогов	Контроль осуществлен, педагоги проинформированы. Результаты школьников соответствуют требованиям приказа Минпросвещения от 17.12.2018 № 315 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов...». Классные руководители взаимодействуют с родителями (законными представителями) и педагогами-предметниками

<p>Проконтролировать, как достигают планируемых образовательных результатов по итогам I четверти учащиеся 11-х классов группы риска</p>	<p>5-я неделя октября</p>	<p>Замдиректора по УВР, руководители Методических объединений педагогов</p>	<p>Контроль осуществлен, педагоги проинформированы. Результаты школьников соответствуют требованиям приказа Минпросвещения от 17.12.2018 № 315 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов...». Классные руководители взаимодействуют с родителями (законными представителями) и педагогами-предметниками</p>
<p>Посетить уроки русского языка и литературы, чтобы проконтролировать, как педагоги формируют у учащихся 11-х классов умения рассуждать и аргументировать, подтверждать свою позицию, применять знания литературных источников для выстраивания умозаключений</p>	<p>4-я неделя ноября</p>	<p>Замдиректора по УВР, руководители Методических объединений педагогов</p>	<p>Посещены уроки, проведен анализ. Сделаны выводы и даны рекомендации. В основном учащиеся знают критерии оценивания сочинения (изложения), выполняют комплексный анализ текста</p>

<p>Посетить уроки истории, географии, чтобы проконтролировать, как педагоги формируют у учащихся 11-х классов умения работать с картой, планом, схемой, сравнивать различные источники информации</p>	<p>5-я неделя ноября</p>	<p>Замдиректора по УВР, руководители Методических объединений педагогов</p>	<p>Посещены уроки, проведен анализ. Сделаны выводы и даны рекомендации. В основном учащиеся умеют работать с картой, планом, схемой, умеют сравнивать различные источники информации</p>
<p>Проконтролировать готовность педагогов к участию в мониторинге на основе практики международных исследований</p>	<p>1-я неделя декабря</p>	<p>Замдиректора по УВР, руководители Методических объединений педагогов</p>	<p>Вопрос применения методологии и критериев оценки качества на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся рассмотрен на заседаниях методических объединений. Учителя включили в фонд оценочных средств для текущего контроля задания, которые формируют читательскую, математическую, естественно-научную грамотность</p>
<p>Посетить уроки истории, обществознания, чтобы проконтролировать, как педагоги формируют у</p>	<p>2-я неделя декабря</p>	<p>Замдиректора по УВР, руководители Методических</p>	<p>Посещены уроки, проведен анализ. Сделаны выводы и даны рекомендации.</p>

<p>учащихся 11-х классов умения отбирать факты для аргументации, составлять последовательный рассказ об историческом событии, явлении на основе ключевых слов, работать с картами и историческими источниками</p>		<p>объединений педагогов</p>	<p>В основном учащиеся умеют анализировать исторические источники, подбирать факты для аргументации, составлять последовательный рассказ об историческом событии</p>
<p>1.2. Реализация новых концепций преподавания учебных предметов и предметных областей</p>			
<p>Скорректировать план внедрения нового предметного содержания по обществознанию, географии, ОБЖ, химии, физкультуре, физике, астрономии, родного языка, а также предметным областям: «Искусство», «Технология»</p>	<p>1-я неделя сентября</p>	<p>Замдиректора по УВР, руководители Методических объединений педагогов</p>	<p>План скорректирован. Учителя включили в уроки новое предметное содержание, используют практико-ориентированные задания, ИКТ</p>
<p>Разработать методические рекомендации для учителей химии, физики, астрономии с учетом новых концепций преподавания учебных предметов, чтобы включить в планирование</p>	<p>4-я неделя сентября</p>	<p>Замдиректора по УВР, руководители Методических объединений педагогов</p>	<p>Разработаны методические рекомендации. Учителя химии, физики, астрономии включили в планирование учебные проекты, практические и лабораторные работы</p>

учебные проекты, практические и лабораторные работы			
Изучить и обсудить методические рекомендации по реализации концепции преподавания предметной области «Технология», чтобы реализовать продуктивные идеи в образовательном процессе	4-я неделя сентября	Замдиректора по УВР, руководители Методических объединений педагогов	Изучены и обсуждены методические рекоменда- ции по предметной области «Технология» для применения в образовательном процессе, выявлены возможности обновления содержания, методов и технологий преподавания
Посетить заседания методических объединений педагогов, чтобы проконтролировать промежуточные итоги внедрения нового предметного содержания по обществознанию, химии, географии, ОБЖ, физике, физкультуре, астрономии, а также предметным областям: «Искусство», «Технология»	4-я неделя ноября	Замдиректора по УВР, руководители Методических объединений педагогов	Заседания посещены, проведен анализ. Педагоги активно вводят новое предметное содержание, выполняют методические рекоменда- ции, уверенно ориентиру- ются в регламентирующих образовательную деятель- ность документах

1.3. Реализация основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста

Проконтролировать готовности руководителей ШМО педагогов к работе в рамках НСУР	1-я неделя сентября	Замдиректора по УВР, руководители Методических объединений педагогов	Контроль осуществлен, педагоги проинформированы. Вопрос освещен на заседании педсовета
Скорректировать, утвердить и приступить к реализации программы наставничества по работе с молодыми специалистами и вновь прибывшими учителями	1-я неделя сентября	Замдиректора по УВР, руководители Методических объединений педагогов	Разработана и реализуется программа наставничества. Спланированы мероприятия для педагогов
Провести диагностику ИКТ-компетентности педагогов	1-я неделя сентября	Замдиректора по УВР, руководители Методических объединений педагогов, технический специалист	Проведена диагностика и анализ результатов. Педагоги, у которых выявлены профессиональные дефициты, направлены на повышение квалификации, в том числе внутришкольное
Назначить наставников для молодых специалистов, определить зону ответственности при выполнении обязанностей	1-я неделя сентября	Замдиректора по УВР, руководители Методических объединений педагогов	Разработан приказ об утверждении наставников для молодых специалистов. Наставники составили план работы
Помочь молодым и вновь	2-я неделя	Замдиректора по	Молодые специалисты

прибывшим учителям при заполнении школьной документации: журналов, личных дел учащихся	сентября	УВР	графомотно ведут документацию, вовремя заполняют журнал
Организовать открытые уроки для молодых учителей, чтобы научить анализировать учебное занятие, применять современные педагогические технологии, повысить качество образовательных результатов	3-я неделя сентября	Замдиректора по УВР, руководители Методических объединений педагогов	Молодые специалисты анализируют учебные занятия, выделяют этапы урока, педагогические технологии
Проконтролировать результативности работы пар «наставник – подопечный»	3-я неделя сентября	Руководители Методических объединений педагогов	Контроль проведен. Доведена информация до педагогов. Подготовлена справка о результатах. Учтены результаты при планировании работы с молодыми педагогами
Помочь молодым специалистам подготовить открытые уроки, проверить работу наставников	2-я неделя октября	Замдиректора по УВР, руководители Методических объединений педагогов	Молодые педагоги проводят уроки, делают самоанализ, определяют риски, которые учитывают в дальнейшей педагогической деятельности
Посетить уроки и проконтролировать, как на открытых уроках педагоги	3-я неделя октября	Замдиректора по УВР, руководители	Молодые педагоги проводят уроки, делают самоанализ, определяют

используют современные средства обучения и педтехнологии для повышения мотивации учащихся		Методических объединений педагогов	риски, которые учитывают в дальнейшей педагогической деятельности, используют современные средства обучения, ИКТ. Учащиеся мотивированы
Организовать участие учителей в работе муниципальных профессиональных объединений	2-я неделя ноября	Замдиректора по УВР, классные руководители	Учителя подготовили выступления, участвовали в мероприятиях по профессиональному развитию
Проконтролировать, как молодые учителя используют на уроках технологии, повышающие качество образовательных результатов	2-я неделя декабря	Замдиректора по УВР, руководители Методических объединений педагогов	Учителя используют современные педагогические технологии, анализируют результаты текущей успеваемости учащихся
Проконтролировать на уроках, как молодые специалисты готовят выпускников к ВПР, ГИА и оценке качества по модели PISA	3-я неделя декабря	Замдиректора по УВР, руководители Методических объединений педагогов	Проведен анализ открытых уроков. Учителя выполнили самоанализ. Проанализированы план работы, мероприятия, которые помогут улучшить качество уроков

Раздел 2. Качество образовательных результатов обучающихся

2.1. Внутренние диагностики

2.1.1. Контроль и оценка качества образовательных результатов учащихся 9-х и 11-х классов

Составить и утвердить план контроля подготовки учащихся 9-х классов к ГИА с учетом изменения КИМ	2-я неделя сентября	Замдиректора по УВР	План составлен и утвержден, включены мероприятия по подготовке учащихся 9-х классов к ГИА
Составить план контроля подготовки учащихся 9-х классов к итоговому собеседованию	3-я неделя сентября	Замдиректора по УВР, руководители Методических объединений педагогов	Разработан план. Учителя русского языка провели мероприятия, обеспечили прохождение программного материала
Провести заседания ШМО по предметам, которые вынесены на ОГЭ-2022	4-я неделя сентября	Замдиректора по УВР, руководители Методических объединений педагогов	Заседания проведены. Педагоги ознакомлены с новой спецификацией измерительных материалов, особенностями заданий практической направленности, готовы отбирать содержание уроков с их учетом
Составить и утвердить план контроля подготовки учащихся 11-х классов к	1-я неделя октября	Замдиректора по УВР, руководители Методических	Учителя русского языка провели мероприятия, обеспечили прохождение программного материала

итоговому сочинению (изложению)		объединений педагогов	
Провести пробное итоговое сочинение (изложение) в 11-х классах, чтобы ознакомить выпускников с процедурой	3-я неделя ноября	Замдиректора по УВР, руководители Методических объединений педагогов	Проведена пробная работа. Выявлены учащиеся с низкими результатами. Разработаны индивидуальные образовательные траектории
Провести итоговое сочинение (изложение) в 11 классах для допуска выпускников к ЕГЭ по русскому языку	2-я неделя декабря	Замдиректора по УВР	Проведено итоговое сочинение (изложение). Все учащиеся 11-х классов допущены к ЕГЭ
Провести пробное итоговое собеседование в 9-х классах, чтобы ознакомить выпускников с процедурой	3-я неделя декабря	Замдиректора по УВР, руководители Методических объединений педагогов	Проведена пробная работа. Выявлены учащиеся с низкими результатами. Разработаны индивидуальные образовательные траектории
Провести диагностические работы по предметам, которые вынесены на ГИА, проконтролировать успеваемость группы риска и результаты претендентов на аттестаты	1-я неделя ноября – 1-я неделя декабря	Замдиректора по УВР, руководители Методических объединений педагогов	Учащиеся 9-х классов выполнили диагностические работы по заданиям из перспективных моделей ОГЭ-2020, учащиеся 11-х классов выполнили

с отличием и медали			задания из демоверсий ЕГЭ, претенденты на получение аттестатов с отличием подтвердили предварительные результаты
---------------------	--	--	--

2.1.2. Контроль и оценка качества образовательных результатов учащихся 1-х, 5-х и 10-х классов

Проконтролировать готовность педагогов к проведению стартовой диагностики, представить результаты анализа стартовой диагностики за 2021/22 учебный год	1-я неделя сентября	Замдиректора по УВР, руководители Методических объединений педагогов	Проведены заседания ШМО, вопросы включены в повестку. В проверочные работы включены задания, в которых обучающиеся показали низкие результаты в 2019/20 учебном году
Провести стартовую диагностику учащихся 5-х, 10-х классов, чтобы определить готовность к обучению на новом уровне общего образования	3-я неделя сентября	Замдиректора по УВР, руководители Методических объединений педагогов	Учащиеся выполнили работы, учителя-предметники подготовили план работы по ликвидации низких результатов
Провести стартовую диагностическую работу в 1-х классах, чтобы выяснить подготовку первоклассников к	4-я неделя сентября	Педагог-психолог, классные руководители	Выявлены учащиеся с высоким, средним и низким уровнем подготовки к обучению в 1-х классах

обучению на уровне начального общего образования			
Посетить уроки в 5-х классах, чтобы проконтролировать, как педагоги проанализировали и используют для повышения качества результаты стартовой диагностики	1-я неделя октября	Замдиректора по УВР, руководители Методических объединений педагогов	Посещены уроки, проведен анализ. Педагогический предметники включили в содержание уроков задания, с которыми не справились обучающиеся, контролируют, как выполняют задания ученики группы риска
Посетить уроки в 10 классе, чтобы проконтролировать, как педагоги проанализировали и используют для повышения качества результаты стартовой диагностики	2-я неделя октября	Замдиректора по УВР, руководители Методических объединений педагогов	Посещены уроки, проведен анализ. Педагогический предметники включили в содержание уроков задания, с которыми не справились обучающиеся, контролируют, как выполняют задания ученики группы риска
Провести проверочные работы за I четверть с использованием заданий	5-я неделя октября	Замдиректора по УВР, руководители	Проведены проверочные работы. Учащиеся справились с заданиями

стартовой диагностики в 5-х, 10-х классах, которые вызвали затруднения у обучающихся		Методических объединений педагогов	
Проконтролировать готовность педагогов к проведению рубежной диагностики в 5-х и 10-х классах по итогам проведения стартовой диагностики	5-я неделя ноября	Замдиректора по УВР, руководители Методических объединений педагогов	Проведены заседания ШМО, вопросы включены в повестку. Проведен анализ результатов стартовой диагностики в 5-х и 10-х классах, выявлены проблемные зоны, даны рекомендации, определены мероприятия, чтобы снять затруднения у обучающихся по выполнению трудных заданий
2.2. Внешние диагностики			
Организовать осенние ВПР в 5–9-х классах	3-я неделя сентября – 4 неделя октября	Замдиректора по УВР, педагоги-предметники, классные руководители, технический специалист	Проведены ВПР по графику школы. Все учащиеся справились с работами
Составить план контроля	3-я неделя	Замдиректора по	Разработан план. Учителя

подготовки учащихся 4–8-х классов к участию в ВПР-2022	октября	УВР, руководители Методических объединений педагогов	проинформированы
Проконтролировать готовность педагогов к проведению ВПР-2022: отбирать содержание уроков на основе анализа выполнения ВПР-2021, разработать план повышения качества образовательных результатов учащихся, которые не справились с заданиями	5-я неделя ноября	Замдиректора по УВР, руководители Методических объединений педагогов	Проведены заседания ШМО, вопросы включены в повестку. Рекомендации учтены, проводятся мероприятия по обеспечению готовности обучающихся к участию в ВПР-2022 по требованиям Рособнадзора
Раздел 3. Качество условий реализации образовательных программ			
3.1. Контроль и оценка кадровых условий реализации ООП СОО			
Обеспечить непрерывное профессиональное развитие педагогов, которые реализуют ООП СОО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	1-я неделя сентября	Руководители Методических объединений педагогов	Обучено на 60%. Запланированы повторные мероприятия на II полугодие 2022/23 учебного года
Оценить уровень	2-я неделя	Замдиректора по	Выявлено соответствие

квалификации педагогических работников, которые реализуют программы углубленного уровня	сентября	УВР, руководители Методических объединений педагогов	требований на 75%. Запланировано рассмотрение вопроса на заседании ШМО педагогов
Оценить компетентность в соответствующих предметных областях знаниях и методах обучения педагогов через опрос, анкетирование, посещение уроков	В течение полугодия	Замдиректора по УВР, руководители Методических объединений педагогов	Проведена оценка компетентности. Выявлено соответствие требований на 65%. Запланировано рассмотрение вопроса на заседании ШМО педагогов
Оценить, как сформированы компетенции педагогов, которые необходимы для реализации требований ФГОС СОО и успешного достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по обеспечению условий для успешной деятельности, позитивной мотивации, а также самомотивирования обучающихся	4-я неделя сентября	Замдиректора по УВР, руководители Методических объединений педагогов	Проведена оценка, выявлены проблемные зоны, вопрос вынесен на рассмотрение ШМО педагогов для принятия совместных решений
Оценить, как	1-я неделя	Замдиректора по	Проведена оценка,

<p>сформированы компетенции педагогов, которые необходимы для реализации требований ФГОС СОО и успешного достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по самостоятельному поиску и анализу информации с помощью современных технологий</p>	<p>октября</p>	<p>УВР, руководители Методических объединений педагогов</p>	<p>выявлены проблемные зоны, вопрос вынесен на рассмотрение ШМО педагогов для принятия совместных решений</p>
<p>Оценить, как сформированы компетенции педагогов, которые необходимы, чтобы разрабатывать программы учебных предметов, курсов, методические и дидактические материалы, выбирать учебники и учебно-методическую литературу, рекомендовать обучающимся дополнительные источники информации, в том числе интернет-ресурсы</p>	<p>2-я неделя октября</p>	<p>Замдиректора по УВР, руководители Методических объединений педагогов</p>	<p>Проведена оценка, выявлены проблемные зоны, вопрос вынесен на рассмотрение ШМО педагогов для принятия совместных решений</p>
<p>Оценить, как</p>	<p>3-я неделя</p>	<p>Замдиректора по</p>	<p>Проведена оценка,</p>

<p>сформированы компетенции педагогов, которые необходимы, чтобы выявлять и отражать в ООП специфику особых образовательных потребностей, в том числе региональные, национальные, этнокультурные, личностные потребности одаренных детей, детей с ОВЗ и детей-инвалидов</p>	<p>октября</p>	<p>УВР, руководители Методических объединений педагогов</p>	<p>выявлены проблемные зоны, вопрос вынесен на рассмотрение ШМО педагогов для принятия совместных решений</p>
<p>Оценить, как сформированы компетенции педагогов, которые необходимы, чтобы организовывать и сопровождать учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся</p>	<p>4-я неделя октября</p>	<p>Замдиректора по УВР, руководители Методических объединений педагогов</p>	<p>Проведена оценка, выявлены проблемные зоны, вопрос вынесен на рассмотрение ШМО педагогов для принятия совместных решений</p>
<p>Оценить готовность к реализации педагогического оценивания деятельности по ФГОС: проводить диагностики,</p>	<p>2-я неделя ноября</p>	<p>Замдиректора по УВР, руководители Методических объединений педагогов</p>	<p>Проведена оценка, выявлены проблемные зоны, вопрос вынесен на рассмотрение ШМО педагогов для принятия</p>

<p>внутришкольный мониторинг, комплексную оценку способности обучающихся, решать учебно-практические и учебно-познавательные задачи;</p> <p>использовать стандартизированные и нестандартизированные работы;</p> <p>интерпретировать результаты обучающихся</p>			<p>совместных решений</p>
<p>Провести контроль эффективности использования педагогами ИКТ, работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием</p>	<p>3-я неделя ноября</p>	<p>Замдиректора по УВР, руководители Методических объединений педагогов</p>	<p>Проведен контроль, выявлены проблемные зоны, вопрос вынесен на рассмотрение ШМО педагогов для принятия совместных решений</p>
<p>Оценить деятельность руководителей ШМО по оказанию постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогам по вопросам реализации</p>	<p>5-я неделя ноября</p>	<p>Замдиректора по УВР, руководители Методических объединений педагогов</p>	<p>Проведена оценка, выявлены проблемные зоны, вопрос вынесен на рассмотрение ШМО педагогов для принятия совместных решений</p>

ООП СОО, использования инновационного опыта			
3.2. Контроль и оценка информационно-методических условий реализации ООП СОО			
Оценить возможность, обеспечить дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений	1-я неделя сентября	Замдиректора по УВР, ВР, АХЧ, руководители ШМО педагогов	Проведена оценка, выявлены проблемные зоны, вопрос вынесен на заседания педсовета и управляющего совета для принятия совместных решений
Проконтролировать эффективность использования информационно-образовательной среды, решения профессиональных задач с применением ИКТ, а также наличие служб поддержки применения ИКТ	3 - 4-я неделя октября	Замдиректора по УВР, ВР, АХЧ, руководители ШМО педагогов	Осуществлен контроль. Выявлены дефициты, вопрос вынесен на рассмотрение заседания педсовета и управляющего совета
3.3. Контроль и оценка информационного обеспечения реализации ООП СОО			
Проконтролировать, как организована информационная поддержка деятельности	3 - 4-я неделя ноября	Замдиректора по УВР, ВР, АХЧ, руководители ШМО педагогов	Осуществлен контроль. Выявлено отклонение, выявлены дефициты. Вопрос вынесен на рассмотрение заседания педсовета

<p>обучающихся и педагогов на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг: создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам</p>			
--	--	--	--

3.4. Контроль и оценка соблюдения санитарно-гигиенических требований и использования технологий здоровьесбережения

<p>Организовать мониторинг общего уровня здоровья школьников</p>	<p>2-я неделя сентября</p>	<p>Замдиректора по УВР, классные руководители, медработник</p>	<p>Собраны сведения о группах здоровья школьников, проведен анализ. Спланирована работа по здоровьесбережению на первое полугодие 2020/21 учебного года</p>
<p>Выборочно посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги соблюдают новые санитарные правила: проветривают помещение, используют ТСО, работают</p>	<p>1-я неделя октября</p>	<p>Замдиректора по УВР</p>	<p>Посещены уроки, проведен анализ. Учителя соблюдают требования СанПиН, новых санитарных правил</p>

по новому расписанию звонков			
Провести День здоровья по плану	4-я неделя октября	Замдиректора по УВР, классные руководители	Организованы мероприятия Дня здоровья по графику, в том числе в дистанционном формате