

План-график подготовки к ГИА-9

(выдержки из ВСОКО)

Раздел 2. Качество образовательных результатов обучающихся			
2.1. Внутренние диагностики			
2.1.1. Контроль и оценка качества образовательных результатов учащихся 9-х и 11-х классов			
Составить и утвердить план контроля подготовки учащихся 9-х классов к ГИА с учетом изменения КИМ	2-я неделя сентября	Замдиректора по УВР	План составлен и утвержден, включены мероприятия по подготовке учащихся 9-х классов к ГИА
Составить план контроля подготовки учащихся 9-х классов к итоговому собеседованию	3-я неделя сентября	Замдиректора по УВР, руководители Методических объединений педагогов	Разработан план. Учителя русского языка провели мероприятия, обеспечили прохождение программного материала
Провести заседания ШМО по предметам, которые вынесены на ОГЭ-2023	4-я неделя сентября	Замдиректора по УВР, руководители Методических объединений педагогов	Заседания проведены. Педагоги ознакомлены с новой спецификацией измерительных материалов, особенностями заданий практической направленности, готовы отбирать содержание уроков с их учетом
Провести пробное итоговое собеседование в 9-х классах, чтобы ознакомить выпускников с процедурой	3-я неделя декабря	Замдиректора по УВР, руководители Методических объединений педагогов	Проведена пробная работа. Выявлены учащиеся с низкими результатами. Разработаны индивидуальные

			образовательные траектории
Провести диагностические работы по предметам, которые вынесены на ГИА, проконтролировать успеваемость группы риска и результаты претендентов на аттестаты с отличием и медали	1-я неделя ноября – 1-я неделя декабря	Замдиректора по УВР, руководители Методических объединений педагогов	Учащиеся 9-х классов выполнили диагностические работы по заданиям из перспективных моделей ОГЭ-2022, учащиеся 11-х классов выполнили задания из демоверсий ЕГЭ, претенденты на получение аттестатов с отличием подтвердили предварительные результаты
1.1.2. Обеспечение достижения планируемых результатов освоения ООП			
Проконтролировать на уроках иностранного языка в 9-х классах умение школьников составлять связный рассказ-описание по фотографии с использованием плана, читать текст, отвечать на вопросы по содержанию, работать с грамматическим материалом	2-я неделя сентября	Замдиректора по УВР, руководители Методических объединений педагогов	Учащиеся могут описывать изображение по плану, выделяют грамматические формы в тексте, анализируют прочитанный текст
Проконтролировать, как на уроках обществознания в 7-х, 8-х и 9-х классах учитель включает задания проанализировать событие, составить сообщение с использованием личного социального опыта	2-я неделя сентября	Замдиректора по УВР, руководители Методических объединений педагогов	Учитель предлагает задания на анализ текста социального содержания, подготовку сообщения на основе личного опыта

<p>Проконтролировать практические умения обучающихся 7–9-х классов на уроках биологии, географии, химии, физики использовать лабораторное оборудование, измерять показания, работать с различными видами информации</p>	<p>3-я неделя сентября</p>	<p>Замдиректора по УВР, руководители Методических объединений педагогов</p>	<p>Учащиеся умеют работать с картой, схемой, таблицей, рисунком, лабораторным оборудованием, определяют показатели, делают выводы по результатам исследования, эксперимента</p>
<p>Проконтролировать, как учителя химии, биологии, информатики, физики используют лабораторное и мультимедийное оборудование для практических заданий</p>	<p>2-я неделя октября</p>	<p>Замдиректора по УВР, руководители Методических объединений педагогов</p>	<p>Посещены уроки, проведен анализ применения лабораторного и мультимедийного оборудования. Учителя и обучающиеся используют оборудование на практике</p>
<p>Проконтролировать на уроках истории знания обучающихся по истории своего края, умение работать с картой, составлять небольшое сообщение на историческую тему</p>	<p>3-я неделя октября</p>	<p>Замдиректора по УВР, руководители Методических объединений педагогов</p>	<p>Учащиеся знают историю своего края, даты, приводят примеры исторических деятелей, памятников региона, составляют небольшой текст об историческом событии, работают с картой</p>
<p>Проконтролировать, как достигают планируемых образовательных результатов по итогам I четверти учащиеся 9-х классов, которые претендуют на получение аттестата с отличием</p>	<p>5-я неделя октября</p>	<p>Замдиректора по УВР, руководители Методических объединений педагогов</p>	<p>Контроль осуществлен, педагоги проинформированы. Классные руководители взаимодействуют с родителями (законными представителями) и педагогами-предметника-</p>

			ми
Проконтролировать, как достигают планируемых образовательных результатов по итогам I четверти учащиеся 9-х классов группы риска	5-я неделя октября	Замдиректора по УВР, руководители Методических объединений педагогов	Контроль осуществлен, педагоги проинформированы. Определен алгоритм взаимодействия. Классные руководители взаимодействуют с родителями (законными представителями) и педагогами-предметниками
Проконтролировать, как достигают планируемых образовательных результатов по итогам I четверти учащиеся 10-х классов, которые претендуют на получение аттестата с отличием	5-я неделя октября	Замдиректора по УВР, руководители Методических объединений педагогов	Контроль осуществлен, педагоги проинформированы. Результаты школьников соответствуют требованиям приказа Минпросвещения от 17.12.2018 № 315 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов...». Классные руководители взаимодействуют с родителями (законными представителями) и педагогами-предметниками
Проконтролировать, как достигают планируемых образовательных результатов по итогам I четверти учащиеся 10-х классов группы риска	5-я неделя октября	Замдиректора по УВР, руководители Методических объединений педагогов	Контроль осуществлен, педагоги проинформированы. Результаты школьников соответствуют требованиям приказа Минпросвещения от 17.12.2018 № 315 «О внесении изменений в Порядок заполнения,

			учета и выдачи аттестатов...». Классные руководители взаимодействуют с родителями (законными представителями) и педагогами-предметниками
Посетить уроки русского языка и литературы, чтобы проконтролировать, как педагоги формируют у обучающихся 9-х классов умения рассуждать и аргументировать, подтвердить свою позицию, применять знания литературных источников для выстраивания умозаключений	4-я неделя ноября	Замдиректора по УВР, руководители Методических объединений педагогов	Посещены уроки, проведен анализ. Сделаны выводы и даны рекомендации. В основном учащиеся знают критерии оценивания сочинения (изложения), выполняют комплексный анализ текста
Посетить уроки истории, географии, чтобы проконтролировать, как педагоги формируют у обучающихся 9-х классов умения работать с картой, планом, схемой, сравнивать различные источники информации	5-я неделя ноября	Замдиректора по УВР, руководители Методических объединений педагогов	Посещены уроки, проведен анализ. Сделаны выводы и даны рекомендации. В основном учащиеся умеют работать с картой, планом, схемой, умеют сравнивать различные источники информации
Проконтролировать готовность педагогов к участию в мониторинге на основе практики международных исследований	1-я неделя декабря	Замдиректора по УВР, руководители Методических объединений педагогов	Вопрос применения методологии и критериев оценки качества на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся рассмотрен на заседаниях

			методических объединений. Учителя включили в фонд оценочных средств для текущего контроля задания, которые формируют читательскую, математическую, естественно-научную грамотность
Посетить уроки истории, обществознания, чтобы проконтролировать, как педагоги формируют у обучающихся 9-х классов умения отбирать факты для аргументации, составлять последовательный рассказ об историческом событии, явлении на основе ключевых слов, работать с картами и историческими источниками	2-я неделя декабря	Замдиректора по УВР, руководители Методических объединений педагогов	Посещены уроки, проведен анализ. Сделаны выводы и даны рекомендации. В основном учащиеся умеют анализировать исторические источники, подбирать факты для аргументации, составлять последовательный рассказ об историческом событии
1.2. Реализация новых концепций преподавания учебных предметов и предметных областей			
Скорректировать план внедрения нового предметного содержания по обществознанию, географии, ОБЖ, химии, физкультуре, физике, астрономии, родного языка, а также предметным областям: «Искусство», «Технология»	1-я неделя сентября	Замдиректора по УВР, руководители Методических объединений педагогов	План скорректирован. Учителя включили в уроки новое предметное содержание, используют практико-ориентированные задания, ИКТ
Разработать методические	4-я неделя	Замдиректора по	Разработаны методичес-

<p>рекомендации для учителей химии, физики, астрономии с учетом новых концепций преподавания учебных предметов, чтобы включить в планирование учебные проекты, практические и лабораторные работы</p>	<p>сентября</p>	<p>УВР, руководители Методических объединений педагогов</p>	<p>кие рекомендации. Учителя химии, физики, астрономии включили в планирование учебные проекты, практические и лабораторные работы</p>
<p>Изучить и обсудить методические рекомендации по реализации концепции преподавания предметной области «Технология», чтобы реализовать продуктивные идеи в образовательном процессе</p>	<p>4-я неделя сентября</p>	<p>Замдиректора по УВР, руководители Методических объединений педагогов</p>	<p>Изучены и обсуждены методические рекомендации по предметной области «Технология» для применения в образовательном процессе, выявлены возможности обновления содержания, методов и технологий преподавания</p>
<p>Посетить заседания методических объединений педагогов, чтобы проконтролировать промежуточные итоги внедрения нового предметного содержания по общественному знанию, химии, географии, ОБЖ, физике, физкультуре, астрономии, а также предметным областям: «Искусство», «Технология»</p>	<p>4-я неделя ноября</p>	<p>Замдиректора по УВР, руководители Методических объединений педагогов</p>	<p>Заседания посещены, проведен анализ. Педагоги активно вводят новое предметное содержание, выполняют методические рекомендации, уверенно ориентируются в регламентирующих образовательную деятельность документах</p>