

Программа регионального эксперимента

по теме:

«Введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в Ленинградской области»

Координатор регионального эксперимента В.В. Кучурин, к. ист. наук, ведущий научный сотрудник НИЦ ЛОИРО

Исполнители экспериментальной работы (далее ЭР):

№	Общеобразовательные учреждения	Адрес, телефон, сайт, e-mail	Руководитель общеобразовательного учреждения
1.	МОУ «Лицей №1»	188640, Ленинградская область, г. Всеволожск, ул. Межевая, 14. Контактный телефон : 8-813-70-25-479. e-mail :lic1@vsv.lokos.net. Адрес сайта: http://liceum1.vsv.lokos.net .	Семенова Тамара Ивановна
2.	МОУ «СОШ №6»	188640 г. Всеволожск м/р Южный ул. Центральная, д.5 тел.: +7(81370)41-380, факс: +7(81370)10-187 E-mail: vsev6@vsv.lokos.net	Федоренко Ирина Петровна
3.	МОБУ «Агалатовская СОШ»	Ленинградская обл., Всеволожский р-н, д. Агалатово, д. 162 тел: 8 (81370) 58 456 e-mail: agal@vsv.lokos.net e-mail: Agalatovo_soch@mail.ru	Быстрова Нина Васильевна
4.	МОУ «Сертоловская СОШ №2»	Ленинградская обл., Всеволожский район, г. Сертолово, ул. Молодцова дом 4/2 Телефон: (812)593-74-01 <u>Эл. почта: sertl2@inbox.ru</u>	Волкова Валентина Николаевна
5.	МОУ «Ново-Девяткинская СОШ №1»	188161 Россия, Ленинградская обл., Всеволожский район, д. Новое-Девяткино, ул.Школьная дом 1,тел.(813-70) 655 20; (812) 296 80 89 e-mail:nd-school@ya.ru, ndev@vsv.lokos.net	Мартыновская Галина Федоровна
6.	МОУ «Кузьмоловская СОШ №1»	188663 Ленинградская обл. Всеволожский р-н пос.Кузьмоловский Здание N1 - ул.Строителей	Борцова Наталья Николаевна

№	Общеобразовательные учреждения	Адрес, телефон, сайт, e-mail	Руководитель общеобразовательного учреждения
		д.7А Здание N2 - ул.Спортивная д.10 Телефоны: (8-81370)-91842 - директор (8-81370)-91140 - канцелярия (здание N1) (8-81370)-92160 - канцелярия (здание N2) E-MAIL: kuzm1@vsv.lokos.net kuzm2@vsv.lokos.net	
7.	Винницкая общеобразовательная школа-интернат среднего (полного) общего образования	187741 Ленинградская область, с. Винницы, ул. Советская, 2 Тел.: 8(813) 65-75-150 vinskul@mail.ru	Прокачева Галина Анатольевна
8.	Бокситогорская средняя общеобразовательная школа №2	Ленинградская область, г. Бокситогорск, ул.Павлова, д. 20. Телефоны: (8 813 66) 20 133	Пикалева Надежда Александровна
9.	МОУ «Гимназия №2»	187555, Ленинградская область, город Тихвин, 5 микрорайон, дом 37 Телефоны: Директор: (81367) 52-137 Зам директора по УВР: (81367) 57-980 Бухгалтерия: (81367) 58-979 Вахта: (81367) 57-154 Факс: (81367) 52-137, (81367) 58-979 Электронная почта: gimn_4715_2@mail.ru	Куканова Александра Анатольевна
10.	МОУ «Лицей №8»	187556, Ленинградская обл., г. Тихвин, 3 Микрорайон, д. 43 +7 (81367) 2-13-58 +7 (81367) 2-13-58	Сурикова Светлана Владимировна
11.	МОУ «Гимназия №2»	187000 Ленинградская область, г. Тосно, ул. Горького, 15 Тел.: 8(813-61) 28-992; Факс: 8(813-61) 28-992 E-mail: tos-gim2@yandex.ru	Самгурова Людмила Александровна

№	Общеобразовательные учреждения	Адрес, телефон, сайт, e-mail	Руководитель общеобразовательного учреждения
12.	МОУ «Средняя общеобразовательная школа №9»	188804, Ленинградская область, г. Выборг, ул. Школьная, д.8 Тел/факс (81378) 70-971 e-mail VbgShkola_9@mail.ru	Максимова Нина Викторовна
13.	МОУ «Средняя общеобразовательная школа №12 города Выборга»	г. Выборг, ул. Гагарина, д. 38/14, тел. (81378) 2-10-95.	Амиридзе Михаил Михайлович
14.	МОУ «Средняя общеобразовательная школа №13»	188801, Ленинградская область, г. Выборг, ул. Травяная, д. 29	Друк Ангелина Анатольевна
15.	МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г.Светогорска»	188990, Ленинградская область, Выборгский район, город Светогорск, улица Рощинская, дом 6 Телефоны (813)784-39-38 E-mail svet1@vbg.lokos.net	Иванова Ирина Владимировна
16.	МОУ «Глебычевская средняя общеобразовательная школа»	188990, Ленинградская область, Выборгский район, п. Глебычево (813)784-771-41 gleb@vbg.lokos.net	Милютин Ирина Александровна
17.	МОУ «Каменская средняя общеобразовательная школа»	188827, Ленинградская область, Выборгский район, п. Каменка (813)784-991-51 kamenka@vbg.lokos.net	Лукьянова Нина Валентиновна
18.	МОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа»	188855, Ленинградская область, Выборгский район, п. Первомайское (813)784-684-91 pervom@vbg.lokos.net	Карпова Мария Васильевна
19.	МОУ «СОШ №9»	188540 Ленинградская область г. Сосновый Бор Липовский проезд д.13 Тел./факс 8(81369)3-55-97 E-mail: sch-9@sbor.net sch9@edu.sbor.net	Шаталова Валентина Егоровна
20.	МОУ «СОШ №2»	188309, г.Гатчина, ул. Слепнева, д.25, корп.1 Телефон: (81371) 71-085 E-mail:	Ковалева Наталья Владимировна

№	Общеобразовательные учреждения	Адрес, телефон, сайт, e-mail	Руководитель общеобразовательного учреждения
		gat.school2@gtl.lokos.net	

Основание для проведения ЭР:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 273 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.06.2009 № 218 «Об утверждении Порядка создания и развития инновационной инфраструктуры в сфере образования»,
- План-график мероприятий федерального уровня по обеспечению введения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, утвержденный на заседании Координационного совета по вопросам организации введения федерального государственного образовательного стандарта общего образования при Департаменте общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2010,
- План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 №1507-р,
- Распоряжение Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 10 марта 2011 года №366-р «Об организации (завершении) инновационной (экспериментальной) деятельности в системе образования Ленинградской области»
- Положение об инновационной площадке по внедрению ФГОС в системе образования Ленинградской области, утвержденным распоряжением Комитета от 20 января 2011 года №42-р «Об организации деятельности инновационных площадок по введению ФГОС в системе образования Ленинградской области».

Сроки проведения: сентябрь 2011 – май 2015 г.

Имеющийся научный задел:

По проблеме организуемого эксперимента в Ленинградской области имеется значительный теоретический и опытно-экспериментальный задел, а именно:

- опыт организации и научно-методического сопровождения процесса апробации и введения ФГОС начального общего образования в 2008-2010 гг. в рамках регионального эксперимента;
- работа в рамках специально выделенного проекта Научно-исследовательского центра по теме «Научно-методическое сопровождение процесса введения ФГОС общего образования»
- сотрудниками ЛОИРО опубликованы десятки работ в местной и центральной научной печати, тезисах международных конференций, посвященные теоретическим и практическим аспектам введения ФГОС в систему образования региона.
- разработаны программы повышения квалификации для руководителей и педагогических работников образовательных учреждений области: «Управление ОУ в условиях перехода на ФГОС-2», «Содержание и организация образовательного процесса в начальной школе в условиях перехода на ФГОС», «Формирование здоровья учащихся образовательного процесса с учетом требований стандартов второго поколения», «Нравственное воспитание личности учащихся, как основа их социализации и укрепления здоровья с учетом требований стандартов второго поколения», «Учитель истории в системе новых

стандартов образования», «Формирование метапредметной компетентности как основы качества преподавания в образовательной области "Искусство"», «ФГОС второго поколения в филологическом образовании: рабочие программы, УМК, организация учебного процесса, мониторинг», «ФГОС в практике естественно-математического образования: идеология, рабочие программы, организация образовательного процесса, оценивание УУД» и др.

- проводятся научно-методические семинары («Роль государственно-общественного управления в реализации стандартов второго поколения», «Проектирование универсальных учебных действий в начальной школе в условиях перехода на ФГОС начального общего образования» и др.) и научно-практические конференции по проблемам введения стандартов нового поколения, в том числе видео-конференции «Обновление содержания начального общего образования в контексте требования ФГОС 2-го поколения», «Внеурочная деятельность в контексте ФГОС» и др.
- образован и постоянно пополняется банк научно-педагогической информации по вопросам, связанным с исследованиями в области стандартов образования

Обоснование необходимости проведения эксперимента, цели, задачи, содержание, основные требования к проведению ЭР:

Актуальность регионального эксперимента определяется необходимостью организации работы по переходу образовательных учреждений Ленинградской области на новый ФГОС основного общего образования и подготовки субъектов образовательного процесса к принятию стратегических целей современного образования, освоения новых форм организации образовательного процесса в связи с введением ФГОС общего образования на всех уровнях (ступенях) российской системы образования с 1 сентября 2011 г.

Опыт апробации ФГОС начального общего образования показал, что без целенаправленного, системного, комплексного научно-методического сопровождения процесса введения ФГОС невозможно обеспечить выход системы образования на новый качественный уровень ее развития и функционирования, избежать рисков формализации сложного и многопланового процесса введения ФГОС общего образования и сделать новый стандарт эффективным инструментом модернизации всей системы образования.

Предварительный анализ регионального опыта показывает, что существующая система научно-методического сопровождения образовательных учреждений в условиях перехода на ФГОС общего образования, которая разрабатывалась для первой (начальной) ступени общего образования, должна быть усовершенствована, так как в ближайшем будущем необходимо будет организовать научно-методическое сопровождение образовательных учреждений на разных ступенях системы образования, что потребует иного уровня координации взаимодействия между структурными подразделениями ЛОИРО, а также ЛОИРО Комитетом общего и профессионального образования, ММЦ и др.

К отработке механизмов введения стандартов основного общего образования в образовательных учреждениях Ленинградской области целесообразно приступить в настоящее время, поскольку это позволит обеспечить и реализовать цикличность (1 цикл – начальная школа, 2 цикл – основная школа, 3 цикл – старшая (профильная) школа) эксперимента в соответствии с графиком введения ФГОС общего образования с 2011 по 2020 г.

Цель - определение *оптимальных условий* и *эффективных способов* внедрения ФГОС ООО и перехода ОУ на новые образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Задачи:

- выявление детерминант, определяющих эффективность и результативность реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ООО на

основе изучения динамики качественных и количественных изменений в образовательном процессе, его результатов;

- определение эффективных способов управления системой образования на региональном, муниципальном и институциональном уровне в условиях введения ФГОС ООО в практику работы образовательного учреждения;
- изучение, обобщение, диссеминация инновационного управленческого и педагогического опыта в области введения ФГОС ООО (эффективных способов управления системой образования на разных уровнях, методов, технологий обучения и форм организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС ООО);
- отработка процедуры создания и экспертизы основной образовательной программы школы на ступени основного общего образования;
- разработка и апробация локальных нормативно-правовых актов образовательного учреждения, необходимых и достаточных для введения ФГОС ООО;
- разработка и апробация моделей образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ООО;
- разработка и апробация процедуры мониторинга введения ФГОС ООО в образовательные учреждения области;
- разработка нормативной и научно-методической базы для введения результатов эксперимента в региональную систему образования.

Содержание:

- Управленческий блок предполагает анализ деятельности региональных, муниципальных и школьных управленческих структур по организации деятельности образовательных учреждений в условиях введения ФГОС ООО;
- Педагогический блок направлен на разработку, апробацию и внедрение образовательных программ, моделей образовательного процесса и их ресурсного и организационного обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС ООО в образовательные учреждения Ленинградской области;
- Научно-методический блок предполагает разработку, апробацию и внедрение механизма информационной и научно-методической поддержки образовательных учреждений в условиях введения ФГОС ООО

Требования:

Эксперимент организуется и проводится в соответствии с требованиями **объективности, надежности, достоверности и практичности** полученных результатов.

Объективность обеспечивается проведением эксперимента в гетерогенных условиях, в разных типах и видах образовательных учреждений (гимназии, лицеи, городские и сельские школы).

Надежность обеспечивается организационной схемой эксперимента, правильностью отбора участников экспериментальной деятельности, комплексным анализом результатов на основе данных мониторинга.

Достоверность обеспечивается тщательной проработкой теоретических моделей, разработкой измерительного инструментария для проведения мониторинга и подтверждается эмпирическими, экспериментальными данными и образовательной практикой.

Практичность обеспечивается учетом реальных условий, сложившихся в региональной системе образования, разработкой алгоритма процесса внедрения результатов экспериментальной работы в практику образовательных учреждений.

Ожидаемые результаты и продукты ЭР:

- система научно-методической поддержки образовательных учреждений в условиях введения ФГОС ООО: программы повышения квалификации, модель организации внутрикорпоративного обучения сотрудников, дистанционное консуль-

тирование, система тьюторского сопровождения процесса распространения и внедрения результатов эксперимента в практику образовательных учреждений региона и пр.;

- примерные основные образовательные программы основного общего образования, учитывающие региональные особенности;
- модели организации образовательного процесса в основной школе, учитывающие региональные особенности;
- система оценки качества образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО;
- модель мониторинга введения ФГОС ООО в систему образования Ленинградской области;
- методические рекомендации по введению новых государственных образовательных стандартов в практику работы образовательного учреждения;
- методические рекомендации по организации ресурсного обеспечения образовательного процесса основной школы для перехода на работу по Федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования второго поколения;
- методические рекомендации по разработке основной образовательной программы основного общего образования школы;
- методические рекомендации по созданию системы оценки качества основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО;
- пакет локальных нормативно-правовых актов (локальная нормативная документация, институализирующая работу по подготовке общеобразовательного учреждения к внедрению ФГОС и локальная нормативная база, институализирующая изменения в образовательном процессе школы) и методические рекомендации по их разработке;

Научная и практическая ценность ожидаемых результатов

Теоретическая значимость ожидаемых результатов экспериментальной работы определяется недостаточной научно-методической обеспеченностью процесса введения ФГОС ООО и состоит в:

- разработке методов диагностики результативности образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ООО;
- изучении закономерностей протекания образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС ООО и выявления его детерминант;
- обеспечении научной прогностики результатов образования на основе выявленных закономерностей и факторного анализа;
- выработке научно-методических принципов, требований и рекомендаций к реализации моделей образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Практическая значимость исследования заключается в:

- создании вариативных моделей образовательного процесса для основной школы, учитывающих региональные особенности;
- разработке методических рекомендаций для руководящих и педагогических сотрудников образовательных учреждений;
- подготовке программ и дидактических материалов для чтения спецкурсов, организации семинаров и педагогической практики в рамках профессиональной переподготовки и повышения квалификации учителей;
- разработке пакета нормативно-правовых документов по введению ФГОС ООО для муниципального и школьного уровней образования.
- **Предполагаемое использование результатов**

Потенциальными потребителями результатов исследования являются следующие категории работников образования:

- сотрудники органов управления образованием и муниципальных методических служб,
- администрация школ,
- учителя, социальные педагоги, психологи, классные руководители,
- органы общественно-государственного управления в ОУ,
- преподаватели, занятые в сфере профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников.

Теоретические и практические продукты исследования могут быть востребованы всеми указанными категориями работников в процессе организации, реализации и усовершенствования образовательного процесса в связи с введением ФГОС ООО, в переподготовке и повышении квалификации педагогических кадров, а также в целях накопления, аналитической обработки и передачи инновационного педагогического опыта.

Этапы экспериментальной работы

№	Наименование этапа	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные	Научные результаты (продукция)
1.	Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none"> • Планирование и разработка исследовательской и экспериментальной деятельности в ОУ • Определение исходных нормативно-правовых, материально-технических, финансово-экономических, научно-методических, информационных, кадровых условий организации образовательного процесса в ОУ • Подготовка нормативно-правовых, материально-технических, финансово-экономических, научно-методических, информационных, кадровых условий для организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС • Разработка основной образовательной программы ОУ • Разработка локальных нормативно-правовых актов ОУ • Подготовка учителей к работе в соответствии с требованиями ФГОС ООО, в том числе организация внутрикорпо- 	сентябрь 2011 г. – май 2012 г.	ЛОИРО, Муниципальные методические службы, ОУ – участники эксперимента	<ul style="list-style-type: none"> • Данные «нулевого» исследования, отражающие исходные условия организации образовательного процесса в ОУ • Пакет материалов для организации диагностики и мониторинга процесса введения ФГОС ООО • Пакет нормативно-правовых материалов для организации образовательного процесса в ОУ в соответствии с требованиями ФГОС ООО • Основная образовательная программа ОУ • Руководства для участников экспериментальной

№	Наименование этапа	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные	Научные результаты (продукция)
		<p>ративного обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> Разработка формы и порядка отчетности 			<p>деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> Формы отчетности
2.	Основной (опытно-экспериментальный)	<ul style="list-style-type: none"> анализ деятельности региональных, муниципальных и школьных управленческих структур по организации работы образовательных учреждений в условиях введения ФГОС ООО, школьных команд на уровне образовательного учреждения по организации образовательного процесса, соответствующего требованиям ФГОС ООО, а также информационной и научно-методической поддержки образовательных учреждений в условиях введения ФГОС ООО анализ эффективности и результативности образовательной деятельности, методов обучения и форм организации образовательного процесса выявление детерминант эффективности образовательного процесса и определение пути оптимизации условий в соответствии с требованиями ФГОС ООО Подготовка научно-методической базы для введения результатов эксперимента в содержание профессионального и постдипломного педагогического образования 	май 2012 – август 2014 г.	ЛОИРО, Муниципальные методические службы, ОУ – участники эксперимента	<ul style="list-style-type: none"> Комплект исследовательских данных для выработки методических рекомендаций апробированная методика диагностики и организации внутришкольной экспертизы образовательного процесса <ul style="list-style-type: none"> методические разработки и материалы для программ профессионального и постдипломного педагогического образования
3.	Заключительный (Итоговый)	<ul style="list-style-type: none"> Обобщение результатов исследовательской и экспериментальной работы, систематизация полученного опыта Построение алгоритма внедрения ФГОС ООО в практику с соответ- 	сентябрь 2014 - май 2015 г.	ЛОИРО, Муниципальные методические службы, ОУ – участники эксперимента	<ul style="list-style-type: none"> Научное обоснование целесообразности внедрения результатов эксперимента в систему образования Ленинградской

№	Наименование этапа	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные	Научные результаты (продукция)
		<p>ствующими рекомендациями для руководителей образовательных учреждений Ленинградской области</p> <ul style="list-style-type: none"> • Введение результатов апробации и исследования в содержание профессионального и постдипломного педагогического образования • Ознакомление педагогического сообщества Ленинградской области и страны с полученным опытом • Выработка методических рекомендаций для учителей и руководящих работников системы образования 			<p>области</p> <ul style="list-style-type: none"> • при- мерные основ- ные образова- тельные про- граммы основ- ного общего образования, учитывающие региональные особенности; • модели образовательно- го процесса, учитывающие региональные особенности; • система оценки качества образования в соответствие с требованиями ФГОС ООО; • модель мониторинга введения ФГОС ООО в систему образования Ленинградской области; • Ком- плект методи- ческих реко- мендаций • Про- граммы повы- шения квали- фикации

Критерии и показатели эффективности ОЭР, в т.ч. описание системы мониторинговых исследований за ходом реализации эксперимента

Оценка реализации опытно-экспериментальной работы основывается на показателях научной, методической и социальной результативности.

Научная результативность определяется качественными характеристиками (актуальность, новизна, теоретическая значимость, эффективность предложений, готовность к внедрению) и количественными показателями (объем и уровень научных публикаций, участие ОУ в конкурсах, семинарах, конференциях).

Методическая результативность определяется численностью педагогов, включенных в экспериментальную деятельность, количественными показателями организации методической работы с педагогами области по теме эксперимента в различных формах (конференции, семинары, творческие отчеты, круглые столы, консультации, презентации и т.д.), наличием и реализацией внутрикорпоративного обучения.

Социальная результативность выражается в доступности инновационных продуктов педагогической общественности региона, широкой сети социального партнерства.

Организация и проведение эксперимента включает систему мониторинговых исследований за ходом его реализации.

Критерии	Показатели эффективности	Объект мониторинга	Диагностические средства и методы оценки	Периодичность обследования
Структура образовательной программы	<ul style="list-style-type: none"> • Количество часов, отведенных на внеурочную деятельность • Среднее количество часов внеаудиторных занятий, отведенных на одного ученика 	Основная образовательная программа	Анализ документации	2 раза в год
Условия обеспечения реализации ФГОС	<ul style="list-style-type: none"> • Уровень методического обеспечения введения ФГОС • Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС • Уровень материально-технического обеспечения введения ФГОС • Уровень информационного обеспечения введения ФГОС • Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС 	Организационная структура учреждения, материально-техническая база, Программно-методические материалы	Анализ документации, интервью с учителями и руководителями, анкетирование учащихся	2-3 раза в год
Уровень методической культуры педагога	<ul style="list-style-type: none"> • Уровень владения учебным материалом • Уровень владения методами и технологиями обучения • Использование информационных технологий • Уровень владения методами диагностики и контроля • Повышение квалификации 	профессиональная деятельность учителя-экспериментатора	анализ учительской отчетности, интервью с учителями, опросы учащихся, открытые уроки, экспертные оценки	2 раза в год
Результативность педагогического процесса	<ul style="list-style-type: none"> • Достижение предметных и метапредметных результатов • Вклад в личностное развитие • Уровень развития ценностно-смысловых установок учащихся • Уровень готовности и способности учащихся к саморазвитию • Степень сформированности мотивации к обучению, познанию, выбору индивидуальной образовательной траектории • Уровень сформированности основ гражданской идентичности 	Динамика личностного развития школьников	Тестирование и анкетирование учащихся	1-2 раза в год

Перечень материалов, представляемых по окончании ЭР, возможность их тиражирования и трансляции:

По окончании опытно-экспериментальной работы будут представлены следующие материалы:

- пакет локальных нормативно-правовых актов (локальная нормативная документация, институализирующая работу по подготовке общеобразовательного учреждения к внедрению ФГОС и локальная нормативная база, институализирующая изменения в образовательном процессе школы) и методические рекомендации по их разработке;

- методические рекомендации по организации ресурсного обеспечения образовательного процесса основной школы для перехода на работу по Федеральным государственным образовательным стандартам второго поколения;
- основные образовательные программы, учитывающие тип и вид ОУ и методические рекомендации по их разработке;
- перечни учебников, соответствующих требованиям ФГОС ООО;
- варианты нелинейного расписания учебной и внеурочной деятельности и методические рекомендации по его созданию;
- методические рекомендации по организации внеурочной деятельности;
- методические рекомендации по созданию системы оценки качества основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО;
- методические рекомендации по введению новых государственных образовательных стандартов в практику работы образовательного учреждения.

Тиражирование и трансляция положительного опыта экспериментальной работы будет осуществляться через издание, размещение в электронных базах, на Интернет-ресурсах педагогических продуктов экспериментальной деятельности (пакет документов, программ, рекомендаций, обеспечивающий научно-методическое сопровождение процесса введения ФГОС ООО) и систему массовой методической работы.

Координатор ЭР _____ (Кучурин В.В.), ведущий научный сотрудник НИЦ ЛОИРО
(подпись) (должность)

Руководитель НИЦ ЛОИРО _____ (Кивалов А.Н.)