

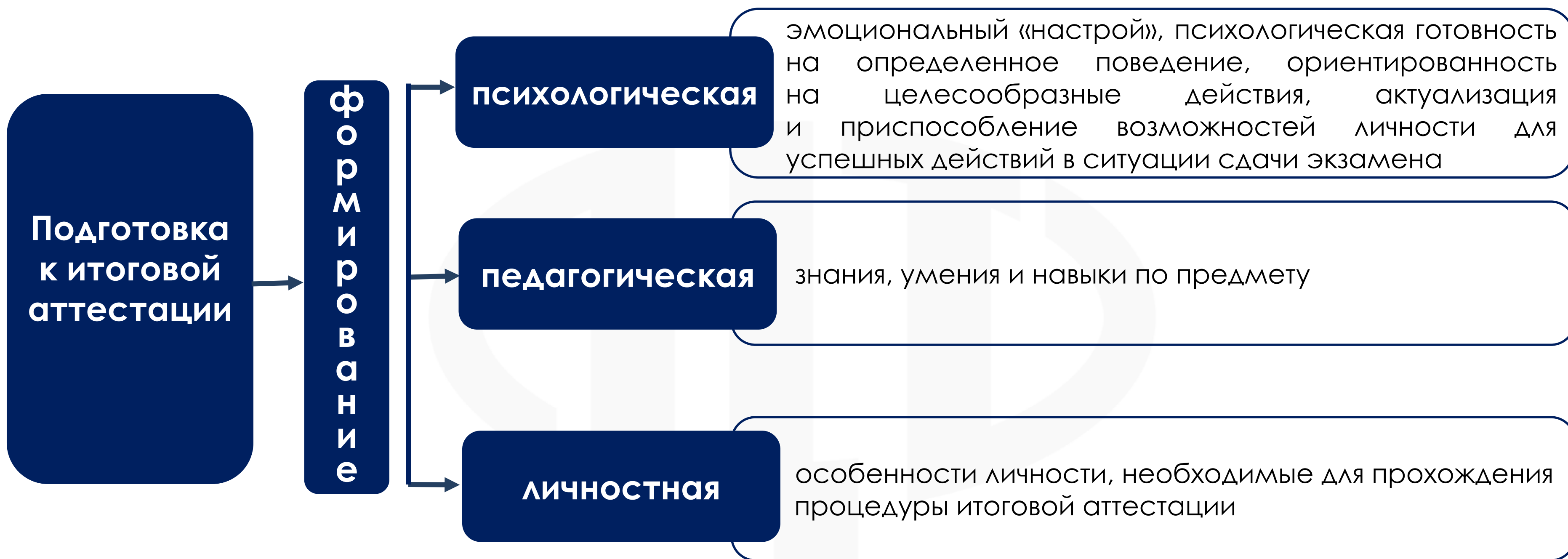
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
центр тестирования



РОЛЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ПРОВЕДЕНИИ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КАМПАНИИ

СЕРЯКИНА АННА ВИКТОРОВНА,

начальник регионального центра практической
психологии ГАУ ДПО «СОИРО»



Подготовка к итоговой аттестации включает в себя формирование и развитие психологической, педагогической и личностной готовности у всех субъектов образовательного процесса – обучающихся, учителей, родителей

Цель психологической подготовки:

выработка психологических качеств, умений и навыков выпускников, которые повысят эффективность подготовки к прохождению ГИА и **позволят каждому ученику более успешно вести себя во время экзамена**, т.е. будут способствовать развитию памяти и навыков мыслительной работы, концентрации внимания, умению мобилизовать себя в решающей ситуации, владеть своими эмоциями

Цель сопровождения:

формирование системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся при подготовке к ГИА (ЕГЭ, ОГЭ), способствующей созданию социально-психологических условий **для успешного обучения и психологического развития каждого школьника**

ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ

КОНСУЛЬТАТИВНОЕ

**КОРРЕКЦИОННО-
РАЗВИВАЮЩЕЕ**

ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ

ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ

Своеобразие учебной деятельности каждого ребенка связано с целым рядом его индивидуальных особенностей: спецификой мышления, памяти, внимания, темпом деятельности, личностными особенностями, учебной мотивацией и т.д.

1. Психологическая диагностика проводится на каждом этапе психологического сопровождения. Уже в начальной школе необходимо выделять группы детей, которые испытывают трудности в обучении (ранняя диагностика на выявление учащихся «группы риска»)
2. Диагностика помогает отслеживать динамику эффективности психолого-педагогического сопровождения
3. Диагностическая деятельность в рамках подготовки к ГИА осуществляется с целью выявления нарушений в интеллектуально-личностной сфере задолго до экзамена, что помогает скорректировать поведение выпускника в стрессовых ситуациях и определить оптимальные условия обучения

В приложении дан перечень рекомендуемого психодиагностического инструментария для определения трудностей в обучении

Консультативная деятельность — это оказание помощи обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования и просвещения

Цель консультирования при психологической подготовке к ОГЭ и ЕГЭ:

1. формирование у обучающихся и их родителей, у педагогических работников и руководителей знаний о проблемах, возникающих у обучающихся при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, и желания преодолевать трудности обучения
2. создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся на каждом возрастном этапе, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта

Цель: составление системы работы с учащимися «групп риска», испытывающими трудности обучения

Основные направления коррекционно-развивающей работы психолога:

- развитие познавательной сферы учащихся (мышления, внимания, памяти, воображения и т.д.)
- формирование адекватной самооценки, снятие тревожности
- развития произвольности, навыков самоорганизации и самоконтроля
- обучение способам снятия эмоционального и физического напряжения и релаксации
- повышение стрессоустойчивости
- актуализация внутренних ресурсов



Цель: предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, разработка конкретных индивидуальных рекомендаций для родителей, педагогических работников по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития

Это подразумевает следующие направления работы:

- обучение методам психосаморегуляции
- выработку навыков мобилизации в стрессовых ситуациях
- формирование уверенности в своих возможностях
- развитие творческого потенциала

В приложении дан перечень рекомендуемых
психопрофилактических программ для обучающихся

Психологическое просвещение – это формирование у обучающихся и их родителей, у педагогических работников и руководителей потребности использовать психологические знания в интересах собственного развития; создание условий для личностного развития и полноценного самоопределения обучающихся на каждом возрастном этапе, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности

Задачи психологического просвещения в рамках психологической подготовки к экзаменам:

- информирование обучающихся и их родителей о процедуре проведения ОГЭ и ЕГЭ
- развитие у обучающихся знаний о своих психологических особенностях и умений эффективно организовывать свою учебную деятельность в соответствии с этими особенностями
- создание условий для получения необходимых психолого-педагогических знаний и навыков, которые помогут педагогам выстроить работу с обучающимися, имеющими трудности в обучении
- ознакомление родителей с проблемами детей и рекомендациями с формами детско-родительского общения, подходящими на данном этапе развития ребенка

Главное условие успешной сдачи ОГЭ и ЕГЭ - разработка индивидуальной стратегии, способной обеспечить успех конкретному ученику, которая возможна только при условии психологической зрелости выпускника

Разработка индивидуального плана психологической подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ необходима для организации системы работы, которая способствует:

развитию учебной
мотивации и
познавательной активности

повышению самооценки
учащихся

снижению уровня
тревожности

формированию
произвольности
и самоорганизации

Психолого-педагогическое сопровождение – это комплексная работа по поддержке и оказанию помощи обучающимся в решении задач саморазвития, самовоспитания, обучения, социализации, направленных на успешную подготовку к ОГЭ и ЕГЭ, и дальнейшее обучение в образовательных организациях среднего и высшего профессионального образования



КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

СЕРЯКИНА АННА ВИКТОРОВНА,

начальник регионального центра практической психологии ГАУ ДПО «СОИРО»

Телефоны горячей линии

При возникновении вопросов
**по обучению на программах
повышения квалификации**
обращайтесь на горячую
линию по телефонам:

Внимание, новые телефоны!

+7 (800) 333-27-49

+7 (499) 226-27-49

Учебная платформа

<https://edufct.rustest.ru>

Сайт ФГБУ «ФЦТ»,

раздел «Новости и анонсы»

<https://rustest.ru/events/>

Telegram-
канал ФЦТ

