

Требования к организации и проведению Школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии в 2020-2021 учебном году

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

Организаторами Школьного этапа всероссийской олимпиады (далее – Олимпиада) являются органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования.

При проведении Школьного этапа Олимпиады каждому участнику Олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с требованиями к организации и проведению Школьного этапа Олимпиады. Все рабочие места участников Олимпиады должны обеспечивать участникам Олимпиады равные условия, соответствовать действующим на момент проведения Олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

До начала Олимпиады представители организатора проводят инструктаж участников олимпиады - информируют о продолжительности Олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады.

Во время проведения Олимпиады участники олимпиады:

- должны соблюдать Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников и требования к организации и проведению Школьного этапа Олимпиады по технологии, разработанные муниципальными предметно-методическими комиссиями с учетом методических рекомендаций, подготовленных центральными предметно-методическими комиссиями олимпиады, и утвержденные организаторами Школьного этапа Олимпиады - органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования;

- должны следовать указаниям представителей организатора Олимпиады;
- не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;

- не вправе использовать справочные материалы и средства связи. Для решения задач и проведению расчетов каждому участнику рекомендуется иметь калькулятор, сотовым телефоном при этом пользоваться запрещено.

В случае нарушения участником Олимпиады Порядка и (или) утвержденных требований к организации и проведению Школьного этапа Олимпиады, представитель Организатора Олимпиады вправе удалить данного участника Олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника Олимпиады.

Участники Олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в Олимпиаде в текущем году.

В месте проведения Олимпиады вправе присутствовать представители организатора Олимпиады, оргкомитета и жюри Школьного этапа Олимпиады, должностные лица Министерства образования Тверской области, а также граждане, аккредитованные в качестве общественных наблюдателей в порядке, установленном Министерством просвещения России.

Организатор Школьного этапа Олимпиады:

- утверждает требования к проведению указанного этапа Олимпиады, разработанные муниципальными предметно-методическими комиссиями Олимпиады с учётом методических рекомендаций, подготовленных центральными предметно-методическими комиссиями олимпиады;

- определяет квоты победителей и призеров Школьного этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету;

- утверждает результаты Школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету (рейтинг победителей и рейтинг призеров школьного этапа олимпиады) и публикует их на своем официальном сайте в сети «Интернет», в том числе протоколы жюри Школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету.

Для проведения Школьного этапа Олимпиады организатором указанного этапа Олимпиады создаются оргкомитет и жюри Школьного этапа Олимпиады.

Состав оргкомитета Школьного этапа Олимпиады формируется из представителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций, представителей муниципальных предметно-методических комиссий и жюри школьного этапа Олимпиады и утверждается приказом органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования.

Оргкомитет Школьного этапа Олимпиады:

- является координатором по организации и проведению Олимпиады;

- осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников Школьного этапа Олимпиады;

- организует процедуру апелляции по результатам участия в Школьном этапе Олимпиады, рассматривает их совместно с муниципальными предметно-методическими комиссиями и жюри Школьного этапа Олимпиады.

Проверку выполненных олимпиадных заданий Школьного этапа Олимпиады осуществляет жюри Школьного этапа Олимпиады. Состав жюри Олимпиады формируется из научных и педагогических работников и утверждается приказом органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования. Жюри Школьного этапа Олимпиады:

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников Олимпиады;

- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;

- проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;

- осуществляет по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;
- рассматривает по запросу участников Олимпиады апелляции участников Олимпиады;
- определяет победителей и призеров Олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования;
- представляет организатору олимпиады результаты Олимпиады (протоколы) для их утверждения;
- составляет и представляет органу местного самоуправления, осуществляющему управление в сфере образования, аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий по каждому общеобразовательному предмету.

В Школьном этапе Олимпиады по технологии принимают участие обучающиеся 7-11 классов общеобразовательных организаций.

Школьный этап Олимпиады по технологии проводится в очном режиме (задания олимпиады выполняются письменно, кроме того предусмотрено выполнение практической части задания) на базе образовательных организаций, определенных организаторами Школьного этапа – органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования.

Школьный этап Олимпиады по технологии проводится в соответствии с требованиями к проведению указанного этапа Олимпиады и по олимпиадным заданиям, разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями Олимпиады с учётом методических рекомендаций, подготовленных центральными предметно-методическими комиссиями олимпиады.

Все участники Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации. Регистрация участников Олимпиады осуществляет Оргкомитет Школьного этапа Олимпиады перед началом его проведения. Документами, подтверждающими правомочность участия обучающихся в Школьном этапе Олимпиады, являются паспорт или удостоверение личности участника.

В соответствии с рекомендациями центральных предметно-методических комиссий на Школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по всем предметам участникам запрещено пользоваться во время выполнения заданий тетрадями, справочной литературой, учебниками, атласами, любыми электронными устройствами, служащими для передачи, получения или накопления информации.

Во время выполнения заданий участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. Время ухода и возвращения учащегося должно быть записано на обратной стороне листа ответов.

Для кодирования работ Оргкомитетом создается специальная комиссия в количестве не менее двух человек (один из которых является председателем). После выполнения заданий работы участников олимпиады передаются комиссии для кодирования. На обложке каждой работы пишется

соответствующий код, указывающий № класса и № работы (например, 7-8-1, 9-1, 10-11-1). Код дублируется на прикрепленном бланке для кодирования. После этого обложка работы снимается. Все страницы с указанием фамилии автора работы изымаются и проверке не подлежат. Обложки (отдельно для каждого класса) сдаются председателю комиссии, который помещает их в сейф и хранит там до показа работ. Для показа работ комиссия декодирует работы. Работа по кодированию, проверке и процедура внесения баллов в компьютер организованы так, что полная информация о рейтинге каждого участника Школьного этапа олимпиады доступна только членам комиссии.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии включает в себя:

- для учащихся 7-8 классов - теоретический конкурс и практическое задание;
- для учащихся 9, 10-11 классов - теоретический конкурс, практические задания.

Регламент проведения Школьного этапа включает тестирование учащихся в течении 90 минут, выполнение практических работ в течении 2 часов (120 минут) и презентацию проекта (8-10 минут на человека).

Для учащихся 7-8 классов подготовлено 20 заданий (19 вопросов и одно творческое задание), для учащихся 9,10-11 классов – 25 вопросов и одно творческое задание.

Практическое задание выполняется в рамках следующих направлений предмета «Технология»:

- технический труд (индустриальные технологии): «Технологии обработки конструкционных материалов (деревообработка или металлообработка)», «Электротехнические работы», «3D моделирование»;
- обслуживающий труд (технологии ведения дома): «Технологии обработки текстильных материалов».

На основе представленных практических заданий подготовлены технологические карты с чертежами и рисунками для каждого учащегося и демонстрационные образцы. Практические задания построены таким образом, чтобы учащийся максимально использовал весь набор знаний и умений, полученный им в процессе обучения. Для выполнения практического задания по технологии представлена подробная инструкционная технологическая карта с чертежами и рисунками на выполнение каждого этапа задания.

В качестве аудиторий для выполнения практических работ по технологии необходимо использовать учебные мастерские (токарная, слесарная, мастерская по деревообработке, швейная мастерская), кабинет физики (для электротехнических работ), в которых оснащение и планировка рабочих мест создают оптимальные условия для проведения этого этапа. В мастерских должны быть таблицы по безопасным приемам работы.

Для удобства подсчета результатов теоретического конкурса за каждый правильно выполненный тест участник конкурса получает один балл. Если тест выполнен неправильно или только частично ставится ноль баллов. Формулировка свободных ответов на контрольные вопросы и задания не

обязательно должна точно совпадать с ответом, прилагаемым к заданию. Здесь правильность ответа должна оцениваться по общему смыслу и по ключевым словам.

При оценке теоретического конкурса в 7-8 классах 19 вопросов оценивается по 1 баллу, творческое задание оценивается в 6 баллов, всего - 25 баллов. В 9, 10-11-х классах 24 вопроса оцениваются по 1 баллу, творческое задание - в 11 баллов, всего - 35 баллов.

Максимальное число баллов за выполнение практической работы для учащихся 7-11 классов - 40 баллов.

Практические задания в номинации «Культура дома и декоративно-прикладное творчество» предполагает обработку швейных изделий и моделирование. Задание по моделированию оценивается в 20 баллов, за практическое задание по технологии обработки участник может также получить максимально 20 баллов.

Максимальное число баллов за выполнение и презентацию проектов для учащихся 9, 10-11 классов - 50 баллов.

Проектная работа оценивается экспертным методом, при этом учитываются следующие критерии.

Номинация «Техника и техническое творчество»

№	Фамилия школьников и тема проекта			
Оценка пояснительной записки проекта (до 10 баллов)				
1	Общее оформление			
2	Актуальность. Обоснование проблемы и формулировка темы проекта			
3	Сбор информации по теме проекта. Анализ прототипов.			
4	Анализ возможных идей. Выбор оптимальных идей.			
5	Выбор технологии изготовления изделия			
6	Экономическая и экологическая оценка будущего изделия и технологии его изготовления			
7	Разработка конструкторской документации, качество графики.			
8	Описание изготовления изделия			
9	Описание окончательного варианта изделия			
10	Экономическая и экологическая оценка готового изделия			
11	Реклама			
Оценка изделия (до 25 баллов)				
1	Оригинальность конструкции			
2	Качество изделия			
3	Соответствие изделия проекту			
4	Практическая значимость			
5	Эстетическая оценка выбранного варианта			
Оценка защиты проекта (до 15 баллов)				

1	Формулировка проблемы и темы проекта			
2	Анализ прототипов и обоснование выбранной идеи			
3	Описание технологии изготовления изделия			
4	Четкость и ясность изложения			
5	Глубина знаний и эрудиция			
6	Время изложения			
7	Самооценка			
8	Ответы на вопросы			
	ИТОГО до 50 баллов			

Номинация «Культура дома и декоративно-прикладное творчество»

	Фамилия школьников и тема проекта			
	Оценка пояснительной записки проекта (до 14 баллов)			
1	Общее оформление			
2	Качество исследования (актуальность; обоснование проблемы и формулировка темы проекта, целей и задач проекта; сбор информации по проблеме; анализ прототипов; выбор оптимальной идеи; описание проектируемого материального объекта)			
3	Оригинальность предложенных идей, новизна			
4	Выбор технологии изготовления изделия (оборудования и приспособления). Разработка технологического процесса (качество эскизов, схем, чертежей, тех. карт, обоснованность рисунков).			
5	Экономическая и экологическая оценка будущего изделия и технологии его изготовления			
6	Соответствие содержания выводов содержанию цели и задач, конкретность выводов, способность анализировать			
	Оценка изделия (до 20 баллов)			
7	Оригинальность дизайнерского решения (согласованность конструкции, цвета, композиции, формы; гармония)			
8	Качество представляемого изделия, товарный вид, соответствие модным тенденциям			
9	Практическая значимость			
	Оценка защиты проекта (до 16 баллов)			
1	Презентация (умение держаться при выступлении, время изложения), культура подачи материала, культура речи.			
2	Четкость и ясность изложения			
3	Самооценка ответы на вопросы			
4	Самостоятельность выполнения проекта (собственный			

	вклад автора)			
5	Использование знаний вне школьной программы			
6	Владение понятийным профессиональным аппаратом по проблеме, способность проявлять самостоятельные оценочные суждения			
7	Качество электронной презентации			
8	Степень сложности изделия			
9	Оригинальность представления			
ИТОГО до 50 баллов				

Соответственно, максимальное количество баллов по всем турам олимпиады составляет: для учащихся 7-8 классов - 65 баллов; для учащихся 9, 10-11 классов - 125 баллов.

В качестве аудиторий для теоретического конкурса целесообразно использовать школьные кабинеты, расчет числа кабинетов определяется числом участников и посадочных мест в кабинете. Каждому участнику должен быть предоставлен отдельный стол или парта. Участники разных возрастных групп должны выполнять задания конкурса в разных аудиториях. Следовательно, число аудиторий для проведения соревнований первого конкурса должно быть не меньше трех (7-8, 9, 10-11 классы).

В помещении должны быть дежурные (2 человека). Если тестирования проводятся одновременно в нескольких аудиториях, то количество дежурных соответственно возрастает. Около аудиторий также должны быть дежурные.

В номинации «Техника и техническое творчество» для выполнения практических работ участниками олимпиады должны быть подготовлены мастерские по ручной и станочной обработке древесины и металла и выполнению электротехнических работ (всего 5 мастерских, содержащих по 15 рабочих мест). Необходимо обеспечить учащихся материалами для обработки, инструментами, станочным и электромонтажным оборудованием, измерительными приборами и инструментами. Материально-техническое оснащение по каждому виду работ должно обеспечить предложенное задание.

В номинации «Культура дома и декоративно-прикладное творчество» в качестве аудиторий для выполнения практических работ лучше всего подходят мастерские, в которых оснащение и планировка рабочих мест создают оптимальные условия для проведения этого этапа. У каждого участника должно быть свое рабочее место, оснащенное всем необходимым для работы. Для выполнения практической работы необходимо каждому участнику подготовить задания, детали кроя и технологические карты с иллюстрациями для каждого участника. Перед выполнением практической работы по технологии обработки ткани необходимо провести инструктаж по технике безопасности.

В аудитории должны постоянно находиться преподаватель для оперативного решения возникающих вопросов и механик для устранения неполадок швейных машин. В мастерских должны быть таблицы по безопасным приемам работы.

Все учащиеся по двум номинациям должны работать в своей рабочей одежде.

Защиту проектов лучше всего проводить в актовом зале, который способен вместить всех желающих. Для проведения конкурса необходимо наличие компьютера, проектора-мультимедиа, экрана, устройства для крепления плакатов, изделий, демонстрационные столы, скотч для крепления экспонатов, столы для жюри, таймер. Рядом с актовым залом, где проводится защита проектов, должна быть аудитория по подготовке участников к защите.

Разбор заданий проводится после окончания Олимпиады. Основная цель этой процедуры – объяснить участникам Олимпиады основные идеи выполнения каждого из предложенных заданий на турах, возможные способы их выполнения, а также продемонстрировать их применение на конкретном задании. На разборе заданий могут присутствовать все участники Олимпиады, а также сопровождающие их лица. В процессе проведения разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию для самостоятельной оценки правильности сданных на проверку жюри решений, чтобы свести к минимуму вопросы к жюри по поводу объективности их оценки и, тем самым, уменьшить число необоснованных апелляций по результатам проверки заданий.

Участник Олимпиады вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий. Основная цель показа работ – ознакомить участников с результатами оценивания их работ, снять возникающие вопросы. На показе работ могут присутствовать участники Олимпиады, а также сопровождающие их лица без права голоса. Разбор олимпиадных заданий и показ работ проводится во время, отведенное программой проведения Школьного этапа Олимпиады.

В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники Олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри Школьного этапа Олимпиады. Время и место проведения апелляции устанавливается Организатором Школьного этапа Олимпиады - органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования. Для проведения апелляции Организатором Школьного этапа Олимпиады - органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования - создается апелляционная комиссия из представителей Оргкомитета, Школьных предметно-методических комиссий и членов Жюри Школьного этапа Олимпиады.

Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными требованиями.

Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя жюри (Приложение 1). На рассмотрении апелляции имеют право присутствовать участник олимпиады, подавший заявление.

На апелляции повторно проверяется только выполненные письменно задания. Устные пояснения апеллирующего не оцениваются.

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с оценкой жюри выполненного олимпиадного задания апелляционная комиссия принимает одно из решений:

- апелляцию отклонить и сохранить выставленные баллы;
- апелляцию удовлетворить и изменить оценку на соответствующее количество баллов.

Система оценивания олимпиадных заданий не может быть предметом апелляции и пересмотру не подлежит.

Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов от списочного состава комиссии. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса.

Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат.

Работа апелляционной комиссии оформляется протоколами, которые подписываются председателем и всеми членами комиссии (Приложение 2). Протоколы проведения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в отчетную документацию.

Официальным объявлением итогов Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри, или размещенная в сети Интернет.

Окончательные итоги Олимпиады утверждаются Оргкомитетом с учетом результатов работы апелляционной комиссии.

Индивидуальные результаты участников Школьного этапа Олимпиады заносятся в рейтинговую таблицу результатов участников Школьного этапа олимпиады, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке.

Победители и призеры Школьного этапа Олимпиады определяются в двух номинациях («Культура дома и декоративно-прикладное творчество» и «Техника и техническое творчество») и в трёх возрастных группах (7-8, 9, 10-11 классы).

Количество победителей и призеров Школьного этапа Олимпиады определяется, исходя из квоты, установленной организатором Школьного этапа Олимпиады - органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования.

Организатор Школьного этапа Олимпиады – орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования утверждает результаты Школьного этапа Олимпиады (рейтинг победителей и рейтинг призеров Школьного этапа олимпиады) и публикует их на своем официальном сайте в сети «Интернет».

Приложение 1

Заявление участника олимпиады на апелляцию

Председателю Жюри школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников
по (УКАЗАТЬ ПРЕДМЕТ)

ученика _____ класса _____

(полное название образовательного
учреждения)

(фамилия, имя, отчество)

Заявление

Прошу Вас пересмотреть оценивание (ПЕРЕЧИСЛЯЮТСЯ НОМЕРА ЗАДАНИЙ) олимпиадной работы, так как я не согласен с выставленными мне баллами. (Участник Олимпиады далее обосновывает свое заявление.)

Дата

Подпись

ПРОТОКОЛ № _____

рассмотрения апелляции участника школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по _____

_____ (Ф.И.О. полностью),

ученика _____ класса _____

(полное название образовательного учреждения) _____

_____ (школьное образование).

Дата и время _____

Присутствуют:

Члены Жюри: (указываются Ф.И.О. полностью).

Члены Оргкомитета: (указываются Ф.И.О. полностью).

Краткая запись разъяснений членов Жюри (по сути апелляции)

Результат апелляции:

1) оценка, выставленная участнику Олимпиады, оставлена без изменения;

2) оценка, выставленная участнику Олимпиады, изменена на _____.

С результатом апелляции согласен (не согласен) _____ (подпись заявителя).

Члены Жюри

Ф.И.О.	Подпись
--------	---------

Ф.И.О.	Подпись
--------	---------

Ф.И.О.	Подпись
--------	---------

Ф.И.О.	Подпись
--------	---------

Члены Оргкомитета

Ф.И.О.	Подпись
--------	---------

Ф.И.О.	Подпись
--------	---------

Ф.И.О.	Подпись
--------	---------

Ф.И.О.	Подпись
--------	---------