



"УТВЕРЖДАЮ»

директор МОУ Маловасилевской средней общеобразовательной школы
М.Н.Переломова
Приказ от 23.09.2021 г. № 122

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

по формированию и оценке функциональной грамотности среди обучающихся
МОУ Маловасилевской средней общеобразовательной школы
на 2021-2022 учебный год

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методических комплексов и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.
10. Активизировать роль родителей в процессе обучения и воспитания обучающихся.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1	Просветительский педсовет-семинар: «Формирование и развитие функциональной грамотности — одна из основных задач современного школьного образования»	Сентябрь 2021	Проект-решение, протокол	Администрация школы
2	Проведение Единого методического дня: Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: - Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Роспотребнадзора и Минпросвещения от 06.05.2019 №590/219; - подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности:	Октябрь 2021	Разработанный план по реализации проекта	Администрация школы, руководители методических объединений педагогов

	особенности заданий; - материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее Проект); - материалов российского исследования PISA.			
3	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь 2021г	Комплекс утвержденных локальных актов	Администрация школы
4	Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» «межпредметные связи»	Декабрь 2021г	Методические материалы по данной теме	Методические объединения, рабочие группы педагогов
5	Проведение диагностики на выявление уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся основной школы	Ноябрь 2021г	Аналитическая справка о результатах проведения входной диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся	Администрация школы, педагоги, обучающиеся
6	Мониторинговые исследования «Оценка функциональной грамотности»	В течение года	Результаты мониторинга	Педагоги, обучающиеся ОО
7	Мониторинговые исследования «Выявление проблем и успешных аспектов педагогической деятельности при использовании технологий развивающего обучения» («Оценка уровня владения педагогами технологией формирования ФГ обучающихся»)	В течение года	Результаты мониторинга	Педагоги ОО
8	Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей	Декабрь 2021	Концепция разработанной модели	Администрация школы, руководители методических объединений, педагоги
9	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Январь-февраль 2022	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана	Администрация школы, педагоги
10	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	Февраль — март 2022г	Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности	Администрация школы, педагоги

11	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	В течение года	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Администрация школы, руководители методических объединений
12	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности.	Январь -май 2022г	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Администрация школы, руководители методических объединений, педагоги, обучающиеся