

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №3 “Солнышко” Кимрского района, Тверской области

Рассмотрено  
Педагогическим советом  
Протокол №1  
От 31.08. 2022г

Утверждаю  
Заведующей МДОУ  
 Лыкова.Л.И.  
Приказ № 3108 2022г



Рабочая программа  
по рисованию  
на 2022-2023 учебный год  
1 младшая группа

Программа разработана воспитателем  
Драгун Юлия Борисовна

с. Горицы, 2022.

## Пояснительная записка

Рабочая программа Художественно-эстетической направленности по рисованию у детей младшей группы 2-3 года составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года), на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой 2014г, образовательной программы дошкольного образовательного учреждения детского сада «Солнышко»

Программа предусматривает формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении.

Общее количество образовательных ситуаций в год	Количество непосредственно образовательных ситуаций в неделю	Длительность непосредственно образовательной ситуации	Форма организации образовательного процесса
36	1	10 минут	групповая

**Режим реализации программы**

Цели: Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении.

Задачи:

**Развитие продуктивной деятельности**

- Предлагать детям передавать в рисунках красоту окружающих предметов и природы (голубое небо с белыми облаками; кружащиеся на ветру и падающие на землю разноцветные листья; снежинки и т. п.)

- Совершенствовать умение правильно держать карандаш, кисть, не напрягая мышц и не сжимая сильно пальцы. Добиваться свободного движения руки с карандашом и кистью во время рисования. Формировать умение набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать её всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки лёгким прикосновением ворса, хорошо промывать кисть, прежде чем набрать краску другого цвета.

Приучать осушать промытую кисть о мягкую тряпочку или бумажную салфетку.

-Закреплять названия цветов (красный, синий, зелёный, жёлтый, белый, чёрный). Познакомить с оттенками (розовый, голубой, серый). Обращать внимание на подбор цвета, соответствующего изображаемому предмету.

-Развивать умение ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки (оппадают с деревьев листочки, идёт дождь, снег кружится)

-Предлагать детям изображать простые предметы, рисовать прямые линии (короткие, длинные) в разных направлениях, перекрещивать их (полоски, ленточки, дорожки, заборчик и др). Подводить детей к изображению предметов разной формы (округлая, прямоугольная) и предметов, состоящих

из комбинаций разных форм и линий (неваляшка, снеговик, скворечник и др.).

-Формировать умение создавать несложные сюжетные композиции, повторяя изображение одного предмета (ёлочки на нашем участке, неваляшки гуляют) или изображая разнообразные предметы, насекомых и т.п. в траве ползают жучки и червячки; Развивать умение располагать изображения по всему листу.

### **Эстетическая развивающая среда**

-Вызывать у детей радость от оформления группы: светлые стены, на окнах красивые занавески, удобная мебель, новые игрушки, в книжном уголке аккуратно расставлены книги с яркими картинками. Воспитывать стремление поддерживать чистоту и порядок в группе, чтобы было уютно и красиво.

- Знакомить с оборудованием и оформлением участка, подчёркивая его красоту, удобство для детей, весёлую разноцветную окраску строений.

-Обращать внимание на различные растения, на их разнообразие и красоту.

### **Методы и приёмы**

Для того чтобы у детей возникло желание выполнять учебное задание, воспитателю необходимо проводить специальную работу, направленную на формирование игровой мотивации. Чтение стишков, песенок, потешек – важный методический приём. Он повышает положительное эмоциональное отношение детей к занятию.

Следует побуждать рисовать самые разнообразные предметы, окружающие и привлекающие внимание в процессе игр, наблюдений на прогулках, рассматривания, обведения руками по контуру предмета. Постепенно, обращая внимание детей на рисунок, надо учить находить их сходство получившихся на бумаге штрихов и линий с окружающими предметами.

Для успешного овладения рисованием важно развивать сенсорные основы изобразительной деятельности: восприятие предметов различной формы (зрительное, осязательное, кинестетическое) и цвета. Просмотр всех рисунков в конце занятия воспитывает у детей интерес к результатам сверстников, собственной деятельности. Анализ работ должен идти от игрового персонажа. Занятия должны доставлять детям радость

В конце года дети могут проявлять эмоциональную отзывчивость при восприятии иллюстраций, произведений народного декоративно-прикладного искусства, игрушек, объектов и явлений природы. Радоваться созданным ими работам. В рисовании знать и называть материалы, которыми можно рисовать. Знать и называть цвета и оттенки: красный, синий, зелёный, жёлтый, чёрный, белый. Изображать отдельные предметы, простые по композиции и незамысловатые по содержанию сюжеты. Подбирать цвета, соответствующие изображённым предметам. Правильно пользоваться карандашами, фломастерами, кистью и красками

### Календарно-тематическое планирование

месяц	недели	нод	тематика(задачи)	стр ист №1
сентябрь	1	1	Рисование.Тема Лучик для солнышко Цели:учить держать карандаш в правой руке.	34
	2	2	рисование.Темазернышко для путушка Цели:познакомить со свойствами красок	43
	3	3	рисование.Тема:раскрасим репку Цели:учить правильно держать кисточку,обмакивать ее в краску.	52
	4	4	рисование.Тема:травка на лугу.Цели учить отличать зелёный цвет от других	61
октябрь	1	5	рисование.Тема:зернышко для уточек. цели:совершенствовать умение рисовать пальцем	66
	2	6	рисование.Тема:рисование цыплят цели: учить различать и называть желтый цвет.	73
	3	7	рисование.Тема:рисование красивой чашки Цели;совершенствовать умение рисовать пальцем.	80
	4	8	рисование.Тема:колеса для машины Цели;учить рисовать предметы круглой формы	87
ноябрь	1	9	рисование.Тема рисование	93

			яблок Целиучить рисовать предметы круглой формы.	
	2	10	рисование.Тема:рисование следов Цели:продолжать учить рисовать пальцем.	99
	3	11	рисование.Тема:веточки для птички Цели:учить правильно держать кисточку	105
	4	12	рисование:Тема;раскрасим коню хвост .Целисовершенствовать умение работать с кисточкой	112
Декабрь	1	13	рисование.Тема:рисование мячей. Цели:закрепить умение работать с карандашом.	118
	2	14	рисование.Тема:Разноцветные ворота. Цели:рисованиен ворот Цели:учить проводить дугообразные линии.	126
	3	15	рисование:ТемаЁлочные шары. Цели:продолжить учить рисовать пальцами.	134
	4	16	рисование.Тема :Рисование палочек:Цели продолжать учить рисовать красками,правильно держать кисточку.	141
Январь	1	17	рисование.Тема Тарелочка Цели:закреплять умение работать с кистью.	149
	2	18	рисование.Тема Шарфик для кошки Цели:учить правильно приема закрашивание краской.	157
	3	19	рисование.Тема Штанишки для Мишки Цели:закреплять умение рисовать прямые линии	164

	4	20	Рисование. Тема Снег Цели: ритмично мазками располагать снежинки.	170
Февраль	1	21	рисование. тема Узор на тарелочке Цели: закреплять умение работать с красками.	177
	2	22	рисование. Тема Мячики. Цели: рисовать предмет круглой формы.	184
	3	23	Рисовани. Тема Червячок. Цели :учить рисовать прямые и волнистые линии.	191
	4	24	рисование. Тема Бублик. Цели: рисование круга.	199
Март	1	25	рисование. Тема Волны. Цели: упражнять рисовать волнистых линий, знать синий цвет.	205
	2	26	рисование. Тема Зонтик. Цели: учить правильно держать кисточку.	212
	3	27	рисование. Тема Дождик. Цели: Учить изображать дождь, рисуя кистью короткие штрих.	220
	4	28	рисование. Тема Дорожки. Цели: Учить рисовать дорожки.	227
Апрель	1	29	Рисование. Тема Море .Цели: упражнять в рисование волнистых линий.	234

	2	30	Рисование Тема Колечки.Цели:учить правильно держат карандаш	241
	3	31	рисование Тема Заборчик.Рисовать кистью прямые линии.	248
	4	32	рисование Тема Узоров на платье.Цели Учить проводить прямые и волнистые линии.	256
Май	1	33	Рисование.Тема Зеленая трава.Цели:рисовать короткие прямые линии.	264
	2	34	Рисовани.Тема Дождь.Цели:учить изображать дождь.	271
	3	35	рисование Тема Солнечный зайчик.Цели:Совершенствовать рисовать красками,различать желтый цвет.	278
	4	36	рисование Тема Мячи.Цели:Закреплять умение рисовать кистью предметы круглой формы.	284

#### Список литературы:

1. Комплексно - тематическое планирование по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой в старшей группе детского сада, 2012.
2. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой в младшей группе детского сада, 2012.
3. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. Т. С. Комарова. Изд. МОЗАИКА-СИНТЕЗ; Москва 2016.