**МДОУ детский сад «Тополек» Кимрского района Тверской области**

**Средние показатели по группе**

| Результат | Младшая группа | |
|---|---|---|
| | Результат на начало года | Результат на конец года |
| **Социально-коммуникативное развитие** | | |
| Самостоятельно одевается, раздевается, складывает, убирает одежду, приводит ее в порядок | | |
| *сформированы* | *3* | 6 |
| *сформированы частично* | 5 | 2 |
| Самостоятельно выполняет простейшие гигиенические процедуры | | |
| *сформированы* | 5 | 8 |
| *сформированы частично* | 5 | 0 |
| Помогает поддерживать порядок в группе и на участке детского сада | | |
| *сформированы* | 4 | 6 |
| *сформированы частично* | 4 | 2 |
| Соблюдает элементарные правила поведения в быту, на улице, на дороге, в общественных местах | | |
| *сформированы* | 7 | 8 |
| *сформированы частично* | 1 | 0 |
| Распределяет роли до начала игры и строит свое поведение, придерживаясь роли, объясняет правила игры сверстникам | | |
| *сформированы* | 2 | 6 |
| *сформированы частично* | 6 | 2 |
| Договаривается с партнерами, во что играть, кто кем будет в игре, подчиняется правилам игры | | |
| *сформированы* | 1 | 4 |
| *сформированы частично* | 7 | 4 |
| Эмоционально откликается на переживания близких людей, детей, персонажей сказок, историй, мультфильмов, спектаклей | | |
| *сформированы* | 7 | 8 |
| *сформированы частично* | 1 | 0 |
| ***Итого по направлению*** | | |
| *сформированы* | *50%* | 75% |
| *сформированы частично* | 50% | 25% |
| ***Познавательное развитие*** | | |
| Использует строительные детали с учетом их конструктивных свойств | | |
| *сформированы* | 3 | 8 |
| *сформированы частично* | 5 | 0 |

| | | |
|---|---|---|
| Преобразовывает постройки способом надстраивания в соответствии с заданием педагога | | |
| *сформированы* | 2 | 8 |
| *сформированы частично* | 6 | 0 |
| Преобразовывает постройки с учетом их функционального назначения | | |
| *сформированы* | 3 | 5 |
| *сформированы частично* | 5 | 5 |
| Различает, из каких частей составлена группа предметов, называет их характерные особенности<br><br>(цвет, размер, назначение) | | |
| *сформированы* | 3 | 7 |
| *сформированы частично* | 5 | 1 |
| Сравнивает два предмета по величине (больше-меньше, выше-ниже, длиннее-короче, одинаковые,<br><br>равные) способом приложения или наложения | | |
| *сформированы* | 5 | 6 |
| *сформированы частично* | 3 | 2 |
| ***Итого по направлению*** | | |
| *сформированы* | 40% | 85% |
| *сформированы частично* | 60% | 15% |
| **Речевое развитие** | | |
| Использует речь для инициирования общения, обращается к взрослому с просьбами, вопросами,<br><br>делится впечатлениями из личного опыта | | |
| *сформированы* | 5 | 6 |
| *сформированы частично* | 3 | 2 |
| Сопровождает речью индивидуальные игры, рисование, конструирование, бытовые действия | | |
| *сформированы* | 4 | 5 |
| *сформированы частично* | 4 | 3 |
| ***Итого по направлению*** | | |
| *сформированы* | 56% | 68% |
| *сформированы частично* | 44% | 32% |
| **Художественно-эстетическое развитие** | | |
| Правильно передает мелодию в песнях с музыкальным сопровождением | | |
| *сформированы* | 1 | 6 |
| *сформированы частично* | 7 | 2 |
| Выполняет движения в плясках, упражнениях, играх ритмично, музыкально и выразительно | | |
| *сформированы* | 1 | 5 |
| *сформированы частично* | 7 | 3 |

| | | |
|---|---|---|
| Узнает произведения, называет 2–3 авторов, называет любимые книги, излагает их содержание, в<br><br>том числе произведения большого объема (в беседе с воспитателем или с опорой на книгу) | | |
| *сформированы* | 1 | 3 |
| *сформированы частично* | 7 | 5 |
| Выразительно читает стихи, пересказывает отрывки из произведений | | |
| *сформированы* | 1 | 2 |
| *сформированы частично* | 7 | 6 |
| Создает индивидуальные и коллективные рисунки, декоративные, предметные и сюжетные<br><br>композиции на темы окружающей жизни, литературных произведений | | |
| *сформированы* | 1 | 7 |
| *сформированы частично* | 7 | 1 |
| Использует различные материалы и способы создания изображения | | |
| *сформированы* | 2 | 6 |
| *сформированы частично* | 6 | 2 |
| Лепит различные предметы, выполняет декоративные композиции различными способами | | |
| *сформированы* | 2 | 8 |
| *сформированы частично* | 6 | 0 |
| ***Итого по направлению*** | | |
| *сформированы* | 15% | 65% |
| *сформированы частично* | 85% | 35% |
| **Физическое развитие** | | |
| Проявляет интерес к подвижным играм, физическим упражнениям | | |
| *сформированы* | 5 | 7 |
| *сформированы частично* | 3 | 1 |
| Правильно выполняет действия со спортивными снарядами | | |
| *сформированы* | 2 | 5 |
| *сформированы частично* | 6 | 3 |
| Ориентируется в пространстве при перестроении в шеренгу, в колонну | | |
| *сформированы* | 8 | 3 |
| *сформированы частично* | 0 | 5 |
| Выполняет упражнения, демонстрируя пластичность, выразительность движений | | |
| *сформированы* | 2 | 4 |
| *сформированы частично* | 5 | 4 |
| ***Итого по направлению*** | | |
| *сформированы* | 52% | 58% |
| *сформированы частично* | 48% | 42% |

**Средние показатели по группе**

| Результат | Средняя группа | |
|---|---|---|
| | Результат на начало года | Результат на конец года |
| **Социально-коммуникативное развитие** | | |
| Самостоятельно одевается, раздевается, складывает, убирает одежду, приводит ее в порядок | | |
| *сформированы* | *3* | 11 |
| *сформированы частично* | 11 | 3 |
| Самостоятельно выполняет простейшие гигиенические процедуры | | |
| *сформированы* | 13 | 14 |
| *сформированы частично* | 1 | 0 |
| Помогает поддерживать порядок в группе и на участке детского сада | | |
| *сформированы* | 9 | 12 |
| *сформированы частично* | 5 | 2 |
| Соблюдает элементарные правила поведения в быту, на улице, на дороге, в общественных местах | | |
| *сформированы* | 10 | 10 |
| *сформированы частично* | 4 | 4 |
| Распределяет роли до начала игры и строит свое поведение, придерживаясь роли, объясняет правила игры сверстникам | | |
| *сформированы* | 4 | 11 |
| *сформированы частично* | 10 | 3 |
| Договаривается с партнерами, во что играть, кто кем будет в игре, подчиняется правилам игры | | |
| *сформированы* | 10 | 12 |
| *сформированы частично* | 4 | 2 |
| Эмоционально откликается на переживания близких людей, детей, персонажей сказок, историй, мультфильмов, спектаклей | | |
| *сформированы* | 10 | 14 |
| *сформированы частично* | 4 | 0 |
| ***Итого по направлению*** | | |
| *сформированы* | *59%* | 86% |
| *сформированы частично* | 39% | 14% |
| ***Познавательное развитие*** | | |
| Использует строительные детали с учетом их конструктивных свойств | | |
| *сформированы* | 12 | 14 |
| *сформированы частично* | 2 | 0 |

| | | |
|---|---|---|
| Преобразовывает постройки способом надстраивания в соответствии с заданием педагога | | |
| *сформированы* | 11 | 13 |
| *сформированы частично* | 3 | 1 |
| Преобразовывает постройки с учетом их функционального назначения | | |
| *сформированы* | 9 | 12 |
| *сформированы частично* | 5 | 2 |
| Различает, из каких частей составлена группа предметов, называет их характерные особенности<br><br>(цвет, размер, назначение) | | |
| *сформированы* | 11 | 12 |
| *сформированы частично* | 3 | 2 |
| Сравнивает два предмета по величине (больше-меньше, выше-ниже, длиннее-короче, одинаковые,<br><br>равные) способом приложения или наложения | | |
| *сформированы* | 8 | 13 |
| *сформированы частично* | 6 | 1 |
| ***Итого по направлению*** | | |
| *сформированы* | 73% | 92% |
| *сформированы частично* | 27% | 8% |
| **Речевое развитие** | | |
| Использует речь для инициирования общения, обращается к взрослому с просьбами, вопросами,<br><br>делится впечатлениями из личного опыта | | |
| *сформированы* | 7 | 14 |
| *сформированы частично* | 7 | 0 |
| Сопровождает речью индивидуальные игры, рисование, конструирование, бытовые действия | | |
| *сформированы* | 7 | 13 |
| *сформированы частично* | 7 | 1 |
| ***Итого по направлению*** | | |
| *сформированы* | 50% | 97% |
| *сформированы частично* | 50% | 3% |
| **Художественно-эстетическое развитие** | | |
| Правильно передает мелодию в песнях с музыкальным сопровождением | | |
| *сформированы* | 6 | 7 |
| *сформированы частично* | 8 | 7 |
| Выполняет движения в плясках, упражнениях, играх ритмично, музыкально и выразительно | | |
| *сформированы* | 9 | 12 |
| *сформированы частично* | 5 | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| Узнает произведения, называет 2–3 авторов, называет любимые книги, излагает их содержание, в<br><br>том числе произведения большого объема (в беседе с воспитателем или с опорой на книгу) | | |
| *сформированы* | 2 | 8 |
| *сформированы частично* | 12 | 6 |
| Выразительно читает стихи, пересказывает отрывки из произведений | | |
| *сформированы* | 8 | 9 |
| *сформированы частично* | 6 | 5 |
| Создает индивидуальные и коллективные рисунки, декоративные, предметные и сюжетные<br><br>композиции на темы окружающей жизни, литературных произведений | | |
| *сформированы* | 6 | 11 |
| *сформированы частично* | 8 | 3 |
| Использует различные материалы и способы создания изображения | | |
| *сформированы* | 5 | 9 |
| *сформированы частично* | 9 | 5 |
| Лепит различные предметы, выполняет декоративные композиции различными способами | | |
| *сформированы* | 6 | 11 |
| *сформированы частично* | 8 | 3 |
| ***Итого по направлению*** | | |
| *сформированы* | 43% | 68% |
| *сформированы частично* | 57% | 32% |
| **Физическое развитие** | | |
| Проявляет интерес к подвижным играм, физическим упражнениям | | |
| *сформированы* | 11 | 14 |
| *сформированы частично* | 3 | 0 |
| Правильно выполняет действия со спортивными снарядами | | |
| *сформированы* | 11 | 12 |
| *сформированы частично* | 3 | 2 |
| Ориентируется в пространстве при перестроении в шеренгу, в колонну | | |
| *сформированы* | 7 | 12 |
| *сформированы частично* | 7 | 2 |
| Выполняет упражнения, демонстрируя пластичность, выразительность движений | | |
| *сформированы* | 6 | 12 |
| *сформированы частично* | 8 | 2 |
| ***Итого по направлению*** | | |
| *сформированы* | 63% | 89% |
| *сформированы частично* | 37% | 11% |

**Средние показатели по группе**

| Результат | Старшая-подготовительная группа | |
|---|---|---|
| | **Результат на начало года** | **Результат на конец года** |
| **Социально-коммуникативное развитие** | | |
| Самостоятельно одевается, раздевается, складывает, убирает одежду, приводит ее в порядок | | |
| *сформированы* | *11* | 11 |
| *сформированы частично* | 4 | 4 |
| Самостоятельно выполняет простейшие гигиенические процедуры | | |
| *сформированы* | 15 | 15 |
| *сформированы частично* | 0 | 0 |
| Помогает поддерживать порядок в группе и на участке детского сада | | |
| *сформированы* | 8 | 13 |
| *сформированы частично* | 7 | 2 |
| Соблюдает элементарные правила поведения в быту, на улице, на дороге, в общественных местах | | |
| *сформированы* | 9 | 14 |
| *сформированы частично* | 6 | 1 |
| Распределяет роли до начала игры и строит свое поведение, придерживаясь роли, объясняет правила игры сверстникам | | |
| *сформированы* | 7 | 15 |
| *сформированы частично* | 8 | 0 |
| Договаривается с партнерами, во что играть, кто кем будет в игре, подчиняется правилам игры | | |
| *сформированы* | 8 | 15 |
| *сформированы частично* | 7 | 0 |
| Эмоционально откликается на переживания близких людей, детей, персонажей сказок, историй, мультфильмов, спектаклей | | |
| *сформированы* | 14 | 14 |
| *сформированы частично* | 1 | 1 |
| ***Итого по направлению*** | | |
| *сформированы* | *69%* | 92% |
| *сформированы частично* | 31% | 8% |
| ***Познавательное развитие*** | | |
| Использует строительные детали с учетом их конструктивных свойств | | |
| *сформированы* | 7 | 14 |
| *сформированы частично* | 8 | 1 |

| | | |
|---|---|---|
| Преобразовывает постройки способом надстраивания в соответствии с заданием педагога | | |
| *сформированы* | 10 | 13 |
| *сформированы частично* | 5 | 2 |
| Преобразовывает постройки с учетом их функционального назначения | | |
| *сформированы* | 9 | 14 |
| *сформированы частично* | 6 | 1 |
| Различает, из каких частей составлена группа предметов, называет их характерные особенности<br><br>(цвет, размер, назначение) | | |
| *сформированы* | 10 | 13 |
| *сформированы частично* | 5 | 2 |
| Сравнивает два предмета по величине (больше-меньше, выше-ниже, длиннее-короче, одинаковые,<br><br>равные) способом приложения или наложения | | |
| *сформированы* | 14 | 15 |
| *сформированы частично* | 1 | 0 |
| ***Итого по направлению*** | | |
| *сформированы* | 67% | 92% |
| *сформированы частично* | 33% | 8% |
| **Речевое развитие** | | |
| Использует речь для инициирования общения, обращается к взрослому с просьбами, вопросами,<br><br>делится впечатлениями из личного опыта | | |
| *сформированы* | 15 | 15 |
| *сформированы частично* | 0 | 0 |
| Сопровождает речью индивидуальные игры, рисование, конструирование, бытовые действия | | |
| *сформированы* | 15 | 15 |
| *сформированы частично* | 0 | 0 |
| ***Итого по направлению*** | | |
| *сформированы* | 100% | 100% |
| *сформированы частично* | 0% | 0% |
| **Художественно-эстетическое развитие** | | |
| Правильно передает мелодию в песнях с музыкальным сопровождением | | |
| *сформированы* | 7 | 10 |
| *сформированы частично* | 8 | 5 |
| Выполняет движения в плясках, упражнениях, играх ритмично, музыкально и выразительно | | |
| *сформированы* | 5 | 8 |
| *сформированы частично* | 10 | 7 |

| | | |
|---|---|---|
| Узнает произведения, называет 2–3 авторов, называет любимые книги, излагает их содержание, в<br><br>том числе произведения большого объема (в беседе с воспитателем или с опорой на книгу) | | |
| *сформированы* | 6 | 10 |
| *сформированы частично* | 9 | 5 |
| Выразительно читает стихи, пересказывает отрывки из произведений | | |
| *сформированы* | 10 | 12 |
| *сформированы частично* | 5 | 3 |
| Создает индивидуальные и коллективные рисунки, декоративные, предметные и сюжетные<br><br>композиции на темы окружающей жизни, литературных произведений | | |
| *сформированы* | 3 | 13 |
| *сформированы частично* | 12 | 2 |
| Использует различные материалы и способы создания изображения | | |
| *сформированы* | 4 | 14 |
| *сформированы частично* | 11 | 1 |
| Лепит различные предметы, выполняет декоративные композиции различными способами | | |
| *сформированы* | 3 | 14 |
| *сформированы частично* | 12 | 1 |
| ***Итого по направлению*** | | |
| *сформированы* | 36% | 77% |
| *сформированы частично* | 64% | 23% |
| **Физическое развитие** | | |
| Проявляет интерес к подвижным играм, физическим упражнениям | | |
| *сформированы* | 14 | 15 |
| *сформированы частично* | 1 | 0 |
| Правильно выполняет действия со спортивными снарядами | | |
| *сформированы* | 4 | 12 |
| *сформированы частично* | 11 | 3 |
| Ориентируется в пространстве при перестроении в шеренгу, в колонну | | |
| *сформированы* | 4 | 12 |
| *сформированы частично* | 11 | 3 |
| Выполняет упражнения, демонстрируя пластичность, выразительность движений | | |
| *сформированы* | 7 | 9 |
| *сформированы частично* | 8 | 6 |
| ***Итого по направлению*** | | |
| *сформированы* | 48% | 80% |
| *сформированы частично* | 52% | 20% |