

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «САМАРСКОЕ ХОРЕОГРАФИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ (КОЛЛЕДЖ)»

ОДОБРЕНА

Педагогическим советом  
протокол от 14.06.2024 № 3

УТВЕРЖДЕНА

приказом от 30.08.2024 №135-Од  
\_\_\_\_\_ / В.В.Блюдина

с учетом мнения

Совета обучающихся

Протокол от 27.05.2024 № 3

с учетом мнения

Совета родителей

протокол от 11.06.2024 № 3

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

***52.02.01 Искусство балета***

*(углубленная подготовка)*

**Самара, 2024 г.**

Рабочая программа воспитания по специальности 52.02.01 Искусство балета (углубленная подготовка) ГБПОУ «Самарское хореографическое училище (колледж)», 2024 – 61 с.

Рабочая программа воспитания по специальности 52.02.01 Искусство балета (углубленная подготовка) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 52.02.01 Искусство балета (углубленная подготовка), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 января 2015 г. № 35;

Организация-разработчик: ГБПОУ «Самарское хореографическое училище (колледж)»

Авторы-составители:

Носырева О.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Калашникова С.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями;

Ретюнская Н.А., председатель методического объединения классных руководителей

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....	3
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.....	17
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	26
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	28

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 52.02.01 Искусство балета
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» от 27.01.2022 №П-7 «Об утверждении Методических разъяснений по составлению рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы на основе примерной рабочей программы воспитания, включенной в ПООП СПО по профессиям/специальностям (для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования)»;</p> <p>Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р);</p> <p>Методические рекомендации по разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» 2021г;</p> <p>Примерная программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).</p> <p>Примерная рабочая программа воспитания для СПО</p> <p>Примерная рабочая программа воспитания для УГПС 52.00.00</p> <p>Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 12.02.2021 № 151-р «Об утверждении концепции воспитания обучающихся Самарской области»</p> <p>ФГОС СПО по специальности 52.02.01 Искусство балета (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 35 от 30.01.2015 г., в редакции Приказа Минпросвещения России № 87 от</p>

	<p>05.03.2021г.)</p> <p>ФГОС СОО (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 11.12.2020)</p> <p>Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2018 г., регистрационный № 52016).</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивного отношения к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике, в том числе в профессиональной деятельности.
Сроки реализации программы	Углубленная подготовка - 7 лет 10 месяцев
Исполнители программы	<p><i>Блюдина В.В. – Директор ГБПОУ «Самарское хореографическое училище (колледж)»</i></p> <p><i>Носырева О.В. - заместитель директора, курирующий воспитательную работу.</i></p> <p><i>Калашникова С.А. - советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</i></p>

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Таблица 1 – Синхронизация требований ФГОС СОО к личностным результатам и личностные результаты СПО (для программ, реализуемых на базе основного общего образования)

Требования ФГОС СОО	ЛР СПО
Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:	
1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	ЛР 1 ЛР 2
2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	ЛР 2 ЛР 3
3) готовность к служению Отечеству, его защите;	ЛР 1
4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	ЛР 5 ЛР 8
5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	ЛР 7
6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	ЛР 5 ЛР 8
7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	ЛР 6 ЛР 7
8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	ЛР 6-8
9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	ЛР 4
10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	ЛР 11
11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	ЛР 9
12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	ЛР 9
13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как	ЛР 4

возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	
14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	ЛР 10
15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	ЛР 12

Таблица 2 – Личностные результаты реализации программы воспитания (для программ СПО)

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР 2.1
Экономически активный	ЛР 2.2
Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2.3
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	ЛР 4.1
Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4.2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ЛР 8.1
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8.2
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 9.1

Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9.2
Заботящийся о защите окружающей среды	ЛР 10.1
Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10.2
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Самарской областью</b>	
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	ЛР 13
Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).	ЛР 14
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.	ЛР 15
Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе Дельфийские игры и т.д.).	ЛР 16
Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	ЛР 17
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности<sup>1</sup>(при наличии)</b>	
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 18

Таблица 3 - Синхронизация личностных результатов и ОК

**Требования ФГОС СПО**

Код компетенции	Наименование компетенции	Личностные результаты
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 18
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18

<sup>1</sup> Разрабатывается ФУМО СПО.

ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	ЛР 2.3, ЛР 3, ЛР 9.2
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ЛР 15, ЛР 16
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	ЛР 4.2
ОК 6.	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.	ЛР 2.3, ЛР 4.1, ЛР 8.1, ЛР 17
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	ЛР 2.3, ЛР 17
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 18
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	–
ОК 10.	Использовать в профессиональной деятельности личностные, метапредметные, предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования.	ЛР 2.1, ЛР 4.1, ЛР 4.2, ЛР 8.1, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 10.1, ЛР 10.2, ЛР 12, ЛР 11, ЛР 18
ОК 11.	Использовать в профессиональной деятельности умения и знания, полученные обучающимися в ходе освоения учебных предметов и профильных учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 05.03.2021 N 87)	ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 2.3, ЛР 3, ЛР 4.2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 8.2, ЛР 10.1, ЛР 10.2, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18,
ОК 12.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 05.03.2021 N 87)	ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 2.3, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 8.2, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 18
ОК 13.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 05.03.2021 N 87)	ЛР 2.2, ЛР 13

Таблица 4 – Синхронизация личностных результатов, ОК и направлений воспитания (из примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций)

Личностные результаты	Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО 3	Направления воспитания <sup>2</sup>
ЛР 1	ОК 11, ОК12	Гражданское/ ГН
ЛР 2.1	ОК 10, ОК 11, ОК 12	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
ЛР 2.2	ОК 13	Трудовое/ ТН
ЛР 2.3	ОК 3, ОК 6, ОК 11, ОК 12	Гражданское/ ГН
ЛР 3	ОК 11, ОК 12	Гражданское/ ГН
ЛР 4.1	ОК 6, ОК 10	Трудовое / ТН
ЛР 4.2	ОК 5, ОК 10, ОК 11	Познавательное/ПозН
ЛР 5	ОК 1, ОК 2, ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12	Духовно-нравственное /ДНН
ЛР 6	ОК 11, ОК 12	Гражданское/ ГН
ЛР 7	ОК 11, ОК 12	Гражданское/ ГН
ЛР 8.1	ОК 6, ОК 10, ОК 11, ОК 12	Гражданское/ ГН Патриотическое/ПатН Духовно-нравственное/ДНН
ЛР 8.2	ОК 1, ОК 2, ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12	Духовно-нравственное/ДНН
ЛР 9.1	-	Физическое/ ФН
ЛР 9.2	ОК-3	Физическое/ ФН
ЛР 10.1	ОК 10, ОК 11	Экологическое /ЭкН
ЛР 10.2	ОК 11, ОК 11	Гражданское/ ГН
ЛР 11	ОК 1, ОК 2, ОК 8, ОК 10, ОК 11	Эстетическое /ЭстН
ЛР 12	ОК 10, ОК 12	Духовно-нравственное /ДНН
ЛР 13	ОК 10, ОК 11, ОК 13	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
ЛР 14	ОК 10, ОК 11, ОК 12	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
ЛР 15	ОК 4, ОК 10, ОК 11	Познавательное/ПозН
ЛР 16	ОК 4, ОК 10, ОК 11	Познавательное/ ПозН
ЛР 17	ОК 6, ОК 11	Гражданское/ ГН
ЛР 18	ОК 1, ОК 2, ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12	Духовно-нравственное /ДНН, ЭстН

*Для обозначения направления воспитания используются следующие сокращения:*

*Гражданское – ГН*

*Патриотическое – ПатН*

*Духовно-нравственное – ДНН*

*Эстетическое – ЭстН*

*Физическое – ФН*

*Трудовое – ТН*

*Экологическое – ЭН*

*Познавательное – ПозН*

<sup>2</sup>Наименование направления воспитания сформулировано в соответствии с примерной программой воспитания для общеобразовательных организаций

Таблица 5 - Планируемые направления воспитательной деятельности в ходе реализации предметов общеобразовательного цикла, реализующих ФГОС ООО<sup>3</sup>

Наименование учебного предмета		Направления воспитательной деятельности
<b>ОД.01</b>	<b>Общеобразовательный учебный цикл, реализующий СОО</b>	
УПО.01.01	Русский язык	ПатН, ПозН, ЭстН
УПО.01.02	Литература	ДНН, ЭстН, ПатН
УПО.02.01	Родной язык	ПатН, ПозН, ЭстН
УПО.02.02	Родная литература	ДНН, ЭстН, ПатН
УПО.03.01	Иностранный язык	ГН, ПатН, ДНН
УПО.03.02	Второй иностранный язык (французский)	ГН, ПатН, ДНН
УПО.04.01	История	ГН, ПатН, ДНН, ПозН
УПО.04.03	Обществознание	ГН, ПатН, ДНН, ПозН, ТН
УПО.04.04	География	ГН, ПатН, ПозН
УПО.05.01	Математика	ПозН
УПО.05.02	Математика (алгебра, геометрия, вероятность и статистика)	ПозН
УПО.05.05	Информатика	ПозН
УПО.06.01	Основы духовно-нравственной культуры народов России	ДНН, ЭстН, ПатН
УПО.07.01	Физика	ПозН
УПО.07.02	Биология	ПозН
УПО.07.03	Химия	ПозН
УПО.08.01	Изобразительное искусство	ДНН, ЭстН
УПО.08.02	Основы музыкальной грамоты	ДНН, ЭстН
УПО.08.03	Основы игры на фортепиано	ДНН, ЭстН
УПО.09.01	Введение в профессию	ДНН, ЭстН
УПО.10.01	Гимнастика	ФН, ЭстН
УПО.10.02	Классический танец	ДНН, ЭстН
УПО.10.03	Ритмика	ДНН, ЭстН, ФН
УПО.10.04	Основы безопасности и защиты Родины	ГН, ЭН, ПозН

Таблица 6 - Планируемые направления воспитательной деятельности в ходе реализации предметов общеобразовательного цикла, реализующих ФГОС СОО<sup>4</sup>

Наименование учебного предмета	Направления воспитательной деятельности
--------------------------------	---

<sup>3</sup>В таблицах 4 и 5 представлены предметы/дисциплины и соответствующие им планируемые личностные результаты, являющиеся инвариантными. Профессиональная образовательная организация самостоятельно добавляет наименование предметов, дисциплин, ПМ в соответствии с реализуемым ФГОС СПО, а также дополняет таблицу направлениями воспитательной деятельности и кодами личностных результатов, которые планируется формировать в процессе реализации программы.

<sup>4</sup>В таблицах 4 и 5 представлены предметы/дисциплины и соответствующие им планируемые личностные результаты, являющиеся инвариантными. Профессиональная образовательная организация самостоятельно добавляет наименование предметов, дисциплин, ПМ в соответствии с реализуемым ФГОС СПО, а также дополняет таблицу направлениями воспитательной деятельности и кодами личностных результатов, которые планируется формировать в процессе реализации программы.

<b>ОД.02</b>	<b>Общеобразовательный учебный цикл, реализующий ФГОС СОО</b>	
<b>ОУП.00</b>	<b>Обязательные учебные предметы</b>	
ОУП.01.01	Русский язык	ПатН, ПозН, ЭстН
ОУП.01.02	Литература	ДНН, ЭстН, ПатН
ОУП.01.03	Родной язык	ПатН, ПозН, ЭстН
ОУП.01.04	Иностранный язык	ГН, ПатН, ДНН
ОУП.01.05	Обществознание	ГН, ПатН, ДНН, ПозН
ОУП.01.06	История	ГН, ПатН, ДНН, ПозН
ОУП.01.08	Математика и информатика	ПозН
ОУП.01.10	Естествознание	ПозН
ОУП.01.11	Астрономия	ПозН
ОУП.01.15	Основы безопасности и защиты Родины	ГН, ЭН, ПозН
<b>ПУП.2</b>	<b>Профильные учебные предметы</b>	
ПУП.02.01	Основы анализа балетной и танцевальной музыки	ДНН, ЭстН
ПУП.02.02	История мировой культуры	ДНН, ЭстН, ПатН
ПУП.02.03	Музыкальная литература	ДНН, ЭстН
ПУП.02.04	История театра	ДНН, ЭстН
ПУП.02.05	История хореографического искусства	ДНН, ЭстН
ПУП.02.06	Классический танец	ДНН, ЭстН

Таблица 7 - Планируемые личностные результаты в ходе реализации основной образовательной программы СПО

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	
ОГСЭ.01.	Основы философии	ЛР 1,5,8,
ОГСЭ.02.	История	ЛР 1,2,1,3,5,6,7,8,14
ОГСЭ.03.	Иностранный язык	ЛР 3,7,8,15,16
ОГСЭ.04.	Психология общения	ЛР 5,6,7,8
ОГСЭ.05.	Общие компетенции профессионала. Рынок труда и профессиональная карьера	ЛР 4.1,13,16,17,
ОГСЭ.06.	Социально значимая деятельность	ЛР 1-17
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	
ОП.01.	Актерское мастерство	ЛР 5, 8, 11, 18
ОП.02.	Классический танец	ЛР 5, 8, 11, 18
ОП.03.	Грим	ЛР 5, 8, 11, 18
ОП.04.	Охрана труда артиста балета	ЛР 3,17
ОП.05.	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1,3,7,8,9,10,12
ОП.06.	Основы предпринимательской деятельности	ЛР 2.2,2.3,10.2,13,15,17
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	
ПМ.01	Творческо-исполнительская деятельность	ЛР 5, 8, 11, 12, 18
ПМ.02	Педагогическая деятельность	ЛР 7, ЛР 17, ЛР 18

**Таблица 8 - Матрица формирования личностных результатов в ходе реализации основной образовательной программы<sup>5</sup>**

Учебный предмет/ дисциплина /ПМ	ЛР 1	ЛР 2.1	ЛР 2.2	ЛР 2.3	ЛР 3	ЛР 4.1	ЛР 4.2	ЛР 5	ЛР 6	ЛР 7	ЛР 8.1	ЛР 8.2	ЛР 9.1	ЛР 9.2	ЛР 10.1	ЛР 10.2	ЛР 11	ЛР 12	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15	ЛР 16	ЛР 17	ЛР 18	
<b>ОД.01 Общеобразовательный учебный цикл, реализующий СОО</b>																									
УПО.01.01 Русский язык		+						+			+	+										+			+
УПО.01.02.Литература		+				+		+			+	+									+	+			+
УПО.02.01Родной язык		+						+			+	+									+	+			+
УПО.02.02Родная литература		+				+		+			+	+								+	+	+			+
УПО.03.01Иностранный язык		+						+			+	+								+	+	+			+
УПО.03.02Второй иностранный язык (французский)		+						+			+	+								+	+	+			+
УПО.04.01История	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+							+	+	+	+			+
УПО.04.03Обществознание	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+							+	+	+	+			+
УПО.04.04География	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+							+	+	+	+			+
УПО.05.01Математика																									
УПО.05.02Алгебра																									
УПО.05.03Геометрия																									
УПО 05.04Информатика							+																		
Учебный предмет/ дисциплина /ПМ	ЛР 1	ЛР 2.1	ЛР 2.2	ЛР 2.3	ЛР 3	ЛР 4.1	ЛР 4.2	ЛР 5	ЛР 6	ЛР 7	ЛР 8.1	ЛР 8.2	ЛР 9.1	ЛР 9.2	ЛР 10.1	ЛР 10.2	ЛР 11	ЛР 12	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15	ЛР 16	ЛР 17	ЛР 18	

<sup>5</sup>Матрица является вариативной составляющей программы и заполняется по желанию профессиональной образовательной организации

УПО.06.01 Основы духовно-нравственной культуры народов России	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+						+	+	+	+			+
УПО.07.01 Физика																						+		
УПО.07.02 Биология																						+		
УПО 07.03 Химия																						+		
УПО.08.01 Изобразительное искусство		+						+			+	+										+		+
УПО.08.02 Основы музыкальной грамоты		+						+			+	+										+		+
УПО.08.03 Основы игры на фортепиано																		+						+
УПО.09.01 Введение в профессию		+						+			+	+						+				+		+
УПО.10.01 Гимнастика																		+						+
УПО.10.02 Классический танец																		+						+
УПО.10.03 Ритмика																		+						+
УПО.10.04 Основы безопасности и защиты Родины															+	+								
<b>ОД.02 Общеобразовательный учебный цикл, реализующий ФГОС СОО</b>																								
<b>ОУП.00 Обязательные учебные предметы</b>																								
ОУП.01.01.Русский язык	+	+						+			+	+	+					+			+			+
ОУП.01.02.Литература	+	+						+			+	+	+					+			+			+
ОУП.01.03.Родной язык	+	+						+			+	+	+					+			+			+
<b>Учебный предмет/ дисциплина /ПМ</b>	<b>ЛР 1</b>	<b>ЛР 2.1</b>	<b>ЛР 2.2</b>	<b>ЛР 2.3</b>	<b>ЛР 3</b>	<b>ЛР 4.1</b>	<b>ЛР 4.2</b>	<b>ЛР 5</b>	<b>ЛР 6</b>	<b>ЛР 7</b>	<b>ЛР 8.1</b>	<b>ЛР 8.2</b>	<b>ЛР 9.1</b>	<b>ЛР 9.2</b>	<b>ЛР 10.1</b>	<b>ЛР 10.2</b>	<b>ЛР 11</b>	<b>ЛР 12</b>	<b>ЛР 13</b>	<b>ЛР 14</b>	<b>ЛР 15</b>	<b>ЛР 16</b>	<b>ЛР 17</b>	<b>ЛР 18</b>

ОУП.01.04.Иностранный язык	+	+						+			+	+	+						+			+					+
ОУП.01.05. Обществознание	+	+	+	+			+				+	+	+							+	+	+	+	+	+	+	+
ОУП.01.06.Математика и информатика								+															+				
ОУП.01.07.Естествознание																							+				
ОУП.01.08.Астрономия																							+				
ОУП.01.09.Основы безопасности и защиты Родины																+	+						+				
<b>ПУП.2.Профильные учебные предметы</b>																											
ПУП.02.01.Основы анализа балетной и танцевальной музыки								+				+										+					+
ПУП.02.02.История мировой культуры								+				+	+									+					+
ПУП.02.03.Музыкальная литература								+				+										+					+
ПУП.02.04.История театра								+				+										+					+
ПУП.02.05.История хореографического искусства								+				+										+					+
ПУП.02.06.Классический танец								+				+										+					+
<b>ОГСЭ.00. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>																											
ОГСЭ.01.Основы философии	+							+				+	+														
ОГСЭ.02.История	+	+				+		+	+	+	+	+											+				
ОГСЭ.03.Иностранный язык						+				+	+	+												+	+		
ОГСЭ.04.Психология общения								+	+	+	+	+															

Учебный предмет/ дисциплина /ПМ	ЛР 1	ЛР 2.1	ЛР 2.2	ЛР 2.3	ЛР 3	ЛР 4.1	ЛР 4.2	ЛР 5	ЛР 6	ЛР 7	ЛР 8.1	ЛР 8.2	ЛР 9.1	ЛР 9.2	ЛР 10.1	ЛР 10.2	ЛР 11	ЛР 12	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15	ЛР 16	ЛР 17	ЛР 18
ОГСЭ.05.Общие компетенции профессионала. Рынок труда и профессиональная карьера						+													+			+	+	
ОГСЭ.08.Социально значимая деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>П.00Профессиональный цикл</b>																								
<b>ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины</b>																								
ОП.01.Актерское мастерство								+			+	+					+	+						+
ОП.02.Классический танец								+			+	+					+	+						+
ОП.03.Грим								+			+	+					+	+						+
ОП.04.Охрана труда артиста балета					+																		+	
ОП.05.Безопасность жизнедеятельности	+				+					+	+	+	+	+	+	+		+						
ОП.06.Основы предпринимательской деятельности			+	+												+			+		+		+	
<b>ПМ.00. Профессиональные модули</b>																								
ПМ.01Творческо-исполнительская деятельность								+			+	+					+	+						+
ПМ.02 Педагогическая деятельность											+												+	+

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Инструментарий: портфолио, опросник, характеристика классного руководителя, результаты аттестации по дисциплинам (в соответствии с таблицей 4)

Таблица 7<sup>6</sup> - Критерии и показатели оценки достижения личностных результатов

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;	- наличие ценностных установок	- результаты стандартизированного опросника <sup>7</sup>	Классный руководитель
ЛР 2	ЛР 2.1. Проявляющий активную гражданскую позицию. Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	- демонстрация активной гражданской позиции на основе принципов честности, порядочности, открытости;	- наличие ценностных установок - участие в социально значимой деятельности (реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях).	- результаты стандартизированного опросника - портфолио <sup>8</sup>	Классный руководитель <i>Педагог-психолог</i>
	ЛР 2.2. Экономически активный.	- проявление экономической культуры и финансовой грамотности	- демонстрирует навыки экономической культуры и финансовой грамотности - демонстрирует готовность к самозанятости;	- наличие положительной аттестации по дисциплинам: «Обществознание», «Социально-значимая деятельность», «Основы	Преподаватели по дисциплинам: «Обществознание», «Социально-значимая деятельность», «Основы

<sup>6</sup>В таблице представлены критерии, показатели, инструментарий и ответственные по инвариантным личностным результатам. Таблица дополняется самостоятельно профессиональной образовательной организацией по личностным результатам, являющимся вариативными.

<sup>7</sup>Имеется ввиду уже разработанный стандартизированный опросник

<sup>8</sup>Здесь и далее имеется ввиду портфолио по дисциплине «Социально значимая деятельность» (документы, подтверждающие участие в разных мероприятиях)

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
				предпринимательской деятельности»	предпринимательской деятельности»
	ЛР 2.3. Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	- проявление добровольческих инициатив, направленных на поддержку инвалидов и престарелых граждан; - проявление интереса к общественной деятельности, в том числе по реализации функций управления образовательной организацией;	- участие в студенческом самоуправлении; - участие в волонтерском движении; - участие в деятельности общественных организаций.	- портфолио	Классный руководитель
ЛР 3	ЛР 3.1. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий	- демонстрация приверженности принципам культуры мира и правовой культуры (в том числе основ антикоррупционного мировоззрения);	- отсутствие фактов совершения правонарушений; - отсутствие фактов постановки на учет; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма; - отсутствие конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; - отсутствие фактов нарушения коррупционного характера;	- характеристика классного руководителя	Классный руководитель

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	социально опасное поведение окружающих				
ЛР 4	ЛР 4.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	- демонстрация интереса к учебе, труду в целом и к будущей профессии в частности;	- стабильная или положительная динамика результатов учебной деятельности по профессиональной программе; - обучается на программах дополнительного профессионального образования; - отсутствие пропусков занятий по неуважительным причинам; - участие в социально значимой деятельности трудовой направленности (субботники, акции и т.д.) - участие в мероприятиях, связанных с будущей профессией (профстажировках, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях) - вовлеченность в разные виды наставничества; - успешное прохождение практики; - наличие положительных отзывов работодателей;	- характеристика классного руководителя; - портфолио	Классный руководитель

	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
	ЛР 4.2. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»	- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами;	- ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию;	- наличие положительной аттестации по дисциплинам «Информатика», «Математика и информатика»	Преподаватель дисциплин «Информатика», «Математика и информатика»
<b>ЛР 5</b>	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	- демонстрация мировоззренческих установок на принятие традиционных ценностей	- участие в социально значимой деятельности (в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях)	- портфолио	Классный руководитель
<b>ЛР 6</b>	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	- участие в социально значимой деятельности социальной направленности (благотворительных акциях, проектах) и волонтерском движении - вовлеченность в разные виды наставничества;	- портфолио	Классный руководитель
<b>ЛР 7</b>	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики	- демонстрирует навыки межличностного делового общения и соблюдение этических норм в учебном и внеучебном взаимодействии в учебном коллективе, с	- характеристика классного руководителя или педагога-психолога	Классный руководитель, Педагог-психолог

	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
	всех формах и видах деятельности.	- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;	преподавателями, мастерами П/О		
<b>ЛР 8</b>	ЛР 8.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	- отсутствие конфликтов в коллективе; - отсутствие фактов проявления нетерпимости, идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;	- характеристика классного руководителя или педагога-психолога	Классный руководитель Педагог-психолог
	ЛР 8.2. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	- готовность к трансляции культурных традиций и ценностей своего народа, своей национальности	- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях	- портфолио	Классный руководитель
<b>ЛР 9</b>	ЛР 9.1. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	- осознающий важность сохранения и укрепления здоровья, - имеющий внутреннюю установку на активное здоровьесбережение.	- участие в социально значимой деятельности спортивной направленности; - участие в социально значимой деятельности профилактической направленности; - отсутствие вредных привычек, суицидальных попыток;	- портфолио	Классный руководитель,

	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
	ЛР 9.2. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	- демонстрация признаков, свидетельствующих о достаточном уровне психологической устойчивости	- наличие положительного заключения о достаточном уровне психологической устойчивости	- диагностика психологического состояния	Педагог-психолог
<b>ЛР 10</b>	ЛР 10.1. Заботящийся о защите окружающей среды	- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;	- участие в социально значимой деятельности  (акциях, проектах природоохранной, экологической направленности, тематических классных часах)	- портфолио	Классный руководитель
	ЛР 10.2. Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	- соблюдающий и пропагандирующий основы безопасности жизнедеятельности, - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами,;	- руководствуется техник безопасности; -- ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию;	- наличие положительной аттестации по дисциплинам: «ОБЖ», «Информатика», «Основы предпринимательской деятельности»	Преподаватели дисциплин «ОБЖ», «Информатика», «Основы предпринимательской деятельности»
<b>ЛР 11</b>	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	- демонстрация способности эстетически воспринимать, переживать, оценивать окружающую действительность	- участие в социально значимой деятельности эстетической направленности (в творческих конкурсах, культурных проектах; в кружках и секциях)	- портфолио	Классный руководитель

	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
<b>ЛР 12</b>	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	- проявлениеценностного отношения к себе, семье, миру; - демонстрация позитивного отношения к созданию семьи и воспитания детей;	- наличие ценностных установок - участие в совместных мероприятиях с родителями, проявление уважения традиций собственной семьи	- стандартизированный опросник - портфолио	Классный руководитель Педагог-психолог
<b>ЛР 13</b>	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Самарской области - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- наличие ценностных установок	- стандартизированный опросник	Классный руководитель
<b>ЛР 14</b>	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям,	- демонстрация положительного отношения к малой Родине - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- участие в реализации региональных проектов социально - культурной направленности и программах развития Самарской области	- портфолио	Классный руководитель

	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
	выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).				
<b>ЛР 15</b>	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.	- демонстрация интереса к будущей профессии; - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- участие в социально значимой деятельности, в т.ч. профессиональной направленности	- портфолио	Классный руководитель
<b>ЛР 16</b>	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	- проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня	- участвует в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и т.д.	- портфолио	Классный руководитель

	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
<b>ЛР 17</b>	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	- проявление ценностного отношения к принципам бережливого производства	- руководствуется принципами бережливого производства при организации собственной деятельности	- наличие положительной аттестации по учебным предметам: «Общественные науки», «Общие компетенции профессионала. Рынок труда и профессиональная среда», «Основы предпринимательской деятельности»	Классный руководитель Преподаватель ПМ, включающий учебный элемент «Принципы и практики бережливого производства»
<b>ЛР 18</b>	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	- проявление ценностного отношения к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	- наличие ценностных установок	- характеристика классного руководителя	Классный руководитель

## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, воспитания, требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС СПО по специальности, требованиями работодателей, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление.

Реализацию программы воспитания осуществляют: педагоги-организаторы, специалисты психолого-педагогической службы, классные руководители, преподаватели.

Функционал работников регламентируется должностными инструкциями специалистов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию программы воспитания. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

русского языка и литературы;

математики и информатики;

иностранного языка;

истории, географии и обществознания;

естественнонаучных дисциплин (биологии, химии, физики);

музыкально-теоретических дисциплин;

грима; видео- и звукозаписи;

педагога-психолога.

Учебные классы:

для групповых занятий;

для индивидуальных музыкальных занятий.

Залы:

спортивный зал (оборудованный шведскими стенками, матами, спортивным инвентарем);

балетные залы площадью не менее 75 кв. м (на 12 - 14 обучающихся), имеющие пригодные для танца полы (деревянный пол или специализированное пластиковое (линолеумное) покрытие), балетные станки (палки) длиной не менее 25 погонных метров вдоль трех стен, зеркала размером 7 м x 2 м на одной стене;

учебный театр (или иную сценическую площадку) площадью не менее 100 кв. м, по оснащённости приближенный к условиям профессионального театра;

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы включает в свою инфраструктуру объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности, реализация программы воспитания образовательной организации на сайте организации ГБПОУ «Самарское хореографическое училище (колледж)» по адресу URL: <https://classicdanc.ru/>

## РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ<sup>9</sup>

по образовательной программе среднего профессионального образования в области искусств, интегрированной с образовательными программами основного общего и среднего общего образования

по специальности 52.02.01 Искусство балета (углубленная подготовка)

на период 2024-2032 г.

Самара, 2024

---

<sup>9</sup>Создается на весь период обучения. В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

2024 год - Год семьи

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

Крупнейшая платформа для добрых дел <https://dobro.ru/>

Общероссийская общественно-государственная просветительская организация «Российское общество «Знание»

<https://www.znaniarussia.ru/>

Всероссийская акция «Мы — граждане России!» <https://ruy.ru/projects/patriot-igrzhdanin/>

Федеральная программа цикл еженедельных внеурочных занятий – «Разговоры о важном» <https://razgovor.edsoo.ru/>

Отраслевые конкурсы профессионального мастерства.

№ п/п	Содержание деятельности	Формы организ. деятелей-ти	Участники	Место	Ответственные	Коды ЛР
<b>Сентябрь</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
1.	<b>День знаний – день, объединяющий ученические и педагогические сердца.</b>	Торжественная линейка, экскурсии в музеи города	<i>1/5-5/9 классы, 1-3 курсы</i>	Малая сцена ГБУК САТОБ	Администрация, Педагоги профессиональных дис-н, классные руководители, педагог-организатор	ЛР 1, 2.1, 2.3, 3,5, 6,7,8.1, 8.2., 11, 12, 13, 14, 15, 16, 18 ГН, ПатН, ДНН, ПозН, ЭстН
2.	<b>Всероссийская акция «Поделись своим знанием»</b> встреча с деятелем культуры на тему: «Современный человек искусства»- кто он?	Встреча	<i>3\7-5\9 классы</i>	Общественный центр Сбера (ул.Вилоновская, 13)	Администрация, классные руководители	ЛР 1, 2.1, 2.3, 3,5, 6,7,8.1, 8.2., 11, 12, 13, 14, 15, 16, 18 ГН, ПатН, ДНН, ПозН, ЭстН
3.	<b>День солидарности</b> в борьбе с терроризмом «Терроризм – угроза всего человечества».	Беседа, просмотр фильмов, посвященных памяти детей Беслана	<i>1/5-5/9 классы, 1-3 курсы</i>	учебные кабинеты	Преподав. истории, классные руководители	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ГН, ПатН, ДНН
4.	<b>Всероссийская акция «Поделись своим знанием»</b> - дискуссии с лидерами Самарской области «Что значит быть первым?»	Встреча	<i>1\5-5\9, классы 1-3 курсы</i>	САТОБ им. Д.Д. Шостаковича, малая сцена	Администрация, классные руководители	ЛР 1, 2.1, 2.3, 3,5, 6,7,8.1, 8.2., 11, 12, 13, 14, 15, 16, 18 ГН, ПатН, ДНН, ПозН, ЭстН

5.	<b>Еженедельный цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».</b> Тема: «День знаний»	Классный час	1/5-5/9 классы, 1-3 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители	Л1, 2.1, 2.3, 3, 5, 6, 8.1, 8.2, 10.2, 12, 13, 14, 17, 18  ГН, ДНН, ПатН
6.	<b>Образовательный форум «Первые в искусстве».</b> Встреча со спикерами	Встреча, беседа	1/5-5/9 классы, 1-3 курсы	Загородный комплекс «Циолковский»	Администрация, преподаватели, классные руководители	ЛР 1, 2.1, 2.3, 3,5, 6,7,8.1, 8.2., 11, 12, 13, 14, 15, 16, 18 ГН, ПатН, ДНН, ПозН, ЭстН
7.	<b>Всероссийская акция «Поделись своим знанием»</b> - встреча с режиссёром, хореографом Смоленского Государственного камерного театра, ведущим педагогом Центра современной хореографии (г. Москва), членом союза театральных деятелей России Александрой Ивановой в рамках проекта «Амбассадоры искусств», образовательной сессии «Режиссура	Встреча, беседа	1/5-5/9 классы, 1-3 курсы	Загородный комплекс «Циолковский»	Администрация, преподаватели, классные руководители,  советник по воспитанию	ЛР 1, 2.1, 2.3, 3,5, 6,7,8.1, 8.2., 11, 12, 13, 14, 15, 16, 18 ГН, ПатН, ДНН, ПозН, ЭстН

	хореографических постановок»					
8.	<b>Всероссийская акция «Поделись своим знанием»</b> - встреча с педагогом-организатором Центра социальной молодежи Маргаритой Головиной, в рамках проекта «Амбассадоры искусств», творческой сессии «Игровое конструирование»	Встреча, беседа	1/5-5/9 классы, 1-3 курсы	Загородный комплекс «Циолковский»	Администрация, преподаватели, классные руководители	ЛР 1, 2.1, 2.3, 3.5, 6,7,8.1, 8.2., 11, 12, 13, 14, 15, 16, 18 ГН, ПатН, ДНН, ПозН, ЭстН
9.	<b>Еженедельный цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».</b> Тема: «Наша страна – Россия».	Классный час	1/5-5/9 классы, 1-3 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 13,14 ГН, ПатН, ДНН
10.	<b>Пешеходная экскурсия «С композитором по улицам Самары»</b>	Экскурсия	1/5 класс		Классные руководители	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 13,14 ГН, ПатН, ДНН
11.	<b>Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».</b> «День пожилых людей».	Классный час, интерактивная карта, изготовление открыток к 1.10, посещение ветеранов	1/5-5/9 классы, 1-3 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1, 2.1., 4.1, 5, 6, 7. ДНН, ГН

<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
12.	<b>Открытая дистанционная викторина, посвященная дню города «Моя Самара»</b>	онлайн викторина	4-8 класс	соц.сети	Классные руководители, Преподаватель Гордеева А.А.	ЛР 13, 14,15 ГН, ПозН, ПатН
13.	<b>Подготовка к участию в региональном этапе конкурса Российской национальной премии «Студент года».</b>	Формирование портфолио	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 14, 15, 16, ПозН, ПатН, ГН
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
14.	<b>Развитие студенческого самоуправления.</b> Выбор актива класса, организация дежурств по классу и раздевалке.	Собрание, круглый стол, оформление информ. уголков в раздевалках.	1/5-5/9 классы, 1-3 курсы	Учебные кабинеты	Педагог-организатор, классные руководители.	ЛР 1, 2.1, 2.3, 4.1, 7, 8.1, 9.2. ГН, ДНН
15.	<b>Инструктаж.</b> Вводный инструктаж для вновь поступивших студентов по охране труда и правилах поведения в Учреждении и здании театре. Вводный инструктаж для вновь поступивших студентов по пожарной безопасности. Первичный инструктаж для вновь поступивших студентов по охране труда.	Инструктаж. Беседа.	1/5-5/9 классы, 1-3 курсы	САТОБ, учебн.каб., Школа №12	Классные руководители	ЛР 9.1, 10.2, 17. ГН, ЭкН, ФН

	Первичный инструктаж для вновь поступивших студентов по пожарной безопасности. Повторный инструктаж по охране труда и пожарной безопасности. Первичный инструктаж по профилактике коронавирусной инфекции.					
16.	<b>Беседа с обучающимися «Психологическая помощь в адаптации»</b>	Групповая беседа	1/5 класс	Учебные кабинеты	Педагог-психолог Ерина О.С.	ЛР 2.3, 3, 7, 9.1, 9.2, ГН, ФН
17.	<b>Диагностика самооценки, уровня притязаний, психоэмоционального состояния. Адаптация в учебном заведении</b>	Психологическое тестирование, беседа	1/5 класс	Учебные кабинеты	Педагог-психолог Ерина О.С.	ЛР 2.3, 3, 7, 9.1, 9.2, ГН, ФН
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
18.	<b>«Музыка великого композитора Дмитрия Шостаковича (1906-1975)»</b>	Информационно-просветительская акция, экскурсия по местам жизни композитора, анкета	1/5-3/7 класс	к	Педагог – профессиональных дисциплин Фаева В.В., библиотекарь, классные руководители	ЛР 1, 5, 8.2, 16, 18. ПозН, ЭстН
19.	<b>Посещение спектаклей</b>	Спектакль Фортепианный концерт. Дивертисмент	1-3 курсы	ГБУК САТОБ	Администрация, преподаватели профессиональных дисциплин, классные руководители	ЛР 1, 5, 8.2, 16, 18. ПозН, ЭстН
20.	<b>Тематические встречи с художественным руководителем балета</b>	Встреча.	1/5-5/9 класс, 1-3 курс	ГБУК САТОБ	Администрация, классные	ЛР 1, 5, 8.2, 16, 18. ПозН, ЭстН

	Самарского академического театра оперы и балета Ю.П. Бурлака				руководители 1,2, 3 курсов	
<b>21.</b>	<b>Подготовка к участию в профориентационных мероприятиях</b>	Репетиции	1/5-5/9 класс, 1-3 курс	Учебные залы	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 8.2, 9.2, 11, 18, ДНН, ФН, ЭстН ПозН,
<b>Октябрь</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
<b>1.</b>	<b>Международный день музыки</b>	Конкурс-викторина	1/5-5/9 классы	САТОБ, учебные кабинеты.	Библиотекарь, педагог специальных дисциплин – Фаева В.В.	ЛР 1, 5, 8.2, 15, 11, 18, ДНН, ЭстН, ПозН
<b>2.</b>	<b>День среднего профессионального образования (СПО)</b>	Выставка, мастер-класс, анкета.	1/5-5/9 классы, 1-3 курсы	САТОБ, учебные кабинеты.	Администрация, библиотекарь, классные руководители	ЛР 2.3, 4.1, 15, ПозН, ГН, ДНН
<b>3.</b>	<b>День пожилого человека.</b> Встреча с солисткой балета Эмилией Антоновной Григорьевой, ученицей Н.В. Даниловой	Встреча, беседа	1/5-5/9 классы		Классные руководители	ЛР 1, 2.1, 2.3, 3,5, 6,7,8.1, 8.2., 11, 12, 13, 14, 15, 16, 18 ГН, ПатН, ДНН, ПозН, ЭстН

4.	<b>Всероссийская акция «Поделись своим знанием».</b> Встреча с автором книг «Здоровье в балете», «Стопа балерины», балетным врачом, специалистом по медико-биологическому сопровождению хореографии Денисом Александровичем Каблуковым	Лекции, мастер-классы	<i>1/5-5/9 классы, 1-3 курсы</i>	Учебные залы	Администрация, преподаватели дисциплин профессионального модуля, классные руководители	ЛР 1, 2.1, 2.3, 3,5, 6,7,8.1, 8.2., 11, 12, 13, 14, 15, 16, 18 ГН, ПатН, ДНН, ПозН, ЭстН
5.	<b>Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».</b> Тема: «День учителя - 5 октября»	Классный час	<i>1/5-5/9 классы, 1-3 курсы</i>	САТОБ, учебные кабинеты.	Классные руководители	Л1, 2.3, 5, 6, 17, 18 ГН, ДНН, ПозН
6.	<b>Всероссийский день чтения.</b> (Отмечается с 2007 года после принятия Национальной программы чтения)	Путеводитель по библиотекам города	<i>1/5-5/9 классы, 1-3 курсы</i>	САТОБ, учебные кабинеты.	Библиотекарь	ЛР 5, 8.2, 11, 18. ПозН, ДНН, ЭстН
7.	<b>Всероссийская акция «Поделись своим знанием».</b> Встреча с режиссёром Виктором Трегубовым в рамках образовательной сессии «Актерское мастерство в балетном спектакле»	Встреча, беседа	<i>1/5-5/9 классы, 1-3 курсы</i>	Учебные классы	Администрация, классные руководители	ЛР 1, 2.1, 2.3, 3,5, 6,7,8.1, 8.2., 11, 12, 13, 14, 15, 16, 18 ГН, ПатН, ДНН, ПозН, ЭстН
8.	<b>Участие в церемонии торжественного открытия</b>	Концерт	<i>2/6 класс</i>	Федеральная территория «Сириус»	Администрация, преподаватели	ЛР 5, 8.2, 11, 18. ПозН,

	<b>финального этапа III Международной олимпиады по финансовой безопасности</b>				дисциплин профессионального модуля	ДНН, ЭстН
<b>9.</b>	<b>Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».</b> Тема: День отца	Классный час	<i>1/5-5/9 классы, 1-3 курсы</i>	САТОБ, учебные кабинеты.	Классные руководители	ЛР 1, 3, 5, 6, 8.1, 8.2, 12 ПатН, ДНН
<b>10.</b>	<b>Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».</b> Тема: «День музыки»	Классный час	<i>1/5-5/9 классы, 1-3 курсы</i>	САТОБ, учебные кабинеты.	Классные руководители	ЛР 1, 5, 8.2, 15, 11, 18, ДНН, ЭстН, ПозН
<b>11.</b>	<b>Проект «Понимать искусство».</b> Посещение детской картинной галереи, выставка «Эксклюзивные куклы особняка Клода» и «Pre-cinema»-анимационные игрушки 19-20 веков.	Экскурсия	<i>1/5-3/7 классы</i>	Детская картинная галерея	Классные руководители	Л1, 2.3, 5, 6, 17, 18 ГН, ДНН, ПозН
<b>12.</b>	<b>Всероссийская акция «Поделись своим знанием».</b> Встреча с хореографом, балетмейстером, экс-солистом Красноярского государственного академического ансамбля танца Сибири им. М.С.	Мастер-классы	<i>1/5-5/9 классы, 1-3 курсы</i>	Учебные залы	Администрация, преподаватели дисциплин профессионального модуля	ЛР 1, 2.1, 2.3, 3,5, 6,7,8.1, 8.2., 11, 12, 13, 14, 15, 16, 18 ГН, ПатН, ДНН, ПозН, ЭстН

	Годенко, заслуженного работника культуры Красноярского края, члена международного союза хореографов Андреем Ивановичем Кульмановым.					
<b>13.</b>	<b>Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».</b> Тема: «Традиционные семейные ценности».	Классный час	<i>1/5-5/9 классы, 1-3 курсы</i>	САТОБ, учебные кабинеты.	Классные руководители	ЛР 1, 3, 5, 6, 8.1, 8.2, 12 ПатН, ДНН
<b>14.</b>	<b>Участие в показе балетной сказки «Дюймовочка»</b> в рамках государственной программы «Развитие культуры в Самарской области на период до 2025 года» и профориентационной работы	Спектакль	<i>1/5-4/8 классы</i>	Сызранский драматический театр им. А.Н. Толстого	Классные руководители, преподаватели дисциплин профессионального модуля	ЛР 1, 2.1, 2.3, 3,5, 6,7,8.1, 8.2., 11, 12, 13, 14, 15, 16, 18 ГН, ПатН, ДНН, ПозН, ЭстН
<b>15.</b>	<b>Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».</b> Тема: «День народного единства»	Классный час	<i>1/5-5/9 классы, 1-3 курсы</i>	САТОБ, учебные кабинеты.	Классные руководители	ЛР 1, 2.1., 3, 5, 8.2, 13, 14, 15. ПатН, ДНН, ГН
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
<b>16.</b>	<b>Участие в областном добровольческом проекте «Каникулы в добром городе»</b>	Мотивационная игра	<i>1/5-5/9 классы 1-3 курсы</i>	Учебные кабинеты	Классные руководители	5, 6, 7. ДНН, ГН
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
<b>17.</b>	<b>Инструктаж.</b>		<i>1/5-5/9</i>	САТОБ, учебн.каб.,	Классные	ЛР 9.1, 10.2,

	Инструктаж о соблюдении противопожарного режима в здании ГБУК САТОБ при прохождении производственной практики.	Инструктаж.	классы, 1-3 курсы	Школа №12	руководители	17. ГН, ЭкН, ФН
18.	<b>Международный день здорового питания - 16 октября.</b>	Встреча с диетологом, нутрициологом, психологом. Разработка буклета.	1/5-5/9 классы, 1-3 курсы	Учебные кабинеты	Психолог, классные руководители	ЛР 9.1, 10.2, 10.1, ФН, ЭкН
19.	<b>Просветительский проект «Понимать искусство» «Диалоги об искусстве»</b>	Концерт	1-3 курсы	Филармония	Классные руководители Библиотекарь	ЛР 1, 5, 8.2, 16, 18. ПозН, ЭстН
20.	<b>Знакомство с природой региона</b>	Экскурсия	2/6 класс	Ботанический сад. Оранжерея	Преподаватель – Гордеева А.А.	ЛР 5, 10.1, 14 ДНН, ЭкН, ГН, ПатН
21.	<b>Международный день школьных библиотек</b>	Обзор книжных новинок.	1/5-5/9 классы, 1-3 курсы	Библиотека, соц. сети.	Библиотекарь	ЛР 5, 7, 8.2, 11, 18 ДНН
22.	<b>История и природа родного края</b>	Экскурсия	3/7 класс, 5/9 класс	СОИКМ им. П.В. Алабина	Преподаватели, Зажигина Л.Е.– Гордеева А.А.	ЛР 5, 10.1, 14 ДНН, ЭкН, ГН, ПатН
23.	<b>Беседа с обучающимися «Правила в училище и правила в группе».</b>	Групповая беседа	1/5 класс	Учебные кабинеты	Педагог-психолог Ерина О.С.	ЛР 2.3, 3, 7, 9.1, 9.2, ГН, ФН
24.	<b>Участие в социально-психологическом тестировании.</b>	Психологическое тестирование	3/7, 4/8, 5/9 класс, 1-3	Учебные кабинеты	Педагог-психолог Ерина О.С.	ЛР 2.3, 3, 7, 9.1, 9.2, ГН, ФН

			курсы			
25.	<b>Интерактивная беседа, направленная на профилактику терроризма и экстремизма</b>	Беседа	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Педагог-психолог Ерина О.С.	ЛР 2.3, 3, 7, 9.1, 9.2, ГН, ФН
26.	<b>Фестивальный проект «Волжские сезоны 2023».</b> Смотр-конкурс и встреча с народной артисткой РФ, лауреата Государственной премии, лауреата Национальной Театральной премии «Золотая маска» И. М. Лиепой.	Конкурс Встреча-беседа	1/5-5/9 классы, 1-3 курсы	Учебные залы Окружной Дом офицеров	Администрация, преподаватели специальных дисциплин, классные руководители	ЛР 1, 2.1, 2.3, 3,5, 6,7,8.1, 8.2., 11, 12, 13, 14, 15, 16, 18 ГН, ПатН, ДНН, ПозН, ЭстН
<b>Ноябрь</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
1.	<b>День Государственного герба Российской Федерации</b>	Беседа	1/5-5/9 классы, 1-3 курсы	САТОБ, учебные кабинеты.	Классные руководители	ЛР 1, 2.1., 3, 5, 8.2, 13, 14, 15. ПатН, ДНН, ГН
2.	<b>Участие в мероприятиях «Ночь искусств-2023»</b>	Экскурсия	1/5-5/9 классы, 1-3 курсы	Учреждения культуры г. Самары	Классные руководители	ЛР 1, 5, 8.2, 16, 18. ПозН, ЭстН
3.	<b>Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».</b> Тема: «Мы разные, мы вместе». 4 ноября – День народного единства. (Принят Государственной Думой РФ 24 декабря 2004 году).	Классный час Ролик в соц.сетях	1-3 курсы, 1/5-5/9 классы,	САТОБ, учебные кабинеты.	Классные руководители	ЛР 1, 2.1., 3, 5, 8.2, 13, 14, 15. ПатН, ДНН, ГН

4.	<b>Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».</b> Тема: «День матери - 26 ноября».	Классный час, Создание онлайн фотоальбома «Наши мамы»	1/5-5/9 классы, 1-3 курсы	САТОБ, учебные кабинеты.	Классные руководители	ЛР 1, 3, 5, 6, 8.1, 8.2, 12 ПатН, ДНН
5.	<b>Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».</b> Тема: «Символы России»	Классный час	1/5-5/9 классы, 1-3 курсы	САТОБ, учебные кабинеты.	Классные руководители	ЛР 1, 2.1., 3, 5, 8.2, 13, 14, 15. ПатН, ДНН, ГН
6.	<b>Участие в кинолектории кинотеатра «Художественный»</b>	Познавательная лекция	1/5-5/9 классы, 1-3 курсы	ЦРК «Художественный»	Классные руководители	<i>ЛР 1, 5, 8.2, 16, 18. ПозН, ЭстН</i>
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
7.	<b>Участие в областном добровольческом проекте «Каникулы в добром городе»</b>	Мотивационная игра	1/5-5/9 классы 1-3 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители	5, 6, 7. ДНН, ГН
8.	<b>Участие в областном с межрегиональным участием экологическом конкурсе «Эко-монитор 2023»</b>	Подготовка творческого задания	1/5-5/9 классы 1-3 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 5, 10.1, 14 ДНН, ЭкН, ГН, ПатН
9.	<b>«16 – ноября международный день толерантности»</b>	Классный час	1/5-5/9 классы 1-3 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1, 2.1., 3, 5, 8.2, 13, 14, 15. ПатН, ДНН, ГН
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
10.	<b>Инструктаж.</b> Повторный инструктаж по правилам безопасности при поездках в автобусе. Повторный инструктаж о правилах поведения при	Инструктаж.	1/5-5/9 классы, 1-3 курсы	САТОБ, учебные кабинеты Школа №12	Классные руководители	ЛР 9.1, 10.2, 17. ГН, ЭкН, ФН

	проведения внеклассных мероприятий. Повторный инструктаж для вновь поступивших студентов по охране труда и правилах поведения в Учреждении и здании театра.					
11.	<b>«Посвящение студенты».</b>	Торжественная церемония посвящения в студенты для обучающихся 1\5 класса	1/5 класс, III курс	ГБУК САТОБ, малая сцена	Администрация, преподаватели, методисты, классные руководители	ЛР 2.3, 5, 8.1. ГН, ДНН
12.	<b>История и природа родного края</b>	Экскурсия	3/7 класс, 2 курс	СОИКМ им. П.В. Алабина	Преподаватели, Зажигина Л.Е.. – Гордеева А.А.	ЛР 5, 10.1, 14 ДНН, ЭКН, ГН, ПатН
13.	<b>Интерактивная беседа, направленная на профилактику правонарушений, употребления ПАВ</b>	Беседа	1/5-5/9 классы, 1-3 курсы	Учебные кабинеты	Педагог-психолог Ерина О.С.	ЛР 2.3, 3, 7, 9.1, 9.2, ГН, ФН
14.	<b>Интерактивные беседы, направленные на профилактику аддиктивного, аутоагрессивного поведения</b>	Беседа	1/5-5/9 классы, 1-3 курсы	Учебные кабинеты	Педагог-психолог Ерина О.С.	ЛР 2.3, 3, 7, 9.1, 9.2, ГН, ФН
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
15.	<b>Подготовка к участию в конкурсах профессионального мастерства:</b>	Репетиции	1/5-5/9 класс, 1-3 курс	Учебные залы	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 8.2, 9.2, 11, 18, ДНН, ФН, ЭстН ПозН,

	«Волжский дивертисмент» региональный (открытый) конкурс хореографический искусств г. Самара; «Dance Moscow» Международный конкурс исполнителей классической, народно-сценической и современной хореографии г. Москва					
16.	Посещение репертуарных спектаклей ГБУК САТОБ	Репертуарные спектакли	1/5-5/9 классы, 1-3 курсы	ГБУК САТОБ	Преподаватели профессиональных дисциплин <sup>1</sup>	ЛР 5, 11, 15, 16, 18 ЭстН, ПозН, ДНН
17.	Просветительские лекции с оркестром Филармонии и САТОБ	Интерактивные лекции	1/5-5/9 класс, 1-3 курсы	Самарская государственная филармония, Самарский академический театр оперы и балета	Преподаватели профессиональных дисциплин, классные руководители	ЛР 8.2, 9.2, 11, 18, ДНН, ФН, ЭстН ПозН,
<b>Декабрь</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
1.	«Всемирный день борьбы со СПИДом».	Беседа	1, 2, 3 курсы		Классные руководители, психолог	ЛР 9.1, 10.2, 10.1, ФН, ЭкН

2.	<b>«Международный день инвалидов».</b>	Встреча с лидером НКО «Вектор жизни» Е. Титиной	<i>1/5-5/9 классы, 1-3 курсы</i>	кабинеты	Классные руководители	ЛР 1, 2.1., 4.1, 5, 6, 7. ДНН, ГН
3.	<b>Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».</b> Тема: «День добровольца»	Классный час	<i>1/5-5/9 классы, 1-3 курсы</i>	кабинеты	Классные руководители	ЛР 1, 2.1, 5, 6, 8.2, 14 ПатН, ДНН, ГН
4.	<b>Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».</b> Тема: «День Конституции»	Классный час	<i>1/5-5/9 классы, 1-3 курсы</i>	кабинеты	Классные руководители	ЛР 1, 2.1, 5, 6, 8.2, 14 ПатН, ДНН, ГН
5.	<b>Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».</b> Тема: «Рождество. Новый год. Семейные праздники и мечты	Классный час	<i>1/5-5/9 классы, 1-3 курсы</i>	кабинеты	Классные руководители	ЛР 1, 3, 5, 6, 8.1, 8.2, 12 ПатН, ДНН
6.	<b>Социально-значимое мероприятие, посвященное милосердию, памяти А. Павловой</b>	Классный час, изготовление подарков на благотворительные цели	<i>1/5-5/9 классы, 1-3 курсы</i>	кабинеты	Классные руководители	<i>ЛР 1, 5, 8.2, 16, 18. ПозН, ЭстН</i>

Региональные значимые мероприятия						
7.	Участие в областном конкурсе детского рисунка «Мое любимое животное»	Выполнение творческого задания	1/5-5/9 классы 1-3 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 5, 10.1, 14 ДНН, ЭкН, ГН, ПатН
8.	Подготовка докладов на XII Межрегиональную научно-практическую конференцию «Новое поколение»	Подготовка доклада	1/5-5/9 классы 1-3 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели. Классные руководители	ЛР 5, 13, 14, 15, 16, 18 ДНН, ГН, ПатН, ПозН
Традиционные мероприятия ПОО						
9.	Просветительский проект «Понимать искусство» Посещение просветительской программы «Магические партитуры»	Спектакль	1/5, 2/6, 3/7 классов	Филармония	Классные руководители	ЛР 1, 5, 8.2, 16, 18. ПозН, ЭстН
10.	<b>Инструктаж.</b> Инструктаж по правилам поведения на льду. Инструктаж по правилам безопасного обращения со взрывоопасными предметами. Повторный инструктаж по правилам поведения в общественном транспорте. Повторный инструктаж по профилактике коронавирусной инфекции.	Инструктаж Беседа	1/5-5/9 классы, 1-3 курсы	САТОБ, учебн.каб., Школа №12	Классные руководители	ЛР 9.1, 10.2, 17. ГН, ЭкН, ФН
12.	Посещение мультимедийного исторического парка «Россия – Моя история»	Экскурсия	2 курс	Мультимедийный исторический парк «Россия – Моя история»	Преподаватель – Зажигина Л.Е.	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 13,14 ГН, ПатН, ДНН

13.	<b>Интерактивная беседа, направленная на профилактику терроризма и экстремизма</b>	Беседа	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Педагог-психолог Ерина О.С.	ЛР 2.3, 3, 7, 9.1, 9.2, ГН, ФН
14.	<b>Интерактивные беседы направленные на популяризацию ЗОЖ</b>	Беседа	1/5-3/7 классы	Учебные кабинеты	Педагог-психолог Ерина О.С.	ЛР 2.3, 3, 7, 9.1, 9.2, ГН, ФН
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
15.	<b>Просветительский проект «Понимать искусство»</b> Вводные занятия к посещению концерта «Магические партитуры» (абонемент № 6)	Спектакль	1/5, 2/6, 3/7 классов	Филармония	Преподаватели профессиональных дисциплин	<i>ЛР 1, 5, 8.2, 16, 18. ПозН, ЭстН</i>
16.	<b>Международный день художника – 8 декабря</b>	Беседа с приглашением декораторов театра оперы и балета.	1/5-5/9 классы	САТОБ	Администрация, преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 5, 11, 15, 16, 18 ЭстН, ПозН, ДНН
17.	<b>Подготовка к участию в конкурсах профессионального мастерства:</b> <b>«Волжский дивертисмент» региональный (открытый) конкурс хореографический искусств г. Самара;</b> <b>«Dance Moscow» Международный конкурс исполнителей классической, народно-сценической и современной хореографии г. Москва</b>	Репетиции	1/5-5/9 класс, 1-3 курс	Учебные залы	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 8.2, 9.2, 11, 18, ДНН, ФН, ЭстН ПозН,

18.	Посещение репертуарных спектаклей ГБУК САТОБ	Репертуарные спектакли	1/5-5/9 классы, 1-3 курсы	ГБУК САТОБ	Преподаватели профессиональных дисциплин <sup>2</sup>	ЛР 5, 11, 15, 16, 18 ЭстН, ПозН, ДНН
19.	Просветительские лекции с оркестром Филармонии и САТОБ	Интерактивные лекции	1/5-5/9 класс, 1-3 курс	Самарская государственная филармония, Самарский академический театр оперы и балета	Преподаватели профессиональных дисциплин, классные руководители	ЛР 8.2, 9.2, 11, 18, ДНН, ФН, ЭстН ПозН,
<b>Январь</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
1.	Классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады». Перформанс-посвящение артистам Мариинского театра, пережившим блокаду	Литературно-музыкальная композиция по книге «Танцую под обстрелами»	1/5-5/9 классы, 1-3 курсы	Учебные кабинеты	Художественный руководитель, преподаватели ПМ	ЛР 5, 11, 15, 16, 18 ЭстН, ПозН, ДНН
2.	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Цифровая безопасность и гигиена школьника					ЛР. 4.2., 10.2 ГН, ПозН
3.	25 января – День российского студенчества. (Учреждён Указом Президента РФ «О дне российского студенчества» от 25 января 2005 года, № 76». В 1755 году 12 января (по старому стилю, в Татьянин день) императрица Елизавета Петровна подписала указ «Об	Торжественное мероприятие	1/5-5/9 классы, 1-3 курсы	Малая сцена ГБУК САТОБ	Администрация, Педагоги профессиональных дис-н, классные руководители, педагог-организатор	ЛР 2.3, 5, 8.1. ГН, ДНН

	учреждении Московского университета».)					
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
4.	<b>Подготовка докладов на XII Межрегиональную научно-практическую конференцию «Новое поколение»</b>	Подготовка доклада	1/5-5/9 классы 1-3 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели. Классные руководители	ЛР 5, 13, 14, 15, 16, 18 ДНН, ГН, ПатН, ПозН
5.	<b>Подготовка докладов и творческих работ ко II областной студенческой научно-практической конференции Самарского хореографического училища (колледжа)</b>	Подготовка доклада	1/5-5/9 классы 1-3 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели. Классные руководители	ЛР 5, 13, 14, 15, 16, 18 ДНН, ГН, ПатН, ПозН
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
6.	<b>Просветительский проект «Понимать искусство»</b> посещение абонементов № 8 «Диалоги об искусстве»: - подготовка обучающихся, к посещению концертной программы «Поэма экстаза».	Концертная программа	1-3 курсы	Филармония	Классные руководители	ЛР 5, 11, 15, 16, 18 ЭстН, ПозН, ДНН
7.	<b>Инструктаж.</b> Повторный инструктаж по правилам безопасности при поездках в автобусе.	Инструктаж.	1/5-5/9 классы, 1-3 курсы	САТОБ, учебн.каб. Школа №12	Классные руководители	ЛР 9.1, 10.2, 17. ГН, ЭкН, ФН
8.	<b>Посещение выставки и интерактивная беседа</b>	Экскурсия	4/8, 5/9 классы	Мед. институт СамГУ	Преподаватель – Гордеева А.А.	ЛР 9.1, 10.1, 10.2 ФН, ЭкН,

	<b>«Анатомия и здоровье человека»</b>					ГН
9.	<b>Посещение Военно-Исторического музея ПУРво</b>	Экскурсия	<i>5/9 класс</i>	Военно-Исторический музей ПУРво	Преподаватель – Зажигина Л.Е.	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 13,14 ГН, ПатН, ДНН
10.	<b>Проведение коррекционных занятий по развитию навыков гармонизации эмоционального состояния</b>	Беседа	<i>1-3 курсы</i>	Учебные кабинеты	Педагог-психолог Ерина О.С.	ЛР 2.3, 3, 7, 9.1, 9.2, ГН, ФН
11.	<b>Участие в добровольческом проекте «Послы культуры»</b>	Подготовка творческих проектов	1/5-5/9 классы, 1-3 курсы	Учебные кабинеты	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР 5, 11, 15, 16, 18 ЭстН, ПозН, ДНН
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
12.	<b>Просветительский проект «Понимать искусство»</b> Вводные занятия к посещению концерта «Диалоги об искусстве»	Концертная программа	1-3 курсы	Филармония	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 5, 11, 15, 16, 18 ЭстН, ПозН, ДНН
13.	<b>Подготовка к участию в конкурсах профессионального мастерства:</b> <b>«Волжский дивертисмент» региональный (открытый) конкурс хореографический искусств г. Самара;</b> <b>«Dance Moscow» Международный конкурс исполнителей классической, народно-сценической и современной хореографии г. Москва</b>	Репетиции	1/5-5/9 класс, 1-3 курс	Учебные залы	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 8.2, 9.2, 11, 18, ДНН, ФН, ЭстН ПозН,

14.	Посещение репертуарных спектаклей ГБУК САТОБ	Репертуарные спектакли	1/5-5/9 классы, 1-3 курсы	ГБУК САТОБ	Преподаватели профессиональных дисциплин <sup>3</sup>	ЛР 5, 11, 15, 16, 18 ЭстН, ПозН, ДНН
15.	Просветительские лекции с оркестром Филармонии и САТОБ	Интерактивные лекции	1/5-5/9 класс, 1-3 курс	Самарская государственная филармония, Самарский академический театр оперы и балета	Преподаватели профессиональных дисциплин, классные руководители	ЛР 8.2, 9.2, 11, 18, ДНН, ФН, ЭстН ПозН,
<b>Февраль</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
1.	10 февраля – Памятная дата России: День памяти А. С. Пушкина.	Экскурсия в сквер им. А.С. Пушкина	1/5-5/9 классы	г. Самара	Преподаватель русского и литературы Библиотекарь	ЛР 5, 11, 15, 16, 18 ЭстН, ПозН, ДНН
2.	<b>Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».</b> 8 февраля – День российской науки. В этот день в 1724 году Пётр I подписал указ об основании в России Академии наук.	Беседа, участие в конференциях	1/5-5/9 классы, 1-3 курсы	Малая сцена ГБУК САТОБ	Администрация, Педагоги профессиональных дис-н, классные руководители, педагог-организатор	ЛР 5, 8.2, 15, 18 ДНН, ЭстН, ПозН
3.	<b>Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».</b> Россия и мир.	Классный час	1/5-5/9 классы, 1-3 курсы	САТОБ, учебн.каб. Школа №12	Преподаватель географии, классные руководители	ЛР 1, 2.1, 5, 6, 8.2, 14 ПатН, ДНН, ГН
4.	<b>Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».</b> 23 февраля – День защитника Отечества. (Учрежден Президиумом Верховного Совета РФ в 1993 году.)	Праздник	1/5-5/9 классы, 1-3 курсы	САТОБ, учебн.каб. Школа №12	Классные руководители	ЛР 1, 2.1, 5, 6, 8.2, 14 ПатН, ДНН, ГН

5.	<b>Международный день родного языка.</b>	Беседа Конференция	1/5-5/9 классы 1-3 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели русского языка, классные руководители.	ЛР 5, 11, 15, 16, 18 ЭстН, ПозН, ДНН
6.	<b>Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».</b> Забота о каждом.	Классный час. Посещение приютов для животных.	1/5-5/9 классы, 1-3 курсы	САТОБ, учебн.каб. Школа №12	Классные руководители	ЛР 1, 2.1, 3, 4.1, 6, 8.1, 14 ГН, ПатН, ТН
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
7.	<b>Областной конкурс творческих работ учащихся «Права человека глазами ребенка»</b>	Выполнение творческих заданий	1/5-5/9 классы, 1-3 курсы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1, 2.1, 5, 6, 8.2, 14 ПатН, ДНН, ГН
8.	<b>Подготовка докладов на XII Межрегиональную научно-практическую конференцию «Новое поколение»</b>	Подготовка доклада	1/5-5/9 классы 1-3 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели. Классные руководители	ЛР 5, 13, 14, 15, 16, 18 ДНН, ГН, ПатН, ПозН
9.	<b>Подготовка докладов и творческих работ к II областной студенческой научно-практической конференции Самарского хореографического училища (колледжа)</b>	Подготовка доклада	1/5-5/9 классы 1-3 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели. Классные руководители	ЛР 5, 13, 14, 15, 16, 18 ДНН, ГН, ПатН, ПозН
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
10.	<b>Посещение Военно-Исторического музея ПУРво</b>	Экскурсия	5/9 <i>класс</i>	Военно- Исторический музей ПУРво	Преподаватель – Зажигина Л.Е.	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 13,14 ГН, ПатН, ДНН
11.	<b>Просветительский проект «Понимать искусство»</b> Посещение просветительской программы «Магические партитуры» (абонемент № 6) ,	Концерт	1/5, 2/6, 3/7 классов	Филармония	Классные руководители	ЛР 5, 11, 15, 16, 18 ЭстН, ПозН, ДНН

	подготовка к мероприятию					
12.	<b>Инструктаж</b> Инструктаж по правилам поведения во время проведения экскурсий, посещения концертных программ	Инструктаж.	1/5, 2/6, 3/7 классов	САТОБ, учебн.каб., Школа №12	Классные руководители	ЛР 9.1, 10.2, 17. ГН, ЭжН, ФН
13.	<b>Диагностика типа личности, темперамента, исследование механизмов защиты студентов</b>	Психологическое тестирование, беседа	1/5 класс	Учебные кабинеты	Педагог-психолог Ерина О.С.	ЛР 2.3, 3, 7, 9.1, 9.2, ГН, ФН
14.	<b>Встреча-тренинг «Сохранение позитивных изменений»</b>	Встреча-тренинг	3/7 класс, 1-2 курс	Общественный центр Сбера (ул.Вилоновская, 13)	Классные руководители	ЛР 2.3, 3, 7, 9.1, 9.2, ГН, ФН
15.	<b>Участие в добровольческом проекте «Послы культуры»</b>	Подготовка творческих проектов	1/5-5/9 классы, 1-3 курсы	Учебные кабинеты	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР 5, 11, 15, 16, 18 ЭстН, ПозН, ДНН
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
16.	<b>Просветительский проект «Понимать искусство»</b> Вводные занятия к посещению концерта «Магические партитуры» (абонемент № 6)	Концерт	1/5, 2/6, 3/7 классов	Филармония	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 5, 11, 15, 16, 18 ЭстН, ПозН, ДНН
17.	<b>Подготовка к участию в конкурсах профессионального мастерства: «Волжский дивертисмент» региональный (открытый) конкурс хореографический искусств г. Самара;</b>	Репетиции	1/5-5/9 класс, 1-3 курс	Учебные залы	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 8.2, 9.2, 11, 18, ДНН, ФН, ЭстН ПозН,

	<b>«Dance Moscow» Международный конкурс исполнителей классической, народно-сценической и современной хореографии г. Москва</b>					
<b>18.</b>	<b>Посещение репертуарных спектаклей ГБУК САТОБ</b>	Репертуарные спектакли	1/5-5/9 классы, 1-3 курсы	ГБУК САТОБ	Преподаватели профессиональных дисциплин <sup>4</sup>	ЛР 5, 11, 15, 16, 18 ЭстН, ПозН, ДНН
<b>19.</b>	<b>Просветительские лекции с оркестром Филармонии и САТОБ</b>	Интерактивные лекции	1/5-5/9 класс, 1-3 курс	Самарская государственная филармония, Самарский академический театр оперы и балета	Преподаватели профессиональных дисциплин, классные руководители	ЛР 8.2, 9.2, 11, 18, ДНН, ФН, ЭстН ПозН,
<b>Март</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
<b>1.</b>	<b>Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».</b> Международный женский день 8 Марта.	Праздник	1/5-5/9, 1-3 курсы		Классные руководители	ЛР 1, 2.1, 5, 6, 8.2, 14 ПатН, ДНН, ГН
<b>2.</b>	<b>Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».</b> «День воссоединения Крыма с Россией».	Беседа	1/5-5/9, 1-3 курсы	САТОБ, учебн.каб., Школа №12	Преподаватель истории	ЛР 1, 2.1, 5, 6, 8.2, 14 ПатН, ДНН, ГН
<b>3.</b>	<b>Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».</b> 27 марта – международный день Театра. Из истории Отечественного театра	Классный час	1/5-5/9, 1-3 курсы	САТОБ	Классные руководители	ЛР 1, 5, 8.2, 15, 11, 18, ДНН, ЭстН, ПозН
<b>4.</b>	<b>«Разговоры о важном».</b> Гимн России	Классный час	1/5-5/9, 1-3 курсы	САТОБ, учебн.каб.,	Классные руководители	ЛР 1, 2.1, 5, 6, 8.2, 14

				Школа №12		ПатН, ДНН, ГН
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
5.	Участие в областной акции «Весенняя Неделя Добра»	Благотворительные мероприятия	1/5-5/9, 1-3 курсы	Учебные аудитории, скверы, прилегающие к пл. Куйбышева	Классные руководители	ЛР 1, 2.1, 5, 6, 8.2, 14 ПатН, ДНН, ГН
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
6.	Посещение музея «Бункер И.В. Сталина»	Экскурсия	5/9 класс	Военно-Исторический музей ПУРво	Преподаватель – Андреев М.К.	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 13,14 ГН, ПатН, ДНН
7.	<b>Инструктаж.</b> Повторный инструктаж по охране труда и пожарной безопасности. Повторный инструктаж по профилактике коронавирусной инфекции.	Инструктаж	1/5-5/9 классы, 1-3 курсы	САТОБ, учебн.каб., Школа №12		ЛР 9.1, 10.2, 17. ГН, ЭжН, ФН
8.	<b>Внеклассные мероприятия «Международный день счастья»</b>	Классный час	1-3 курсы		Классные руководители	ЛР 9.1, 10.2, 17. ГН, ЭжН, ФН
9.	<b>Интерактивная беседа, направленная на профилактику правонарушений, употребления ПАВ</b>	Беседа	1/5-5/9 классы, 1-3 курсы	Учебные кабинеты	Педагог-психолог Ерина О.С.	ЛР 2.3, 3, 7, 9.1, 9.2, ГН, ФН
10.	<b>Интерактивные беседы, направленные на профилактику аддиктивного, аутоагрессивного поведения</b>	Беседа	1/5-5/9 классы, 1-3 курсы	Учебные кабинеты	Педагог-психолог Ерина О.С.	ЛР 2.3, 3, 7, 9.1, 9.2, ГН, ФН

11.	<b>Встреча-тренинг «Сохранение позитивных изменений»</b>	Встреча-тренинг	3/7 класс, 1-2 курс	Общественный центр Сбера (ул.Вилоновская, 13)	Методист – А.О. Рыков, классные руководители	ЛР 2.3, 3, 7, 9.1, 9.2, ГН, ФН
12.	<b>Участие в кинолектории кинотеатра «Художественный»</b>	Познавательная лекция	1/5-5/9 классы, 1-3 курсы	ЦРК «Художественный»	Классные руководители	<i>ЛР 1, 5, 8.2, 16, 18. ПозН, ЭстН</i>
13.	<b>Участие в добровольческом проекте «Послы культуры»</b>	Подготовка творческих проектов	1/5-5/9 классы, 1-3 курсы	Учебные кабинеты	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР 5, 11, 15, 16, 18 ЭстН, ПозН, ДНН
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
14.	<b>Подготовка к участию в конкурсах профессионального мастерства: «Волжский дивертисмент» региональный (открытый) конкурс хореографический искусств г. Самара; «Dance Moscow» Международный конкурс исполнителей классической, народно-сценической и современной хореографии г. Москва</b>	Репетиции	1/5-5/9 класс, 1-3 курс	Учебные залы	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 8.2, 9.2, 11, 18, ДНН, ФН, ЭстН ПозН,
15.	<b>Посещение репертуарных спектаклей ГБУК САТОБ</b>	Репертуарные спектакли	1/5-5/9 классы, 1-3 курсы	ГБУК САТОБ	Преподаватели профессиональных дисциплин <sup>5</sup>	ЛР 5, 11, 15, 16, 18 ЭстН, ПозН, ДНН
16.	<b>Просветительские лекции с оркестром Филармонии и САТОБ</b>	Интерактивные лекции	1/5-5/9 класс, 1-3 курс	Самарская государственная филармония, Самарский	Преподаватели профессиональных дисциплин,	ЛР 8.2, 9.2, 11, 18, ДНН, ФН, ЭстН ПозН,

				академический театр оперы и балета	классные руководители	
<b>Апрель</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
1.	<b>Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».</b> День космонавтики. Мы — первые	Классный час	1/5-5/9 классы, 1-3 курсы	САТОБ, учебн.каб., Школа №12	Классные руководители	ЛР 1, 2.1, 5, 6, 8.2, 14 ПатН, ДНН, ГН
2.	<b>Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».</b> Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками	Классный час	1/5-5/9 классы, 1-3 курсы	САТОБ, учебн.каб., Школа №12	Классные руководители	ЛР 1, 2.1, 5, 6, 8.2, 14 ПатН, ДНН, ГН
3.	<b>Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».</b> День Земли (Экология)	Классный час	1/5-5/9 классы, 1-3 курсы	САТОБ, учебн.каб., Школа №12	Классные руководители	ЛР 5, 10.1, 14 ДНН, ЭкН, ГН, ПатН
4.	<b>Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».</b> День труда	Классный час	1/5-5/9 классы, 1-3 курсы	САТОБ, учебн.каб., Школа №12	Классные руководители	ЛР 1, 2.1, 3, 4.1, 6, 8.1, 14, 17 ГН, ПатН, ТН
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
5.	Участие в региональном проекте «Диалоги с героями» (ВОД «Волонтеры победы. Самарская область»)	Встреча с героями-ветеранами боевых действий	1/5-5/9 классы, 1-3 курсы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1, 2.1, 5, 6, 8.2, 14 ПатН, ДНН, ГН
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
6.	<b>Просветительский проект «Понимать искусство»</b> посещение абонементов № 8 «Диалоги об искусстве»	Концерт	1/5-5/9 классы, 1-3 курсы	Филармония	Классные руководители	ЛР 1, 5, 8.2, 16, 18. ПозН, ЭстН
7.	<b>Инструктаж.</b> Инструктаж по профилактике негативных криминогенных	Инструктаж	1/5-5/9 классы, 1-3 курсы	САТОБ, учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 9.1, 10.2, 17. ГН, ЭкН, ФН

	ситуаций.			Школа №12		
8.	Посещение Приволжского гидрометцентра	Экскурсия «Я-метеоролог»	2/6, 3/7 классы	Приволжский гидрометцентр	Преподаватель – Гордеева А.А.	ЛР 9.1, 10.1, ФН, ЭкН,
9.	Посещение Военно-Исторического музея ПУРво	Экскурсия	5/9 класс	Военно-Исторический музей ПУРво	Преподаватель – Андреев М.К.	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 13,14 ГН, ПатН, ДНН
10.	Интерактивные беседы направленные на популяризацию ЗОЖ	Беседа	1/5-3/7 классы	Учебные кабинеты	Педагог-психолог Ерина О.С.	ЛР 2.3, 3, 7, 9.1, 9.2, ГН, ФН
11.	Встреча-тренинг «Сохранение позитивных изменений»	Встреча-тренинг	3/7 класс, 1-2 курс	Общественный центр Сбера (ул.Вилоновская, 13)	Классные руководители	ЛР 2.3, 3, 7, 9.1, 9.2, ГН, ФН
12.	Участие в добровольческом проекте «Послы культуры»	Подготовка творческих проектов	1/5-5/9 классы, 1-3 курсы	Учебные кабинеты	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР 5, 11, 15, 16, 18 ЭстН, ПозН, ДНН
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
13.	Просветительский проект «Понимать искусство» Вводные занятия к посещению концерта «Диалоги об искусстве»	Концерт	1/5-5/9 классы, 1-3 курсы	Филармония	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 1, 5, 8.2, 16, 18. ПозН, ЭстН
14.	Посещение репертуарных спектаклей ГБУК САТОБ	Репертуарные спектакли	1/5-5/9 классы, 1-3 курсы	ГБУК САТОБ	Преподаватели профессиональных дисциплин <sup>6</sup>	ЛР 5, 11, 15, 16, 18 ЭстН, ПозН, ДНН
15.	Просветительские лекции с оркестром Филармонии и САТОБ	Интерактивные лекции	1/5-5/9 класс, 1-3 курс	Самарская государственная филармония, Самарский академический театр оперы и балета	Преподаватели профессиональных дисциплин, классные руководители	ЛР 8.2, 9.2, 11, 18, ДНН, ФН, ЭстН ПозН,

<b>Май</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
<b>1.</b>	<b>Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».</b> День детских общественных организаций	Классный час	1/5-5/9 классы, 1-3 курсы	САТОБ, учебные кабинеты Школа №12	Классные руководители	ЛР 1, 2.1, 2.3, 4.1, 7, 8.1, 9.2. ГН, ДНН
<b>2.</b>	<b>Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».</b> Про счастье	Классный час	1/5-5/9 классы, 1-3 курсы	САТОБ, учебные кабинеты Школа №12	Классные руководители	ЛР 1, 5, 8.2, 15, 11, 18, ДНН, ЭстН, ПозН
<b>3.</b>	<b>24 мая</b> – День славянской письменности и культуры. (Отмечается с 1986 года в честь славянских просветителей Кирилла и Мефодия.)	Экскурсия по городу.	1/5-5/9 классы, 1-3 курсы	Парт культуры	Классные руководители	ЛР 1, 5, 8.2, 15, 11, 18, ДНН, ЭстН, ПозН
<b>4.</b>	<b>Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».</b> День Победы. Бессмертный полк	Классный час	1/5-5/9 классы, 1-3 курсы	САТОБ, учебные кабинеты Школа №12	Библиотекарь	ЛР 1, 2.1, 5, 6, 8.2, 14 ПатН, ДНН, ГН
<b>5.</b>	<b>27 мая</b> – Общероссийский День библиотек. (Установлен по указу Президента РФ в 1995 году в честь основания в России государственной общедоступной библиотеки 27 мая 1795 года.)	Посещение библиотек	1/5-5/9 классы, 1-3 курсы	Библиотеки г. Самары	Библиотекарь	ЛР 1, 5, 8.2, 15, 11, 18, ДНН, ЭстН, ПозН
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
<b>6.</b>	Участие в цикле мероприятий, приуроченных к празднованию Дня Победы	1. Конкурс исследовательских работ учащихся ОУ «Военная техника Великой Отечественной	1/5-5/9 классы, 1-3 курсы		Классные руководители	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 13,14 ГН, ПатН, ДНН

		войны» 2. Торжественное мероприятие «Я помню, я горжусь». 3. Торжественная акция «День Победы»				
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
7.	<b>Инструктаж.</b> Повторный инструктаж о правилах поведения при проведении внеклассных мероприятий.	Инструктаж	1/5-5/9 классы, 1-3 курсы	САТОБ, учебн.каб., Школа №12	Классные руководители	ЛР 9.1, 10.2, 17. ГН, ЭкН, ФН
8.	<b>Просветительский проект «Понимать искусство»</b> Посещение просветительской программы «Магические партитуры» (абонемент № 6)	Концерт	1/5, 2/6, 3/7 классов	Филармония	Классные руководители	ЛР 1, 5, 8.2, 16, 18. ПозН, ЭстН
9.	<b>Просветительский проект «Понимать искусство»</b> посещение абонемента № 8 «Диалоги об искусстве»	Концерт	1-3 курсы	Филармония	Классные руководители	ЛР 1, 5, 8.2, 16, 18. ПозН, ЭстН
10.	<b>Посещение выставки «Волшебный мир минералов»</b>	Экскурсия	1/5 класс	КВЦ «Радуга»	Преподаватель – Гордеева А.А.	ЛР 10.1 ЭкН
11.	<b>Посещение музея «Бункер И.В. Сталина»</b>	Экскурсия	5/9 класс	Военно- Исторический музей ПУРво	Преподаватель – Андреев М.К.	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 13,14 ГН, ПатН, ДНН
12.	<b>Лекции по профилактике ненормативной агрессии, развитие и умения социального взаимодействия</b>	Беседа	1/5-5/9 классы, 1-3 курсы	Учебные кабинеты	Педагог-психолог Ерина О.С.	ЛР 2.3, 3, 7, 9.1, 9.2, ГН, ФН

13.	<b>Встреча-тренинг «Сохранение позитивных изменений»</b>	Встреча-тренинг	3/7 класс, 1-2 курс	Общественный центр Сбера (ул.Вилоновская, 13)	Методист – А.О. Рыков, классные руководители	ЛР 2.3, 3, 7, 9.1, 9.2, ГН, ФН
14.	<b>Участие в добровольческом проекте «Послы культуры»</b>	Подготовка творческих проектов	1/5-5/9 классы, 1-3 курсы	Учебные кабинеты	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР 5, 11, 15, 16, 18 ЭстН, ПозН, ДНН
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
15.	<b>Просветительский проект «Понимать искусство»</b> Вводные занятия к посещению концерта «Магические партитуры» (абонемент № 6)	Концерт	1/5, 2/6, 3/7 классов	Филармония	Преподаватели профессиональных дисциплин	<i>ЛР 1, 5, 8.2, 16, 18. ПозН, ЭстН</i>
16.	<b>Просветительский проект «Понимать искусство»</b> Вводные занятия к посещению концерта «Диалоги об искусстве»	Концерт	1-3 курсы	Филармония	Преподаватели профессиональных дисциплин	<i>ЛР 1, 5, 8.2, 16, 18. ПозН, ЭстН</i>
17.	<b>Посещение репертуарных спектаклей ГБУК САТОБ</b>	Репертуарные спектакли	1/5-5/9 классы, 1-3 курсы	ГБУК САТОБ	Преподаватели профессиональных дисциплин <sup>7</sup>	ЛР 5, 11, 15, 16, 18 ЭстН, ПозН, ДНН
18.	<b>Просветительские лекции с оркестром Филармонии и САТОБ</b>	Интерактивные лекции	1/5-5/9 класс, 1-3 курс	Самарская государственная филармония, Самарский академический театр оперы и балета	Преподаватели профессиональных дисциплин, классные руководители	ЛР 8.2, 9.2, 11, 18, ДНН, ФН, ЭстН ПозН,
<b>Июнь</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						

1.	<b>Международный день защиты детей</b>	Посещение музея	1/5-5/9 классы, 1-3 курсы		Библиотекарь Классные руководители	ЛР 1, 2.1, 3, 4.1, 6, 8.1, 14 ГН, ПатН, ТН
2.	<b>День рождения русского языка – Пушкинские дни России.</b>	Внеклассное мероприятие	1/5-5/9 классы, 1-3 курсы		Преподаватель русского языка и литературы	ЛР 1, 5, 8.2, 15, 11, 18, ДНН, ЭстН, ПозН
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
3.	<b>Инструктаж.</b> Повторный инструктаж о правилах поведения при внеклассных мероприятиях.	Инструктаж	1/5-5/9 классы, 1-3 курсы	САТОБ, учебн.каб.	Классные руководители	ЛР 9.1, 10.2, 17. ГН, ЭкН, ФН
4.	<b>Беседа о культуре общения в реальном и виртуальном пространстве</b>	Беседа	1/5-5/9 классы, 1- 3 курсы	Учебные кабинеты	Педагог-психолог Ерина О.С.	ЛР 2.3, 3, 7, 9.1, 9.2, ГН, ФН
5.	<b>Встреча-тренинг «Сохранение позитивных изменений»</b>	Встреча-тренинг	3/7 класс, 1-2 курс	Общественный центр Сбера (ул.Вилоновская , 13)	Классные руководители	ЛР 2.3, 3, 7, 9.1, 9.2, ГН, ФН
6.	<b>Участие в добровольческом проекте «Послы культуры»</b>	Подготовка творческих проектов	1/5-5/9 классы, 1- 3 курсы	Учебные кабинеты	Педагог- организатор, классные руководители	ЛР 5, 11, 15, 16, 18 ЭстН, ПозН, ДНН
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
7.	Посещение репертуарных спектаклей ГБУК САТОБ	Репертуарные спектакли	1/5-5/9 классы, 1-3 курсы	ГБУК САТОБ	Преподаватели профессиональных дисциплин <sup>8</sup>	ЛР 5, 11, 15, 16, 18 ЭстН, ПозН, ДНН

<sup>1</sup> В соответствии с репертуарным планом ГБУК САТОБ и индивидуальным планом работы преподавателя

