

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом:

(протокол от 06.03.2019 №1)

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МУ ДО «Центр детского
творчества Прионежского района»


_____ А.А. Борисовская

ПОЛОЖЕНИЕ

**О периодичности и порядке проведения текущего
контроля успеваемости, промежуточной и итоговой
аттестации обучающихся в объединениях
МУДО «ЦДТ Прионежского района»**

ПОЛОЖЕНИЕ

О периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в объединениях Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей Центр детского творчества Прионежского района

Настоящее Положение о периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в объединениях муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей Центр детского творчества Прионежского района (далее ЦДТ) разработано в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ, Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом МУ ДО «ЦДТ Прионежского района».

1. Общие положения

1.1. Данное положение регулирует периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся объединений ЦДТ.

1.2. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся ЦДТ рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем участникам оценить результативность их совместной творческой работы.

2. Цели и задачи текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.

2.1 Цель текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации: выявление исходного, промежуточного и итогового уровня теоретических и практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ.

2.2. Задачи текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

- Систематически выявлять уровень теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;

- выявить степень сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде деятельности;
- проанализировать полноту реализации образовательных программ детского объединения;
- выявить причины, способствующие или препятствующие полноценной реализации образовательной программы;
- внести необходимые коррективы в содержание и методику образовательной деятельности творческого объединения.

3. Текущий контроль успеваемости обучающихся

3.1 Текущий контроль успеваемости проводится по желанию педагога дополнительного образования в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой по каждой из изученных тем образовательной программы.

3.2 Формами организации текущего контроля могут быть: аналитическая справка, аналитический материал, аудиозапись, видеозапись, грамота, готовая работа, диплом, дневник наблюдений, журнал учёта работы в системе дополнительного образования, маршрутный лист, материал анкетирования и тестирования, методическая разработка, портфолио, перечень готовых работ, протокол соревнований, фото, отзыв детей и родителей, свидетельство (сертификат), статья, творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; выставки; срезовые работы; вопросники, тестирование; концертное прослушивание; защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; олимпиада; соревнование; турнир; спектакль.

3.3. Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.

3.4. Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

4. Промежуточная аттестация обучающихся

4.1. Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени – полугодие, год.

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

4.3. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; отчетные выставки; срезовые работы; вопросники, тестирование; концертное прослушивание; защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; олимпиада; соревнование; турнир; сдача нормативов. Форму проведения промежуточной аттестации выбирается педагогом дополнительного образования согласно дополнительной образовательной программе.

4.4. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогом дополнительного образования.

4.5. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в период с 20 по 30 декабря и с 20 по 30 мая, согласно годовому учебному графику, утверждённому директором ЦДТ, но не менее 2-х раз в учебный год.

5. Итоговая аттестация обучающихся

5.1. Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании обучения по дополнительной образовательной общеразвивающей программе.

5.2. Итоговая аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: творческие работы; самостоятельные работы репродуктивного характера; отчетные выставки; срезовые работы; вопросники, тестирование; концертное прослушивание; защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; олимпиада; соревнование; турнир; сдача нормативов и.т.д.

5.3. Для проведения итоговой аттестации формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации учреждения, руководители структурных подразделений, методисты, педагоги дополнительного образования.

5.4. Результаты итоговой аттестации фиксируются в «Протоколе» итоговой аттестации обучающихся объединения, который является одним из отчетных документов и хранится у администрации учреждения.

5.5. Свидетельство о дополнительном образовании детей выдается обучающемуся, если он полностью освоил образовательную программу и успешно прошел итоговую аттестацию.

5.6. Результаты итоговой аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной образовательной программы каждым обучающимся;
- полноту выполнения дополнительной образовательной программы;
- результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение всех годов обучения.

5.7. Параметры подведения итогов:

- количество воспитанников (%), полностью освоивших дополнительную общеразвивающую образовательную программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу;
- причины неосвоения детьми образовательной программы;
- необходимость коррекции программы.

5.8. Критерии оценки результативности.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- **высокий уровень** – обучающийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;
- **средний уровень** – у обучающегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;
- **низкий уровень** – обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; ребёнок, как правило, избегает употреблять специальные термины.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- **высокий уровень** – обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;
- **средний уровень** – у обучающегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;
- **низкий уровень** - ребёнок овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков;

ребёнок испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; ребёнок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.