

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Усть-Туркская средняя общеобразовательная школа»
Бажуковский филиал

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Лазарь Валерия Э.В.

Протокол №1 от
«31» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

Аитова Э.Р.

«31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ «Усть-
Туркская СОШ»

Юсупова И.Ф. / Юсупова И.Ф.

Приказ №100 от
«31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«Биология»
для обучающихся с ОВЗ
(8 вид)
7-9 классы
2023-2024 уч. год

Составитель:
учитель биологии
Хатыпова Э.М.

Бажуки, 2023

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по биологии вариант 1 для 7-9 классов составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 21 декабря 2012;
- Приказ Министерства образования РФ № 29/2065-п. от 10.04.2002 «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии».
- Приказа Минобрнауки России от 9 марта 2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- На основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по биологии, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089.

Естествознание, являясь одним из общеобразовательных предметов в специальной (коррекционной) образовательной школе вариант 1 (VIII вида), располагает большими коррекционно-образовательными, развивающими, воспитательными и практическими возможностями.

Курс «Естествознания» включает разделы:

- «Растения» (7 класс)
- «Животные» (8 класс)
- «Человек» (9 класс)

По этим разделам предусматривается изучение элементарных сведений, доступных школьникам с нарушениями интеллектуального развития, о живой и неживой природе, об организме человека и охране его здоровья.

Основными **задачами** преподавания естествознания являются:

- 1) сообщение обучающимся знаний об организме человека и его здоровье;
- 2) формирование правильного понимания работы различных систем организма человека;
- 3) проведение через весь курс экологического воспитания, бережного отношения к природе;
- 4) привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья человека.

Преподавание естествознания обучающимся VIII вида должно быть направлено на коррекцию недостатков интеллектуального развития. В процессе знакомства с живой и неживой природой необходимо развивать у обучающихся наблюдательность, речь и мышление, учить устанавливать простейшие причинно-следственные отношения и взаимозависимость живых

организмов между собой и с неживой природой, взаимосвязи человека с живой и неживой природой, влияние на нее.

Данная рабочая программа по биологии разработана с учётом изменений, происходящих в современном обществе, и новых данных биологической науки, медицине.

Основной целью рабочей программы будет являться создание комплекса условий для максимального развития личности каждого ребёнка с нарушением интеллекта при изучении естествознания (биологии).

Реализовать данную цель можно будет через решение **следующих задач:**

- Формировать элементарные биологические представления.
- Развивать ключевые компетенции учащихся (коммуникативные, информационные, кооперативные и др.)
- Развивать любознательность, научное мировоззрение
- Формировать умение наблюдать явления природы, жизнь растений и животных.
- Прививать умение бережно относиться к природе родного края. • Знать и выполнять необходимые для сохранения и укрепления собственного здоровья и здоровья окружающих нормы гигиены.
- Знать вредное влияние алкоголя, никотина, наркотических средств, беспорядочного сексуального поведения на здоровье человека.
- Формировать потребность вести здоровый образ жизни.

Планируемый результат: сформированная социально-трудовая готовность выпускников к самостоятельной жизни в социуме города.

На уроках будут применяться комплексно все **методы обучения:**

- Словесные: рассказ учителя, обучающая беседа, чтение текстов учебника.
- Наглядные: демонстрация иллюстративной и натуральной наглядности (коллекции объектов неживой природы, чучела), муляжи, модели, приборы, экранно-звуковые средства обучения и т.д.
- Практические: лабораторные и практические работы, наблюдения опытов и экскурсионные наблюдения в природе и т.д.

Формы организации учебного процесса – урок, урок – экскурсия, урок – практическая работа. Наряду с традиционными уроками будут проводиться и нетрадиционные формы уроков (викторины, игры и т.д.)

Для обучения используются следующие **средства обучения:**

- Библиотечный фонд
- Печатные демонстрационные пособия
- Технические средства обучения
- Экранно-звуковые пособия
- Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование.

Виды и формы контроля: Контрольные мероприятия организуются после изучения каждого большого тематического раздела на отдельном обобщающем уроке. Входная диагностика проходит в начале обучения

биологии, итоговая диагностика в конце каждого учебного года. Для этого разработан банк контрольных работ, позволяющий выявить не только уровень знаний и умений по биологии, но и сформированность соответствующих ключевых компетенции. На основании контрольных работ заполняются сводные ведомости, проводится анализ полученных данных, делаются выводы по уровню усвоения учащимся материалом.

Место предмета в учебном плане

Программа по биологии для обучающихся с особыми возможностями здоровья (умственной отсталостью) для 7-9 классов рассчитана по 68 часов (2 часа в неделю).

Тематическое планирование. Биология. Растения. 7 класс

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов, отводимое на изучение разделов, тем
1.	Введение	2
2.	Общее знакомство с цветковыми растениями	13
3.	Лист	4
4.	Стебель	3
5.	Растения	34
6.	Многообразие бактерий и грибов	7
7.	Весенние работы в саду и на учебно-опытном участке	4
	Итого:	67 + 1 час (резерв)

Тематическое планирование. Биология. Животные. 8 класс

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов, отводимое на изучение разделов, тем
1.	Введение. Многообразие животного мира. Значение животных и их охрана	2
	Беспозвоночные животные	12
2.	Черви	4
3.	Насекомые	8
	Позвоночные животные	54
4.	Рыбы	8
5.	Земноводные	4
6.	Пресмыкающиеся	4
7.	Птицы	12
8.	Млекопитающие	18
9.	Сельскохозяйственные млекопитающие	8
10.	Экскурсии на животноводческие фермы, в зоопарк, звероферму	2
	Итого 68 часов	

Тематическое планирование. Биология. Человек. 9 класс

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов, отводимое на изучение разделов, тем
1.	Введение. Науки, изучающие организм человека	2
2.	Происхождение человека	3
3.	Строение организма	4
4.	Опорно-двигательная система	7
5.	Внутренняя среда организма	3
6.	Кровеносная и лимфатические системы	6
7.	Дыхание	4
8.	Пищеварение	6
9.	Обмен веществ и энергии	3
10.	Покровные органы. Терморегуляция. Выделение	4
11.	Нервная система	5
12.	Анализаторы. Органы чувств	5
13.	Высшая нервная деятельность. Поведение, психика	5
14.	Эндокринная система	2
15.	Индивидуальное развитие организма	5
	Итого: 64 + 4 часа (резерв)	