
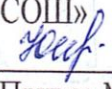


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Усть-Туркская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
 / Аитова Э.Р.
«30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ «Усть-Туркская
СОШ»
 / Юсупова И.Ф.
Приказ № 123
от 30 августа 2024 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа
на 2024-2025 учебный год
«Весёлые ручки» для детей младшего дошкольного возраста по
развитию художественно-творческих способностей детей посредством
нетрадиционных методов рисования и работы с природным материалом**

Автор-составитель:
воспитатель 1 категории
Шафиева Гульназ Канзиевна

2024 г.

Пояснительная записка

Мир ребенка эмоциональный и красочный. В ребенке уже заложено стремление узнавать и создавать. И не для кого, не секрет, что дети любят мастерить. Воспитать творческого человека без красоты невозможно. Прекрасное, находится рядом с человеком. И чем разнообразней детская деятельность, тем успешней идет развитие ребенка.

Творческая личность – одна из важных задач педагогики на современном этапе. Развитие начинается в дошкольном возрасте. Сухомлинский В.А. говорил: «Истоки способностей дарования детей на кончиках пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие нити ручейки, которые питается источник творческой мысли. Другими словами, чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок».

Все дети талантливы, поэтому нужно развивать талант и дать проявлять их на практике, в реальной жизни.

Эффективным средством ее решения в дошкольном возрасте является изобразительное творчество с помощью нетрадиционной техники.

Все необычное привлекает внимание детей, заставляет удивляться. И мы должны пробудить в ребенке веру в себя, в свои способности, в веру в то, что он пришел в этот мир приносить людям радость, творить добро.

В процессе занятий художественным трудом формируются все психические процессы, развиваются художественно - творческие способности и положительно-эмоциональное восприятие окружающего мира. Занятия в кружке позволяют развивать творческие задатки дошкольников, мелкую моторику пальцев рук; самоутверждаться, проявляя индивидуальность и получая результат своего художественного творчества. Выполняя пальчиками различные упражнения, ребёнок достигает хорошего развития мелкой моторики рук, которая не только оказывает благоприятное влияние на развитие речи (так как при этом индуктивно происходит возбуждение в речевых центрах мозга), но и подготавливает ребёнка к рисованию, а в дальнейшем и к письму. Кисти рук приобретают хорошую подвижность, гибкость, исчезает скованность движений. Происходит ориентация дошкольников на ценность труда в эмоционально-поведенческом аспекте.

Поэтому я решила создать кружок для развития творчества «Весёлые ручки», который объединяет два вида деятельности: театрализованную и продуктивную.

Цель: укрепление и развитие руки, координации, ритмики, общей и артикуляционной моторики, пространственных отношений, речевого сопровождения, художественно-творческих способностей детей посредством нетрадиционных методов рисования и работы с природным материалом.

Задачи:

- развивать фантазию и творческое воображение, коммуникативные навыки; в пальчиковых играх - тактильную чувствительность, зрительно – двигательную координацию движений;
- способствовать объединению детей в группы по интересам, их умению сотрудничать, взаимодействовать между собой и педагогом;
- повышать речевую активность;
- формировать положительно-эмоциональное восприятие окружающего мира;
- воспитывать художественный вкус, интерес к ручному труду.

Срок реализации программы: 9 месяцев.

Продолжительность занятий: 1 раз в неделю - вторник длительностью 15 минут

Возраст детей: 3-4 года

Количество детей: 6

Методы и формы работы:

- пальчиковые игры;
- беседа;
- чтение стихотворений, сказок, потешек

Планируемые результаты:

- укрепление и развитие руки, координации, ритмики, общей и артикуляционной моторики;
- развитие пространственных отношений, речевого сопровождения;
- развитие у детей художественно-творческих способностей посредством нетрадиционных методов рисования и работы с природным материалом.

Кружок «Веселые ручки» объединяет два вида деятельности: пальчиковую гимнастику и практическую часть. Первая часть занятия – пальчиковые игры и упражнения, вторая – продуктивная деятельность.

Учебно-тематический план

№ заня тия	Содержание	Задачи	Материалы
Сентябрь			
1	<p>«Кап-кап дождик» 1) Потешка «Дождик, дождик, веселей!» 2) Рисование в нетрадиционной технике рисования — ватными палочками "Капельки дождя»</p>	<p>Разучить пальчиковую потешку «Дождик, дождик, веселей!»; совершенствовать память, умение согласовывать движения и речь; познакомить с нетрадиционной техникой рисования – ватными палочками; показ приемов получения точек и коротких линий; воспитывать интерес к познанию природы.</p>	<p>Гуашь синего цвета, тучка, влажные салфетки, ватные палочки</p>
2	<p>«Осень». 1) Пальчиковая игра "Осень" 2) Рисование пальчиками «Осенний дождик».</p>	<p>Разучить пальчиковую игру «Осень»; развивать речь, формировать правильное звукопроизношение, координацию движений рук, мелкую моторику; совершенствовать память, внимание, умение согласовывать движения и речь; продолжать знакомить с нетрадиционной техникой рисования – пальчиками; учить рисовать дождик из тучек, передавая его характер (мелкий, капельками, сильный ливень), используя точку и линию как средство.</p>	<p>Листы с изображением тучек и осенней природы; краска синего цвета, салфетки; зонт для игры; иллюстрации эскизы, рисунки; музыка.</p>
3	<p>«Осенние листочки». 1) Пальчиковая игра «Осенние листочки». 2) Рисование с использованием отпечатков осенних листочков.</p>	<p>Разучить пальчиковую игру «Осенние листочки»; развивать речь, формировать правильное звукопроизношение, умение чисто говорить; познакомить с техникой печатания печатками из листьев; учить ребенка фантазировать и воображать; совершенствовать работу руки.</p>	<p>Листы бумаги, краски: красный, желтый цвет, салфетки, кисточки; листики для игры и отпечатков; иллюстрации и эскизы.</p>
	<p>«Осенние листочки».</p>	<p>Разучить пальчиковую гимнастику "Осень"; развивать речь, формировать</p>	<p>Лист ватмана,</p>

4	1) Пальчиковая гимнастика "Осень" 2) Создание коллажа – из гербария, из отпечатков листьями и картофеля.	правильное звукопроизношение, умение чисто говорить, координацию движений рук, мелкую моторику; закрепить умения работы в технике печатания печатками из картофеля и осенних листьев; учить ребенка фантазировать и воображать; совершенствовать работу руки и в коллективе.	доска, краска желтого, оранжевого, красного, коричневого цвета; листья знакомых деревьев, трафарет из картофеля.
---	---	--	--

Октябрь

1	«Вышла курочка гулять». 1) Разучивание песни «Вышла курочка гулять...». 2) Изготовление цыпленка из бросового материала	Разучить песню "Вышла курочка гулять"; познакомить детей с техникой работы с бросовым материалом - контейнер от киндер сюрприз; вызвать эмоционально-эстетический отклик на тему кружковой работы.	Пластилин, контейнер от киндера, музыка
2	«Вышла курочка гулять». 1) Песня «Вышла курочка гулять...». 2) Аппликация из листьев «Цыпленок», «Курочка»	Повторить песню "Вышла курочка гулять"; познакомить детей с техникой работы с листьями – гербарий; вызвать эмоционально-эстетический отклик на тему кружковой работы.	Альбомный лист, листья, клей
3	«Угощение для курочки и цыплят». 1) Пальчиковая игра «Это Я» 2) Аппликация с использованием пластилина - техника мозаика.	Разучить пальчиковую игру "Это я"; совершенствовать память, внимание, умение согласовывать движения и речь; познакомить с новым видом аппликации с использованием пластилина в технике мозаика (маленькие разноцветные шарики), развивать усидчивость и терпение, научить завершать начатые дела	Шаблон курочки, цыплят или угощения, разноцветный пластилин (маленькие разноцветные шарики).
4	«Птичий двор» 1) Пальчиковая игра «Это Я» 2) Аппликация	Повторить пальчиковую игру "Это я"; совершенствовать память, внимание, умение согласовывать движения и речь; развивать усидчивость и	Белые одноразовые тарелки, цветная

	«Петушок»	терпение, научить завершать начатые дела.	бумага красного цвета, клей
5	«Птичий двор» 1) Песня «Вышла курочка гулять» 2) Коллективная работа – аппликация «Птичий двор»	Повторить песню "Вышла курочка гулять"; совершенствовать память, внимание и речь; развивать усидчивость и терпение; научить завершать начатые дела, умение работать в коллективе.	Лист формата А3, цветная бумага, клей
Ноябрь			
1	«В гостях у белки и ежа» 1) Гимнастика «Мы идем в осенний лес» 2) Аппликация из природного материала «Ёжик»	Разучить гимнастику "Мы идем в осенний лес"; развивать речь, координацию движений рук и тела; совершенствовать память, внимание, умение согласовывать движения и речь; закреплять практические навыки работы с разными материалами; формировать пространственные представления – учить правильно располагать изображения на листе бумаги, дополняя созданный ранее сюжет	Альбомный лист, семена, клей, листья
2	«Мишка - косолапый». 1) Обыгрывание стихотворения «Мишка косолапый» 2) Рисование чаем - «Мишка».	Развивать речь, координацию движений рук и тела; совершенствовать память, внимание, умение согласовывать движения и речь; закреплять практические навыки работы с разными материалами; формировать пространственные представления – учить правильно располагать изображения на листе бумаги, дополняя созданный ранее сюжет.	Трафарет медведя, клей, заварка чая из пакетиков, салфетки, музыка, иллюстрации медведя
3	«Мишка - косолапый». 1) Гимнастика "Медведь" 2) Обрывная аппликация - «Малина для мишки».	Разучить гимнастику «Медведь»; развивать координацию движений рук, мелкую моторику; совершенствовать память, внимание, умение согласовывать движения и речь; учить детей аккуратно отрывать небольшие кусочки цветной бумаги, аккуратно наклеивать на нарисованную форму.	Основа из картона, кусочки цветной бумаги красного, коричневого и зеленого цветов, клей, кисть, иллюстрации малины

4	<p>«Осенние деревья» 1) Гимнастика «Осенние листья» 2) Аппликация «Рябина»</p>	<p>Вспомнить гимнастику "Осенние листья"; развивать речь, формировать правильное звукопроизношение; развивать координацию движений рук, мелкую моторику; совершенствовать память, внимание, умение согласовывать движения и речь; учить детей аккуратно наклеивать детали на основу.</p>	<p>Цветные полоски, белый картон, клей, пластилин</p>
Декабрь			
1	<p>«Первый снег». 1) Пальчиковая гимнастика «Первый снег» 2) Рисование в нетрадиционной технике рисование — крупой «Снежный домик»</p>	<p>Разучить гимнастику «Первый снег»; совершенствовать память, умение согласовывать движения и речь; познакомить с нетрадиционной техникой рисования – крупой; показ приемов получения необычного рисунка; воспитывать интерес к познанию природы.</p>	<p>Шаблоны домика, клей, крупа, иллюстрации домов, салфетки, музыка</p>
2	<p>«Птички зимой» 1) Пальчиковая гимнастика «Птички зимой» 2) Рисование в нетрадиционной технике – тычок «Снегирь на ветке рябины»</p>	<p>Разучить пальчиковую гимнастику "Птички зимой"; развивать речь, формировать правильное звукопроизношение, умение чисто говорить; развивать координацию движений рук, мелкую моторику; познакомить с техникой тычок; учить ребенка фантазировать и воображать; совершенствовать работу руки.</p>	<p>Заготовки для рисования, краски, поролон</p>
3	<p>«Были бы у ёлочки ножки...». 1) Пальчиковая игра «Шарик» 2) Обрывная аппликация «Ёлочка».</p>	<p>Разучить пальчиковую игру «Шарик»; совершенствовать память, внимание, умение согласовывать движения и речь; развивать умения детей аккуратно отрывать небольшие кусочки цветной бумаги, аккуратно наклеивать на нарисованную форму, дополняя ранее созданное изображение</p>	<p>Шаблоны елочек, иллюстрации зимних елочек, цветная бумага, клей</p>
	<p>«Были бы у ёлочки ножки...». 1) Пальчиковая гимнастика</p>	<p>Разучить пальчиковую игру «Ёлочка», развивать речь, формировать правильное звукопроизношение; закреплять практические навыки</p>	<p>Шаблоны елочек, иллюстрации украшенной</p>

4	«Елочка» 2)Рисование в нетрадиционной технике рисования — разноцветный песок «Украсим ёлку»	работы с разными материалами; формировать пространственные представления – учить правильно располагать изображения на листе бумаги, дополняя созданный ранее сюжет.	елочки, клей, разноцветный песок, салфетки, музыка
Январь			
1	«Зимние забавы» 1)Пальчиковая гимнастика «Снеговик» 2)Аппликация из косметических дисков «Снеговик»	Разучить пальчиковую гимнастику "Снеговик"; развивать речь, формировать правильное звукопроизношение, умение чисто говорить; развивать координацию движений рук, мелкую моторику; совершенствовать память, внимание, умение согласовывать движения и речь; познакомить с новым видом аппликации; учить ребенка фантазировать и воображать; совершенствовать работу руки.	Диски, белый, голубой картон, клей
2	«Зимние забавы» 1)Пальчиковая гимнастика «Строитель» 2)Аппликация из круга и полукруга «Зайчишка»	Разучить пальчиковую гимнастику «Строитель», развивать речь, формировать правильное звукопроизношение; совершенствовать память, внимание, умение согласовывать движения и речь; развивать умения детей аккуратно приклеивать заготовки цветной бумаги, создавая изображение.	Круги и полукруги серого цвета из цветной бумаги, клей
3	«Снежинки» 1)Пальчиковая гимнастика "Снежинки" 2) Рисование в нетрадиционной технике- крупой "Снежок для елочки"	Разучить пальчиковую гимнастику «Снежинки», развивать речь, формировать правильное звукопроизношение; совершенствовать память, внимание, умение согласовывать движения и речь; развивать умения работы в технике рисования крупой, творчество детей, эстетический вкус; воспитывать аккуратность, способность доводить начатое дело до конца.	Шаблоны елочек, клей, крупа, краски.

Февраль			
1	<p style="text-align: center;">"Зимой"</p> <p>1) Пальчиковая гимнастика "Зима"</p> <p>2) Аппликация "Зимний дворик"</p>	<p>Разучить пальчиковую гимнастику «Зима»; совершенствовать память, внимание, умение согласовывать движения и речь; учить детей аккуратно намазывать клеем готовые формы, аккуратно приклеивать на картон, составляя композицию; закрепить геометрические формы.</p>	<p>Шаблон дома, клей, фломастеры, вата</p>
2	<p style="text-align: center;">«Вьюга-завируха»</p> <p>1) Пальчиковая гимнастика «Зима»</p> <p>2) Рисование нетрадиционным способом рисования - техника «по мокрому» «Вьюга»</p>	<p>Разучить пальчиковую гимнастику «Зима», развивать речь, формировать правильное звукопроизношение; совершенствовать память, внимание, умение согласовывать движения и речь; продолжить знакомить детей с нетрадиционными техниками рисования «по мокрому».</p>	
3	<p style="text-align: center;">«Вьюга-завируха»</p> <p>1) Пальчиковая гимнастика «Зима»</p> <p>2) Рисование нетрадиционным способом рисования - пальчиками, ватными палочками «Варежка для друга»</p>	<p>Повторить пальчиковую гимнастику "Зима". Развивать речь, формировать правильное звукопроизношение, умение чисто говорить. Развивать координацию движений рук, мелкую моторику; совершенствовать память, внимание, умение согласовывать движения и речь; учить ребенка фантазировать и воображать; совершенствовать работу руки.</p>	<p>Трафарет варежки</p>
4	<p style="text-align: center;">«Защитники»</p> <p>1) Пальчиковая гимнастика «Строитель»</p> <p>2) Конструирование из спичечных коробков «Машина»</p>	<p>Повторить пальчиковую гимнастику «Строитель», развивать речь, формировать правильное звукопроизношение; совершенствовать память, внимание, умение согласовывать движения и речь; учить детей аккуратно намазывать клеем готовые формы, аккуратно приклеивать на спичечный коробок; закрепить геометрические формы.</p>	<p>Полосы цветной бумаги, спичечные коробки, клей</p>
Март			
	<p style="text-align: center;">«Помощник»</p> <p>1) Гимнастика для рук «Помощник»</p>	<p>Разучить гимнастику для рук «Помощник», развивать речь, формировать правильное</p>	<p>Шаблон, иллюстрация</p>

1	2)Рисование в нетрадиционной технике – тычок "Ветка вербы" -	звукотроизношение; совершенствовать память, внимание, умение согласовывать движения и речь; продолжать обучение умениям рисовать гуашью, используя тычок; наносить рисунок по всей поверхности; воспитывать эстетический вкус.	вербы, краски, кисть с поролоном, салфетки
2	«Цветочек для мамочки» 1)Гимнастика «Цветочек для мамочки» 2)Рисование в нетрадиционной технике - отпечаток "Цветы"	Разучить гимнастику для рук «Цветочек для мамочки», развивать речь, формировать правильное звукотроизношение; совершенствовать память, внимание, умение согласовывать движения и речь; продолжить обучение рисовать в технике отпечаток, составляя композицию.	Одноразовые вилки, краски, тонированная бумага
3	«Радуются взрослые и дети» 1)Пальчиковая гимнастика «Радуются взрослые и дети» 2)Работа с природным материалом «Солнце»	Разучить пальчиковую гимнастику «Радуются взрослые и дети», развивать речь, формировать правильное звукотроизношение; совершенствовать память, внимание, умение согласовывать движения и речь; учить детей пользоваться разными природными материалами в своей работе, составляя композицию; развивать и закреплять аккуратность при выполнении работы; соблюдать технику безопасности при работе с природными материалами	Диски, одноразовые тарелки, выкрашенные в желтый цвет, желтая пряжа, клей
4	«Пальчики здороваются» 1)Пальчиковая гимнастика «Пальчики здороваются» 2) Аппликация "Подснежник"	Разучить пальчиковую гимнастику «Пальчики здороваются»; совершенствовать память, внимание, умение согласовывать движения и речь; учить детей пользоваться природными материалами в своей работе – семена кабачка, арбуза, дыни, составляя композицию; развивать и закреплять аккуратность при выполнении работы; соблюдать технику безопасности при работе с	Семена тыквы или кабачки, зеленые полоски, картон, клей

		природными материалами.	
Апрель			
1	<p>«Встали пальчики»</p> <p>1) Пальчиковая гимнастика «Встали пальчики»</p> <p>2) Аппликация с использованием пластилина - техника жгутики "Золотая рыбка"</p>	<p>Разучить пальчиковую гимнастику «Встали пальчики», развивать речь, формировать правильное звукопроизношение; учить детей отрывать от большого куска средние комочки пластилина, катать из них жгутик, затем аккуратно приклеивать, заполняя готовую форму.</p>	<p>Пластилин, шаблоны рыб, иллюстрации</p>
2	<p>«Встали пальчики»</p> <p>1) Пальчиковая гимнастика «Встали пальчики»</p> <p>2) Аппликация с использованием пластилина техника точка "Рыбка»</p>	<p>Повторить пальчиковую гимнастику «Встали пальчики», развивать речь, формировать правильное звукопроизношение; совершенствовать память, внимание, умение согласовывать движения и речь; учить детей отрывать от большого куска средние комочки пластилина, катать из них комочки, затем аккуратно приклеивать, заполняя готовую форму.</p>	<p>Пластилин, шаблоны рыб, иллюстрации</p>
3	<p>«Встали пальчики»</p> <p>1) Пальчиковая гимнастика «Встали пальчики»</p> <p>2) Коллективная работа "Рыбы в аквариуме»</p>	<p>Повторить пальчиковую гимнастику «Встали пальчики»; совершенствовать память, внимание, умение согласовывать движения и речь; учить детей отрывать от большого куска средние комочки пластилина, катать из них комочки, затем аккуратно приклеивать, заполняя готовую форму; закрепить геометрические формы и умения согласованно работать в коллективе.</p>	<p>Коробка – аквариум, шаблоны рыб</p>
4	<p>«Транспорт»</p> <p>1) Пальчиковая гимнастика «Транспорт»</p> <p>2) Изготовление транспорта из спичечных коробков</p>	<p>Разучить пальчиковую гимнастику «Транспорт», развивать речь, формировать правильное звукопроизношение; учить детей аккуратно намазывать клеем готовые формы — спичечный коробок, аккуратно приклеивать на него полосы цветной бумаги, составляя</p>	<p>Спичечные коробки, цветная бумага, клей</p>

		композицию; закрепить геометрические формы.	
5	<p>«Транспорт»</p> <p>1) Пальчиковая гимнастика «Транспорт»</p> <p>2) Аппликация «Грузовичок»</p>	<p>Повторить пальчиковую гимнастику «Транспорт», развивать речь, формировать правильное звукопроизношение; совершенствовать память, внимание, умение согласовывать движения и речь; учить детей аккуратно намазывать клеем готовые формы, аккуратно приклеивать их на основу, составляя композицию; закрепить геометрические формы.</p>	<p>Цветная бумага, клей</p>
Май			
1	<p>«Пальчики здороваются»</p> <p>1) Пальчиковая гимнастика «Пальчики здороваются»</p> <p>2) Рисование в нетрадиционной технике – набрызги «Салют»</p>	<p>Повторить пальчиковую гимнастику «Пальчики здороваются», развивать речь, формировать правильное звукопроизношение; дать ребенку самому по экспериментировать с изо средствами; учить чётко, правильно называть цвета.</p>	
2	<p>«Насекомые»</p> <p>1) Пальчиковая гимнастика «Божья коровка»</p> <p>2) Работа с природным материалом «Божья коровка»</p>	<p>Разучить пальчиковую гимнастику «Божья коровка»: совершенствовать память, внимание, умение согласовывать движения и речь; учить детей пользоваться природными материалами в своей работе, составляя композицию; развивать и закреплять аккуратность при выполнении работы; соблюдать технику безопасности при работе с природными материалами.</p>	<p>Скорлупа грецкого ореха</p>
3	<p>«Насекомые»</p> <p>1) Пальчиковая гимнастика «Насекомые»</p> <p>2) Работа с природным материалом</p>	<p>Разучить пальчиковую гимнастику «Насекомые»: развивать речь, формировать правильное звукопроизношение; учить детей пользоваться природными материалами в своей работе, составляя композицию; развивать и закреплять</p>	<p>Контейнеры от киндер-сюрприза</p>

	«Пчелка»	аккуратность при выполнении работы; соблюдать технику безопасности при работе с природными материалами.	
4	<p>«Цветочная поляна»</p> <p>1) Пальчиковая гимнастика «Цветок»</p> <p>2) Аппликация из салфеток «Одуванчик»</p>	Разучить пальчиковую гимнастику «Цветок»; развивать речь, формировать правильное звукопроизношение, умение чисто говорить, координацию движений рук, мелкую моторику; закрепить умения детей работы с клеем и цветной бумагой и салфеткой, составляя композицию, навык безопасной работы и умения называть и распознавать геометрические фигуры.	Салфетки желтого цвета

Литература:

- 1.«Пальчиковые игры для детей»- С. О. Ермакова, 2009 г.
- 2.«Озорные пальчики»- муз. занятие И. В. Бодраченко, журнал «Музыкальный руководитель» №8, 2007 г.
- 3.«Пальчиковые игры для малышей» - Д. А. Костраба, журнал «Музыкальный руководитель» №5, 2008 г.
4. «Учимся играя.» Волина В. М., 1994
5. «Альбом по развитию мелкой моторики. Умные пальчики» (1000 заданий для малышей) В.Г.Дмитриева
6. «Формирование мелкой моторики рук. Игры и упражнения» С.Е.Большакова
7. «Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования»
8. «Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста (методическое пособие для воспитателей и родителей) Е.А.Янушенко
9. «Упражнения для развития мелкой моторики рук пуговицы и пальчики» В.М.Медов
10. «Игры на развитие мелкой моторики рук (набор развивающих картинок)» Л.П.Трушина
- 11.Интернет ресурсы

Список воспитанников кружка на 2024-2025 учебный год

№ п/п	ФИО воспитанника	Дата рождения
1	Муллазянов Ильмар Ильфатович	06.01.2021
2	Мухаметзянов Айнур Рафисович	08.01.2021
3	Черноокая Рамина Витальевна	19.01.2021
4	Кошечева Милана Олеговна	16.02.2021
5	Сабирзянов Айнар Ренатович	06.08.2021
6	Бакиева Зарема Анваровна	18.08.2021